

# 三年级数学第五单元手抄报 三年级数学 第五单元教案(通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 三年级数学第五单元手抄报篇一

1. 使学生在笔算两位数乘一位数和口算两位数乘整十数的基础上，初步理解和掌握两位数乘两位数的笔算乘法的计算方法。
2. 能正确地进行计算，培养学生的分析，归纳能力。
3. 在实践操作活动中学会思考，学会解决问题，培养学生良好的学习习惯。

## 三年级数学第五单元手抄报篇二

本单元是在学生能够比较熟练地口算整十、整百数乘一位数，两位数乘一位数（每位乘积不满十），并且掌握了多位数乘一位数的计算方法的基础上进行教学的。本单元主要内容有：口算乘法、笔算乘法。

本单元的口算乘法主要包括两项内容，第一项内容是整十、整百数乘整十数。它是在口算整十、整百数乘一位数的基础上进行教学的。第二项内容是估算，即两位数乘两位数的估算。它是在学生学过两、三位数乘一位数的估算和掌握了乘法的基本口算方法的基础上教学的。口算是笔算的基础，也是估算的基础。教材先安排口算，在扩大学生的口算范围的同时，为学生学习新的估算和两位数乘两位数笔算方法做好

必要的准备。并且，在估算和笔算教学活动中，又可以进一步巩固口算。这样，有利于培养、提高学生的计算能力。

本单元的笔算乘法的内容是两位数乘两位数，是在学习了笔算多位数乘一位数的基础上进行教学的。本单元的笔算乘法分两个层次编排。先出现不进位的，突出乘的顺序及部分积的书写位置，帮助学生理解笔算的算理。接着，编排进位的，让学生经历两位数乘两位数需要进位的笔算过程，帮助学生掌握笔算乘法的方法。

两位数乘两位数的笔算是本单元的教学重点。因为，学生掌握了两位数乘两位数的计算方法，不仅可以解决与之有关的实际问题，还为学习多位数四则混合运算打下基础。而且，为学生解决生活中遇到的因数是更多位数的乘法问题，奠定了基础。

本单元加强了“解决问题”的教学。首先，把计算内容都置于实际生活的背景之下，如送报纸（送信）、估座位、购书等。让学生在现实问题情境中理解计算的意义和作用，探讨计算方法。然后，为学生提供生动有趣、有意义的、联系生活的情境材料，让学生运用所学的计算方法解决实际问题。计算教学与解决问题教学有机地结合在一起，有利于学生体会计算的作用，感受数学与现实生活的密切联系。并且，对于培养学生用数学解决问题的能力有良好的数感是十分有利的。

- 1、使学生能口算整十、整百数乘整十数，会口算两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。
- 2、使学生经历两位数乘两位数的计算过程，掌握两位数乘两位数的计算方法。
- 3、使学生能结合具体情境进行乘法估算，并解释估算的过程。

4、使学生能够运用所学的知识解决生活中的简单问题，感受数学在日常生活中的作用。

## 两位数乘两位数笔算

### 第八课时

#### 整理和复习

教材第68~69页例及练习十二第1~4题。

通过两位数乘两位数的口算、估算、笔算方法进行回顾和整理，进一步巩固所学的知识，提高计算的熟练程度，培养学生总结归纳的能力。

#### 一、教学教科书第68页

提问：这篇文章大约有多少字？你想用什么办法解决？（以四人为一小组讨论）汇报

（1）一个字一个字地数，就能数出这篇文章一共有多少个字，但如果文章长的话，就不太适用。

（2）先数每行有多少个字，一共有几行，就可以。

#### 学生动手操作

（1）每行最多有22个字，但有许多行的字数都比22少，估算每行大约20个字左右，本篇文章共有13行，所以列式为 $20 \times 13 = 260$ ，这篇文章大约用260个字。

提问： $20 \times 13$ 你是怎样口算的？

#### 二、教师点评

完成教科书第69页练习十七的第1题。学生口算后教师讲评。

提问：整十整百数乘数十数应该怎样算呢？

### 三、课堂总结

完成教科书第69页练习十七的第2题学生独立完成后，教师讲评。

提问：两位数乘两位数的计算方法，笔算时还应注意哪些问题。

### 四、解决问题

完成教科书练习十七的第3、4题。

### 五、课堂小结

## 三年级数学第五单元手抄报篇三

1. 知道“0除以任何不是0的数都得0”。
2. 探索并掌握被除数中间、末尾有0，商中间或末尾也商0的计算方法，掌握竖式的简便写法，能正确地进行计算。
3. 培养学生认真计算，仔细检查的良好学习习惯。
4. 经历与他人交流各自想法的过程，逐步学会与他人合作。

## 三年级数学第五单元手抄报篇四

一、填空题。(1-2每题4分,第3小题8分,第4小题13分,共29分)

1. (1) 400平方厘米=()平方分米

(2) 10平方米=()平方分米

2. (1) 2400平方分米=()平方米

(2) 35平方米=()平方分米

3. (1) 6米=()分米6平方米=()平方分米

(2) 400厘米=()分米=()米

4.

边长 周长 面积

长方形长24米宽18米

长方形长19分米宽12分米

正方形35厘米

二、口算题。(每道小题5分共15分)

$$1. 380 \div 19 = 25 + 48 \div 24 =$$

$$2. 75 + 75 \div 5 = 40 + 360 \div 90 = 15 \times 4 \times 8 =$$

$$3. 660 \div 60 = 540 \times 450 = 70 \times 30 =$$

$$34 \div 17 \times 20 = 25 \times 11 =$$

三、计算题(每道小题4分共16分)

$$3. (6409 + 23 \times 17) \div 68$$

$$4.386-(2525+2005)\div 15$$

四、应用题.(每道小题8分共40分)

1. 副食店运来5箱色拉油共重150千克，每箱里装6桶油，平均每桶重多少千克？

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 三年级数学第五单元手抄报篇五

《位置与方向》：

教学目标

- 1、通过具体的活动，认识方向与距离对确定位置的作用。
- 2、能根据任意方向和距离确定物体的位置。
- 3、发展学生的空间观念。

教学重点

用方向和距离描述物体的位置。

教学难点

对任意角度具体方向的准确描述。

教学过程

## 一、创设情境生成问题

春季是运动的时节，我们同学们都很爱好运动，不久我校就会举行一次越野比赛，现在老师将越野图展现给大家。

## 二、探索交流解决问题

1、出示越野图的起点和终点位置。

2、如果你是一名运动员，你将从起点向什么方向行进?(方向标)加方向标有什么好处?为什么方向标画在起点的位置?(以起点为观测点)

3、自主探究，小组讨论，合作交流

例1的学习是让学生明确可以根据方向和距离两个条件确定物体的位置。教学时，可以与主题图的教学结合进行，通过情境使学生明确需要方向和距离两个条件才能确定物体的位置。活动中确定方向的具体方法可以让学生小组合作进行探索。

准确的可以说是东偏北 $30^{\circ}$ ，那可以用北偏东 $60^{\circ}$ 这样表示吗?在说具体位置时，一般先说与物体所在方向离得较近(夹角较小)的方向。——靠近哪个方向就把那个方向放在前面。

(距离1千米)如果没有距离又会怎样?

1号点在起点的东偏北 $30^{\circ}$ 的方向上，距离是1千米。你学会

表示了吗？

### 三、巩固练习内化提高

做一做呈现了小明家附近几处建筑物的位置示意图，通过方向与距离的确定，使学生进一步明确确定方向的具体方法。

练习三第1、2题是相应的在地图上确定方向的练习。

### 四、回顾整理反思提升

我们可以根据题目提供的方向和距离这两个条件来确定物体的位置。首先要确定方向标。

## 三年级数学第五单元手抄报篇六

一、我会填。(24分, 每空1分)

1、2千米=()米 4元8角=()元

1平方米=()平方厘米 1000平方厘米=()平方分米

9平方千米=()公顷 10公顷=()平方米

2、7分米用分数表示是()米, 用小数表示是(

3厘米用分数表示是()米, 用小数表示是()米。

3、在里填上或=。

4米40厘米 0.80.782.452.43

4、一块正方形菜地, 边长是16米, 这块菜地占地面积是()

如果四周用篱笆围起来, 篱笆长()。



5、妈妈先买了3元4角的西红柿，又买了5元2角的黄瓜，妈妈一共花了()元。

6、一场乒乓球赛，从18时45分开始，进行了125分，到()时()分结束比赛。

7、用24时计时法表示：

凌晨5时20分是()，上午11时是()时。

下午1时20分是()，晚上8时是()时。

8. 果园里有苹果树和梨树共117棵，其中梨树是108棵，梨树比苹果树多()棵，梨树的棵树是苹果树的()倍。

二、判断题。(对的打，错的打)(5分)

1、正方形边长变为原来的2倍，面积也变为原来的2倍()。

2、边长5分米的正方形，面积是5平方分米，周长是2米。()

3、我们教室黑板的面积约4米。()

4、周长相等的图形，他们的面积也相等。()

5、新中国成立的那一年是闰年。()

三、选择。(10分)

青蛙多吃多少只害虫?正确列式是()

2. 买一瓶墨水3元8角钱，3枝铅笔共1元5角钱，瓶墨水比一枝铅笔贵()钱。

a.23元 b.2.3元 c.3.3元

3. 一个商店运时20筐橘子，平均每筐重40千克，如果每千克橘子售价2元，这些橘子共值多少钱?正确列式是( )。

a.20402b.24020c.40202

4. 有鸡15只，比鸭多5只。鹅比鸭多8只, 求鹅的. 只数，正确的列式是( )

a.15+5+8b.155+8c.15+58

5. 鸡比鸭多6只，鸭有28只，求鸡鸭的总只数。解答这题要先求( )。

a.鸡的只数b.鸭的只数c.都可以

四、计算题。(21分)

1、口算。(5分)

$$2406 = 5.6 + 2.3 = 5.3 + 2.6 = 1608 = 6050 =$$

$$9.8 - 8.6 = 1180 = 22 + 69 = 2408 = 4.61 - 1.3 =$$

2、用竖式计算。(12分)

$$4936 = 4.3 - 2.5 = 3123 =$$

$$5062 = 3544 = 2.6 + 5.9 =$$

3、脱式计算。(4分)

五、列式计算(6分)

1、55个103减去563是多少?

2、727除以6，商是多少，余数是多少？

## 六、解决问题(34分)

1、一条路长7500米，修路工人修了8天，还有2700米没有修，平均每天修多少米?(5分)

2、一盒钢笔有8支，一箱有24盒。6箱有多少支钢笔?(5分)

3、水果店运来426千克草莓，服务员把这些草莓用保鲜袋每2千克装一袋，6袋装一箱，一共要准备多少个箱子?(5分)

4、奶牛场有4个牛棚，每个牛棚里有2头奶牛。一天共喂800千克饲料，平均每头喂多少饲料?(5分)

5、六一儿童节学校四、五、六年级共选出72人参加表演，每个年级各有6个班。平均每个班选多少人?(7分)

6、小王阿姨在卖苹果，其中一筐苹果连筐称重35千克，卖掉一半苹果后，连筐称重19千克，小王阿姨想知道苹果和筐到底各有多少千克，但是难住了她你能，你能帮助她算出苹果和筐的重量吗?(7分)

## 三年级数学第五单元手抄报篇七

1、出示教科书第62页的例题1。

(2) 分析：题目的已知条件和问题分别是什么？要求妈妈一共要付多少钱？该怎样列式？

$4 \times 12$ （为什么用乘法计算？）

教师：24乘2，我们已经回算，23乘12我们还没学过，这是用两位数乘的乘法，这就是我们今天学的内容。

提问：谁能把24乘12转化成我们已学过的知识呢？以4人为一小组讨论。

(3) 汇报：一种可以把12本书分成10本和2本两部分，我们可求出10本书多少钱，再求出2本书多少钱，然后把这两部分的钱加起来的就是妈妈要付的钱。

(4) 讲解24乘12竖式

刚才的一不我们是先算什么？怎样算？教师讲评时用纸把第二个因数十位上的“1”盖住。那计算2乘24先算什么？再算什么？先算2乘4表示8个一，再算2乘2表示4个十，合起来是48，在48的旁边注明 $24 \times 2$ 的积。此时，教师揭去盖在第二个因数十位“1”的纸，并问：

第二步要再算什么？怎样算？（第二步算的是10本书一共多少钱，用10乘24，得240，在240的旁边注明 $24 \times 10$ 的积）

教师对着竖式说明：十位上的1表示10，所以用十位的1乘24就是用10乘24，先用10乘4得40，4要写在十位上，个位写0，再用10去乘2，得20，但这个2表示2个十，10乘2得到的20应该表示20个十，20个十就是200，所以这个2必须写在百位上，因此，要在240的旁边注明 $4 \times 10$ 的积。

第三步算的是什麼？（把10本书的钱和2本书的钱加起来，也就是把48和240加起来，得288。）

说明：在把两个乘积加起来的时候，个位上是计算8加0，0只起占位作用，为了简便，这个零可以省略不写，边说边把0擦掉。

请一个同学复述一遍竖式计算的过程。

(5) 提问：这个竖式同前面的三个竖式有没有联系？哪种方

法更简便？

2、议一议：怎样笔算两位数乘两位数？

3、引导小结，归纳笔算方法。

## 三年级数学第五单元手抄报篇八

一、用心选一选，把正确的序号填到括号里。

1. 一个三角形中至少有（ ）个锐角。

a.1

b.2

c.3

2. 如果直角三角形的一个锐角是 $20^\circ$ ，那么另一个角一定是（ ）。

a. $20^\circ$

b. $70^\circ$

c. $160^\circ$

3. 一个三角形既是等腰三角形，又是直角三角形，它的一个底角是（ ）。

a. $90^\circ$

b. $45^\circ$

c.无法确定

二、请你来当小裁判。（对的画，错的画）。

1. 等边三角形可能是直角三角形。 ( )
2. 一个钝角三角形里最多有两个钝角。 ( )
3. 三角形两个内角和是115度，另一个角一定是75度。 ( )
4. 等腰三角形一定是锐角的三角形。 ( )
5. 一个三角形的三条边分别是4厘米，6厘米和10厘米。 ( )
6. 用一个10倍的放大镜看一个三角形，它的内角和为1800。  
( )

三、走进生活，解决问题。

2. 爸爸给小晴买了一个等腰三角形的风筝。它的一个底角是75，它的顶角是多少度？