

二上道德与法治教学计划和教学进度 道德与法治教学计划(优质9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

二上道德与法治教学计划和教学进度篇一

《道德与法治》课程是在小学中高年级开设的一门以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合课程。五年级《道德与法治》上册教材力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在互相联系中得到和谐发展，引导学生学习做人与做事的基本知识，关注周围社会的发展和变化，为学生走向社会奠定坚实的基础。

五年级学生正处于思想形成的重要时期，求知欲强，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会 and 良好品德的形成成为迫切的需要。

本期任教五年级三个班级，多数学生思维活跃，诚实守信，有着良好的思想素质。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极参与到学习活动中去，学生的情感、态度、价值观、能力等都得到了较大的发展。但孩子们的行为、习惯当中还有许多不良的成分（嫉妒、上课不发言、不爱动脑等）需要教师做进一步的引导，使他们沿着健康的道路一步一步前进。

统编《道德与法治》五年级上册教材是从20xx年秋期正式实

行，全册共四个单元，分别是第一单元：面对成长中的新问题；第二单元：我们是班级的主人；第三单元：我们的国土我们的家园；第四单元：骄人祖先灿烂文化。四个单元的主题教育依次分别是：基本文明素养教育、规则和民主法治教育、国家主权和国情教育、中华优秀传统文化教育。全册内容体现了由远及近的生活领域，即从世界——国家——社区（家乡）——学校——家庭——一个人。整册教材围绕社会主义核心价值观设计了七大主题教育：日常生活中的基本文明素养教育、规则意识和民主法治教育、爱国爱党教育和革命传统教育、中华优秀传统文化教育、爱自然（生态伦理）教育、国家领土和主权教育（国情教育）、开放的国际视野教育。

每篇课文由正文、活动园、相关链接和阅读角四个部分组成，各部分有各部分的功能。正文的功能主要是：引入学习情境、活动的导入、活动之间的连接、过渡与转换、客观知识或事实的描述、思想观点的陈述。活动园的类型多样，活动范围包括课堂、家庭和社区；活动主体可以是个人、小组或班级；活动形式可以是动手参与活动或反思交流活动。

1. 随着年龄的增长和知识、经验的增多，让孩子们按照自己的想法如何正确的安排课余时间，合理规划课余时间，遇到问题，能真诚坦率的沟通可以有效地化解矛盾，促进和谐，远离烟酒，拒绝毒品，提高防范意识。
2. 懂得做人要自尊、自爱，有荣誉感和知耻心。愿意反思自己的生活和行为。
3. 能够面对学习和生活中遇到的困难和问题，尝试自己解决问题，体验克服困难、取得成功的喜悦。
4. 懂得感恩和基本的礼仪常识：学会欣赏、宽容和尊重他人。
5. 了解迷恋网络和电子游戏等不良嗜好的危害，抵制不健康

的生活方式。

6. 知道吸毒是违法行为，远离毒品，珍爱生命，过积极、健康的生活。

7. 体会同学之间真诚相待、互相帮助的友爱之情；学会和同学平等相处。知道同学之间要相互尊重，友好交往。

8. 知道自己是集体中的一员，关心集体，参加集体活动，维护集体荣誉，对自己承担的任务负责。

9. 知道班级和学校中的有关规则，并感受集体生活中规则的作用，初步形成规则意识，遵守活动规则和学校纪律。

10. 通过学校和班级等集体生活，体会民主、平等在学校生活中的现实意义。

11. 知道我国的地理位置、领土面积、海陆_域、行政区划。知道台湾是我国不可分割的一部分，祖国的领土神圣不可侵犯。

12. 知道我国是一个统一的多民族国家，各民族共同创造了中华民族的历史和文化。了解不同民族的生活习惯和风土人情，理解和尊重不同民族的文化。

13. 了解我国不同地区自然环境的差异，知道并理解这些差异对人们的生产和生活方式的影响。

14. 知道我国是一个地域辽阔、有关许多名山大川和名胜古迹的国家，体验热爱国土的情感。

15. 知道我国有几千年历史的文明古国，掌握应有的历史常识，了解中华民族对世界文明的重大贡献。珍爱我国的文化遗产。

16. 观看一些反映我国历重大发明或重要文化遗产的影视片；

或收集有关资料，举行报告会。或讲述体现我国劳动人民聪明才智和发明创造的故事。

二上道德与法治教学计划和教学进度篇二

根据教学大纲对八年级的最基本要求和年龄特点，着重对学生进行最基础的社会公德教育和行为习惯的养成教育。深入浅出地寓道德概念和行为习惯要求于生动活泼的具体形象之中。

（一）以宪法精神为主线

坚持党的领导、人民当家做主、依法治国有机统一，通过对公民与国家关系的探究，将公民的基本权利和义务、国家基本制度、国家机构等内容贯穿起来，使之成为一个整体，更好体现宪法精神，即规范国家权力的运行，保障公民权利的实现。

（二）从学生生活出发

将宪法的规定与生活中常见的社会事务结合起来，从学生的经验出发，引导学生对宪法地位和宪法精神的理解和认同，从而真正从内心认同法治，树立法治信仰，践行法治精神。

（三）将知识、观念与行为选择融为一体

注重法律知识向日常实践的延伸，强调法律知识的获得、公民素养的养成和法律的应用融会贯通，引导学生在掌握法定的权利与义务等基本法律知识的基础上，通过活动体验和参与，提升正确判断、选择、行动的能力。

初中法治专册主要包括四部分内容：一是宪法的根本法地位以及法律维护生活秩序的作用；二是通过身份的获得、国籍的法律规定、居民身份证的作用引导学生了解公民基本权利

和义务；三是介绍国家机构的产生及职权、人大代表的职责，引导学生认识权力受到制约与监督；四是重点介绍未成年人保护法，让学生掌握正确维权的方法。

初中法治专册主要通过讲授宪法的核心价值及其在国家生活中的崇高地位，使学生树立宪法至上的信念；通过详细讲解公民的基本权利与义务，引导学生正确行使权利、积极履行义务；通过介绍我国的国家机构和国家基本制度，引导学生树立制度自信，增强国家认同；通过阐述自由平等的真谛、公平正义的价值，引导学生在生活中践行法治精神。

（一）结合案例分析，以讲法律规范为主

教材运用案例，创设问题情境，引导学生思考和探究，实现由感性到理性，从而达成对法律知识的领悟。选择的案例尽量贴近学生生活，或直接从未成年人的案件中撷取素材，通过这一方式，使学生对于宪法文本做到入脑、入心。

（二）以法律知识教育为载体，促进学生法治思维养成与实践能力提升

教材在阐释法律规范的同时，更注重学生法治思维的养成与实践能力的提升。例如，教材在讲国家权力时，强调权力有边界，“法无授权不可为”，在讲公民权利时，同时强调权利义务对等，有利于促进学生法治思维的形成，从而引导学生在社会生活中依法维护自身权利，参与社会公共事务，培养公共精神。

（三）适当渗透道德教育

教材强调法治教育与道德教育相结合，注重以良法善治传导正确的价值导向，把法律的约束力量、底线意识与道德教育的感化力量紧密结合，使学生理解法治的道德底蕴，牢固树立诚信观念、契约精神，尊崇公序良俗，从而实现法治的育

人功能。

（四）追求内容科学、逻辑严谨与表述生动的统一

教材在坚持内容科学、逻辑严谨的前提下，力求表述生动。例如，教材选取的案例，尽量保留一定的故事情节，讲究叙述方式，使其生动可读；单元、课的导言以散文风格呈现，增强可读性，保持一定情感张力。

（五）设计开放的问题情境，培养辩证思维能力

教材一方面强调逻辑严谨、观点科学，另一方面也十分关注观点得出的思维过程，力求设计开放的情境，引发思想碰撞，培养学生辩证思维能力。例如，归还失物要求物主“请客”的活动，引导学生围绕“拾物归还，索取报酬该不该”展开讨论。

二上道德与法治教学计划和教学进度篇三

小部分同学，显得有些畏首畏尾，性格内向，不自信，不敢大胆和别人交往。学生大部分能够懂得应有的礼貌、礼节，极小部分同学对于思想道德问题，不太重视，还需要加强训练。

二、教学要求及目的

第一单元主要从同伴交往的主题出发，引导学生学会和谐的同伴交往方法，成为同学中受欢迎的人。

第二单元通过观察包装，引导其辨别商品质量，引导学生进一步展开联想，思考买不到不合适的东西怎么办？这些内容的安排旨在培养学生正确理财观，提高他们的消费技巧，从而让学生学做生活中的聪明消费者。

第三单元主要通过教学，使学生进一步认识现实生活中的吃穿用哪里来，并真实地、客观地、综合地了解工农业生产的重要性。使学生能从生活的角度，知道工农业生产与人们生活的密切关系，从小体验劳动者的辛劳与智慧。

第四单元通过教学，使学生认识中华民族悠悠五千年的历史长河，闪耀着勤劳、智慧的中华儿女创造的璀璨文明。中华文明是祖先留给我们宝贵的历史文化遗产，中国以“礼仪大国”“礼仪之邦的美誉著称于世”。时至今日，仍有很多中华礼仪之瑰宝值得我们学习和传颂，在五千年的传承中也有很多糟粕掺杂其中，我们作为新世纪的接班人，要继承先辈们的优良传统，更要坚决抵触陋习陋俗，使我中华传统文化渊源流传，万世流芳。

三、教材分析

第二单元：做聪明的消费者；

第三单元：美好生活哪里来；

第四单元：感受家乡文化关心家乡发展。单元主题下设课文主题，每个课文题均来一个引导学生学习、研讨的话题，下面又生成多个小话题。

本册教材主要呈现以下特点：

通过历史与文化的'启蒙，对学生进行热爱祖国的教育，引发学生对祖国的认同感、归属感等等。

2、综合性。本册教材几乎涵盖思想品德、历史、地理、社会等多方面的内容。所有这些内容都是通过“个人——人与人——人与社会”这条主线来串联的，使之形成一个完整的教学线索。

3、参与性。为了使學生能真正体味到教材所要表达的思想、观点，就需要为学生提供自己亲自参与、亲身体验的机会，本册教材中设计了大量的问题、案例，让学生参与，让学生仿佛置身于真实的社会场景中，通过学生与家庭、学生与学校、学生与社会生活中的具体事例以及对这些事例的认识与实践来提升自己，完善自己。

4、直观性。本册教材呈现的是一页页文字与画面有机融合的版面，力图通过各种精选的图画、照片、示意图、地图和表格等，来最大程度地阐述教材所要反映的思想、意图。例如第二单元《做聪明的消费者》，根据四年级学生的年龄特点，在文字的基础上，安排了大量的插图，这些插图，已不再仅仅是一些图画，还有示意图和大量的照片，通过这些插图，不仅增加了历史审美感和历史直观性。也帮助学生能够更好地理解本单元的内容。从而达到道德与法治课程所要达到的教学目的。

四、本学期提高质量的措施

1、运用多种教学手段，提高学生学习思品的兴趣，让学生乐学、爱学、会学。

2、把教学内容和学生日常生活紧密的结合在一起，让课堂融入到生活中去。

3、每次授课前，通过一个实际生活中的小故事引入主题。

4、课内运用主体活动（心理游戏、角色扮演、分组讨论、自我训练等形式），让学生在玩之中学懂、理解、掌握知识。

5、授课时，尽量学生主动参与教学活动，提升学生的主体能动意识，让学生理解课文的思想内涵，自觉接受、实施。

五、周进度计划表

二上道德与法治教学计划和教学进度篇四

教育部办公厅发布了《关于20xx年中小学教学用书有关事项的通知》。《通知》明确，从20xx年起，将义务教育小学和初中起始年级“品德和生活”“思想品德”教材名称统一更改为“道德与法治”。这释放出一个清晰的信号——教育部门更加重视对中小学生的法治教育，从原来的偏重于德育调整为德法并育。这一教育思路的调整有助于从小培养中小学生的道德素养，增强中小学生的法律意识，有助于中小学生的健康成长。中学生所处的青少年时期，是身体、心理迅速发育和成长的时期，是充满求知渴望，对世界、对自我进行探索的时期，但又是生命过程中生理的、心理的、社会的各种矛盾萌发和交织的时期，是他们在社会化过程中容易迷失和误入歧途的危险时期，迫切需要学校在思想品德的发展上给予正确引导和有效帮助。因此，根据我区中学教学的实际情况，提出七年级《道德与法治》新课程教学实施指导意见。

七年级(上册、下册)教材设六个单元，共18课。上册为1-3单元，下册为4-6单元，每个单元3课，每课一般安排2课时，每册安排18课时左右，留出一些课时用于研究性学习、社会调查、社区活动等实践活动，每单元实践活动安排2课时。

七年级上册教材为了针对适应新的环境和学习生活，解决适应与学会调适的矛盾，设立了三个单元的内容。由“迎接美好青春”(青春的脚步，青春多美好，青春畅想曲)、“优化心理品质”(做情绪的主人，磨砺坚强意志，陶冶高雅情绪)到“享受学习生活”(希望从这里开始，学海无涯乐作舟，做学习的主人)，将心理健康教育和道德教育有机地融为一体，是教材的内容体系完全构建在学生心理发展的基石之上，为道德教育的效果和效率提供了坚实的基础。

既达到教学目的，又能提高德育法治教育的实效性。

第一单元：迎接美好青春。针对刚刚步入中学的学生，以熟

悉校园环境为切入，认识中学学习充满挑战，要学会主动迎接新挑战，主动沟通，融入新的集体。青春期悄悄的来，针对学生生理和心理上的变化，帮助他们正确解读青春期，正确处理好这些心理矛盾有利于生理和心理的协调健康发展，悦纳自己，以赞赏的态度接受自己，保持青春的激情与希望，呵护青春。随着青春期自我意识的增强，对探寻自己越来越有兴趣，正确的认识自己，树立崇高的理想，给予未来的自己一个美好的期待，并为之不懈努力。

第二单元：优化心理品质。从个人丰富多样的情绪感受说起，谈到情绪与情境的关系，进一步学习情绪对人会产生不同的作用，在此基础上学习要学会调控情绪。当面对生活中的挫折，能注意调整心态，学会控制，并凭借坚强的意志迎难而上，锻炼个性心理品质，磨砺坚强意志，陶冶情操，追求高雅情趣，形成良好的生活态度。

第三单元：享受学习生活。针对中学生面对新的学习任务、学习方式的变化，让学生了解有关教育的法律常识，懂得珍惜和维护受教育的权利，履行受教育的义务；帮助学生正确对待学习的压力，克服考试焦虑，培养正确的学习观念，做好升学和职业选择的心理准备。从习惯对工作学习的影响谈起，谈到怎样采取更高效的学习方式来适应初中阶段的学习，帮助他们总结和提升学习的好习惯和好方法，提高学习效率，初步形成终身学习的理念。

第四单元：感悟生命价值。这一单元，对刚步入青春期的学生具有很强的针对性。主要引领学生体会生命的可贵，领悟人生的意义。从丰富多样的生命现象谈起，谈到生命需要相互关爱，人的生命具有独特性，再谈如何珍爱我们的生命，如何尊重生命、延伸生命的价值。养成自尊自信的生活态度，树立为社会服务远大志向，承担社会责任。

第五单元：树立法治观念。本单元内容以法律知识为线索，讲述了法律的特点，法律面前人人平等，感悟生活中处处有

规则，生活离不开规则，区分法律与道德的不同。明确违法与犯罪的含义及其后果，任何违法犯罪必定会受到法律的制裁和处理，提高学生的守法意识，恪守法律、服从法律，发自内心的相信法律的权威，依靠法律维护自己的合法权益，保障我们的生活，树立法治观念，成为一名知法、守法、用法的好公民。

第六单元：珍惜特殊保护。本单元先讲述了对未成年人进行特殊保护的必要性，分别介绍了我国未成年人保护法中有关家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护的主要内容。作为未成年人，初中生属于弱势群体，侵害未成年人合法权益的事情时常发生，除了需要外界的特殊保护外，更需要未成年人加强自我保护的意识和能力，面对不良行为的诱惑和侵害，学会保护自己的生命健康，并有效地依法进行自我保护。预防违法犯罪要防患于未然，要从小事做起，避免沾染不良习气，纠正不良行为，引导学生要防微杜渐，严格要求自己，加强守法意识自觉遵守法律。

1、以教材为基础，讲解热点问题，增加信息量，开拓学生视野。

生在思维方面，开始进入抽象思维的境界，学了理论就与现实对照。抓住学生的这一特点，在教学中讲解热点问题，可谓是激发学生兴趣的有效方法。对于与教材有关联的热点问题，可以结合教材进行讲解。对于与教材无关的热点问题，则可开设专题研究性学习。对于思想疑虑和错误认识，可以采取辩论会的形式各抒己见，逐渐明辨是非。只要教师能够准确捕捉住学生思想方面的热点问题，巧妙地质疑解惑，学生就会对课堂产生浓厚的兴趣，较好地掌握学科的理论观点，提高分析问题和解决问题的能力。

2、关注学生思维困惑点，设置两难问题，提高课堂思辨性。

价值观多重化不断冲击着人们的思想，改变着人们的道德判

断、价值标准。初中生正处于思维发展的重要阶段，道德判断也开始从他律走向自律，引导他们了解社会、关注生活，树立正确的道德观、价值观和人生观。从新教材中不难发现，上下两册教材中共设置了十二处思辨设问，如“顺境逆境，哪个更有利于人的成长”问题极具有思辨性，在进行教学时，可以设计“收到学生的一封来信”作为教学资料，请同学帮忙分析应该如何看待英语成绩55分的问题，学生在助人自助的过程中获得启发。七年级学生有了一定思辨能力，但能否理清层次脉络还有一定的困难。教学时，须紧扣社会热点，学生的兴趣点和生活的困惑点搭建思辨平台，在学生充分交流的基础上，层层点拨和引导，帮助学生从感性认识提炼为理性总结，提高学生参与课堂的主动性帮助学生在学习中体验、感悟、构建并丰富学习经验，真正实现知、情、行的统一。

3、有效开展单元实践活动。

单元实践活动是教材设计的一个亮点，是本套教材体系和内容结构的重要组成部分。它遵循单元教育主题而设计，与单元学习内容紧密相关。单元实践活动有别于课堂教学，但二者相辅相成，有机统一。单元实践活动也要有教学目标，需要提前设计、提前准备、提供各种保障。活动形式是丰富多样的，如社会调查、讨论会、演讲比赛、知识竞赛、手抄报等。具体采用哪种形式，要根据学生实际、活动要求、教学需要确定。在活动中，学生是主体，教师是“顾问”。教师的作用在于引导学生自主发现问题、收集处理信息、交流和合作，在实践中感受、体验和内化，获得知识技能、发展情感、明确价值取向。实践活动是理论联系实际、课堂与实践相结合的有效载体，培养学生自主学习，发挥主观能动性，促进全面发展具有重要作用。

二上道德与法治教学计划和教学进度篇五

小部分同学，显得有些畏首畏尾，性格内向，不自信，不敢

大胆和别人交往。学生大部分能够懂得应有的礼貌、礼节，极小部分同学对于思想道德问题，不太重视，还需要加强训练。

第一单元主要从同伴交往的主题出发，引导学生学会和谐的同伴交往方法，成为同学中受欢迎的人。

第二单元通过观察包装，引导其辨别商品质量，引导学生进一步展开联想，思考买不到不合适的东西怎么办？这些内容的安排旨在培养学生正确理财观，提高他们的消费技巧，从而让学生学做生活中的聪明消费者。

第三单元主要通过教学，使学生进一步认识现实生活中的吃穿用哪里来，并真实地、客观地、综合地了解工农业生产的重要性。使学生能从生活的角度，知道工农业生产与人们生活的密切关系，从小体验劳动者的辛劳与智慧。

第四单元通过教学，使学生认识中华民族悠悠五千年的历史长河，闪耀着勤劳、智慧的中华儿女创造的璀璨文明。中华文明是祖先留给我们宝贵的历史文化遗产，中国以“礼仪大国”“礼仪之邦的美誉著称于世”。时至今日，仍有很多中华礼仪之瑰宝值得我们学习和传颂，在五千年的传承中也有很多糟粕掺杂其中，我们作为新世纪的接班人，要继承先辈们的优良传统，更要坚决抵触陋习陋俗，使我中华传统文化渊源流传，万世流芳。

第二单元：做聪明的消费者；

第三单元：美好生活哪里来；

第四单元：感受家乡文化关心家乡发展。单元主题下设课文主题，每个课文题均来一个引导学生学习、研讨的话题，下面又生成多个小话题。

本册教材主要呈现以下特点：

通过历史与文化的启蒙，对学生进行热爱祖国的教育，引发学生对祖国的认同感、归属感等等。

2、综合性。本册教材几乎涵盖思想品德、历史、地理、社会等多方面的内容。所有这些内容都是通过“个人——人与人——人与社会”这条主线来串联的，使之形成一个完整的教学线索。

3、参与性。为了使學生能真正体味到教材所要表达的思想、观点，就需要为学生自己亲自参与、亲身体验的机会，本册教材中设计了大量的问题、案例，让学生参与，让学生仿佛置身于真实的社会场景中，通过学生与家庭、学生与学校、学生与社会生活中的具体事例以及对这些事例的认识与实践来提升自己，完善自己。

4、直观性。本册教材呈现的是一页页文字与画面有机融合的版面，力图通过各种精选的图画、照片、示意图、地图和表格等，来最大程度地阐述教材所要反映的思想、意图。例如第二单元《做聪明的消费者》，根据四年级学生的年龄特点，在文字的基础上，安排了大量的插图，这些插图，已不再仅仅是一些图画，还有示意图和大量的照片，通过这些插图，不仅增加了历史审美感和历史直观性。也帮助学生能够更好地理解本单元的内容。从而达到道德与法治课程所要达到的教学目的。

1、运用多种教学手段，提高学生学习思品的兴趣，让学生乐学、爱学、会学。

2、把教学内容和学生日常学习生活紧密的结合在一起，让课堂融入到生活中去。

3、每次授课前，通过一个实际生活中的小故事引入主题。

4、课内运用主体活动（心理游戏、角色扮演、分组讨论、自我训练等形式），让学生在玩之中学懂、理解、掌握知识。

5、授课时，尽量学生主动参与教学活动，提升学生的主体能动意识，让学生理解课文的思想内涵，自觉接受、实施。

二上道德与法治教学计划和教学进度篇六

本册教材根据《义务教育品德与法治课程标准》（实验稿）新编，编排了四个单元，共16课主题活动，约16课时，每周一课时。

第一单元第1—4课我的好习惯

第二单元第5—8课我和大自然

第三单元第9—12课我爱我家

第四单元第13—16课我们在一起

二、教学目标

1、在介绍家庭成员，回忆甜蜜往事的活动中，引导学生体验家庭生活的欢乐与幸福，激发学生爱生敬长、热爱家庭生活的积极情感和态度。

2、通过开展生活小故事的讲述活动，引导学生学会关心，初步养成文明礼貌的行为，逐步培养良好的家庭生活习惯。

3、自己的事情自己做，不会做的学着做，不依赖父母，并掌握正确的保健常识，逐步养成良好的生活习惯。

4、使学生懂得自己是家庭的一员，热爱劳动也是爱父母的表现，学会一些劳动的知识和技能，初步培养自己独立生活的

能力。

5、引导儿童去观察、探究、体验爱的真谛，帮助儿童学会爱、乐于爱，不仅爱人，还要去爱人类赖以生存的大自然中的花草树木。在爱心的培养中，快乐地成长。

6、通过日常生活经验的积累，了解夏天常见的自然现象和生活中的自然常识、生活常识，了解昆虫的一些基本知识。指导学生在日常生活中随时地和有组织、有针对性地观察，在观察活动中增强实验能力和应用能力。

7、通过暑假生活中安全、健康、欢乐、有意义活动内容的安排和选择，丰富学生的日常生活知识、增强分辨是非好坏的能力和自我管理自我调控的能力，知道自我保护的方法，掌握初步的适应社会的常识的技能。

三、教学措施

1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。

2、争取每个学生都有锻炼的机会。

3、正确估计学生的能力，有的放矢地进行教学，注意因材施教。

4、注意调动学生的学习积极性。

四、教学安排

第一单元第1—4课我的好习惯

1、我们爱整洁1课时

2、我们有精神1课时

3、我不拖拉1课时

4、不做“小马虎”1课时

第二单元第5—8课我和大自然

5、风儿轻轻吹1课时

6、花儿草儿真美丽1课时

7、可爱的动物1课时

8、大自然，谢谢您1课时

第三单元第9—12课我爱我家

9、我和我的家1课时

10、家人的爱1课时

11、让我自己来整理1课时

12、干点家务活1课时

第四单元第13—16课我们在一起

13、我想和你们一起玩1课时

14、请帮我一下吧1课时

15、分享真快乐1课时

16、大家一起来1课时

《道德与法治》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

二上道德与法治教学计划和教学进度篇七

1. 教材编排注重图文结合，内涵丰富，形式多样，坚持以学生品行教育为主线，切实抓好学生品行教育和养成良好习惯教育两个环节，为学生的学习和健康成长营造良好的育人环境。
 2. 本教材游戏较多，通过游戏和和各种儿童喜欢的主体活动，对学生进行深入浅出的、道德的、科学的、生活的启蒙教育。为学生形成积极地生活态度、良好的道德品质和实际的生存能力打下初步的基础。
 3. 本教材面向儿童的整个生活世界，以儿童的现实生活为主要题材。课程将从课堂扩展到家庭、社区及其儿童生活的所有空间。
2. 通过第二单元《我们的班级》的教学，帮助孩子们建立集体观念，学习做小主人，自己的班级自己爱，自己的班级自己管，班级生活规则大家定、齐遵守，从而培养孩子们初步的集体意识和自主管理意识、责任意识。

3. 通过第三单元《我们的公共场所》的教学，引导孩子们在社会生活中养成遵守秩序，爱护环境、爱护公共设施等良好行为习惯，学习做一个文明的小公民。渗透《环境保护法》、《烟花爆竹安全管理条例》等法制教育。

4. 通过第四单元《我们生活的地方》的教学，让孩子们爱祖国从爱自己的家乡做起，了解家乡的美丽山水、丰富物产，认识为家乡作出贡献的可亲可敬的人们，为伟大祖国日新月异的变化而骄傲自豪。

1. 激发学生的学习兴趣。

2. 根据小学生心理发展水平和认知特点，联系学生的生活经验，采取由浅入深、由近及远、循环往复、螺旋上升、形式多样等方式，引导孩子们通过学习，从不同角度、侧面感悟和践行核心价值观。

3. 以孩子们生活中的现实问题为抓手，以实际生活案例为依托，突出正面引导，让孩子们在学习体会到法治让生活更美好。

4. 建立学习小组，开展小组合作学习。

5. 课程中积极发挥绘本生动活泼、有趣有启发性的作用，引导孩子们通过自主阅读、小组讲述或者表演等形式，自然而然地懂得其中蕴含的规则、法理等，使教学从课堂延伸到学生更广阔的生活领域，做到实实在在的知行合一。

第1周：第1课

假期有收获

第2周：第2课

周末巧安排

第3周：第3课

欢欢喜喜庆国庆

第4周：第4课

团团圆圆过中秋

第5周：第5课

我爱我们班

第6周：第6课

班级生活有规则

第7周：第7课

我是班级值日生

第8周：第8课

装扮我们的教室

第9周：第9课

这些是大家的

第10周：第10课

我们不乱扔

第11周：第11课

大家排好队

第12周：第12课

我们小点儿声

第13周：第13课

我爱家乡山和水

第14周：第14课

家乡物产养育我

第15周：第15课

可亲可敬的家乡人

第16周：第16课

家乡新变化

机动：4课时

二上道德与法治教学计划和教学进度篇八

本学期是学生升学关键的一学期，九年级历史与社会·思想品德复习时间短、任务紧。扎实搞好中考复习，是取得理想成绩的前提条件，科学有效地学习，有助于提高学业成绩。为了进一步巩固学生初中三年所学历史与社会·思想品德的知识，以及学生对所学知识的理解和应用，有效的提高学生中考考试的学业成绩，按照学校及教研组的安排，特制定九年级历史与社会·思想品德学科复习计划。

一、学生基本情况分析本校九年级学生通过两年半初中的学

习，在思想品德方面基本上懂得具有高尚道德情操、良好心理品质的重要性。但由于受社会的影响，加上本校地理环境的特殊性，学生的思想波动性比较大，有部分学生有厌学、只顾贪玩不良现象，有上进心的一部分学生在学习过程中也存在知识学的不活，缺乏独立分析问题、解决问题的能力。因此，这一个学期要尽快提高学生的学业成绩，让他们顺利的毕业，必须要下一番苦功夫不可。

二、指导思想 以《中考说明》规定的考试内容为重点，以考点为线索，有针对性、目的性、做到科学合理、切实可行，使每一位学生在第一轮复习夯实基础，以填空题等题型对考点知识进行周密梳。引导学生对考点有知识进行思考和运用，进行深度剖析，理论联系实际。以中考题型对本课时所含考点的内容进行全面在巩固练习。对考纲所规定在中考考点进行简明在归纳和整理，方便考生查阅。使学生获得知识在全面掌握，提高他们的自信心，确保中考取得好的成绩。

让学生巩固初中阶段历史与社会·思想品德课程中重要的内容知识点，学生能够灵活的应用和理解所学的知识，学会考试的一些方法和技巧，有效的提高学生中考考试的学习成绩。

三、教学内容

1、七——九年级历史与社会、思想品德课本；

2、20xx年浙江省初中毕业升学考试说明历史与社会·思想品德考试说明与指导；

3、强化模拟训练。

四、时间安排根据时间的关系和现有的复习资料，复习的时间分三个阶段进行：

第一阶段：3月上旬至5月初。主要采取地毯式复习法。第一

轮复习的时间最长，也是夯实基础的最关键时期。每年中考试题几乎都是“题在书外，理在书中”，因此，熟悉课本非常重要，所以采取地毯式复习。对七年级——九年级历史与社会·思想品德课本中所有知识进行全面的梳理；将课标与考试说明要求的知识点按识记、理解、运用不同层次的要求，结合教材进行总体的全面的复习，复习目标侧重于对基础知识的领会、记忆、理解、运用，并使其系统化。

第二阶段：5月。专题复习，以课标与浙江省历史与社会·思想品德考试说明为主要资料。即教会学生将社会热点问题与所学的知识点紧密联系，用所学知识解决实际问题。对国内外重大时事、时政热点进行讲解，注意理论联系实际，将时事与课本的有关内容联系起来，并进行分门别类的训练，包括分析材料的方法、思考问题的方法和解题方法的训练。侧重提高学生的分析能力，解决问题的能力，指导学生学以致用。第三阶段：6月。进行综合性复习与模拟测试，培养学生综合运用能力和知识运用能力。广泛收集资料，精心编选好符合中考要求的综合性题目进行训练，编写试题有以下要求：

第三，时政热点训练。集时政、所学理论、青少年成长三方面相联系的综合题的分门别类的训练，做到理论联系实际。

最后，选类型训练，掌握各种类型题的特点和解题方法。考前一周左右，学生自由复习，教师引导学生查漏补缺、少背多思，让学生自主复习的目的是避免其有过多的依赖性，让他们整理、选择上考场时的必备资料、课本，在考前要强调注意事项。

五、教学措施从去年考试的形式、考试的题型以及考查的知识点，结合我校的教学实际情况，学生学习的基础情况，我认为思想品德中考的复习应注意以下几个方面的问题：

（一）、单元复习，夯实基础初中历史与社会·思想品德中

考主要是考查学生对基础知识的掌握情况及应用基础知识分析思想、行为、社会生活的能力。这就要求教师在复习的过程中要做到；研究“课标”和“考纲”，明确复习限度。帮助学生梳理课本知识，使学生构建课本知识体系，指导学生细化落实考点。

（二）、专题复习，整合知识在复习过程中教师可以以课本知识的某一点或时政要点、热点为载体和背景材料，引导学生多角度进行思考，把分散于教材的知识电联系起来构成整体。

（三）、适度训练，提高能力训练是知识向能力转化的桥梁。只有加强训练，才能磨练思维、开阔思路、触发灵感，思维能力和表达能力才能最终得到落实和提高。但训练应适度，切忌搞题海战术，对各种资料不加选择的滥用、乱用。所以教师在复习过程中应该精心编制训练试题，严格要求学生，培养学生良好的应试的习惯和心理，同时也要适度的讲评，提高学生的解题的技巧和能力。总之，经过三轮复习，不但能使学生的政治基础知识有一个较大的提高，分析问题、解决问题的能力有个较大的提升，意志品质也能得到很好的锻炼，从而顺利通过学业水平考试。

六、教学进度表

周次

日期

教学内容

周课时

1

2.18□2.24

始业教育

九下第八单元第一二三课

3

2

2.25□3.3

九下第八单元第四课

历史与社会考点1——5生活的时空

5

3

3.4□3.10

历史与社会考点6——11生活的时空

5

4

3.11□3.17

历史与社会考点12生活的时空

思想品德考点1——5心理健康和道德教育

5

5

3.18□3.24

思想品德考点6——9心理健康和道德教育

思想品德考点10——11法律教育

5

6

3.25□3.31

思想品德考点12——17法律教育

5

7

4.1□4.7

县一模考试

思想品德考点18——24法律教育

6

8

4.8□4.14

历史与社会考点13——15社会变迁与文明演进

3

9

4.15□4.21

历史与社会考点16——20社会变迁与文明演进

5

10

4.22□4.28

历史与社会考点21——25社会变迁与文明演进

5

11

4.29□5.5

历史与社会考点26——30发展的选择

5

12

5.6□5.12

历史与社会考点31——35发展的选择

4

13

5.13□

历史与社会考点36——39发展的选择

5

14

5.20□5.26

思想品德考点25——35国情教育

5

15

5.27□6.2

思想品德考点36——41国情教育

6

16

6.3□6.9

专题热点复习

5

综合训练，以良好的状态迎接中考

二上道德与法治教学计划和教学进度篇九

1. 以《道德与法治课程标准》为指导，使道德存在于儿童的内心，使法治原则为更多儿童所了解和遵守，引导儿童热爱生活、学习做人，懂法守法，自觉遵守各项规章制度和社会规则，培养具有良好品德和行为习惯、乐于探究、热爱生活的儿童。

2. 依据xx区工作布置，结合学校的实际情况，本学期将一如既往地扎实落实思品学科的各项常规工作，提高教学效率，同时加大学科科研力度，以社会主义核心价值观引领学科建设。

二、任务与目标

1. 端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。

2. 各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。

3. 培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范学生。能联系周围，提高学生的道德认识。

4. 配合学校教导处及其他教研工作，搞好本教研组的工作。

5. 加强教师的业务素质及能力的提高培训。做好本学期课题研究的深入开展。

三、具体工作要求

(一) 练队伍

1. 抓好骨干力量

抓好骨干力量，创造研究氛围。在继续组织课题研究小组的基础上，让更多的教师在课题研讨中、在现场教学展示中，既能充分体现自我的存在价值，又能在认真研究的过程中，成为教育教学改革的带头人。通过发挥骨干教师的引领作用，由点带线，由线及面，从而带动全校的思品教研氛围。

2. 形成教研氛围

(1) 积极开展听课、评课活动，鼓励教师在教学中注重信息技术的运用，结合我校实际，开展丰富多彩的课内向课外延伸活动，提高教育教学的实效。

(2) 鼓励教师积极参与校园网建设，主动提供思品、社会、品德与社会信息，并充分运用现代技术进行网上学习、交流等。

(3) 重视听课学习，打破学科的界限，不能像传统的思想品德课一样把新课程作为学科课程来上，教师要学习美术课上的色彩形象、数学课上的统计方法、常识课上的试验对照法、英语课上的任务驱动模式等等，使品德教学更具有生命力。

(二) 抓管理

1. 备课

力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。

每个年级可针对年级特点结合学校德育工作选定几篇重点课文开展集体备课。备课力求体现学生的主体性，教案中重在突出教师的教和学生的学。青年教师还应重视教学过程的反思，能及时地写出教学中有质量的反思，向成为反思型的教师方向迈进。课堂教学是素质教育的主阵地，也是落实新课标的主渠道。教师要立足课堂，围绕课题深入研究，主动探索不同课型的不同教学模式，让教学获得更好的实效。

在备课方面，倡导“高效、共享、反思”的联合备课方式，特别要注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。要求每位老师按学校要求上交每月教学反思（重点结合自己的教学案例反思，归纳至少一种教学模式），并在组内交流以、学习。

2. 上课

（1）提出专课专用的要求，并以组内互查，教学处抽查的形式进行检查反馈。

（2）要求教师改变传统单一和机械的接受性学习方式，运用多媒体和网络等先进手段进行教学，加强教研组内的课堂教学研究，进行行动研究，有一套说课、备课、研究实录、及案例资料，并积极参加各类教学展示。

3. 评价

评价的根本目的在于获得反馈信息，以帮助教师改进教学，也是学生自我提高的一个过程，保证目标的实现。鼓励教师在评价时从学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，强调以鼓励为主的发展性评价，从多方面进行评价，比较全面客观地评价学生，利于学生发展。

（三）促教研

1. 常规教研

每一次的教研活动做到定人、定时间、定内容。

2. 教研展示

坚持“促进学生全面发展和终身发展”的教研工作方向，贯彻基础教育课程改革的思想精神，重点开展义务教育新课程教学过程方法探索、新教材教法研究、教师专业培训、教学评价研究、教学调研指导等教研工作，强调“教研”、“科研”、“培训”三位一体，促进学科教学发展。围绕教育主题，开展教学研究，立足课堂，实践反思，探索合课程教学若干模式，真正实现“以科研指导教学，促进新课程教学实效”的目的。

知识结构的建构依赖于不断地学习、汲取，要主动了解国内外前瞻性的教育教学改革信息，在实践中探索课程改革背景下的教育教学规律，做到在理论学习中增长知识，在教学实践中提高能力，在交流反思中促进发展，提高教师的教育理念和积累教学实践经验。

（四）显特色

1. 做好课题研究的安排工作。

2. 合理利用各种资源，为思品课注入新的生机。

（1）现代媒体资源

充分利用了学校和家中的现代化设施,收集了思品课堂相关数据等资料,对教材进行了补充.教师可充分调动学生的积极性,让学生真正的走入课堂。

（2）图书资源

利用学校图书资源, 让学生通过收集, 来补充课堂的知识。

(3) 家长资源

家长中蕴含着丰富的教育资源, 我们将充分发挥家长委员会的作用, 使家长成为共同的教育者, 形成了教育合力。

五、具体工作安排:

二月份: 制订教学进度计划, 教研组工作计划。

三月份: 上好常规课, 备课、听课。准备、提交“xx区示范学科组评选”申报资料; 第二届小课题结题。

四月份: 上好常规课, 备课、听课。申报第三届小课题。准备第一届小学道德与法治教师基本功大赛。

五月份: 上好常规课, 备课、听课。新教材培训。

六月份: 上好常规课, 备课、听课。

七月份: 制订期末复习计划; 上交各类总结和论文。