

2023年教师学期工作计划(模板8篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师学期工作计划篇一

20xx年，按照区委“改革创新促跨越”的工作总基调，坚持深化体制改革，大力推进学校建设，纵深实施素质教育，着力提升教学质量，推动全校教育均衡、健康、创新发展。年内，我校上上下下将为全面宣传和推广“小先生制”“公民教育”改革而努力。同时，我们将为省教育工作示范区复验，全国义务教育均衡发展区创建做出应有贡献。

以推进“幸福教育工程”和“幸福学校”、“幸福班组”建设为新抓手，全员发动，全力以赴，推动新发展，创造新经验。

将社会主义核心价值观、中国梦、中华优秀传统文化等教育融入素质教育内容，以推进“德育工作示范学校创建”、“德育特色项目创建”为新的着力点，继续抓好文化育人、环境育人工作，深化以“勤朴忠信”和“发现”为核心的校园文化建设，强化德育队伍、完善德育制度、加强德育阵动，促进德育工作的特色化、品牌化。

进一步巩固环境育人的成果，丰富环境育人的内容，提升环境育人的层次，实现课上“精彩主持”与课下“环境育人、活动育人”的有机统一，推进学校精神文明建设再上新水平。充分发挥“勤、朴、忠、信”和“发现”核心价值观的教育功能、导向功能和激励功能。进一步优化学校学习生活

环境，构建和谐人际关系，继续提升二中校园的精神文化品味。

全面推进素质教育，继续抓好“精彩主持”教学模式的课堂探索与创新工作，调动一切力量，充分发挥二中人的集体智慧，群策群力，扎实工作，开创课堂教学创新工作的新局面。

1、坚持“教育与教学并重，关心与关爱并举，团结互助，和谐相处，勇于创新”的工作思路。

2、积极稳妥地宣传和推广“精彩主讲”“精彩主持”“小先生制”“公民教育”，深入扎实地开展“学习学习，学会学习”新课堂模式的学习和研究。

一、借大教研组的“半天无课日”，推动对教室上课、学生主持、学生主讲的实践学习；

二、借大课间社团活动，推动新课程改革的实践学习；

三、借中层以上干部、班主任、骨干教师的轮流报告制度，促教师的专业成长。

我们努力促成一切教育者、管理者的“三放”（放心、放手、放下）“三还”（发时间、空间、学习还给学生）行为，尽最大可能规范一切教育者、管理者的思想和行为，让尽可能多的二中人（教师和学生）的思想、行为，统一到自觉自律、自动自发的轨道上来。

4、今年，我们将举办一次以“新思想、新理念、新课程、新道德”为主题的，富有地区影响力的，面向全省乃至全国的现场会。还可以举办一次以“小先生制”“公民教育”为主题的大型现场会。

5、今年的工作重点，一是让“学习学习，学会学习”新课堂

改革落地生根；二是力争让“小先生制”在全国教学成果评选活动中获奖；三是让“小先生制”“公民教育”走出泰安，走向全国。

1、争取在全区“双百”（为农村学校增配100个电子白板或大屏幕交互一体机、100台电脑）工程建设中有所作为。争取全区“示范图书室”建设中有所作为。

2、保证在市级规范化学校建设、教育示范县市区复验和素质教育示范学校评选中不落伍。力争在“幸福教育工程”建设和“十大幸福学校”评比表彰中，能走到全区前列。

3、加强校长队伍建设，进一步完善值周校长制度，让值周校长成为评价校长、书记、副校长、工会主席等一切校级领导的主要力量。让全体教师在值周校长位置上见习、学习做校长。

4、加强教师队伍建设，落实“五个坚决杜绝”，实行违反师德行为一票否决制，凡违反职业道德行为的，年度考核定为不合格，降低专业技术职务等级。把学生、家长的“满意度”调查作为教师考评内容，纳入常规管理，在评优树先和年终考核上从严把关。设立专项经费强化教师继续教育，通过三至五年的时间再培养出一批在全省有影响、在全市有名气、在全区能带头的骨干教师。

5、加强制度机制建设，认真贯彻落实“人人有事做，事事有人做，时时有事做，是事适时做”和“人人有事管，事事有人管，时时有事管，是事适时管”的教育思想，把所有事分配给所有人去管、去做，让所有人做所有事，让所有人管所有事。让所有做事和管事的人，都成为良好行为规则的制定者、率先执行者和管理评价者。让尊重和服从管理成为全体师生的自觉行为，成为xx二中一道亮丽的风景线。

6、突出“四个保障”。

一、保障作风优良。加强党的群众路线教育，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，深入推进党的成员干部作风建设，认真贯彻落实中央八项规定、反四风要求，坚决抵制不良风气，杜绝任何违规行为，切实营造风清气正的发展环境。深入开展“作风建设攻坚战”，针对“怕”、“愁”、“浮”、“推”问题进行攻坚，加大治庸治懒力度，加强对日常工作的监督检查，注重工作效率，提高工作实效，对在岗不在状态、出工不出力的情况严查严惩，切实营造奋力争先的浓厚氛围。杜绝公共场所吸烟、在课堂上打手机等不良行为。

二、保障校园安全。扎实抓好师生安全宣传教育，继续开展各类防灾抗灾应急演练，提高师生安全防范意识和应急避险能力，妥善处置突发性、群体性的事件。

三、保障教育公平。实行“公正、公开、公平”的阳光运行机制，推进优质教育资源共享，做好专项督导和综合督导，将督导结果作为评优树先的重要依据（用数据说话）。

四、保障办学规范。开齐开足各类课程，严格执行课时规定，规范作息时间，坚决杜绝节假日补课现象。

7、分工。校长负责学校全面工作，突出对学校长远规划、干部教师的思想引领、各分管校长及部门的工作协调等工作。以文字形式给出对全体师生的指导和要求（如上所述）。书记负责师德和党建工作，能独立完成对教师的德育教育工作，借助党建平台教育全体党的成员干部。德育校长负责教育工作，用分工到人的各种活动，教育全体师生（前七节以外的所有室内外时空都归德育校长管理，本学年首先将大课间活动课程纳入规范行为行列里来）。业务校长负责教学工作，用“精彩主讲”“精彩主持”“小先生制”“学习学习，学会学习”课堂改革实践经验培养、引领教师，借助“半天无课日”让所有教师在上课研究上，都有所为，又有所不为。行政校长负责学校一切行政事务和后勤保障工作，当前来讲，

重点还是安排好生活。工会主席负责工会、教代会、计划生育和在职退休教师一些生活方面的事情，引导教师理性做事，按规则做事。办公室主任负责考勤、接待和宣传工作。家长学校办公室主任负责与家委会的联系，家长会、家长学校开设等事宜。

加强党组织建设，发挥党的成员的先锋模范带头作用，定期组织党的成员进行政治学习。注重发挥工会、团组织的作用，加强学校教职工代表大会制度建设，推进学校民主管理。落实“五个坚决杜绝”，实行违反师德行为一票否决制，凡违反职业道德行为的，年度考核定为不合格，降低专业技术职务等级。把学生、家长的“满意度”调查作为教师考评内容，纳入常规管理，在评优树先和年终考核上从严把关。加强党的群众路线教育，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，深入推进党的成员干部作风建设，认真贯彻落实中央八项规定、反四风要求，坚决抵制不良风气，杜绝任何违规行为，切实营造风清气正的发展环境。深入开展“作风建设攻坚战”，针对“怕”、“愁”、“浮”、“推”问题进行攻坚，加大治庸治懒力度，加强对日常工作的监督检查，注重工作效率，提高工作实效，对在岗不在状态、出工不出力的情况严查严惩，切实营造奋力争先的浓厚氛围。推进“文明校园”建设，严格遵守各类纪律和规范，杜绝公共场所吸烟、在课堂上打手机等不良行为，切实营造教育的良好社会形象。开展丰富多彩的教职工文体活动，丰富教师文化生活。

坚持把德育工作摆在素质教育的首要位置，认真落实省政府关于进一步规范办学行为的最新文件精神，严格执行各项工作纪律，增强全校教师的荣耻意识、奉献意识，提高教师们的政治素质。引导教师树立以人为本的教育观，完善师德建设的各项制度，抓好德育主题活动，加大师德考核和评议力度，不断提高二中人的综合素质，为学校的可持续发展奠定雄厚的人才基础。

1、坚持把德育工作摆在素质教育的首要位置，认真落实省政府关于进一步规范办学行为的最新文件精神，抓好德育主题活动，将社会主义核心价值观体系、中国梦、中华优秀传统文化等教育融入素质教育内容，以推进“德育工作示范学校创建”、“德育特色项目创建”为新的着力点，继续抓好文化育人、环境育人工作，深化以“勤朴忠信”和“发现”为核心的校园文化建设，强化德育队伍、完善德育制度、加强德育阵动，促进德育工作的特色化、品牌化。

2、面向学生的德育工作有突破，将社会主义核心价值观体系、中国梦、中华优秀传统文化等教育融入素质教育内容，本学年要突出“幸福班组”、“文明礼仪、诚实守信”和“感恩教育”、“法纪教育”、“爱国主义教育”、“理想教育”。在素质教育实施上。进一步丰富社会实践、志愿服务、科学探究等活动的内容，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力；认真开展阳光体育运动，强化体育课和课外锻炼的实效，促进青少年身心健康、体魄强健；探索改进美育教学，切实提高学生审美和人文素养。着力构建“绿色评价”体系，全面实施学生综合素质评价。

3、进一步巩固环境育人的成果，丰富环境育人的内容，提升环境育人的层次，实现课上“精彩主持”与课下“环境育人、活动育人”的有机统一，推进学校精神文明建设再上新水平。充分发挥“勤、朴、忠、信”和“发现”核心价值观的教育功能、导向功能和激励功能。进一步优化学校学习生活环境，构建和谐人际关系，继续提升二中校园的精神文化品味。

4、抓好班主任队伍建设，发挥区、校两级培训的作用，采取多种途径，重点提高班主任解决实际问题的能力。继续开展幸福班级创建活动，提高班主任的班级管理、活动组织、文化建设等方面的能力。

5、落实学生每天一小时锻炼时间，丰富学生课余生活，磨练学生的意志品质和道德品质，培养良好的锻炼习惯，有效提

高学生健康水平，形成坚持锻炼的习惯和终生体育意识，以大课间活动为辐射点，以社团活动为载体，体现良好的校风、校纪和学生良好的精神面貌，坚持“健康第一”的指导思想，牢固树立“终身体育”的新课改理念，为学生每天都有一个小时的体育锻炼时间创造良好的条件。促进学生健康发展，变原有单一的集体活动形式为年级、班级、项目、场地等多种形式并举，进一步丰富大课间体育活动的內容。合理开发利用体育资源。在大课间中体现合作、自主、探究的教学理念。

6、进一步落实导师制和班教导会等制度，发挥好家委会、家长学校的育人功能，培养素质全面的现代公民。加强对青少年校外实践活动的指导，建立学校教育 with 校外活动互相配合的工作机制，积极探索未成年人校外活动与学校教育有机衔接的有效方式，依托校外活动场所开展社会实践活动，让学生广泛参加公益活动、志愿者服务活动，组织开展校外实践活动成果展和优秀成果评比活动。

1、积极稳妥地宣传和推广“精彩主讲”“精彩主持”“小先生制”“公民教育”，深入扎实地开展“学习学习，学会学习”新课堂模式的学习和研究。在主持人的培养与使用、学习小组的建设上抓出典型、总结推广好的做法和经验、注重精彩主持与高效课堂的协调、实现二者的有机统一。

2、推行“半天无课日”的教研机制。以大教研组为依托，发挥教研组长的主动性、创造性，重点研究教师上课、学生主持、学生主讲的实践学习，争取在精彩主持思想指导下，组组有特色，科科有标准。

3、继续抓好常态课的课堂监控，大力倡导学校、家委会等方面的推门听课，积极开展教研组赛课、精品课磨课，用好课堂检测，实现堂堂清，并纳入学生的课堂观察，切实保障课堂效益。

4、加强教学管理机制的创新，努力实现管理的标准化、精细化，做到检查有标准，执行有专人，结果有落实，奖惩有措施。

5、加强学生非智力因素的研究，利用导师制、专题讲座等措施，让学生学会学习，学会发现，学会既当“先生”，又当“学生”，学会做一个合格的公民。

6、初四工作围绕上学期初，学校制定的工作目标，统一思想，发挥团队优势，打团队仗，认真抓好一轮复习、专题复习、模拟测试的准备及实施工作。以导师制、训练课、精彩主讲为手段，做好学生的思想工作，以良好的心态应对中考，发挥学生的主动性，让学生主动学习，会学习。培养特尖生、转化边缘生、带动中游生，继续落实上学期读书计划，引领学生，大作中考题，了解中考出题动向，抓好体育训练特长生训练及报名测试工作，做好中考报名，中考动员工做，引领学生以必胜的信心迎接中考。

1、安全：

学校继续推行安全工作领导责任制，逐级签订安全责任书，强化师生的安全意识、自我防护意识和文明自律意识，借助家长会、校园周边环境治理等社区工作，落实好关于对校园实施封闭式管理的要求，杜绝安全隐患，营造校内外良性互动的健康、安全、文明、和谐的育人大环境。促进“平安校园”建设工作的开展。

重视对广大师生的交通安全，饮食卫生安全的教育，通过家长座谈会、安全教育报告会、安全知识竞赛、安全知识专栏等多种形式，强化全体师生的安全意识。通过定期开展防震及消防演练等活动，提高师生的自护、自救技能，真正做到防患于未然。

定期协调镇卫生院，组织学生体检，每学期学对学生进行视

力自查，指导学生做好眼保健操，采取有效措施，防控近视。

2、生活：

总务后勤要进一步提高服务质量，勤俭节约、恪尽职守。根据学校财力状况，继续做好校园的美化绿化工作，对校舍及各种设施和物产的管理修缮工作，改善办学条件，配合上级要求做好薄弱学校各项改造工作。健全财产管理档案，管好用好学校财物。对各班级、各科室的财物管理，责任到人，对班班通设备、多媒体设施，要加强管理，健全完善各项管理和维护措施，确保其良好的运行状态，以发挥网络多媒体设备的最大效益。搞好对水、电设备的管理和养护，保证正常使用。

做好办公用品的供应、服务工作。在总结上学期食堂工作的经验基础上，完善食堂管理制度，努力做好对师生的服务工作，抓好食品卫生、饭菜质量等，及时进行检查指导，避免食品安全事件的发生，满足广大师生的生活需要，让师生吃得“幸福”。搞好学校各部门的信息化基础建设，重视提高师生的计算机使用能力和网络信息处理能力，提升师生的信息素养。

搞好勤工俭学工作，增加学校收入。

为进一步加强队伍建设，规范教师行为，保持良好的工作秩序，确保我校各项教育教学工作目标的顺利实现。本学年，将在总结以往经验的基础上，继续抓好学校的考勤工作，严格落实各项工作纪律。

1、全体教师切实遵守上下班制度和请假制度，学校严格考勤。学校所有的工作（包括会议、活动、学习等）均纳入考勤范围，全体教职工应准时到达岗位，认真完成相应任务。办公室及时记录并定期公示迟到、早退、事假、病假和旷工等考勤情况。对学校安排的加班，也予以及时记录入档。

2、全体教师，要严格遵守工作纪律。校内禁烟，中午禁酒。上班时间杜绝上网聊天、看电影等。杜绝空堂等责任事故。确保备课时间，提高工作效率，以利保质保量地完成各项教育教学任务。

1、提高广大教师参与学校管理的意识和能力，学校教代会广泛听取教职工意见和建议，为学校教育教学工作顺利开展献计献策。

2、关心教师生活，努力为广大教师排忧解难，让老师们真正体会到学校是温暖的家。

3、组织形式多样，内容丰富的课余活动，提高兴趣、增强体质，促进广大教师身心健康发展。

4、抓好计划生育工作，每月按时上报计生情况，关注女教师的身体健康，定期为女教师做好查体工作。

认真落实区家委会工作精神，本学期落实家长开放进学校工作，设立开放日，让家长了解学生的学习，活动情况，落实家长学校的培训工作，期中测时后安排家长会，对家长集中做一次培训，毕业年级中考前安排家长会，让家长了解中考有关事宜。探索家长义工进学校工做的思路及办法，让家长参与学生的活动，让家长为孩子做榜样。探索家长义教进学校工作的思路及办法，落实家委会参与学校管理的工作制度。

教师学期工作计划篇二

本学期对于我们社团来说是一个新的开始，新的起点。本学期招收了一批新成员，他们的到来给我们镜与灯影像社增添了活力。我们社是以“锻炼能力，实践专业”；以“勤奋学习、开拓创新”为指导思想；以“提高个人的摄影与摄像技术、后期制作水平和艺术修养”为中心；以摄影展□dv大赛、外出采风、摄影、摄像知识讲座等方式和途径，在院内外组

组织开展各项活动。

经社委会讨论决定本学期主要开展以下活动：

我社已经与院学习部联合举行影片赏析活动，将组织社员进行电影观摩以及参加影片赏析中的一系列活动，以帮助同学提高影片鉴赏能力，丰富课余生活。（时间：每周二18：60
地点：多媒体）

我社将请一些专业老师对社员进行知识讲座，另外社团08届的师兄师姐也会教授09届新社员的一些专业知识，帮助同学提早熟悉专业有关知识，提高专业能力。（具体时间、地点待定）

预计将在十一放假回来后，我社组织社员进行外出采风写生，地点定于长沙岳麓山，将在游玩的过程中对社员进行实地教学。社员在游玩中所拍摄的照片如果有非常好的话，将会举行摄影展。

友情提醒：！

教师学期工作计划篇三

转眼间快开学了，这些日子，我一直在思考着上学期我在班级管理上存在的问题，在教学上存在的问题，如果按照以前的分组的方法坐座位，就会造成优生的学习成绩不能拔尖，那么就绝对会影响升学率。一旦升学率上不上去，那么我这个班就是失败的。但是如果下学期继续按照我后一段时间的搞法，那么必然也不能成功，即使不失败，那也不能算是成功。

想来想去，我决定对下学期的工作作了以下设想：

第一次学生座位按照学生的上学期末考试成绩的先后顺序自

选，以后每次月考之后再开始调整座位，那么将根据学生的月考成绩和一个月的纪律得分位次来进行综合排位，其中学习成绩占60%，纪律占40%，这样综合进行评比从而来排定座位。

这样做的目的：能够让优生和真正想认真学习的学生能够坐到好的位置，从而有利于优生的培养；让那些遵守纪律的学生能够坐到良好的位置，从而在班上形成一个良好的班风，形成一个积极向上的班风。

既然学生座位没有按照学生的成绩来坐座位，但又不能按照自然组来进行小组评比，因为那样评比是很不公平的，是没有竞争力的。我想下学期的小组划分就以上学期期末考试成绩为准，每6人为一小组，每组都有1、2、3、4、5、6号，每组既有成绩好的学生，也有成绩差的学生，让学生自由组合，一旦小组成员确定下来，那么这一个学期，小组将固定下来，不再重新组合。但小组的每个成员的座位不是固定的，无论他坐在哪个位置，都要受到该组的组规的约束。

仍然是每周一评比，在评比的过程中，既要公布每个小组的得分，也要公布每个人的得分。要有好的奖励措施，也要执行强有力的惩罚措施，这个我们要在班上召开讨论，要由全班学生进行讨论，只有这样，我们制定的班规才能真正的执行。对于奖励，我想可以借鉴上学期万存向我提出外出吃一顿拉面的问题，我想就可以给予最好的小组进行此奖励。

我想就放在每周一的成长会上。具体形式是这样的：首先在周日我先召开小组长会（前几周一定要召开，提出要求，后面搞顺了之后就不需要召开了），在周一晚成长会之前每个小组长召集组员开好各组座谈会，讨论上周存在的问题，和下周要改进的方面，然后再由值周班长召开成长会。

今天就想到这些，以后想起来之后再补充。

教师学期工作计划篇四

本学期我组的教研工作继续以20xx版《语文课程标准》为理念，深化课改，以《浙江省小学语文教学建议》为指南，扎实落实《温州市小学语文教学常规》，规范、优化教学常规管理，提高教学质量；同时，继续借助“学习卡”加强低、中、高段语文阅读教学策略的探索，继续探索“学本课堂”评价因子，积极探讨课堂“合作学习”，推动课堂教学的改革，有效搞活课堂教学，提高教学效益，努力走出一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路，确保学校语文教学质量迈上新台阶。

- 1、结合语文教研组全体教师的教研实际，积极开展“阅读教学”专题研究，围绕“阅读教学”这一主题进行课例研讨和课堂改革；同时，积极推进“团队赛课”、语文50学时信息技术校本研修等活动，以活动促发展，为教师营造良好的教研氛围、成长环境和发展平台，全面提高课堂教学水平及教师业务能力。
- 2、认真学习新课程理念，更新教育观念，以学生为本，以质量为魂，参照上学期“学习卡”的研究，本学期结合“阅读教学”继续拓宽，努力促成“以点带面”的合作学习效果，扎实推进学本课堂的进程。
- 3、认真落实小学语文教学常规，继续加强备课三要素研究为重点，以“学科素养提升行动”为抓手，积极探索课堂教学的改革，搞活课堂教学，提高教学效益，提升教师学科素养，使我校教研组工作扎扎实实地开展起来。
- 4、开展丰富多彩的活动，为学生提供广阔有趣的语文学习空间，让学生感到语文学习的乐趣，全面提高学生的语文素养。深入“爱阅读”行动，开展师生同读书活动，提升学生的阅读兴趣。围绕学校“经典阅读”这一特色，开展背诵大比拼活动。

1、加强理论学习，注重实践探索：继续组织语文教师研读20xx版《语文课程标准》和《温州市小学语文教学常规》，深入学习研讨《浙江省小学语文教学建议》，通过各种途径与方法落实课程改革理念，真正走进新课程的实践与探索，并结合本校实际，立足于校本教研，开展教研组活动。

2、对外学习，充实自己：每位老师认真完成语文50学时信息技术研修，鼓励教师积极参加区12学时、90学时的培训活动，把握外出学习的机会，通过外出学习、观摩课例等方式，加强语文骨干教师的培养工作，注重在教学实践中培养教师。

3、加强自我学习，提高科研反思能力：鼓励教师多阅读，多反思，多总结，提升教师语文素养；同时，加强教师教科研能力培养，鼓励将教育教学经验和感悟以案例、论文、课题等形式呈现，促成部分教师向科研型教师转型。

1、结合“阅读教学”主题研究，开展课例研讨活动

为配合并深入实践本学期区小学语文展开的“大阅读”研训，本学期由二四六年级承担组内公开课。结合上学期“样本班”的“学习卡”实验研究，我组决定展开以“学习卡”为抓手的“阅读教学”课堂训练，（教研组提供参考方案，各班可根据自己班级实际情况进行改进）深入拓宽课堂“合作学习”，积极探索课堂评价因子，全体语文老师观摩交流活动，进而推动“阅读教学”主题研究。

2、开展团队赛课，提高教研实效性

本学期，结合区“团队赛课”的活动，我组也将动员全体老师积极探索、积极参与。通过团队内年级段合作选拔，推荐三位优秀教师参加。全员参与磨课过程中，群策群力，努力在试教、修改、讨论、反复打磨中，赛出一堂优质课。同时，通过集体磨课，引领老师参与、体验，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，

切实提高教研活动的实效性。

3、推进50学时研修，提升信息技术应用能力

鼓励老师借助这次培训提升机会，利用网上看课，线下磨课以及组内展开的研修活动，共同交流探讨不断提升自己的信息技术在教学中应用能力。争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获，在小学语文课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

4、强化听评课效益，规范课堂观察

开展听评课活动是教师专业发展中不可缺少的一环，也是教学经验交流、相互学习、改进和提高教学技能的有效途径之一，是促进教学质量提高的有效措施之一，是进行教学研究的科学方法之一。本学期将继续加强听评课活动，并重点围绕执教教师上课过程中是否有效凸显和运用“小组合作”和“学习卡”来规范听课时的课堂观察量化表，以促进“学习卡”主题研究，及时总结和推广先进的教学经验和方法，提高教师专业发展。

5、优化读书交流形式，团队“共读一书”

本学期，全组成员继续沿续上学期的读书方案——团队“共读一书”，一起讨论选取了佐藤学先生的《教师的挑战——宁静的课堂变革》一书作为本学期的团队共读书籍。从读书的质量上要求每位老师在读书的过程中要做好读书摘记，还要在摘录后面写自己的分析见解。在读书交流形式，本学期做了一些优化改进，尽量让老师们在轻松愉快的氛围中联系实际教学或教育经验感悟来畅谈读书心得。

6、规范校本研训博客，促研修活动掷地有声

本学期，我组继续联合教科室，借助网络平台搭建语文校本研训博客，及时更新上传最新研训信息，使教研活动掷地有声。每次研训负责人要做好研训记录（包括：研训时间、地点、研训内容、参培教师、研训形式、经验反思等）及本次研训资料的收集、整理、拍照，然后上传学校校本研训博客，供所有老师学习与借鉴。

1、完善备课管理，实用中显个性

备好课是上好课的前提和基础。本学期由教研组统一安排，以周三下午为基点，按照年级段来组织集体备课，实行电子教案，提高备课质量，减轻工作负担，建立“高效、共享、反思”的新型备课方式，提高工作实效。

备课中，注重教师的“文本解读”，引领教师潜心阅读文本，捕捉文本中的“语言训练点”，达到“以写定教”。避免不加选择的盲目下载和同组内教案的雷同，倡导教师分工协作，重点突破，备出精品，实现智慧共享的同时彰显个性，并注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。

开学前提前一周备课，平日提前两课时，两周查一整个单元，并落实好一课一反思。

2、高效作业，实现高效课堂

我组继续以“高效作业，高效课堂”为主题，要求作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，其中作业分析不拘泥于每一篇课文的词语积累和课后习题，要求教师能体现自己的教学和设计风格，教师可打开思路，设计一些灵活多样，有价值的练习，以期能够扎实地训练和提高学生的语文基本功。批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。（作业检查每学期2次）配合教导处坚持每月一次的作业、备课检查。

3、完善学业质量评价机制，探索语文学业质量项目评价方案

协助市里制定温州市小学语文学业质量项目评价方案，了解本学科学生学业质量所要达成课程标准的程度，为学校改进教学管理和教师改进教学提供依据；以省、市、区减负文件为指引，探索小学低段项目面试的评价策略，引导教师加强对学生学习习惯的培养，尤其关注后20%学生学业质量的提升。

4、拓宽阅读，注重学生积累

(1) 深化国学经典诵读

继续深化推动“国学”经典诵读，充分发挥语文学科教学的育人功能，整合教学资源，发挥师资团队作用的优势，有效推进学科特色建设，促进学生素质的全面提高。利用每周的《国学》课堂及每周一、三、五的午休课，自主开发“国学”校本教材，选择使用，使学生在文化的滋养中和谐发展，健康成长。

(2) 跟进“爱阅读”行动

继续实施“爱阅读”行动，努力推进“小文学家”培养工程。以市“小文学家”培养条例和“爱阅读”行动实施计划为导向，激发学生的读书兴趣，引领学生绿色阅读，拓宽学生的知识面，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

时间 主要工作内容 负责人 参加对象

9月份

- 1、传达区教研工作，商讨本学期相关任务
- 2、制定教学计划
- 3、确定二四六年级“阅读教学”课堂教学展示课活动”安排表，并按表实施。
- 4、布置读书交流任务
- 5、规范校本研训博客建设
- 6、各年级组开展集体备课
- 7、一年级、六年级老师12学时培训
- 8、制定组内信息技术研修计划，并研讨

(50学时)

教研组长

教研组长

教研组长

教研组长

教科室、教研组长

教研组组长

区发展中心

教研组组长

语文教师

全体教师

语文教师

语文教师

语文教师

语文教师

语文教师

语文教师

10月份

1、12学时全员培训

2、“团队赛课”集体备课

3、“团队赛课”集体磨课、评课

4、交流、研讨教学设计（50学时）

5、教研周展示课——课例研讨

区发展中心

高段老师

教研组长

教研组长

教研组长、教科室

语文教师

语文教师

语文教师

语文教师

语文教师

11月份

1、“团队赛课”磨课、整理评课

2、12学时全员培训

3、专家引领——“阅读教学”学习讲座

教研组长

区发展中心

广场路学校老师

语文教师

语文教师

语文教师

12月份

1、专家引领——“阅读教学”学习讲座

- 2、“团队共读一书”读书心得交流会
- 3、汇总信息技术资源包和培训总结
- 4、汇报交流50学时培训心得
- 5、制定“小学低段教学评价方案设计”活动

广场路学校老师

教研组长（暂定）

教研组长

教研组长

一二年级组组长

语文教师

语文教师

语文教师

语文教师

低段教师

1月份

1、教研组交流总结。

2、期末教学检查

周崇副校长

教师学期工作计划篇五

大一生活就要结束了，回首过去的一年大一生活一切仿佛还在眼前：从刚刚进校时的无比兴奋到初知学生会的向往，从初次参加学生会的面试的紧张到刚刚进入学生会的激动，从第一次参加学生会干部竞选的彷徨到参加学代会的自豪，从刚刚进入学生会工作时的茫然到现在从事工作时的坦然，我就是这样一步一步的走过了我的大一学生会工作。

回想起在学生会工作、生活的点点滴滴不由的就会产生很多感慨。

是校学生会给了我一个展示自我的舞台；是校学生会给了我另一种家的感觉。

身为校学生会监察部的一名成员，在这段工作生活中，学会了很多，也成长了很多！每一次工作，每一次活动，甚至每一次例会，每一次值班都会让我从中学到很多东西。

比如：如何更好的待人接物，礼貌用语；

如何更高效无误的完成一项任务；如何成功的组织策划一次活动；工作中应注意哪些细节；不同工作的侧重点又是什么；如何在日常工作中见微知著，更好的把平淡的工作做得更好更有意义等等。

下面是我对这一年工作的总结。

1、监察部分配有干事定期旁听其他部门的会议，检查该部门出勤表现情况、例会参加情况以及例行查值班的工作。

我今年大多数时候负责了生活部例会的查勤任务，成功结识钊哥等大批优秀人物。

2、监察部各成员配合其他部门的工作，对其他部门的工作给予相应的支持，要尽自己最大的能力帮助其他部门完成工作。

在很多的活动中我们监察部的成员形象没有 舞台上的演员那样流光溢彩，但是我们在台下默默地为他们付出，也为我们学生会展现了另外一种新形象！3、监察部完成了干部考察、评优先以及各种表格、通报的制作、发布责任。

在这些工作中，我尝试了很多以前没有接触过的工作，对自己得到了很大的提高，也对学生会的工作有了更新的认识，更让我交了那么多好朋友。

在工作中，我十分注意虚心向他人学习，同时各级老师、学长不管是在学习、生活还是工作等方面都给予我很大的帮助，借此机会我也表示衷心的感谢。

在学生会开展的每次活动中，我都是积极配合学生会工作，做到了将自己分内工作做好又积极配合其他部门工作。

比如：学生会内部联欢、各种拓展训练，趣味运动会 等等丰富多彩的活动。

不足通过本学期的工作实际情况来看，我还存在一定不足，诸如在工作方法上尚有欠缺；工作效率仍然有待提高；不够自信，在一些方面没有展现出该有的霸气；粗心大意，不注重细节。

比较不善言辞，慷慨激昂的场所基本都没有我。

综上所述，就这学期的情况来说，自己的工作方法可能还不够灵活，工作思路不够大胆、细致，工作效率还有待提高，但本人对自己的能力还是很有信心。

只要大家给我机会、给我足够的时间、我相信自己可以做得

更好更让大家满意。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，以后我将站在新的起点上，不遗余力，不断学习，努力工作，不断创新，尽己之所能争取取得让大家满意的更大成绩。

教师学期工作计划篇六

本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。我在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

本册由六个主题单元组成，后附生字表。前五个单元围绕一个文化主题，由五篇课文，一个阅读链接和一个综合学习组成。五篇课文按精读（两篇）——略读（一篇）——精读（两篇）的顺序排列。其后是由简短文字与图片、绘画组成的阅读链接。最后设“安徒生和他的童话”文学单元。

综合学习由“我的采蜜集”、“读读背背”、“口语交际”、“我的小笔头”这样四个基本形式组成，有的单元穿插安排了“漫步书林”或“我的好方法”等栏目。

1、在语文学习中，体现6个专题的思想。如：走进春天、探索与发现、感受真情、儿童生活、生活哲理、安徒生和他的童话。在发展语言能力的同时，启迪学生的思维，培养学生留心观察、善于思考、有所发现和创造的能力。

2、认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。

3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

- 4、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 5、学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
- 6、初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
- 7、积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。
- 8、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
- 9、能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

本册要求学生认200个字、写300个字。识字是下限，我会

鼓励学生通过语文课本以外的其他渠道，增加识字量。鼓励同学之间交流识字的方法、经验和感受，初步培养学生具有独立的识字能力。

要继续加强写字教学的指导。在指导写字的时候，我一定会板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正，写美观。为避免学生的疲劳，一节课写的字不要太多，可以分散到每一节课中去。在写字教学中，我会注意把握，不是字写得越多越好，而是要注意写字的质量。

1. 精读课文的教学。精读课文是教材的主体，是进行语文基本功训练的主要凭借。在教学中我会注意以下几点。

(1) 继续加强词、句训练。词、句训练要贯穿在小学阶段各年级的语文教学过程中。主要的任务有两个：理解和积累。

(2) 要重视朗读的指导和训练。朗读有助于更加真切地感受作品，有助

于因声解义，领略作品的精妙之处，有助于增强语感，以声传情。它是最经常、最重要的阅读训练，也是理解课文内容、体会课文思想感情的主要方法。

(3) 逐步培养学生默读的能力。

(4) 精读课文的教学，应该是在教师指导下，学生自己阅读、感悟的过程。要尊重学生自主选择学习内容、学习伙伴、学习方式的权利，以学定教，顺学而导，精心组织教学活动。要充分发挥学生的积极性和主动性，让学生通过自主学习理解课文思想内容，并在自学实践中逐步提高理解能力。

(5) 给每个学生充分的时间读书、思考、质疑问难。这是落实自主的、独立的、创造性的阅读的基本条件。在主动、积极的思维中，在丰富的情感活动中，获得个人体验和独特感受，发现并提出问题。

(6) 开展合作学习。可以围绕体会词、句的表达作用，揣摩最基本的表达方法，以及多数同学共同感兴趣的问题，就大家提出的“疑”或“惑”，展开合作学习。合作学习贵在通过交流、探究，产生思维火花的碰撞和情感、认识的交流，群策群力、集思广益，把学习引向深入。在自读自悟的基础上，提高学习效果。

(7) 组织好全班交流。要尊重学生的情感体验，尊重学生装的想法。对同一篇课文，或同一个人物，学生装往往会产生不尽相同的感受和反映。只要没有方向性的错误，教师就应该尊重学生的独特感受。

2. 略读课文的教学。

略读课文的教学要注意以下两点。一是从内容上说，理解课文的要求要低于精读课文的教学，一般是“粗知文章大意”，只要抓住重点、难点帮助学生理解，理解词句不作为训练的重点。二是从方法上说，教师要更加放手，主要靠学生自己把课文读懂，并在读中掌握读书方法，提高阅读能力。略读课文教学的大体步骤是：先由学生参照提示语独立阅读、思考，然后教师根据学生的自学情况，抓住一两个重点的或学生感兴趣的问题，引导全班学习讨论、交流，还可以用指名朗读的方式，检查读书的效果。略读课文，不必把每一句话都搞清楚，大的方面搞清楚了，有些问题没有完成搞清楚，留着今后解决。

1. 明确口语交际的要求，培养能力。

我会从启发兴趣、激发交际的欲望入手，使学生明确围绕什么话题交流、讨论或辩论。

2. 口语交际是听说双方的互动过程，教学活动主要应在具体的交际情境中进行。情境的创设，要有层次性，不能是一个水平上的循环。可以是语言表达上的提高，也可以是表达内容的丰富，还可以是思维水平的增强。

3. 全员参与。要尽可能地使每个学生都积极参与，人人都得到锻炼的机会，在双向或多向的互动中活跃思维，提高学生倾听、表达和应对的能力。

4. 在口语交际教学中，教师要放手让学生进行口语交际实践，不作过多的指点。

5. 学生口语能力的培养，除了通过口语交际课，在很大程度上还要领教于各种语文实践活动。教师要有意识地通过回答问题、讨论交流，对学生进行交际训练。此外，还应鼓

励学生装在日常生活中主动、大胆地与人进行交流，不断提高口语交际能力。

1. 培养学生习作的兴趣，让他们乐于表达。

中年级不受文体束缚，也不受篇章束缚，自由表达，大胆放手，不要怕不合规矩，只要是学生装自己的话，在老师看来也许是幼稚可笑的，也是珍贵的。鼓励有创意的表达，不管是哪一方面，只要有创意都应该鼓励。

2. 本册习作练习主要是写学生实际生活中所看到的，听到的，想到的。这是重要的再现生活的能力。在指导时要重视一点：一定要让学生如实表达，事实是什么样的，就写成什么样，不要写走样。培养学生装能够把看到的事物写得像，这是很重要的表达能力。评价作文要看是不是反映了事物的本来面目。

1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

3、充分利用一切教育资源。

4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

第一周：学习1. 春的消息 2. 燕子

第二周：学习3*. 柳笛和榆钱 4. 古诗二首.

第三周：学习5. 阳气 综合学习一

第四周：学习6. 大自然的语言 7. 第一朵杏花 8*. 植物的“感情”

第五周：学习9. 蜜蜂 10. 矿矿的研究 综合学习二

第六周：学习 11. 倾斜的伞 12. 伙伴 13*. 信任

第七周：学习14. 金色的蒲公英 15. 巨人的花园 综合学习三

第八周：学习 16. 吹糖人 17. 五月的田野 18*书本里的蚂蚁

第九周：期中复习考试。

第十周：学习19. 带雨的花 20. 珍贵的教科书

第十三周：学习26. 一颗小豌豆 27. 卖火柴的小女孩

第十四周：学习28. 丑小鸭 29*. 童年的记忆

第十五周：学习30. 安徒生公园 综合学习六

第十六周——第十八周：期末复习。

第十九周：期末考试、放暑假。

教师学期工作计划篇七

作为一名班主任，教好学生是最重要的。一个班主任就是带领班级继续前进的最大的动力，我相信自己能够做好，只要自己不断的努力，我就坚信自己的班级可以走的更远!时光悄然而逝,回眸班主任历程,我付出,我无悔。新的学期又是一次新的挑战,本学期班主任工作计划如下:

随着新课程改革的不断深化,对班主任的素质要求也越来越高。班主任不仅是知识的传播者,还是班级的组织者、管理者、班集体的创建者。我努力做到对待学困有足够的耐心和爱心,我觉得这一点对班主任来说很重要。爱能融化冰雪,爱能打开人

们心本文出自灵,爱能缩短人的距离,爱能使一切不能变成可能。自从我踏上工作岗位以来我一直用这份爱来缩短融化师生间的距离,同时我也从中享受这份真挚的师生间的感情。从而使学困生在不同程度上都有一定的进步。

一个班集体是否有团结向上的凝聚力,不但要靠老师和同学们的一致努力,还要有一个负责任有能力的小干部。小学生的榜样心理很强,所以选出有责任心、上进心、学习成绩较好、大公无私的小干部很重要。开学的第一天,我把班干部的职务写在黑板上,并提出竞争上岗,要求自愿报名,每个同学都可以报名当班干部,同时也都有机会当选班干部。然后是由老师公布报名的情况,等给大家一段互相观察讨论的时间后,民主选举产生班干部,这样使很多同学不会因为当班干部闹情绪,同时符合公平公开公正的原则。对于那些不能入选的同学也可以培养其抗挫折的能力。小干部们选出来了。我告诉他们,这可不是戴个标志牌那么简单,凡是有为班集体抹黑的,将一票否决无条件退出干部队伍。让小干部产生“忧患意识”,极大的促进了他们的工作积极性,“火车跑得快,全靠车头带”,小干部的积极性感染着同学们,榜样的作用激励着同学们。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定,而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水,是学生成长中不可缺少的养料。表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者,不妨拿起表扬的武器。人格尊严是平等的。我们作为班主任,我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样,重视、欣赏学生,学会倾听学生意见,接纳他们的感受,包容他们的缺点,分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要,是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提,尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历,我们不难发现,当一个孩子在被你认同、尊重后,他可能会有惊人的潜力和爆发力。

“人是不可能不犯错误的,只要能正确认识它、改掉它,就是可取的。”那么对于自控能力较差的学生来说,犯错误更是难

以避免的了。所以我们做教师的不要把学生犯的错误看成一件不可救药的事,而应该去包容他们,努力帮助他们,培养他们辨别是非的能力,让他们认识错误并改正它。所以当我看到学生犯错误时,我总是尽量淡化,为学生留有一定的自尊心,以便更好的开展教育。在平时我更重视包容他们的不足,上操时有的同学总是说话,我就慢慢的走到他们的身边站一会,他就会明白自己做错了。课上谁搞小动作我很少直接点名批评,而是用目光告诉他应该认真听讲,学生通常会愧疚似的低下头。长期下来,我和学生彼此理解,班里越来越和睦。

愿用执着的爱为属于我的每一个孩子搭乘一片绿荫。只要自己的学生学习成绩和思想素质都能够得到提高,我做出什么努力都是值得的。学生的将来就是祖国的将来,我们的祖国将来还要靠他们支撑下去,所以我们一定要教育好我们的学生,让他们得到最大程度的进步。当然我也会更好的提高自己的教学能力和指导水平,给学生做好榜样,带领我的班级继续不断的前进!

教师学期工作计划篇八

指导思想:

以促进学生全面发展为奋斗目标,以落实教育教学工作为前提;以学生养成教育为核心,加强班风学风建设为基础;全方位提高年级内教师间的合作意识、合作能力、合作效率;激发六年级全体师生的斗志,全面提高六年级各学科教学质量,严格落实目标责任制,确保语文数学外语三科总分稳步提高为目标,为六年级148名学生健康成长打下扎实的基础。

年级组现状:

六年级组现有3个教学班,学生148人,其中男生105人,女生143人;教师8人,其中跟班上的教师8人。本学期,年级组工作重点是以教育活动如舞蹈,绘画,书法,阅读,社团活

动为载体，促进学生的养成教育，全面提升师生的精神面貌，起到了积极作用。同时从日常工作中也发现了教育教学中的不足：个别班级班务管理不到位，学生自由散漫，秩序混乱，胡打乱闹的学生很多；教学质量与学校的要求仍有差距，虽然上学年的数英两科总分在联考单位排名靠前，但形势并不乐观，自己深感压力倍增。

工作目标：

积极开展丰富多彩的社团、教育活动，继续抓好学习小组建设，打造英语、数学优势学科项目，提升年级在联考单位的进步1个名次的目标任务。

具体工作内容：

学生管理

（一）对学生们提出不同层次的目标要求

全面落实教办，学校各项工作，进一步做好沟通协调工作，主动超前创造性的开展工作，打造快速进步的年级组。与此同时，将结合年级组已有的现状和班级的不同，对学生们提出不同层次的目标要求，创造性完成学校统一安排的各项工 作，并积极开展小组合作学习，落实一帮一学习制度，量化考核制度。

（二）多途径，多角度落实养成教育。

教育无小事，事事皆教育。本学期在巩固上学年优秀成果的基础上，充分利用班会课，阅读课，书法课组织学生写好字，读好书。引导学生多途径，多角度落实养成教育，在绘画，书法，社团体育活动中引导学生创造美，欣赏美。挖掘日常生活中小事，关注学生家庭作业情况，课间活动，校外活动，关注学生第二学期现象，真正做到“教育无小事，事事皆教

育”。从而有效提升六年级学生的学习生活习惯的养成教育。

（三）找准学生教育的生长点

本学期，巩固学生的常规教育成果的同时，继续以学生个体德育的为突破口，采用每周一思想教育，激情演讲，读书感悟为前提，做好全面工作。并要求学生在周末讲给家长听，形成家校互动。并通过一起成长的微信平台，密切与家长之间的联系，及时听取家长的意见或者建议，及时解决家长反馈的情况，利用这一平台用时向家长宣传并展示我校及本年级组的教育教学活动及成果，并挖掘家庭中的有效德育资源，促使学生的行为习惯家校一致，形成教育合力，从而全面提升学生的德育水平，促进各班级班风、学风再上一个新台阶。

坚持大课间体育活动，锻炼学生的体魄，培养学生的意志，让全体师生以更好的精神面貌投入到学习生活中去。本学期年级组的大课间主要活动内容是打羽毛球，乒乓球，跳绳，呼啦圈，舞蹈，歌唱，书法活动并开展丰富多彩活动。

（四）重视学习小组

注重小组合作，关注落后生的学习进步情况，使组内形成团结、愉快、合作的学习作风，特别是个别班级的班组管理与薄弱学科，组内将形成教育合力，集体攻关。从而提高小组的学习效率，让每一位学生都能进步成长。

（五）打造优势学科。

本年级组语数英各学科发展并不平衡。整体看，六年级的教学质量形势不容乐观！本学期让师生从思想到行动上都重视起来，在狠抓班风、学风建设的同时，密切配合学校、年级的工作，向课堂要效率，向合作要成果，进一步提升课堂教育教学质量，力争学期末整个年级组的英语、数学学科齐头并进，在确保总分进步的前提下，本学期末数学英语单科成

绩向联考单位前两名冲刺！成为我校优势学科。

（六）维护学生安全

在学期初建立了年级组的安全管理体制，签订安全事故责任状。本学期工作重点是体育课，活动课的安全与课间学生自由活动及晚间住宿生的安全，杜绝安全事故的发生，坚决杜绝教师因工作失误而造成安全事故。做好学生稳定工作，学生流失率严格控制在学校要求的2%以内。

教师管理

（一）客观公平地做好教师考核工作

考核是对教师工作的检查和肯定，因此，公正公平的考核有利于让老师发现自己工作的不足处，有利于充分调动教师的工作积极性和主动性。切实做好教师的签到考核以及教师的学期考核工作。

（二）办公室卫生制度

根据办公室的值日表，每天的值日教师将于当日早上8：00前全面彻底打扫办公室卫生，做好全天候维持工作，对办公室公物负责，倡导节约办公，对办公环境适当进行美化。

（三）年级例会制度

年级组会议做到少而精，注重会议质量，重在落实。每两周一次年级组全体教师会议。