

手机班会课活动方案博客 班会设计方案(汇总6篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

手机班会课活动方案博客篇一

1、通过本次主题队会，让同学们了解人类现在的生存环境。与此同时，还要鼓动大家保护我们人类自己的地球，从身边的小事做起，初步掌握一些现代环保知识和环保技能。

2、培养小学生从小热爱大自然，激发关心环境问题的兴趣。

儿歌、朗诵、介绍资料、回答问题、谈感受等。

一、导入

今年6月5日是第xx个世界环境日，“六·五”环境日的主题是“绿色消费你行动了吗？”，这个日子是为保护地球而确定的。地球是我们的家，也是我们唯一可以生存的星球。多少年来，地球虽然经受了各种磨难，可从来没遇到过今天这样的危机。

二、交流搜集资料

三、诗歌朗诵——《地球妈妈的哭诉》

我是地球，年轻时我身上到处都是绿洲，动物们对我非常友好，他们从来不在我身上进行破坏。我一直青春美丽、容光焕发。而自从有了人类以后，他们就源源不断地消耗我储藏

多年的矿产资源、森林资源、水资源、生物资源和我的保护伞——大气层……，使我从来没过过一天的舒心的日子，使我天天处于痛苦之中！

人类口口声声地说我是他们的地球妈妈，可是人类在享用我的资源的同时，也把污染带给了我，随着人口的增加，生产力的发展，人类活动范围的扩大，人类改造我外表的能力越来越大，对环境的影响也日益显著。目前，污染已严重威胁着人类自身的生存。

人们大量的开采矿产资源，没人想到，如果资源枯竭了怎么办？人类严重地污染了我的血液——水，要知道人是离不开水的，缺水会给人带来严重后果，可人们却毫不珍惜，竟把未经处理的工业废水、生活废水及医院污水排入我的各个血液汇集地——湖泊、河流，而水的严重污染，也导致了一些人的死亡。人类还对我的好朋友动物进行大肆捕杀，使许多种类动物濒临灭绝，人类还大肆砍伐森林，使我由广阔的绿洲变成无边无际的沙漠，这不但使我日益衰老、痛苦，也使生态环境日益恶化。

听了这首儿歌，有什么感想？

同学们，面对地球妈妈的哭诉，面对日益恶化的生态环境，请行动起来吧！做环保的小卫士，共同保护我们生存的家园。

四、交流怎样保护环境？

节约用水、少用一次性塑料袋，绿色购物节能源。

少用一次性木筷，爱护花草树木、节约用电、保护动物

五、活动总结：

我们要保护环境，争做环保小卫士。植树造林，保护地球。只

有好好保护地球，我们才能有良好的生存环境。让我们一同为保护地球母亲而努力吧！

手机班会课活动方案博客篇二

- 1、播放《年轻的战场》，歌词以幻灯片的形式呈现给学生；
- 2、播放《相信自己》，歌词以幻灯片的形式呈现给学生；

歌曲放完之后，班主任小结：我将在20xx年6月5日给大家再次这两首歌曲，送大家走向年轻的战场——高考的考场。请大家相信自己当这一切过去我们××班将是第一。

把沉重的心理压力、紧张的焦虑不安带来的极度疲劳困倦，变成拼搏向上的动力；把沉重繁杂的课业带来的压抑消极，变成对学业的主动把握；把考试“考活”，把学习“学活”，找到学习的感觉，增强必胜的信心。

不经历风雨，怎么见彩虹？儿子，我们会为你加油！

所以，经历高三，真的也是一种幸福。

手机班会课活动方案博客篇三

步入大学殿堂后，随着心理和生理上的发展和成熟，大学生们自然而然的对爱情产生了向往和关注。爱情也无疑是大学生最为关注的话题之一。如今，大学生的恋爱早已不是“犹抱琵琶半遮面”了。它是那样的具有魅力，拨动同学们的心弦，令人寻觅和向往。据统计，当前大学生的恋爱，呈现低年级化，且人数呈上升趋势。一年级就开始谈恋爱的已不是个别现象，有的学生甚至一进校就谈恋爱。

然而，恋爱问题恰恰又是莘莘学子们最感困惑的问题之一。譬如：大学的恋爱是否能长久维持？爱情与面包，到底该如

何抉择？很多大学生一旦陷入热恋之中，往往不善于控制自己的情感，任情感随意放纵，缺乏理智的驾驭能力，对恋爱对象过于依赖，稍有波折就痛苦万分。一旦恋爱受挫，即会情绪失控，无法自拔，对学习造成严重影响。

1. 单相思与爱情错觉。单相思是指异性关系中的一方倾心于另一方，却得不到对方回报的单方面的爱情。爱情错觉则是指在异性间的接触往来关系中，一方错误地认为对方对自己“有意”，或者把双方正常的交往和友谊误认为是爱情的来临。

2. 恋爱动机不端正。有些大学生的恋爱动机不是处于爱情本身，而是为了弥补内心的空虚、孤独或随大流的从众心理。

3. 恋爱中的感情纠葛。父母的反对或周围人的非议、恋人之间的矛盾、误解和猜疑。

4. 择偶标准不切实际，选择对象理想化、虚荣心强。

5. 失恋。失恋带来的悲伤、痛苦、绝望、忧郁、焦虑等情绪使大学生受到伤害，是较为严重的心理挫折之一。失恋所引发的消极情绪若不及时化解，会导致人身心疲惫。

爱情是人世间最美好的情感之一，因为她的存在，人们才会战胜一个又一个的困难，世界才会发展，会进步。象牙塔里的爱情同样也可以促进双方当事人学业的进步。大学里，也有那些真心相爱并最终克服困难在一起的情侣。所以，本次心理班会，我们会深入探讨大学恋爱问题，通过mv□vcr□访谈节目向同学们展示象牙塔里成功和失败的爱情，引导同学们正确处理恋爱中的问题，树立正确的爱情观，培养良好的的恋爱心理，摆正爱情在人生中的位置，正确处理好恋爱、学业、事业三者之间的关系。

活动目标

2、引导同学们正确认识、对待、处理恋爱、学习和工作的关系，爱情并不至上，大学校园中还有许多其他的东西值得我们关注。

3、给更多的同学提供交流与展示的平台，让大家在忙碌的大学生活中感到一丝惬意，并通过活动增强班级的同学的凝聚力。

活动准备：

（一）前期准备

1、两班班委开会商讨，初步确定班会进程，并到各寝室征求同学们的意向，确定主题。

2、广泛收集大家的创意，并由班委开会确定节目内容及形式设置。

3、通过多种渠道宣传此次活动，充分调动同学们参与的积极性，为心理班会的节目制作贡献一份力量。

4、组织演员对表演节目进行反复排练，力争完美。

5、组织技术人员制作ppt并审核，修改到最好。

（二）后期准备：

1、派遣生活委员对班会所需物品进行采购，保质保量。

2、心理班会举行前夕对节目进行整体的彩排。

3、两班班委合作装扮教室。

节目负责人：姚熙若 刘瑜佳

- (1) 第一个节目由刘瑜佳负责
- (2) 第二个节目由姚熙若负责
- (3) 第三个节目由杨岚负责
- (4) 第四个节目由艾青负责
- (5) 第五个节目由潘夏负责
- (6) 第六个节目由覃川负责
- (7) 第七个节目由唐志辉负责

后勤负责人：龙洁负责活动音响设备、室内装饰等等的购买、租借。

宣传负责人：曾婷

负责组织同学现场的布置，制作海报和发送邀请函。

设备控制负责人：祝茂林

负责全场的控制

活动过程

- 1、环节一□ppt展示，宣告主题班会正式开始，主持人上台介绍今天班会的主题。
- 2、环节二：开场节目为男女歌曲合唱，吉他伴奏《情非得已》，烘托班会的气氛，表现同学们对美好爱情的憧憬和向往。节目之后主持人发言，承上启下。
- 3、环节三□mv表演《你不知道的事》。现今，大学校园里的

恋爱现象泛滥，大部分的人并不是出于真心相爱，而是一种从众心理或排遣寂寞，盲目的恋爱是不成熟，不理智的表现，绝大多数只会失败。在mv中女主角进入大学后，随波逐流的加入了谈恋爱的“浪潮”中，她没有认清恋爱的实质，并不清楚自己是否爱这个人，就一头扎了进去，为这场恋爱盲目的付出了自己所有的精力，最终，得不偿失，自己受到了伤害。但是，幸运的是，在一个一直默默守护她的男生的帮助下，她走出了失恋的阴影，生活与学习都走上了正轨。通过这个节目，让同学们学会理性对待爱情，把爱情转变成一种向上的动力。节目之后主持人发言，承上启下。

4、环节四□vcr播放。采访辅导员和外教，了解他们对大学恋爱的看法以及大学生该如何处理好爱情、学业、事业三者之间的关系，谈谈象牙塔爱情的利与弊，大学生应该如何驾御好恋爱的航船。通过采访外教，还可以了解到西方文化下对大学恋爱的看法及他们的爱情观。节目之后主持人发言，承上启下。

5、环节五：互动节目《左边，右边》，心有灵犀一点通，首先我们将在舞台上划定两个区域，再在同学中选出数位自愿参与的同学，然后主持人会结合大屏幕问同学一些问题，同学们必须在第一时间做出判断，选择自己的答案区域，这节目可以看出同学们在潜意识下的默契相似程度，可以加强同学之间相互了解，在台下的同学也可以进行游戏，即达到了分享自己的内心世界同时也可以了解别人的想法，与传统班会的心理测试节目相比有更好的观众融入度和舞台效果。其实，意识上的默契往往是恋人之间不可或缺的东西。节目之后主持人发言，承上启下。

6、环节六：焦点访谈。通过对一些经典案例的分析，比如天府学院的真实的学生案例，让同学更能有贴身的感触，展示出大学中的两种爱情，成功的与失败的，以及现今大学恋爱的一些道德问题。此环节会与同学互动，邀请同学们发表观看案例后的感想以及自己对大学生恋爱的看法。最后，再

是“专家人物”对案例及同学们的观点进行深刻的分析。节目之后主持人发言，承上启下。

7、环节七：诗歌配乐朗诵。古今中外，有诸多的文人墨客为我们留下了美丽而又经典的爱情诗让我们欣赏。灯光全灭，音乐响起，教室处于黑暗中。然后由几名普通话标准的同学，进行饱含深情的朗诵，目的是让同学们在悠扬的乐声中，思考爱情，领略爱情的真谛。同时以配乐诗朗诵来作为班会的最后一个节目可以升华整体气氛。

8、环节八：歌曲《达尔文》弹唱，一个平静的收尾，不平静的心情。

9、环节九：灯光亮起，主持人发言，进行总结，宣布心理

手机班会课活动方案博客篇四

丁官营中学八(1)班教室

一、学生交流讨论安全问题：

(一)我们生活中有哪些交通安全隐患呢？

例如：

1. 马路上追逐打闹、跨越隔离墩。
2. 在汽车间穿行。
3. 在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险。
4. 在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个牵

着手走着，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

5. 骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

6. 在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

7. 隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

8. 当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外。

9. 坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

10. 无证驾驶摩托车。

(二) 我们生活中还有哪些不安全隐患呢？

例如：

1. 食品的安全

2. 私自下河下堰游泳

3. 私自上网

4. 和陌生搭讪

5. 使用危险品(如：刀具、鞭炮等)

6. 用电安全

二、讨论如何应对安全问题

1. 牢记几个号码的用途：110、112、119、122等
2. 坚持几个原则：加强学习，学以致用；不贪不占、不听信传言；沉着冷静，遇事不慌；依照章程不违规操作；遵规守纪，约束行为；等待时机，伺机自救。
3. 学会观察，小心为上。
4. 远离隐患，规避危险。
5. 养成良好饮食习惯，拒绝垃圾食品。

1. 做好心理调整是关键

时刻提醒自己新学期已经开始，必须尽快进入学习状态

2. 有计划的学习是基础

做出一个科学的活动安排方案或作息时间表

3. 劳逸结合 按时作息是保障

中学生每天最佳睡眠时间为8-9小时，每晚应在11点左右睡觉为宜，而且每隔45分钟让眼睛休息片刻，在宿舍里面把个人的卫生做好，不要各扫门前清，宿舍是大家共同生活的地方。积极参与下午的课外活动，认真对待晚自习。

四、讨论如何做到健康

(一) 关注饮食健康是根本

1. 影响健康饮食的现象

现象一、不吃早餐

长期不吃早餐导致:抵抗力下降、加速衰老、容易发胖

现象二、随意校外就餐

根据国家统计, 每年有20xx万吨地沟油流回到餐饮市场。

现象三、方便面油炸食品代替正餐

方便类食品:

代表: 方便面

2. 不健康饮食的三大危害

a. 导致肥胖

b. 会造成人体营养不良(头晕、乏力、消瘦、心悸、精神不振等)

c. 早衰(抗氧化剂)

(二) 关注心理健康是保障

1. 树立正确人生观、价值观;

2. 养成良好的行为习惯;

3. 建立科学有效的竞争体系;

总结:

请同学们结合自身行为谈谈感受。

手机班会课活动方案博客篇五

如何背着“壳”前行

活动目标：

- 1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。
- 2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

活动重难点：

让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。

主题阐释：

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

课前准备：歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生对“如何对待压力”先做一定思考。

班会过程：

一、导入通过埃及的一个古老的传说引入：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

二、提出问题：

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗？（明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。）

三、讨论：

我们要如何背着“壳”前行呢？

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示：

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯·季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他

作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯·季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑·希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

四、接下来，让我们念念励志名言

五、学生联系实际进行小结：

学生谈感想：

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。因此，我比较端正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自己的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的最好。我知道我的成绩还不值得一提，我将用最大的力量最大的信心去取得最好的成绩，同学们看我的吧！

六、班主任讲话：

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

七、宣誓(班级励志誓词)

选择大海，就去乘风破浪，

选择蓝天，就去展翅翱翔，

选择高三，就去勇敢进取。

面对挑战，我们毫不畏惧，面对困难，我们勇往直前，面对挫折，我们绝不低头，面对失败，我们从头再来。

敢于拼搏，用不懈争取进步；自强不息，用汗水浇灌理想；超越自我，用奋斗放飞希望；永不言弃，用信念实现梦想。

努力！坚持！拼搏！成功！

站在高三的门口，面对高三的岁月，我们用青春的名义宣誓：

不负父母的期盼，不负老师的厚望，不做懦弱的退缩，不做无益的彷徨，奋斗二百天，让飞翔的梦在六月张开翅膀；奋斗

二百年，让雄心与智慧在六月闪光。我们将带着顽强的微笑，去赢得志在必得的辉煌。有志者，事竟成，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，三千越甲可吞吴。

手机班会课活动方案博客篇六

（适用于小学四一六年级）

【活动背景】

（1）知识与能力：通过活动使学生初步理解合作，知道合作的要素有哪些，从而懂得合作的意义。

（2）过程与方法：通过活动，让学生亲身感受到合作带来的成功喜悦，学会如何通过合作取得成功。

一、故事导入，引出“合作”（故事：天堂与地狱）1. 教师讲述故事：天堂与地狱 2. 学生畅谈从故事中得到的启示。

3. 师小结：看来有些事情光靠个人努力是不行的，只有大家互相合作，才能走向成功，揭题。板书卡纸剪贴的心形“合作”及大门形“成功”。

（设计意图：以学生喜闻乐见的讲故事的形式导入新课，激发学生的活动欲望，调动学生的积极性和主动性。）

二、游戏激趣，感知“合作”（游戏：折筷子）1. 做游戏。

3. 师小结：如果我们把这一根筷子看作一个人，把一捆筷子看作好几个人或我们全班同学，你们会想到哪句话？（人多力量大）（设计意图：愉快的小游戏活跃了课堂气氛，让学生初步感知“合作”，体会“人多力量大”的含义。）

三、提出质疑，探究“合作”（视频故事：三个和尚）1. 观

看视频故事《三个和尚》。

3. 学生讨论交流。

4. 教师小结：看来，在“集体的力量大”这句话前面，还得加上一个条件，集体中的每一个成员团结一心，这样集体的力量才会大。

5. 看故事结局，启发深思。学生将关键词写在脚印形的彩色卡纸上贴在黑板上（如团结一心、目标一致、分工合作、智慧创新等）

6. 教师小结：在集体中，不仅需要大家团结一心，还需要学会分工合作，只有大家齐心协力才能把事情做好，这样的集体才是有力量的集体。

（设计意图：播放视频，层层深入，对学生提出质疑，让学生在反思中学会释疑，从而使学生对“合作”的意义有了更深的认识。）

四、检查自我，理解“合作”（小测试：你学会了合作吗？）

先以“世界上最宽阔的是什么？”问题引入小测试环节，课件出示心里测试表，学生拿出事先准备的测试表进行自我测试。接着进行测试反馈，引导学生思考怎样改正自己的不足，成为善于合作的人。

（设计意图：这样的设计让学生能更好地认识自己的不足，为下一环节的成功合作做好铺垫。）

五、情景实践，体验“合作”（情景游戏：火场逃生）

1. 出示游戏道具彩球、瓶子，介绍它们分别代表的是人、房子。接着出示游戏规则，让学生阅读，分小组做好准备，赛

前喊出自己小组的参赛口号，渲染比赛气氛，鼓舞士气。然后进行比赛。最后为最佳合作小组颁奖。（设立了两个奖项，获胜小组获得“最佳团队杯”奖，该小组成员每人获得“最佳合作小伙伴”奖。）

2. 请学生谈比赛感悟，分析成败的原因。学生将关键词写在脚印形的彩色卡纸上贴在黑板上(如自我牺牲、谦虚礼让等)最后组成一幅由“合作”开始，一步一步走向“成功”的图画，紧扣主题。

3. 教师小结：设想一下，如果我们这些被困在房间里的人，心里都只顾着自己逃命，一拥而出(教师演示：把球一起提起)，会出现什么后果?学生辨析总结。

（设计意图：在这个环节里，学生通过亲自参与情景体验，从而自觉自悟到在十分危急的情况下，更要发扬团结协作的精神，发扬自我牺牲精神。进而明白只有心中有他人，懂得谦让，懂得牺牲，才能最大限度的获得成功。）

六、巩固明理，深化“合作” 1. 回忆合作事件，分享合作快乐。2. 谚语小结。

3. 欣赏图片——体会合作中的成功与感动。

4. 教师总结：人生处处皆合作，小到我们的日常学习和生活，大到国家的建设，都需要合作。小合作有小成就，大合作有大成就，不合作就很难有什么成就，合作是走向成功的金钥匙！

5. 结束播放歌曲《众人划桨开大船》。

（设计意图：让孩子们懂得：我们每个人都生活在集体中，小组是一个集体，班级是一个集体，学校是一个集体，宜春是一个集体，中国也是一个集体。只有学会合作，发扬团队

精神，才能走向成功！)