

2023年我最了解昆虫大班科学教案(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

我最了解昆虫大班科学教案篇一

- 1、能将常见的昆虫区分害虫和益虫。
- 2、认识常见昆虫的食物，模仿昆虫的三种基本运动形态：飞、爬、跳。

活动准备

- 1、昆虫头饰、昆虫拼图四张，画架四个。
- 2、昆虫图卡若干，食物图卡若干。

活动过程

一、认识昆虫

1. 教师：今天我们小朋友一起来玩拼图游戏，看看里面躲了一只什么小动物？
2. 请小朋友把拼图背面的双面胶撕下，并把撕下的胶带纸放在筐里。
3. 幼儿操作，教师将拼好的拼图放在画架上展示，每组请一位幼儿回答。

4. 提问：蝴蝶属于什么？蚂蚁呢？

为什么说它们是昆虫？

幼儿回答昆虫的基本特征。

5. 教师：除了蝴蝶、蚂蚁、萤火虫和七星瓢虫外，还有什么也是昆虫？

幼儿讲述，教师出示图卡。

二、游戏《昆虫找食》

1、教师宣布游戏规则：

请小朋友们每人找一个昆虫头饰戴上，看看自己扮的是什么昆虫，想一想它是怎么运动的，它爱吃什么。

幼儿寻找并戴上头饰。

2、教师：请小昆虫们用自己的动作随音乐来寻找食物。

放音乐，教师带领幼儿到森林场景中寻找食物图卡。

请幼儿回答。

三、益虫和害虫

1、教师：蜜蜂采花蜜传播花粉，对人类有帮助，我们叫它益虫；

苍蝇呢会传播细菌，给人类带来疾病，对人类有害，我们叫它害虫。

小朋友想想自己扮演的昆虫是益虫呢还是害虫。

2、教师宣布游戏规则：

天快黑了，小昆虫们要回家了，我们来找家，益虫的家在这边，害虫的家在那边。

幼儿找家。

3、教师小结，帮助找不到家或找错家的幼儿正确认识自己扮演的昆虫是益虫还是害虫。

我最了解昆虫大班科学教案篇二

1、了解蜜蜂、蜻蜓、蝴蝶等昆虫基本特征和习性，知道它们都是昆虫。

2、了解昆虫和人们的关系，知道爱护益虫，消灭害虫。

活动准备

1□ppt课件：蜻蜓

2、课件：动画片—蝴蝶

3、课件：图片—七星瓢虫

活动过程

教师：小朋友，你知道那些昆虫吗？请你说一说。

你们想知道这些昆虫更多的秘密吗？

1、动画片中的昆虫叫什么名字？（蝴蝶）

2、了解主要特征和生活习性

它们是什么样子的？

头上有什么？数一数有几队翅膀？有几对脚？

蝴蝶生活在什么地方？吃什么？

1、 还知道哪些昆虫？

2、 观看各种蜻蜓

蜻蜓长的什么样子？

头上有触角、嘴和眼睛；胸部长着三对脚，背上一般长着两队翅膀；

腹部一节一节的两侧有气孔，是呼吸用的。

3、 蝴蝶和蜻蜓它们共同的名子叫什么？它们有哪些地方是相同的？

这些虫子有一个共同名字叫昆虫。昆虫的身体分头、胸、腹三部分。

有些昆虫（如七星瓢虫）有一对翅膀变硬了，还有些昆虫只有一对翅膀（如蚊子。）

1、 你喜欢哪些昆虫？不喜欢哪些昆虫？为什么？

2、 昆虫里哪些是益虫？哪些是害虫？为什么？

3、 蝴蝶是益虫还是害虫？为什么？

（蝴蝶在幼虫时有吃嫩菜叶等害处，变成蝴蝶后有传播花粉、可观赏等益处）

1、我们该怎样对待昆虫里的益虫和害虫？

2、我们应该保护益虫，不随意捕捉和杀死益虫。要注意环境卫生，不乱倒垃圾，

随地大小便，不让脏水积聚使害虫无法生存等。

我最了解昆虫大班科学教案篇三

1、使幼儿理解昆虫的外形特点与生活方式，并发现它们之间的联系。

2、通过猜谜语捕捉、观察各种昆虫，发现其中的奥秘。

3、激发幼儿对昆虫的好奇心。

小容器、塑料袋若干个，也可以让幼儿从家里把捉到的昆虫带到幼儿园来。

一、通过猜谜语活动引出主题。

教师念谜语：小小虫，嗡嗡嗡，

飞到西，飞到东，

传花粉，采花蜜，

人人夸它爱劳动。（蜜蜂）

一对翅膀薄又明，

两只眼睛亮晶晶，

飞低飞高报阴晴，

飞来飞去捉害虫。（蜻蜓）

幼儿猜谜底，引起幼儿对昆虫的关注。

二、捕捉昆虫。

幼儿到草地上捕捉昆虫。将捕捉的昆虫按会爬的、会跳的、会飞的……分类放在容器中。

三、将幼儿捕捉到的各种昆虫放在一起，准备举办昆虫运动会。

将会飞的虫子放在地上比一比谁飞得远。注意观察它们身体与翅膀的特点，想一想为什么会飞。

将昆虫放在水中，看看谁会游泳，谁会怕水。

将昆虫肚皮朝上放置，让幼儿观察它们怎么翻身。

将几种常见的昆虫放在容器中饲养。让幼儿观察它们如何活动，如何进食。

我最了解昆虫大班科学教案篇四

1、了解蜜蜂、蜻蜓、蝴蝶等昆虫基本特征和习性，知道它们都是昆虫。

2、了解昆虫和人们的关系，知道爱护益虫，消灭害虫。

1□ppt课件：蜻蜓

2、课件：动画片—蝴蝶

3、课件：图片—七星瓢虫

一、谈话，引起话题

教师：小朋友，你知道那些昆虫吗？请你说一说。

你们想知道这些昆虫更多的秘密吗？

二、观看动画片：蝴蝶

1、动画片中的'昆虫叫什么名字？（蝴蝶）

2、了解主要特征和生活习性

它们是什么样子的？

头上有什么？数一数有几队翅膀？有几对脚？

蝴蝶生活在什么地方？吃什么？

三、ppt课件：蜻蜓

1、还知道哪些昆虫？

2、观看各种蜻蜓

蜻蜓长的什么样子？

头上有触角、嘴和眼睛；胸部长着三对脚，背上一般长着两队翅膀；

腹部一节一节的两侧有气孔，是呼吸用的。

3、蝴蝶和蜻蜓它们共同的名子叫什么？它们有哪些地方是相同的？

这些虫子有一个共同名字叫昆虫。昆虫的身体分头、胸、腹

三部分。

有些昆虫（如七星瓢虫）有一对翅膀变硬了，还有些昆虫只有一对翅膀（如蚊子。）

四、初步分辨益虫、害虫

1、你喜欢哪些昆虫？不喜欢哪些昆虫？为什么？

2、昆虫里哪些是益虫？哪些是害虫？为什么？

3、蝴蝶是益虫还是害虫？为什么？

（蝴蝶在幼虫时有吃嫩菜叶等害处，变成蝴蝶后有传播花粉、可观赏等益处）

五、讨论怎样对待昆虫

1、我们该怎样对待昆虫里的益虫和害虫？

2、我们应该保护益虫，不随意捕捉和杀死益虫。要注意环境卫生，不乱倒垃圾，随地大小便，不让脏水积聚使害虫无法生存等。

我最了解昆虫大班科学教案篇五

活动目标：

1、了解昆虫的主要特征。

2、产生了解更多昆虫的兴趣，拥有探索昆虫的欲望。

3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

昆虫操作卡片若干张，多媒体。

活动重点难点：

活动重点：

通过故事情节，了解昆虫的主要特征。

活动难点：

熟悉昆虫的定义，并能根据此作出判断。

活动过程：

1、师组织幼儿进行手指游戏。

1、教师出示图卡

师：

（1）你们发现了哪些昆虫来参加毛毛虫的生日会呀？

（2）蜈蚣和蜘蛛来参加生日会，毛毛虫为什么要请他们回去呢？

（3）毛毛虫是怎么说的？他的昆虫朋友哪些地方是一样的呢？

小结：原来它们都是昆虫，都有六条腿，有头、胸、腹、也有翅膀。

2、毛毛虫的秘密。

师：毛毛虫为什么只邀请昆虫朋友参加它的生日聚会，那毛毛虫自己是昆虫吗？（师播放《毛毛虫变成蝴蝶啦》儿歌，了解毛毛虫的蜕变过程。）

教师出示图片，小朋友集体辨认。

活动延伸：

- 1、我们带着刚认识的新朋友一块给毛毛虫唱首生日歌，祝它早日变成美丽的蝴蝶。
- 2、去户外找一找，看看我们身边还有哪些昆虫。

教学反思：

随着天气的升温，各种各样的小动物都出来活动了。学校四周，平时在小区里，小朋友们看到了很多小动物，那么在这里面有哪些是昆虫？哪些不是昆虫呢？小朋友们都还不是很清楚。

昆虫是幼儿感兴趣的事物，幼儿在生活中有着很深的探索欲望。教师出示动物图卡片，让幼儿自由发表对图中的动物的了解，帮助幼儿在交流的过程中正确认识昆虫和非昆虫。活动再次通过故事《毛毛虫的生日会》归纳总结幼儿眼中昆虫的特征。

活动中，很大程度上提升了幼儿的认识能力，同时也提升了幼儿的语言表达能力。幼儿的参与性也比较高，能积极地表达自己对于昆虫的认识，而且在活动中，教师与幼儿的交流以幼儿为主，顺应幼儿的发现与认识。更加的让活动变得生动。

通过本次的活动，可以帮助幼儿了解昆虫的特征，了解大自然的秘密。但是课后教师没有给幼儿预留学习运用环节，在

培养幼儿动手、动脑方面有待加强。