

# 班务总结说(精选10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 班务总结说篇一

您们好！开学近一个月了。作为高年级的学生，孩子在生理和心理上都产生很大的变化，对自我的认知由朦胧逐步清晰。这也这就要求师长对他们进行更多关注和引导。因此在开学伊始，我引导学生明确了自己的身份与责任，孩子们备受鼓舞，因此在这一个月中，言行有着很大的改变，更加自觉自律，老师们都感到孩子们长大了。

最近一段时间，孩子们比以前更爱看书了，这与第一单元学习关于读书的课文紧密相联。在第一单元的语文综合性学习中，孩子们不仅搜集了读书的名人名言，阅读了许多名人读书的故事，还制作了一张张精美的阅读卡，并且在图书馆里展示，受到老师们的好评。《梅花魂》、《桂花雨》、《小桥流水人家》等文质兼美的文章，把孩子们带入到了浓浓的思乡情之中。通过学习这组文章，孩子们了解了文章的写作方法——用具体的景物或事物来表达自己的情感，并在自己的写作中加以实践。

教师节前夕，我们开展了“祝福老师祝福母校”的实践活动，孩子们把对老师的敬意、对母校的热爱，表达在一张张精美的贺卡上，表达在一杯杯浓浓的香茶里，表达在一句句温馨的话语中……一年一度的“彩虹节”来临了，我们班的中队委员会精心设计并排练了表演的节目，充分发挥、展示了小干部的多才多艺，为国庆献礼、为母校献礼。本学期，为了进一步提高孩子们的学习成绩，使孩子们重视平时学习，特别是在课堂学习和作业质量上下功夫，我们开展了“赛一

赛”积分活动。经过一个月的评比，孩子们都有不同程度的进步。课堂上孩子们懂得了如何提取多个信息和隐含信息，提高回答问题的准确性。作业完成更主动了，很多孩子都能抓紧在校的时间写作业、改错题、读课外书等，提高学习效率的同时，还提高了作业的正确率。本月课堂积分的冠军是陈奕征、李牧涵（26分），作业积分的冠军是王悦颖（51分）。其他同学的积分成绩请家长们看我们的“光荣榜”。

最后，祝您全家十一快乐，阖家幸福。

班主任：焉老师

## 班务总结说篇二

二年级是班干队伍的调建阶级，那么三年级应该是班干部的调整阶段。是多下力气抓好班干部工作作风的培训，如公正、理智、冷静，以身作则，批评与自我批评，培养班干部独立方面主持日常工作的能力，使班干部工作相互协调，做到各司其责，相互合作，反思总结交流，培养班干部的分析，调整、表达、组织等能力。本半本学期的班干部进行了一次调整，换了一些班干部主要因为在班里时间长了，有些学生对老干部的管理只是一中表面的敷衍，内心不太服从，从背后对其产生敌意，而老师却在管与不关的忧郁状态中工作，压力过大效果也不好，另外换上新班干也可使这些学生得到锻炼，并从中理解班干部的工作，减缓学习抵触的情绪。

（优秀生、中间型学生、后进生的教育）

每位学生都有自己的性格特点，有自己的理想兴趣、爱好，这些都是十分宝贵的动力资源，班主任的任务也是使这些动力资源得到合理的发掘、健康地发展。

由于优秀学生的素质和他在班级的榜样地位，因此班主任对他比较放心、信任、喜欢将一些要求较高的工作交给他的，

但是如果把优秀生看成是一件已经完成的作品，那么在他的发展中就会容易出现一些问题。如在二年级的时候，我班有个别优秀生学习非常刻苦，成绩优异，可到了三年级，却出现成绩突然停顿不前，甚至大幅度下降的情况。究其原因还是学习方法出了问题，二年级需要记忆的东西多，三年级不但需要记忆而还要灵活应用，所以光靠死记硬背而导致的结果。

还有一些优秀生担任班干部期间，心理压力太大，影响了学习。这样的问题如果不及时发现并纷纷解决，那会在他的发展过程中伏下隐蔽，导致教育失败。所以在本期我经常与任课老师取得联系，时刻了解他们的学习情况，另外通过交谈，聊天等途径给予引导同时开展一些学习交流活动等。

中间型学生占我班一半以上，对于中间型学生的教育，我本人正在尝试中，但有一点可以确定，许多中间型学生成绩提高不小，不单纯是因为他的不够努力；在班里曾经有学生向我倾诉：“老师我努力了，但就是考不好。”学生真诚的口吻以及那无奈的表情也反映了他那无助的心理。所以关于他的教育主要是为以提供具体的帮助，给他创造更多的表现机会，常识获得成功，培养他的自信心。

后进生的教育我主要是实施情感教育。创造良好的教育实际实施情感教育的关键。如在放假前，我可以随意询问这些学生假期的打算，在交谈中建立互相信任的关系。同时在学习上树立信心，具体培养他的意志力。

1、提高自觉遵守各种校纪校规的意识。三年级学生大体上适应学校的各项要求和管理，但也有一部分学生对学校管理的理解产生偏差，经常找理由，钻空子，相对这样的情况，我即时进行耐心的引导和教育。

2、结合教学内容，提高学生的服务意识，积极参与互帮互助服务实践活动。如在劳动中帮助小同学等。

3、以各种活动为契机，提高学生集聚能力，创新能力，组织能力，培养吃苦耐劳的精神，黑板报的办理。

## 班务总结说篇三

我们班共有学生42人，其中男生24人，女生18人。开学初重点抓好了学额巩固工作，使入学率、巩固率达100%。做好学生的思想工作首先注重学生思想品德教育，培养学生自觉遵守法规纪律，识别善恶能力，树立积极向上的人生观，培养学生热爱学校，热爱家乡，热爱社会，热爱中国共产党的思想。尊老爱幼，端正学习态度，关心学生的生活和身体健康，培养他们从小养成讲究卫生的习惯，勤洗澡，勤换衣服，勤洗手，搞好个人和班集体的卫生。

教育学生自觉遵守《小学生手册》，做一个遵纪守法的好学生，纪律上严格要求学生，上课做到专心听讲，大胆发言，勤学好问，不违反课堂纪律，还注意学生的考勤，每天做好晨检，发现学生有问题及时与家长联系，主动与家长配合，在课堂或课外都严格要求学生，保证课堂教学的正常进行。

本学期，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴红领巾、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

安全、卫生教育是学校工作中的重中之重。一学期来至始至终没有放松安全教育，严格按照学校制定的安全措施去抓，一学期来没有发生任何意外事故。这学期我们利用每周班会

宣传安全、卫生知识，同时教育学生遵守交通规则，不在校园内追逐打闹，注意安全，不随便上楼爬高，确保学生的安全，经常开展安全教育。培养学生自己的事情自己做，随时教育学生注意清洁卫生(个人、校园)不但自己养成良好的卫生习惯，教室卫生也一定要注意保持清洁，当然，也收到了良好的效果，学生的卫生习惯也已初步养成。每周进行一次班会，用奖励的方法进行表扬学习好的，鼓励学困生，多表扬少批评，认真进行家访工作，随时与家长保持联系，便于教育学生发现问题并及时纠正，师生努力创建一个良好的学习环境。师生共同努力把班集体搞得团结、活泼，向上的好班集体。

在我班，后进生在班中为数不多，但较懒惰。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

本学期取得了一些成绩，有些学生的学习进步了；有些学生改了一些不良习惯。当然仍有很多的不足，在实际工作中，还有许多做法值得我探讨和总结。总之，我要注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。使班务工作迈上一个新的台阶。

## 班务总结说篇四

学校中最繁重和最复杂的工作是班主任工作，同时，这也是最富有挑战性和教师职业特色的工作。班主任工作对学生的成长具有重要的意义。有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在这短短的一年时间中我咀嚼过失败的苦涩，也品尝了成功的甘甜。经历过这一次次心灵的历程，我对自己所从事的工作有了更多的信心和热情。我爱学生，尽我所能引导他们，

让他们在关爱中健康成长。现在就我这一学期的工作做一个小结。

- 1、今天我微笑了吗？
- 2、今天我有新目标吗？
- 3、今天我和别人分享过什么吗？
- 4、今天我愉快并带给别人快乐吗？
- 5、今天我幽默吗？
- 6、试着和父母聊聊天，如何？
- 7、我有知心朋友吗？
- 8、今天的我比昨天进步了吗？
- 9、宽容是一种美德，你做到了吗？

这种有别于以前的班规，使学生更容易和自己的实际情况相结合，从而更有效的实现自我监督与管理。在每次做完晨操回到教室后，先由我为他们前一天的表现做总结，接着就是按学号请三个学生来讲一讲他们是否照着班规来做。一开始他们不适应这种方式，但经过一星期的接触他们便十分喜爱晨间谈话，而且越来越重视。经过一段时间的训练，我发现我们班下课吵闹的现象少了，挂在学生脸上的笑容多了，同学之间更加团结了，连少数几个平时不爱写作业的学生都能认真完成，即使上交了。

其次，一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。因

此，我又通过班队课评选了我们班新一任小干部。我为小干部制订了一些别的学生没有的条例，如班干部应做好班中各项工作的带头作用，要更加严格的要求自己，为其他同学做好榜样。班干部成立的第一个月，扫地时我把最脏最累的工作交给他们，课后我让他们为后进生做好一对一的帮教工作。经过几个星期的工作，班干部都在班级中树立了较高的威信，为他们今后顺利的管理班级打下了良好的基础。一学期过去了，班干部能自觉有效地管理学生开展班级工作，成了我不可缺少的好帮手。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。因此要与家长建立一条互通热线。比如班中的林汀常常不能自觉完成家庭作业。我就和他的父母进行联系，天天做到作业家长心里清楚明。经过一个月的坚持不懈，他深切的感受到完成作业后的轻松，基本能自觉完成各种作业，而且这学期的成绩也有了一定的进步。家长现在没事也常给我打电话与我聊聊孩子最近细微的事情，对我了解他们做他们更好的进行交流打下了一个平台，使我的班主任工作做起来得心应手。

短短几个月，我又从其他老教师身上学到了许多如何有效作好班级工作的宝贵经验。

## 班务总结说篇五

首先要建立一个团结向上，工作能力强，有一定凝聚力、号召力的班干部队伍。开学初，我就在班上进行了一次民主选举，通过自我和他人推荐、自主投票，学生充分行使自己的权利，选出了他们信任的班干部，并且根据这些班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自我管理，一级对一

级负责，这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生的能力，班级秩序井然。如让责任心强、肯吃苦的王小林担任卫生委员后，他不仅能及时督促值日生做好值日，而且每天上下学都能主动带动其他学生捡起卫生区域的垃圾，使我班卫生情况保持持久的良好状况。由学习主动、成绩优秀的杨迎同学担任学习委员后，他不仅能及时的收发作业并对上交作业的具体情况详细记载，而且在老师不在的时候布置作业、带领其他学生预习功课，并能时刻严格要求自己，做学生的表率！帮学生找准位置，他们就会发挥特长、尽职尽责，不仅学生信服，他们更是老师在班级管理中的左膀右臂。

开学初，我认真在班级布置上下功夫，结合班内的现状和学生学习、纪律方面的特点从挖掘班级文化和展示学生才艺两方面下手，期待给学生布置一种轻完善班级干部组织，真正实行自主管理松、愉悦的班级氛围，帮助学生树立自信和培养学生班级主人翁的责任感，从而促进班级和谐、健康的发展。如针对现在孩子的自私自利和欠缺吃苦耐劳的精神这一方面我启用雷锋作为班名，号召学生学习雷锋的乐于助人和“钉子”精神；针对多数学生不自信更缺乏相互的鼓励和欣赏，我让微笑的大拇指作为我们的班徽，以告诉我班的每一个学生应该微笑着面对一切，那样的自己才是最棒的，同学之间只有相互的鼓励和欣赏班级才会和谐上进，那样的班级才是最棒的！在班级内大量的张贴了孩子们的绘画和手抄报作品，每一个细节的设计都是从孩子们的角度出发，树立他们的自信，培养他们的团体意识，以求师生团结一心，合力打造勤奋好学、团结上进的五2班！

还有今学期，我班同学在各方面都取得了很大的进步，但也有个别同学的思想 and 行为有待于进一步改善。

本学期的各项活动，不仅锻炼了同学们的能力，增长了见识，还培养了同学们的。体观念和。体荣誉感，今后，我还将继续开展丰富的。体活动，使同学们在活动中受到教育，提高能力。



## 班务总结说篇六

不经意间，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给小班画上句号了。去年一大群哭哭啼啼来幼儿园的孩子马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴。为了每一个孩子都有进步，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

在幼儿园里，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也尤为重要。只有一个干净的环境，孩子有一个健康的身体，才能愉快地学习和生活。每天都注意通风换气，定时给玩具、桌椅消毒。对于天气的冷热，我们关注孩子衣物的增减，让幼儿懂得冷了要穿衣服，热了要脱衣服，并经常提醒幼儿多喝开水。对像天佑这样，从出生到现在从来没有吃断过药的幼儿，由于心脏不好的原因，我们更加关怀备至，生活上给与特殊的照顾。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，从不计较个人的得失。莫老师的耐心非常好，不急不躁，做事又主动积极；陆老师的踏实肯干，毫无怨言，虽然家里的老人身体不好，平时中午都要回家照顾她们一会，但她还是会兢兢业业，工作抢着干，从不叫苦叫累。每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

在教育方面，从活动内容选择，活动组织形式，幼儿表现方式上，都力求突破，鼓励幼儿积极参与、互动和探索，以及独立、自信地表达自己的想法和体验。如，本学期，我们以幼儿的兴趣为切入点，开展了《亲亲一家人》、《小小蛋儿把门开》、《石头大家玩》、《下雨的日子》、《多才多艺的手》《奇妙的声音》等多个主题活动。并发动家长收集相关教学准备材料，如全家福、各种蛋类、各色石头、各种废旧瓶罐等不仅为教学内容而准备，同时进一步更新主题墙

饰，营造教育活动氛围。在语言方面，平时经常让幼儿念念儿歌，边念边玩手指谣，让幼儿多听一听故事，讲一讲在家里发生的一些趣事，来提高幼儿的表达能力。在绘画能力上，幼儿从乱涂到画线条，画圆形，勾出轮廓、涂颜色等慢慢在进步中。在手工中，幼儿对与剪刀的用法越来越熟悉，使用起来越来越老练，虽然像xxx小朋友，剪完后，毛毛糙糙，旁边都是小齿轮印，但不同的孩子能力也会有所不一，多多进行鼓励，适当进行指导，这样，孩子的成就感别提有多大了。

俗话说：没有规矩，不成方圆。幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，除了让幼儿自己入厕、洗手、喝水、午睡，穿衣裤外，还注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。如在午餐方面，小班的幼儿吃饭习惯差，不是地上洒满地，就是吃饭速度慢，真是一件令人头疼的事情，因此，为了能有一个更好的午餐习惯，我们班实施了课题《小班幼儿趣味午餐的实践研究》，通过讲故事的形式，让幼儿角色表演，使幼儿感受各种蔬菜的美味，从而渐渐喜欢上不喜欢吃的菜；以猜谜的方式，提起幼儿的兴趣，这样，孩子们的情绪也会有所调动，相互比着吃，便会吃得很香；以树立榜样、重视奖励为主，提高幼儿吃饭的积极性。现在，大部分孩子都吃起来又快又好，有时都会出现饭不够吃的现象，后来，就让厨房阿姨特地给我们班多盛了一些，她们这才吃饱。记得不免有家长跟我们说：发现宝贝读了幼儿园，孩子会吃了很多，体重也重了很多。这时，我们也感到很欣慰。在纪律方面，让幼儿做到手中有事做，所谓的事，就是我们与班级特色相结合，通过手指谣，如：《猴子和鳄鱼》、《五指山》、《做冰棍》等让幼儿以快乐说一说、玩一玩、演一演的形式，不仅让幼儿感到开心、快乐，更重要的是孩子都在老师的视线底下，服服帖帖的在玩中学，学中乐。

本学期，我们开展了一些列的重大活动。如为了迎接三八节的到来，带领幼儿一起来装扮美丽的爱心贺卡。在三八节当天，特地邀请孩子的妈妈来参加这次亲子活动，妈妈们都带

着一大袋水果，在活动中，一起开心地跟孩子们一起制作水果拼盘，大家制作地五花八门，很有创意，真是乐在其中。还唱好听的歌给妈妈们听，得到了大家热烈的掌声。最后，妈妈们，还意外地收到了孩子们亲手做的贺卡，此时，妈妈的心情正笑得像花儿一样灿烂、美丽。

为了提高幼儿自理方面的能力，培养幼儿自己的事情自己做。我们自己班级也开展了幼儿自理能力比赛。让幼儿进行穿衣服、穿裤子、穿鞋子比赛，比一比谁的速度最最快，从而让幼儿争做大家的榜样，这样，来提高更多幼儿的积极性，从而使自己的小手更能干。

5月底，开展了家长半日活动。我执教了一个语言绘本活动《大西瓜》，莫老师执教了一个艺术活动《蘑菇伞》，家长们认真倾听，似乎也回到了童年般的时光中。最后，还玩了一个亲子游戏《跳圈圈》，大家积极配合，非常精彩。

这样的机会，不仅使家长知道孩子在幼儿园的表现，同样，也促进了幼儿与家长，老师与家长，家长与家长之前的情感。

小班的幼儿体质相对而言要弱一点，因此，为了预防各种疾病的发生，我们不仅要积极锻炼身体，还要注意各方面的卫生，如：早上来园，第一件事情就是让每位幼儿洗好手再进入班级，预防病从口入。陆老师每周进行一次为幼儿剪指甲，以防病菌的侵入。平时，注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长等等，来预防幼儿流行性手足口病的发生。

保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，安全工作是最重要的工作之一。我们力求从每件小事情做起，耐心细致，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我们利用业余时间，经常跟幼儿进行教育，观看相关安全卡通教育片，对幼儿进行园里各类安全方面的教育，如玩滑滑梯注意的地方，走楼梯的方法，下课后玩时的事项，还对幼儿进行交通安全及防溺水现象的教育等等。

都说教师和家长的沟通是教育成功的一半，除了完成必要的任务外，我们利用小一班qq群来创设聊天平台，平时一有空会跟家长朋友，一起聊天或讨论事情。还有就是校讯通的开通，也为老师提供了一个便利的条件，有时虽然只有短短的一条短信，但却温暖了大家的心，不仅可以通知到麻烦家长配合的事项或者带来的东西，还知道幼儿园的一些大大小小的琐事，这同样，使家长对幼儿园越来越满意、越来越放心。

1、我班有些顽皮的孩子表现太自由、自我约束能力差，而有个别幼儿胆量太小，不能大方与老师交谈，是两个截然不同的极端。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。加强学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听。

一路走来的过程是辛酸的，一路收获的过程是甜美的，一路的风景如同一群可爱的孩子，需要班级三个人不断地去关注，去分享，无论是生活还是工作，有欠缺有遗憾，有成功有收获，我们会继续带着那份执着与关爱，来呵护每一位幼儿，感动每一位家长。所以我们有信心把即将入中一班的幼儿建设得更好、更靓、更耀眼。

## 班务总结说篇七

3、班级卫生、纪律等工作一定要落实到人，人人有事做，事事有人做；

5、利用班级的特长（排路队、问好）为班级加分；

（2）每周坚持对学生进行一次安全教育，并及时作好了安全教育记录。

(3) 重大活动（旅游、跳蚤市场）开始前做足安全教育。

(3) 定期召开班干部会议，分析班干部在工作上的得失，提高管理质量。

仅凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。这个学期我们班级的科任教师都十分团结，相互配合，有问题大家共同解决，特别是这个学期教研的时间很多，但班级的管理从来都没有乱过，谁在，班级就是谁的，特别感谢黄老师、张老师对我工作的支持。和这个班的家长已经相处一年多了，也算熟悉了。工作中能充分调动了家长的积极性，配合学校教育好孩子。通过电话、微信、面谈等形式及时和家长沟通，为班级的和谐发展奠定了坚实的基础。

在学困生的转化方面，我分了两类，一种陈鸿伟等仅学习成绩差的；另一种如薛致宇等行为习惯、纪律方面差的。我针对各自的特点及后进的原因，对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，感觉都有了不同的进步。

- 1、小舞台没有充分利用起来，多给学生创造展示自我的平台；
- 2、下宿舍的次数不够，学生有在宿舍打架的现象，以后一定多走走，多了解学生的动向。
- 3、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们；
- 4、与学生沟通不够，极个别学生的心理存在问题，以后工作中一定要建立一个完善的谈话机制，让学生平稳度过叛逆期。
- 5、如何让学生更加爱学习、爱生活值得思考。

这个学期虽然班级整体上还算平稳，但还是有时候觉得工作

中缺少了会发现的眼睛。可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

## 班务总结说篇八

了解学生：了解学生的思想品德情况，如遵守纪律、文明行为习惯、尊敬师长、团结同学等情况；学生的学习情况，如学习成绩、学习态度、学习能力、学习方法等；学生的个人兴趣、爱好和特长情况。只有了解和研究每一个学生，才能更好的管理他们，教育他们，使他们充分溶入到我们这个班集体中。学生在长大，因此管理工作也在变化，只有随时掌握学生的思想变化，才能针对学生进行有效的教育。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教”。老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把丢在教室、走廊里的纸屑杂物丢到垃圾箱里；学生出教室下楼做课间操、上体育课，临出教室我都悄悄把灯、电风扇关上，锁好门；早上进教室打开窗户。学生看在眼里，记在心上，经过长期下来，同学们也养成了一种良好的行为习惯。不开无人灯，教室没人要关好门窗。通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说：“您好”、“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

第一、继续通过每星期的品德与社会课，每周一、三的晨间谈话来加强学生的道德教育。

第二、让班长每天记录班里的好人好事和其他表现不好的事情；让中队委员每天记录有不良行为的同学。并且我坚持每天看班级“好事坏事记录本”，只要学生做好事，我会第一时间加以肯定，我就表扬；只要学生犯了错误，就要调查清楚，然后严加教育。

第三、强化对后进生的关怀教育。我们班的后进生是比较多的，任课教师都知道。后进生的心理过程中，最缺乏的是自信心，觉得自己这样不行，那样也不行，因而无论做什么事都很被动，生怕被学生嘲笑，看不起，我在平时的教学管理中，有意激励这些学生，让她们大胆去学习、思考。无论她们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的一小点部分，我也不失时机地肯定她们所完成的部分，鼓励她们继续努力来完成得更好。通过激励的方法，慢慢可以给后进生树立起自信心，并在学习和生活中时时关心和帮助后进生。对于后进生，我每周就找他们谈谈心，了解她们的心声。在做好家访时，家访工作我努力做到：困难学生必访，在校出问题的学生必访，思想上出现波动的学生必访，家庭离异的学生必访，学生生病必访。与家长多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视她，对她充满了很高的期望。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得以全面开展。

良好的课堂常规是进行正常的学习和活动的保障，抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以平等的眼光看待每一门课程。其次，采取相应的措施。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由班委、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的点化教育，并肯定学生的点滴进步，了解

学生各学科的学习情况。本学期常规训练的内容我以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等。使学生无论在课堂上也好，出操集会也好，都能保持良好的纪律。

我慎重地选拔和培养班委成员：如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操、眼保健操检查；文艺委员的课前活动安排检查；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。我每个月开一次班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时教育。

第一、大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信。

第二、在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上争取更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

第三。培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理好学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

这学期，学校正在建设新的教学楼，学生的活动空间小了，



又因为好奇等原因，潜在着不少安全隐患。为了学生的安全，我切实贯彻学校的安全细则，努力做到“安全无小事，安全从小事做起”。利用每天的晨间谈话课，利用平时的空余时间，一次次强调安全工作。

我们班开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与感恩父母、老师活动”、“为了我的未来励志教育”、“美化校园，爱护花草树木”、“保护环境，从我做起的实践活动”、“禁毒防艾”、“防震逃生演练”“食品卫生安全”、“生产安全教育”、“黑板报的创办”、“爱护公物”、“雏鹰奖章”等活动。在捐书活动共捐书54册，折合人民币624.8元；在爱心捐款中共筹爱心捐款4367元。在班级中，小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：手抄报评比，成语接龙，讲童话故事比赛，谈读书心得等来益智身心，鼓励学生为大家表演，增强自信。

总之，只要我们班主任心中随时有学生，为学生的健康成长而努力，端正自己的工作态度，一切都以提升学生的全面发展为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，作为一位教师，在工作中肯定存在不足的地方。但是我相信随着实践的深入，不断反思，经验的积累，不断改进。我一定能够做得越来越好，使班级管理工作的水平不断跃上新的台阶。

## **班务总结说篇九**

本学期我继续从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课和品德课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌

的好习惯。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和纪律委员。除了班长、副班长和纪律委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

我们学校非常重视抓好安全教育，而我根据学校的要求对一些要注意的安全方面的事情，经常利用周会课、甚至晨读课对同学们强调强调再强调：交通安全、防火安全、防溺水安全等，发现学生有任何危险的动作或任何有危险性的游戏，马上予以制止，并在班上向全体学生讲明危害性，教育大家好好学习，好好生活，远离危险。

转化学困生是一项必不可少的，也是一项很重要的工作。因为学困生关系到我们班学习成绩的提高，关系到班级的更好发展。怎样对待学困生呢？对学困生不仅要严格要求，还要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自己的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，及时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，捕捉他们的闪光点，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，为他们创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上

有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，班主任的工作是辛苦的，也是快乐的，但我的信念是：做事贵在坚持，对待学生要有心。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。

## 班务总结说篇十

今年我面对的是一群可爱又天真的一年级孩子，这一年下来，我深深的体会到，面对这些从幼儿向小学过渡的孩子，一定要有耐心、有爱心，对他们的心灵倍加呵护，这样才能更好地让孩子在雨露下成长起来。

### 一、培养学生良好的学习、行为习惯

#### (1) 学习习惯的养成

首先，刚开学时，我每天早到校，督促孩子们认真读书，养成一到校就进入学习状态的好习惯，在早读中找出学习自觉，朗读能力强的董旭珍担任小老师。一学期下来，孩子们到校后，在董旭珍的带领下能认认真真地读书了。其次是在课堂教学中，及时表扬并奖励认真听讲，说话完整，大胆发表自己意见的孩子。在课堂上我从不吝啬组织教学的时间，每个教学环节都会先让学生安静后再进行，如果学生没有听，教师说得再起劲也是无用功，并通过听故事，复述问题等方式培养学生认真倾听老师和同学的话的能力。同时我不会打断孩子的发言，即使说错了，也会等他说完后再帮助纠正，以增强孩子的兴趣和信心。经过比较可以看出，我们的孩子在课堂上还是比较活跃的。

#### (2) 生活习惯的养成

我从每节课整理自己的文具、做好个人课桌周围的卫生入手，及时鼓励和表扬。每次进教室总要先看地面，表扬保持干净的同学。课桌椅虽然破旧，但是如果参差不齐，上课的感觉会很不好，所以我教他们对齐课桌的方法，课桌整齐了，坐得也齐整了，教室自然显得干净清爽。

### (3) 行为习惯的养成

我时常教育孩子课间文明休息，同学互相帮助，见到老师主动问好等等。发现不好的行为习惯及时纠正。六、七岁的孩子常常由于好动、贪玩、自控能力差而屡犯错误，一旦发现，我总会耐心地教育，让他了解这样做的坏处，从而懂得该怎么做。教一年级让我感受最深的便是要先调整好心态。面对孩子反复出现的同一个错误，教师经常会有恨铁不成钢想法，继而造成简单训斥，盲目指责，甚至讽刺与挖苦。其实许多孩子内心并非想要犯错误。而是从小养成的习惯不好改。面对这种学生，必须给他时间，找同学帮助监督他，必要时还采取处罚的手段，使他们能养成良好的各种习惯。

## 二、培养学生良好的班级荣誉感

一年级的学生的班级荣誉感较弱，作为班级组织者的班主任，我结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标力争第一。在这个过程中，充分发挥每位学生的积极性，每一次荣誉的取得，都是全体学生共同努力的结果，要让他们分享成功的欢乐和幸福，从而形成较强的集体的荣誉感。本学期中，我们班又取得了喜人的成绩：跳绳比赛团体第一名；拍球比赛团体第一名；硬笔字过关第一名；数学小型竞赛第二名；书法精英赛也分获一、二、三等奖。

## 三、加强与家长之间的交流

学校教育和家庭教育是密不可分的。尤其是班主任工作，更需要家长的理解和支持。在开学初，我就将家长的电话记录

下来，这样与家长联系更方便。平时我也利用校迅通这一途径，与家长多联系。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。