

# 最新理化生工作计划安排表 理化生教研组工作计划(通用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 理化生工作计划安排表 理化生教研组工作计划篇一

本学期教研工作以学校计划为指导,学习教育教学理论,细抓教学常规的实施,实抓教师业务素质的进一步提高。认真学习和研究《新课程标准》,从学科特点及我校学情现实出发,围绕提高课堂教学效率这个中心,狠抓教学常规的落实,加强理化生教研活动,努力探索理化生教学规律,深化课堂教学改革,特别要注重教师的个人发展,提高我校理化生教师教育教学能力和水平,为我校的发展作贡献。

- 1、积极参与对新教材的钻研,探讨教学过程,做到有体验,有感悟,从而有提高。
  - 2、充分利用集体备课的教学优势,探究更好的课堂教学模式,将新课程理念自然地落实到课堂中。
  - 3、注重年级组和教研组的联系,做到资源共享,共同提高。
- 1、认真组织教师学习新教材、理化生《课程标准》,以便更好地把握和理解新教材、理化生《课程标准》的特点和知识体系。组织研讨与交流,促进教育教学认识的统一和观念的转变,形成先进的教学思想,切实改革课堂教学,以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。
  - 2、以自主探究学习方式的评价为主线,以学习有效教学相关

理论性文章为重点，积累教学经验，尽快适应新课程的教学，提高教育教学的实效性。把教学研究课、汇报课、示范课上升到课题的高度，认真研究分析，总结出理化生学科的教学特色。

3、结合常规调研，在备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。全力以赴搞好初三毕业班的复习备考工作，加大力度抓好教学的常规工作，加强学生对双基的掌握从而提高学生的有效率。

5、开辟第二课堂，拓展学生视野。根据理化生三科的特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使同学在物理、化学、生物的学习中充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢物理、化学、生物这三门学科。配合校领导组织理化生知识竞赛活动。

6、督促本组教师做好日常教学资料，素材、经验等的积累和总结。

## **理化生工作计划安排表 理化生教研组工作计划篇二**

认真学习和领会学校新学期的工作计划，本学期我们理化生教研组工作，将认真执行学校和教研组教学计划，开展教学研究，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，并继续参加各科新课程标准、新教材的学习和培训，达到转变教育观念，改变教学方式，而且进一步加强课题研究，全面提高教师素质，努力提高本组各学科的教学质量。总之我们将立足于课堂教学，务实求真，开拓进取地将理化生教研、教改、培训等工作做好，作出成效来。使教研活动服务于学校、服务于每位教师、服务于课堂的基本理念。

本学期理化组教师共有14人，本组教师起点较高，在大环境

的影响下，教师们对教研活动的开展有了较高的认识，自觉性、主动性均较高，活动的开展得以较好的落实。

1、继续深入新基础理论，强化创新意识，争取在观念和实际行动上有质的突破。

2、注重教学常规的管理，关注“家常课”、“随堂课”研究，强化组内教师的质量意识，并配合教导处做好各项检查工作，且及时做好反馈工作。

3、加强教研组和备课组的建设。着力教研级建设“四个一”（学习一篇文章；说、听、评一节课、探讨课题的一个方面；抓住后继工作的一个重点）。明确备课组长的职责，规范备课组备课研讨要求。增强凝聚力和团队精神，并认真搞好主题教研活动，真正起到一定的促进作用。

4、继续开展优化教学设计，优化课堂教学活动，开展部分学科的竞赛活动，努力提高课堂教学质量。

5、关注学科前沿信息，追踪改革热点，紧紧围绕中考发展的新形势和要求，制定出详细的复习计划，搞好初三年级的每一次阶段性测试工作和质量分析，排查教学薄弱环节，寻找出有效的弥补措施。继续做好教导处关于新一轮教研组的课题研究。

1、继续学习新课改的相关内容，努力领会其精神，深刻理解“与时俱进”在教学上的涵义。本着“让每一位学生都得到发展、让每一位学生的潜能都得到程度发挥”的思想，改变传统的教学模式，大胆进行讨论、探究等活动，努力体现学生的学习主体性，使学生能主动学习，学得轻松、高效。并且与学生在人格上保持平等，用商量、探讨的形式组织教学，多与学生作情感上的交流，充分挖掘学生的非智力因素，努力将之转变为智力因素。

2、立足四十分钟效益。课堂是提高教育教学质量的主阵地，要切实达到减负增效的目的，教师必须更认真地备课，突出重点，想方设法突破难点，充分考虑，精心选题，为四十分钟效益提供坚实的保障。期中、期末制定具体的复习计划，并认真按计划进行系统的复习、系统的讲解。对期中、期末和每一次阶段测试，各备课组认真做好命题、阅卷工作，并作好质量分析和试卷分析情况。理化生都有较多的实验，教师要尽一切可能改变演示实验的形式以增强并充分发挥演示实验的作用，从学生感兴趣的内容出发，努力保持学习的兴趣。对学生的作业，要认真批阅，只要布置的作业都要做到全批全改，要么就少而精地布置，并及时要求学生加以订正，对学生中错误较多的问题，教师必须加以分析，并作相应的巩固。对所订辅助材料，一定要用并且要用好，起到其应有的作用。

3、认真对待每一次的月考出卷工作，避免无效试题。学校请有关专家来校听、看、聊，重点检查无效教学行为、无效作业布置、无效考试试题，总结共性问题，切实减轻学生过重的课业负担，做到“减轻不减效”。

4、坚持做好以下几项常规性重点工作：

(1) 落实本学期教师的组内公开课，并做好听课及课后组内相互之间评课。鼓励教师积极报名参加区教研室组织的课堂教学展评活动和校际间的交流活动，充分展示组内教师崭新的教学理念和良好的精神面貌。

(2) 开展针对解决教学实际问题的教学科研，要求每位教师撰写至少一篇学习体会方面的论文或案例，积极参加校级或更高级别的教研成果的评选，真正做到在教学中科研，在科研中教学。

(3) 做好月考教学质量监控。尽量采用背靠背的命题方式，进一步提高教师分析、把握教材和自行命题的能力与水平。

以高度的责任意识和质量意识，做好月考命题工作、阅卷工作、质量分析工作等等，切实起到一定的作用。

(4) 落实好提优补差工作。教师工作要做到位，对于学习上有余力的学生，要维持他们学习的兴趣，提升他们的思维、综合分析能力，等等，能在区级竞赛中获得名次。针对学习较困难的学生，教师要付出极大的爱心，要耐心细致地加以辅导，以幅度提高及格率。

本学期初三理化要参加期终定位考，初二物理学生是起始年级如何使学生养成良好学习习惯十分重要，教学任务相当重，希望我们组的老师能团结一心，努力奋斗，再创辉煌！

## 理化生工作计划安排表 理化生教研组工作计划篇三

本学期，我们理化生组共有教师17人。结合学校本学期工作计划和教导处的工作安排，以“发展”为本，即关注学生发展，又关注教师发展，进一步促进教育教学的发展。加强组内合作。创建和谐氛围。同时学习教育教学的新理论，把师资队伍建设和课堂教学改革作为教研组工作重点，发扬团结、合作、务实、创新的精神。师生共同发展，与时俱进。最大限度发掘师、生的潜能，聚焦课堂教学、改进课堂教学，从而提高教学效率、提高教学质量。明确个人的职责，做好本职工作，增创先进教研组。

### (一) 理论学习，提高理论水平：

1、本期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论，集体学习和自学相结合，并定期做好学习心得进行交流，通过理论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，通过理论的运用，增强主体意识和创新精神，切实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、组织我校全体理化生教师研究20xx年中考要求，明确中考

方向，在强化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上，进一步加强学生综合能力的训练，力争完成学校下达的各项指标和任务。同时，还应加强课改理论的学习，形成共识，明确新课程目标，提高学科基础知识和基本技能、基本能力的培养，在中考中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究新教材，新课程标准的明确要求，在全面学习交流的基础上，吃透课标和考试说明的要求，结合当前学科教学的实际，明确教学的方向与思路，继续探讨新的教学模式与教学策略，扎实搞好教学，努力使教学质量上台阶。

## （二）常规教研、科研工作：

1、要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关。要求教师课前花功夫多，课中运用现代教育技术思想、手段多，充分利用多媒体现代化教学手段，引导学生积极思维，参与教学机会多，课外有针对性地指导学生多，课中讲课少而精、课后布置作业少而精，变“学会”为“会学”。

2、组织好每两周一次的教研活动，具体时间为每周一上午第1节，做到内容落实、时间保证，确定每人至少组内开公开课一次，并做好评课、议课，每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流，共提高，要求组内每位教师按学校要求每周至少听课1节，以老带新，取长补短，充分挖掘潜力。

4、配合教导处做好每月的备课、作业、听课情况等教学常规检查。

5、做好阶段考试试卷命题、期中考试和期末考试的评卷工作，并认真组织实施阶段考试、期中考试质量分析，并认真进行组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。

总之，我们理化生教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致，通过自身的不懈努力，用实际行动将新学期理化生教研组的各项活动推向更高层次。

本学期教研工作以学习教育教学理论，抓教学常规，研究教学常规的实施，抓教师业务素质的进一步提高，全面开展《新课程标准》和教材的学习及课程实施试验，力争使《新课程标准》的理念和要求能在物理、化学课堂教学中落到实处。认真学习和研究《新课程标准》，从学科特点及我校学情现实出发，围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加强理化生教研活动，努力探索理化生教学规律，深化课堂教学改革，特别要注重教师的个人发展，提高我校理化生教师教育教学能力和水平，为我校的发展作贡献。

- 1、以月考和期中考试为主线，展开校本课程的研究，
- 2、积极参与对新教材的钻研，探讨教学过程，做到有体验，有感悟，有反思从而有提高。
- 3、注重年级组和教研组的联系，做到资源共享，共同提高。
- 4、配合校领导组织教学研讨会。

- 1、每周四上午第二节召开本组教研组会。

- 2、以自主探究学习方式的评价为主线，以学习相关理论性文章为重点，积累教学经验，尽快适应新课程的教学。

- 3、在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。

- 4、认真组织教师学习新教材、理化生《新课程标准》、考试说明，以便更好地把握和理解新教材、理化生《课程标准》

的特点和知识体系。面向全体学生，教学中要重视对学生基本知识和基本技能的训练，切实提高学生的能力和课堂教学的质量。

5、结合常规调研，在备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。

6、定期进行教学经验的交流（案例交流，教学经验交流等）。

## **理化生工作计划安排表 理化生教研组工作计划篇四**

在学校工作计划的指导下，以优质高效课堂为目标，以课改为中心，以解决理化生教学工作中的实际问题、提升理化生教师综合素质为主要目的，以实践反思为主要方法，以校本教研为主要组织形式，开拓进取，与时俱进，为提高我校理化生教学质量而努力。

1、组织全组教师认真研讨学习各学科新的《课程标准》，进一步领会课改精神，提高课堂教学的质量和学生的素质。初三理化教师要关注中考的最新动态，统一教学计划、内容和测验等。

2、督促教师知悉学校教学常规管理办法，精心备课，认真上课，认真批改作业，关心后进生的学习，及时做好教学总结和反思，增强教师的质量意识、创新意识和竞争意识，使教研组成为贯彻学校教育教学目标的重要阵地。实行推门听课制度，鼓励教师多听不同类别的课。

3、上好公开课，加强集体研讨公开课是教师共同提高的又一种形式。承担公开课的教师要认真上好公开课，写出教学设计，听课教师要提前到教室，要以学生的身份进入课堂，认真听讲，认真做好笔记，尊重别人的劳动，不能单独在下面开小会，结束后要及时评课研讨，研讨时要谈理念、谈观点、



找问题、讲困惑、提建议。互相学习，取长补短，共同提高。把教学实践中存在的区域性的或普遍性的问题形成专题，通过学习、研讨予以解决，相互学习，相互帮助提高整体实力。教师每学期累计听课不得少于20节。

4、改革课堂教学，提高教学效率。课堂教学是教师观念转变的载体，是新课程实验的关键环节。教学中，教师要确立牢固的现代教育理念、教育思想、新课程理念，以课堂教学创新为重点，推行“自主合作探究”课堂教学模式，广泛开展课堂教学改革研讨、课堂教学创新评优等活动，既要让学生获取知识与技能，又要帮助学生形成积极主动的情感、态度、价值观。

5、做好月考和期中考试的命题、制卷、评卷和质量分析工作，精心选题，做到知识点覆盖全面，题目经典具有代表性，难易适合。

6、成立学习兴趣小组，以知识竞赛、科普小制作小论文比赛等活动，提高学生对理化生学习的兴趣。

7、加强备课组教学研究，增强课堂教学的实效性。各项教学活动以提高教育教学质量为核心，争取期末学业水平考试取得优异成绩。

实验是理化生的最基本研究方法，对知识学习和考试都非常重要，考试中占的比例也很大，我组教师必须认真对待实验教学，分组实验力争100%开出，演示实验力争100%开出，没条件的实验可以换类似实验代替。教师也可自己制作一些实验器材辅助教学。

1、认真做好迎接县教育局组织的分片教学比武成果展，参赛教师应当在教研组里认真研课磨课，其他老师给予指导和帮组，争取上出三堂优秀的课，在比武中取得优异成绩。

2、团结协作，做好学校临时安排的任务。

理化生教研组

## 理化生工作计划安排表 理化生教研组工作计划篇五

1. 对本期组内活动做如下安排：

(4) 按要求及时高质量的完成一篇好字、一篇个人教育叙事或教学随笔、一节研讨课、一篇有价值的教师论文或经验总结、一个高质量的多媒体课件、一套标准化试题。

(1) 每天朗读一篇文章，使语音语调更加优美，增强教师的语言魅力；

(5) 充分利用好学校提供的各项资源，积极参加各种教科研活动和培训活动，提高自身教科研水平，达到科研兴教的目标。

2. 在集体备课过程中，注重理化生学科间渗透，全面提高学生科学素养。

2. 优化作业练习的设计。严格按照《xx中学布置作业的要求》在分层次留作业，作业批改上，提倡“四要”“四必”即作业要精，质量要高，格式要严，批改要快；有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠。同时注意严格按照中考要求，是学生形成良好的答题规范。建立规范的错题本，为今后查缺补漏做好准备。

3. 培优、补差做。