

2023年中班学期工作计划总结 下学期中班工作计划(优质9篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班学期工作计划总结 下学期中班工作计划篇一

一、班级情况分析经过上学期的学习和生活,孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。主要优势表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感，并有帮助伙伴照顾他人的意识与精神。孩子们开始有各自的主见，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿；幼儿与外界交往地主动性和社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念，能较好进行按特征分类及归类，对图形也有更进一步的认识；在语言方面，幼儿能较完整的讲述一句话，极个别幼儿还能恰当的运用一些形容词；在艺术方面，幼儿在绘画、手工、唱歌、节奏等方面取得较好发展。不足之处在于个别幼儿规则意识不强，集体活动时注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，部分幼儿不能很好的倾听别人的讲话；个别幼儿进餐还是很慢；极个别幼儿的交往能力和生活自理能力加以提高。

二、幼儿发展目标

(一) 语言领域：

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐

于并善于倾听。

2. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
3. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解单页多幅画面与完整故事构成的关系。
4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。

（二）艺术领域：

1. 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。
2. 通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。
3. 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。
4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。
5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。
6. 帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

（三）科学领域：

1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

3. 认识10以内的相邻数, 巩固1-10的顺数, 学习倒数1-10. 能初步掌握4以内的组合与分解5. 帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6. 培养幼儿关心、爱护植物和周围环境的情感与行为。

7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

（四）健康领域：

1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2. 培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4. 能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

（五）社会领域：

1. 关爱并尊敬父母、长辈，接触与自己生活有关的社会工作

人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2. 了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿望意见和创造力。

3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4. 了解并能实行活动规则和初步的社会生活规则。

5. 了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，加强对幼儿进行安全教育。此外、让幼儿对数字有深刻的了解，在这学期尝试要求他们写1-10的数字，为上大班做好准备！

中班学期工作计划总结 下学期中班工作计划篇二

中班下学期工作计划踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期，中班下学期工作计划。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班级工作计划。本学期本班幼儿38名，旧生36名，新生2名，这2名新生对幼儿园的集体生活需慢慢适应，对幼儿的生活习惯、活动常规还需培养。本学期将继续巩固对班级常规的管理工作，围绕环境、生活、学习、观察四个方面，有序地培养幼儿良好常规，形成本班的良好风气。以“爱心、耐心、严谨、求实”的态度来对待工作，让每个

幼儿在新的一学期有更大的进步。

讲究卫生，行为礼貌，团结友爱是每周每天渗透在一日活动之中的，让幼儿习惯成自然。合理安排幼儿每日活动，动静交替，室内室外互补，根据季节变化进行调整。在幼儿自理能力方面逐步加强，教育小朋友自己能做的事情自己做，自己会做的事情不懒惰，在幼儿园的好习惯在家也要保持。对幼儿之间的纠纷采用适当干预，指导干预和不予干预的方式帮助幼儿学会解决纠纷和困难，学习与同伴有好相处。

1、树立健康的观念，以“保护幼儿的生命，促进幼儿的健康”，作为班级工作的首要任务。本学期本班三位老师将一如既往，团结一致，同心协力。以幼儿身心充分发展为前提，让幼儿在健康安全的环境中，尽情游戏。我们将全面改变教育观念，充分地尊重幼儿，使其发展应有的主体性，让他们主动、积极、创造性的活动，身心得到健康的发展。以故事、游戏、及教师自己绘制的图片，让幼儿知道一些日常的安全知识。并在一日生活中培养幼儿良好的自由活动、入厕、入寝、上下楼梯的良好习惯。知道不能跟陌生人走、不能玩火等常识。

2、通过形式多样的游戏活动，进行良好的常规培养。从上学期幼儿的生活和学习活动中，我们发现本班幼儿活泼好动，对幼儿园的生活环境已经比较熟悉，也习惯了幼儿园的生活制度，对周围环境、成人及同伴的陌生感和恐惧感明显减少，在园时对家长的依恋感也相应减少，因而我班的幼儿在日常生活中自由放松，活泼好动。本学期我们将抓住本班幼儿活泼好动，情绪发展不稳定、不易控制等特点来制定一系列的活动培养良好的活动常规，并作为本班工作的重点。

(1)、我们将以幼儿崇拜的卡通人物为榜样，讲述多个具有良好品德习惯的故事为幼儿树立良好的人物形象的榜样，培养幼儿活泼开朗的性格，要求幼儿能大方友好的与同伴、成人进行交往。

(2)、加强活动区规则。我们根据各活动区的特点，结合教育常规要求制定出相应的规则。如：阅读区我们将每次活动限6人，看书时要求他们保持安静，不大声讲话，不影响他人；认真看书，看完一本再拿一本，不与别人争夺图书；注意用眼卫生，保持良好的坐姿；看完后能及时整理，摆放整齐等。以“兔宝宝”的长耳朵等一系列故事培养。

(3)、通过午餐前后的自由活动时间开展“小小演员”的活动，让幼儿轮流上台表演讲述故事、儿歌、歌曲等，来锻炼幼儿的胆量、音量，工作计划《中班下学期工作计划》。通过分组活动、语言活动等教会幼儿正确发音，提供幼儿多说话的机会，让他们能用较完整的语言完整表达自己的意愿。要求家长每天与幼儿多交谈，让幼儿说说幼儿园发生的事、幼儿园学的本领等多种形式提高幼儿的口语水平。

(4)、开展“小小值日班长”的活动。教师与幼儿共同制定班级值日生制度，让幼儿明确值日生的职责，加强对值日生工作的管理，培养幼儿对集体、对同伴的关心。

(5)、我班将对幼儿的常规发展进行评价，制定表格并定期不定期地对幼儿的常规发展情况作记录。开展形式多样的评比活动，加强常规训练，培养幼儿良好的行为习惯。开展“小小能手”活动，培养幼儿主动收拾玩具，主动把椅子归位等良好习惯；开展图书小帮手的活动，让幼儿自己动手修补图书，培养幼儿共同阅读图书、爱护图书的习惯。我们将每周定期评比好孩子，以张贴照片、发红花、点圆点等形式让家长及时了解孩子在园的表现。

准时按课表上课，按策略进行活动，更加幼儿学习情况随时调整策略和行为，课后认真反思，总结经验，保证每节活动的质量。课后及时复习，对个别有困难的小朋友多给以帮助。每月召开一次部分家长谈话活动，针对幼儿存在的情况和家长们共同探讨，找出原因和解决问题的方案。四月开展家长半日观摩活动，进行教学展示，做好充分的准备，组织好活

动每一环节。在新《纲要》指导思想的引导下，以幼儿为主体，促进每个孩子富有个性的发展。

1、懒羊羊超市：小朋友们可喜欢《喜羊羊和灰太狼》的故事了玩具和衣服上都有喜羊羊的图画，我们班有部分孩子交往能力较弱，有的胆小，有的表达能力不强，开展这个游戏可以让小朋友在相互交往中促进语言和个性的发展。

2、美羊羊理发店：收集和提供各式各样的发卡，头花，夹子，可为自己和别人设计发型，进行装饰。

3、喜羊羊小吃店：为幼儿提供各种食品，通过为顾客服务培养幼儿的语言交往能力。

1、开学第一个月组织开家长会。

2、每天及时公布当日学习内容，并利用每天下午接孩子时间与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。四月份的最后一周开展亲子游戏和半日开放活动，让家长更清楚了解幼儿在园的一日生活。

3、利用家访和电话家访等方法与家长沟通，及时掌握孩子的特点、喜好，了解幼儿的个体差异，更好的加以引导教育。

4、本学期继续坚持运用家园联系园地、家园联系手册□qq□家长留言薄等，辅助做好家园联系工作。

5、向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，鼓励家长积极参与活动及我们的教学，对幼儿进行教育。

6、充分发挥家长委员会的作用，对中班教师队伍进行监督，督促我们进行家长沟通工作。

二月份：

- 1、各班做好开学准备工作。
- 3、有效开展一日活动，细化常规。
- 4、各班搞好室内外环境创设。
- 5、正常开展民生学校。
- 6、学习优秀教师事迹。
- 7、开展主题活动《亲亲热热》。
- 8、青年教师大比武报名。

三月份：

- 1、社会活动组内试上选拔。
- 2、第一次晨间活动探讨。
- 3、三八妇女节的庆祝活动。
- 4、开展家长会。
- 5、第一主题的总结实施第二主题《春天的童话》。
- 6、深入学习纲要中的目标。
- 7、教育博客的更新展示。

四月份：

- 1、第二主题的总结实施第三主题：《蔬菜大结合》。

- 2、深入学习纲要中的内容与要求。
- 3、组织幼儿进行春游。
- 4、“我和孩子的故事”征集。
- 5、青年教师优质课选拔。
- 6、游戏观摩研讨。
- 7、读书笔记交流。

五月份：

- 1、五一庆祝活动。
- 2、第二主题总结实施第三主题《奇妙的信》和第四主题《爬呀爬，飞呀飞》。
- 3、第二次半日开放活动展示。
- 4、深入学习纲要中的指导要求。
- 5、“我和孩子的故事”演讲。
- 6、参观邮局。
- 7、幼儿讲故事比赛。

六月份：

- 1、实施第六主题《快乐的夏天》
- 2、角色游戏观摩。

3、“纲要解读”交流会。

4、课件展示评比。

5、南北幼儿统计。

6、幼儿常规评比。

七月份：

2、幼儿暑期安全教育。

中班学期工作计划总结 下学期中班工作计划篇三

我班现有34位幼儿，他们生性活泼好动、喜欢听故事、游戏、做手工。听、说普通话已不再是难题，个别声母韵母发音不够到位。他们能在集体面前大方的说话或讲故事唱歌，对周围有着强烈的好奇心，探索的欲望，生活上逐步掌握了初浅的自我服务的技能，午睡、进餐等已建立了良好的生活秩序，能穿脱简单的衣服。知道一些简单的安全知识、知道不玩火，不玩尖锐物品。但也发现存在的一些问题，如比较好动，部分幼儿上课坐不住，个别幼儿动手能力较弱等，这些，都需要我们在这学期中进行加强、改进。

二、工作目标及具体措施

班级管理

1、树立“安全第一”思想，及时检查环境设备的安全性，认真组织各项活动，坚决杜绝安全责任事故的发生也防止意外事故的发生。

2、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假。

3、合理安排班级物品，培养幼儿和老师物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸等。

4、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时召开班务会，共同商量解决办法。

5、加强班级安全教育和管理工作，认真督察安全工作的实施。

教育工作

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的数学、艺术特长，做好特色教育。

保育工作

1、保证活动室的采光度，注重保护养幼儿眼睛，防止幼儿

用眼的不正确方法。

2、继续培养幼儿良好的卫生习惯、饮食进餐习惯和良好的睡眠习惯及穿脱能力，根据天气的变换及时更换被褥。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一大扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

家长工作

1、改选家长委员，充分发挥家长委员会的作用，调动家长的积极性，组织家长参与教育活动。

2、尊重每一位家长，认真听取家长意见和建议，积极为家长服务，力尽让每一个家长都满意。尤其对待有困难的家庭，教师更要热心帮助。

3、继续建立和进一步完善《幼儿个人档案》，把老师观察记录、家长观察记录及幼儿在活动的情况在每个主题结束后进行反馈，让家长了解幼儿在园情况和老师知道幼儿在家的表现。

4、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、家长园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契，出现特殊情况，即使和家长商量处理；另根据家长意愿，尽量做到对每一个幼儿进行家访，促进家园双方的良好合作。

中班学期工作计划总结 下学期中班工作计划篇四

实验班一个学期的学习游戏生活过去了，在这一段时间里，

我们班四位老师以最大的热情和干劲投入到各项工作，团结协作、配合默契，安全、有效地完成了保教任务。我们和孩子们协同家长朋友们在一起，其乐融融，像个大家庭，愉快的度过了国庆、中秋、元旦、圣诞等节日。同时，按照《纲要》要求，完善了幼儿一日活动各个环节，丰富了幼儿的活动环境。在此，我对本学期工作进行总结，以使下阶段的工作得到更多启发和提高。

新纲要明确指出，“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效的促进幼儿的发展”。这也是瑞吉欧教育所倡导的。班级环境是幼儿生活学习游戏的主要场所，我们也深知环境对幼儿身心和谐发展所起的重要作用。因此，我们在学习其他幼儿园的经验，精读理论专著之后，创设了开放性的游戏环境，我们注重两个方面的建设：一是开放性的物理环境，既游戏空间、时间及玩具材料对幼儿来说是开放的。二是开放的心理环境。在瑞吉欧的教育理念中，非常强调各种关系的维护，活动中的同伴关系、师生关系是平等的、互动的、和谐的，人际关系是开放的，其中也包含教师与家长之间的关系。

环境的创设注意以幼儿为主，把幼儿的兴趣、需要和发展放在第一位，并鼓励幼儿动口、动手、动脑参与环境创设。如：我班走廊“我是全勤好宝宝”、“每天进步一点点，从小养成好习惯”两个栏目，就是由家长和幼儿参与的，激励孩子进步的，且深受家长、孩子喜爱的“会说话的墙”。

我们实验班的另一个特点就是用艺术解读、释放幼儿思维、情感。而且我们班幼儿对绘画、做手工的兴趣也很大，为此，我们为孩子们制订了绘本、开辟出自由墙、展示墙，让孩子们在活动后还能欣赏自己和伙伴们的作品，这一做法不但孩子们喜欢，家长更认可。

我们班最重要的环境创设，就属创设与项目课程相适应的环境了。本学期我们共进行了两个项目课程——“秋叶”

和“高高兴兴过新年”。为给孩子们创设好的教育环境，我们几位老师心往一处想、劲儿往一处使，从墙壁到窗台再到房顶空间，都做到了与主题相适应，孩子们身在其中非常快乐，得到了较好的发展。

虽然有了园领导和我们班老师共同创造的良好育人环境，但是没有好的常规教育，对孩子的成长是不利的。我们班是一个新中班，孩子大都是没入过幼儿园的，而且大都是在家中溺爱成性的。开始的时候，我们老师每天的嗓子是哑的、腰是酸的，等孩子们认可了我们，不哭了，却一个个都变成了小老虎，厉害的了不得，什么都不怕，什么都敢做，都显现出了较强自我意识，每天班里被弄的都像刚打过仗的一样，存在很大的安全隐患。我知道这是我们该抓常规教育的时候了。我们通过言传身教，专栏、故事、音乐等各种手段对孩子进行教育、熏陶，一段时间下来，我们的孩子做什么事情都井井有条了，听到什么音乐就知道做什么事情了，已经能够做到在生活、学习中，遵守一定的秩序，懂得了自我保护和关爱他人。我们由衷的感到欣慰。

1. 良好的工作态度

我们在做每一个项目课程时都抱以认真的态度，从环境创设到组织活动再到远足参访，我们几位老师都履行先开会商量，请示领导、请教有经验的老师之后才去实施。一旦确立了目标几位老师就不记时间、忘我的工作，直到工作完成。例如10月14日黄英霞老师中午值班，下午加班弄“我是全勤好宝宝”专栏，直到弄完才下班；10月24日王芹老师中午值班，下午打印孩子的生日照片，直到晚上和其他老师一起下班；10月28日中午刘老师和我，抽孩子中午午休时间装饰活动室房顶，等等等等，很多个日日夜夜，我们很晚才回家，周末加班弄资料，深夜起床找图片。总之，班里换环境、换栏目、运动会、弄绘本，只要有活动，我们都可以不回家、或晚回家，因为我们彼此都明白，只有自己多做一点，其他老师就会多休息一会，班级工作才会更好一点，孩子才会得

到更好的发展。我们原则上分工，但遇到大事活动，对外开放，我们从不分你我，都是为了孩子们，同是为了幼儿园、班集体。运动会我们共同出谋划策；开放日我们同心协力；黄老师、刘老师公开课比赛，我和王老师为她们指导教案，倾听她们的讲课，为她们提出忠肯的建议。而黄老师和刘老师也全力发挥她们大学生运用计算机的强势，每月按时出版我们的月刊《小脚丫》，刊物深受家长的喜爱和领导的好评。

2. 务实的工作作风

我们积极配合幼儿园各项工作，运动会上我班的《我来学姚明》、元旦联欢会的舞蹈《去郊游》，以及对家长的半日开放活动，都受到了家长的好评。本学期我们还为庞xx□王xx两位小朋友开了生日会，从会场的布置、活动的环节以及具体小活动在什么时间、地点进行，我们都进行了认真计划，并把制定的计划书，提供给家长，最后确定执行方案。此外，我们为每位幼儿制作了一本书——《诗情叶意》，书中通过诗歌、照片及树叶标本，记录了孩子在进行项目课程“秋叶”过程中的新奇和快乐。

在活上，我们细心关照每一个幼儿，给幼儿介绍许多生活小知识，让幼儿学习自我保护，培养自我服务的能力。为此，我们班把每周五下午定为自理能力活动时间，适时开展一些扣子、系鞋带一类的活动，孩子们都兴趣盎然，同时也提高了能力。

另外，我们很注重幼儿的个性培养，孩子们每一点的进步是我们高兴的事情。刘静如是一个每天哭哭啼啼的小姑娘，来园时不能参加幼儿园任何活动，经过我们共同的努力，小可可不但做到正常参加活动，而且能和小朋友主动交往、游戏，还能帮老师收拾桌椅呢，这让我们感到非常欣慰。为此，我们写了一篇个案《可可想的愿望》，发表在山东学前教育网上，为可可想的成长做了一段真实的记录。

幼儿在幼儿园的进步和发展不只是我们老师的心血，与家长支持配合密不可分。最初我们通过《家园联系册》进行交流的较多，后来，和家长熟悉了，就采用早、晚间的简短谈话进行交流，为此，我们制定了《家园交流表》，每天和两位家长有目标、有针对性的就孩子的发展进行交流。我们非常珍惜这个时间，有时会在前一天就计划好，第二天要和哪位家长聊一聊孩子的什么问题。有些家长因工作忙，不能与我们见面，我们就主动在晚上给家长打电话，做到家园互通。这些做法也同样得到了家长的认可和好评。而我们每进行一个活动，也会得到家长的积极配合。如圣诞节，丁丁的妈妈买来一棵一米八的圣诞树；浩浩的妈妈买了二十多项圣诞帽，所有的家长都买来了圣诞礼物，挂在了我们的圣诞树上，让孩子们度过了一个美好、难忘的圣诞节。家长对我们工作的支持和帮助，我们表示由衷的感谢。

1. 继续加强班级常规培养，要经常分析幼儿——特别是调皮的孩子，能力弱的孩子，多进行个别辅导。
2. 培养孩子阅读、倾听、交往、谦让等好习惯，为孩子将来的发展打好基础。
3. 加强户外体育活动锻炼，发展幼儿的动作，增强幼儿体质。
4. 多研究、多思考，虚心学习，积极参加教科研活动，密切配合幼儿园，与领导、同事共同努力，为我园明年争创省十佳幼儿园而努力。

中班学期工作计划总结 下学期中班工作计划篇五

本班共有幼儿52名，其中男幼儿25名，女幼儿27名。这学期我与熊剑霞、高云香老师合作带中班。从上一周观察，我觉得这班的孩子调皮的比较多，常规方面不够理想，尤其是课堂纪律方面，老师在讲课，认真听讲的孩子还不到半数，有的在讲话，有的在相互打闹，甚至有很多幼儿三番五次的往

卫生间里跑，我认为这是本学期需要整顿的方面。针对以上班级状况和个人情况拟定本学期工作计划。

在教学中，为了实现有效教学，必须认真备好每节课，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料，注意将理论贯穿于教学实践中。善于总结经验，了解幼儿原有知识技能质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应措施。激发幼儿情感，使幼儿产生愉快的心境，创设良好的课堂气氛。要积极参加公开课，多看对业务有帮助的书籍。不断拓宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教学活动中，根据班上幼儿年龄特征，充分调动各种感官感知事物。在一日活动中注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，因人施教，更好的培养幼儿全面发展能力。

配合班主任做好日常班级管理，培养良好的生活卫生习惯，整顿课堂纪律，在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

加强晨检工作，如实填写“消毒记录”、“出勤率记录”、“交接班记录”等各项表格。做好毛巾、口杯、寝室的消毒工作。坚持用紫外线消毒，加强晨检工作，对传染病做到早发现、早报告、早消毒。经常开展户外体育活动，增强幼儿体质，根据天气的变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，按时喂药，观察孩子身体的细微变化，做到早发现、早治疗。

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电、不从高处往下跳，不乱爬高，不吃陌生人东西，不跟陌生人走，发生危险时会大声呼救。加强一日活动各个环节的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

利用晨送晚接时与家长沟通，取得家长的支持与配合，配合班主任认真填写每月的《幼儿家园联系册》，家园同步，才可以让孩子有更大的进步。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性。我自己也要不断的学习，以良好心态学习新的教育理论，总结他人及自己的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自己的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的姿态投入到自己的教育事业中。

中班学期工作计划总结 下学期中班工作计划篇六

20xx年在期待中向我们走来，新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。我们要以“我爱创新教育事业”为指导思想，全面具体落实“用爱心服务成长”这一创信核心理念，积极倡导“以孝治教”思想理念，以“一天文化”为旗帜，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精致化；坚持“在服务中提升品质”的主旋律，关注幼儿园内部的和谐与外部的和谐，关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展；关注幼儿习惯的养成，关注班级特色课程的开展。创新地开展工作。

（一）幼儿发展目标

敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

（二）教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐。强化教师的目标管理，实现幼儿园常规工作的自动化、规范化和精致化；加强教师岗位培训，让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

（三）幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，生员俱增、幼儿快乐、家长满意、社会赞誉。

（一）重点工作

- 1、抓好“一天文化”及园内、班级、标准化方案，实现统一化、标准化。
- 2、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。
- 4、鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的格。
- 5、继续抓好班级特色课程的开展。

（二）常规工作

- 1、抓好幼儿园安全管理工作。完善安全管理制度，定期检查园内各项设施，并做好记录；加强班级安全管理，杜绝恶性事故和责任事故的发生；加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。
- 2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录；按照一日流程做好一日活动各环节的保育工作。
- 3、加强教师队伍建设，坚持在日常工作中练好基本功；开展

教师听评课活动；组织相关培训活动；积极参加学校组织的其他活动。

4、采用多种方式加强家园联系与沟通；多渠道、多形式开展家教宣传活动；开好每期一次的家长会。

5、充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

6、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

7、我园一定更加尽心尽力的工作，努力改善自己的不足，争取成为各位家长心目中的放心校园。

中班学期工作计划总结 下学期中班工作计划篇七

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的期望，对教师来说，面临新挑战。本学期我们两位教师会将会更加严格要求自我，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情景和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班级情景分析

1、优势表现：

(1) 个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自我的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较

协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取教师的意见，控制自我的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在团体活动中注意力坚持时间短、自我控制本事弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情景给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情景：

(1) 我班有个别幼儿，交往本事较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与团体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮忙他们进到团体中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理本事发展尚慢，还不会自我穿脱衣服，进餐也需要教师给予帮忙。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内进取鼓励他们自我动手，帮忙他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理本事的提高。

(二) 家长情景分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们教师已经得到家长们认可和信任。日常经过多种途径与家长交流，建立

起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与教师交流，了解孩子的在园情景，听取教师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高经过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于教师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能：

- (1) 鼓励幼儿进取勇敢地参加体育活动，不怕困难。
- (2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。
- (3) 学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。
- (4) 探索多种运动器材的方法。
- (5) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

- (1) 简便、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自我分发和收拾餐具，能主动饮水。
- (2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。
- (3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自我整理床铺。

(4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：

(1) 进取配合成人进行体检，并愿意理解疾病的防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自我不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险明白呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，明白如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

(二) 认知发展（包括：科学、语言、艺术）

1、科学

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）

(3) 感知声音和颜色的变化。

2、语言

(1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自我的意义。

(2) 愿意表达自我的各种感受和想法，进取回答问题。

(3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到欢乐，愿意与别人交流自我的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。(4) 引导幼儿明白能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受欢乐。

3、艺术

(1) 在动作过程中表现资料，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2) 能发现并讲述周围生活中的完美事物，并能用多种形式大胆表现自我的感受与现象。

(3) 初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

(三) 社会性发展

1、社会性认知

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，明白遵守交通规则。

(2) 明白我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自我，感受节日的气氛。

(3) 认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1) 引导幼儿坚持进取愉快情绪，明白自我在长大，能许多事情，明白自我有很多爱好和想法，并能大胆表达自我的想法和感受。(2) 我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1) 能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难明白寻求帮忙，自我能做的事自我做。

(3) 能分清自我和他人的物品，不拿不是自我的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施：

(一) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

(二) 热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三) 班内三位教师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

四、家长工作：

(一) 做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情景主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，经过家园应对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二) 与家长经常坚持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选贴合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三) 做好家访工作，听取家长合理的提议，到达家园共育

的目的与一致性。

（四）鼓励家长进取参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情景。

中班学期工作计划总结 下学期中班工作计划篇八

本学期将以独立自主能力培养为基础，加强常规训练，逐步完善加强儿童的自我保护能录和安全防范意识，我园要进一步开展相关的安全教育活动。

本学期我班共有幼儿38名，幼儿园中班第一学期班级工作计划。通过小班一年的学习生活和锻炼，幼儿各方面都有了一定程度的进步。如：孩子喜欢上幼儿园，有了初步的自理能力，能够自己穿脱外衣，叠好后放进衣柜里，大部分幼儿能够使用筷子独立进餐，幼儿基本上有良好的卫生习惯，知道饭前便后洗手、进餐时保持桌子干净、玩具分类收放好等，初步形成了一定的规则意识。但由于孩子年龄较小，自控能力较差，再加上大多数的幼儿是独生子，倍受家长的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强。因此幼儿在常规习惯、自理能力、社会交往、适应性等方面仍需加强培养。

（一）教师应做到：

- 1、坚持每天晨检：确保无危险品入园，严禁孩子外出。
- 2、确保教室通风，干净，确保区域安全，卫生，定期进行玩具消毒。及时预防传染病发生，以确保一人一巾一杯，督促学生之间不要相互交叉使用。
- 3、严格书写交班记录，及时报告班级人数、学生状况等情况。
- 4、午睡时间及时检查教师是否有危险品，巡查幼儿的睡眠习

惯，如有蒙头情况要及时纠正。

5、户外活动，老师要仔细检查场地的安全，消除不安全因素，以确保儿童安全。

(二)教育幼儿方面：

1、教育幼儿在家或其他地方都不要爬上阳台。

2、为了确保下楼梯的安全。孩子们也必须做到、不跳台阶。

3、让孩子们不跟陌生人说话，不要吃陌生人的东西，懂得不随便离开大人。

4、孩子们知道不能将手放在门缝、桌子、椅子等处，避免造成伤害。

5、户外活动时候要做到互相谦让，不拥挤，同学之间要互相监督，确保儿童的安全。

6、教育幼儿不要手碰电插座等电器。

7、通过认知活动，教育幼儿不要将纸团、扣子等物放在口鼻等处。

8、教育幼儿识别交通标志。

9、深化幼儿对危险品的认识。

10、教育儿童分清是非，通过辨别是非，提高他们的安全意识。

11、幼儿学习家庭住址，电话号码，父母姓名，让知道特殊情况拨打电话号码110, 119, 120等。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

具体的各项幼儿教学活动要自然进行，通过多种形式教学，帮助幼儿懂得自我保护，确保幼儿真正安全。

中班学期工作计划总结 下学期中班工作计划篇九

1. 进餐方面。

经过一个寒假，有些孩子（新生、老生都有）进餐时注意力不集中，经常吃包嘴饭等老毛病仍旧存在，进餐速度很慢，常常要老师去督促。

2. 生活习惯方面。

许多孩子常常在点心和午餐后，忘记用餐巾纸擦嘴巴。个别孩子还喜欢吮吸手指、咬物。

3. 行为习惯方面。

个别孩子在一日活动各环节中，喜欢踢人、打人。坐在椅子上时，喜欢摇椅子。游戏结束后，大部分孩子能收拾整理好玩具，个别孩子却把玩具一扔就在教室里乱跑。

4. 社会交往方面。

孩子们的自信心有了很大的进步，但孩子之间缺少欣赏和宽容的态度。

5. 个别差异明显。

孩子们的求知欲强，学习兴趣高，但两极差异较大。

这学期本班将根据孩子的实际情况、年龄特点及幼儿的个体性差异，有目的地开展各式各样的活动。结合多种形式，增强幼儿的合作意识、自控能力及对于个别能力比较弱的幼儿给予更多的帮助，多引导他们参与活动，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。

1. 关注个别幼儿，建立正常的教学教养常规。

具体措施如下：

(1) 多准备一些激励孩子的小奖品，当孩子有一些进步时，能及时的表扬孩子，鼓励孩子不断进步。

(2) 帮助孩子巩固常规、遵守常规，培养良好的行为习惯。

2. 培养孩子的生活自理能力，学习自己的事情自己做。

具体措施如下：

(1) 鼓励个别孩子在家、在园都能自己动手吃饭，在保持餐具、桌面、衣服干净的同时，能速度快一些。餐后能用餐巾纸擦干净自己的嘴脸。

(2) 家园配合，帮助、指导孩子学会自己穿脱衣服、鞋子，学习整理服装。

3. 培养良好的行为习惯、团结互助精神。

具体措施如下：

(1) 知道同伴间要团结友爱，不打人、不骂人。

(2) 学习整理玩具，游戏后能收拾整理玩具，并将玩具放回原处。

(3) 爱惜玩具，不损坏玩具。

(4) 学着坐、站、走，并掌握一定的动作要领，愿意按老师的要求去完成动作。

(5) 爱护幼儿园物品，不损坏物品（如轻轻搬动小椅子、抽动小抽屉）。

4. 建立良好的听说学习习惯。

具体措施如下：

(1) 以示范、榜样的方法，引导孩子在别人说话时能安静地倾听，坐姿端正。

(2) 引导、鼓励孩子在集体面前发言时能声音响亮、态度自然。

(3) 以录音机、多媒体、音乐欣赏、故事欣赏等形式引导孩子喜欢倾听，注意力集中。

(4) 能有良好的阅读习惯，尝试有字阅读。

5. 加强对区域活动的指导和研究。

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班级情况分析

（一）幼儿情况分析

1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。在跨班活动中大部分幼儿表现自信、活跃。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

（4）班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

（1）我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

（2）与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。同时，图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差。需要教师给予重视。

3、其它个别情况：

1. 我班上学期有位新入园幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的

距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

2. 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时过多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

（二）家长情况分析

1. 家园沟通进一步畅通

经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2. 家长教育观念仍有待提高

强迫孩子过早学习认字、写字等文化知识。

总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

（一）身体发展（包括早锻炼、动作技能、生活卫生习惯、自我保护）

1、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，学习踵趾小跑步。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步。

七月份：学习踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。

2、动作技能：

(1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3) 学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

(4) 探索多种运动器材的方法。