

思政的实践报告册(大全7篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

思政的实践报告册篇一

专业、班 土木卓越1201班

学 号 u201215761

姓 名

联系

电话 13260588921

华中科技大学马克思主义学院

华中科技大学

大学生优秀社会实践（调查）报告原创性声明

本人郑重声明：所呈交的社会实践（调查）报告是本人及小组成员进行独立社会调研研究所取得的研究成果。除了文中特别加以标注引用的内容外，本论文不包含任何其他个人或集体已经发表或撰写的成果作品。本人完全意识到本声明的法律后果由本人承担。

20xx年9月10日

内容摘要：随着社会的发展，当今的消费市场中出现了多种多样的购物方式，而网上购物作为一个新兴购物方式也因为

其简便和快捷的特性受到了越来越多的消费大众的喜悦。而在消费群体中，大学生作为一个特殊的消费群体也正受到越来越多的关注。一方面，大学生较年轻，有着旺盛的消费需求；另一方面，大学生普遍尚未获得经济独立，很大程度上制约了其消费。消费观念的超前和消费能力的滞后，难免会让大学生存在一些非理性的消费问题。为此，了解当前大学生的网上消费情况，分析大学生的网上消费现状，解开大学生的网上消费误区，对社会市场发展具有重要影响。本文通过对华中科技大学部分大学生的网上消费状况的调查，进而了解并分析当代大学生的各种网上消费状况，并对这种现状提出一定的意见与建议。希望有助于大学生树立正确的消费观念。

关键字： 大学生 网上消费 现状 建议

一、调研背景和意义

分析研究。

大学生没有经济来源，经济独立性差，消费没有基础，经济的非独立性决定了大学生自主消费经验少，不能理性地对消费价值与成本进行衡量。大学生没有形成完整的，稳定的消费观念，自控能力不强，多数消费都是受媒体宣传诱导或是受身边同学影响而产生的随机消费，冲动消费。而又由于大学生大多没有太多时间去细心挑选采购因此网上购物也成为大学生消费的一个重要方式。所以通过调查研究，了解大学生消费来源，网上消费水平和网上消费心理的关系。其中，希望通过消费上积极的一面和消极的一面，吸引社会去关注，借此来提高大学生的生活质量。

二、调研方法与步骤

1. 调研对象： 华中科技大学在校大学生

2. 调研方法：网上问卷调查(在qq群、好友上随机发布问卷链接，让同学们自由填写问卷) 3. 调研内容：

通过问卷形式了解大学生的网上消费状况，其购买物品包括关于(学习、通信、衣食、住行、休闲和网络)、主要经济来源和消费计划等方面。 4. 调研过程：

确定调研主题后，小组成员经认真讨论后制定好调研方案，然后设计编写调查问卷，经小组所有成员审核后在qq和微博上随机发布问卷链接以供同学填写，最后整理统计问卷结果，书写调研报告。 5. 问卷情况：

本问卷经随机在网上发布问卷链接后，实际回收有效问卷171.

三、调查结果与分析

思政的实践报告册篇二

作为一名大学生，我们不仅需要学习专业知识，还要注重思想道德的培养。而思政活动是大学教育的重要组成部分，为我们提供了一个良好的社会实践平台。最近一次的思政活动实践报告让我受益匪浅，对于思政活动的意义以及我个人的成长有了更深刻的认识。

首先，思政活动实践报告使我对思政活动有了更深入的了解。通常，我们在课堂上学习思政教育的理论知识，但过于抽象的概念难以直接与现实生活相结合。而通过参与思政活动实践报告，我亲身感受到思政活动对于大家个人成长和社会发展的重要性。通过实践报告，我了解到思政活动是一种促进个人全面发展的形式，它不仅把重点放在学生的课堂学习上，更关注学生的社会实践和思想品质的培养。因此，思政活动实践报告不仅是一种传统的思政教育方式，更是一种现代教育教学的创新和进步。

其次，思政活动实践报告让我更加明白思政活动对个人成长的积极影响。在思政活动实践报告中，我们不仅可以体验到社会实践的乐趣，还可以通过与他人的交流与合作提高自己的沟通能力和团队合作能力。此外，思政活动也可以拓宽我们的视野，开阔我们的思路。通过实践报告，我深刻认识到知识的源泉不仅限于课本，还有实践经验和与他人的交流互动。在与其他小组成员合作的过程中，我学会了分享和倾听，提高了自己的人际交往能力。思政活动实践报告的经验让我更加全面发展了自己的能力。

第三，思政活动实践报告让我深入思考了个人的成长与社会责任的关系。在我们的实践活动中，我们通过与社会上的不同人群接触，了解到他们的生活状态和需求。这让我反思自己的人生选择和未来的发展方向。同时，我也认识到个人的成长不仅是为了满足自己的需求，更要为他人和社会作出贡献。通过思政活动实践报告，我认识到作为一名大学生，我应该承担起社会责任，发展自己的专业技能，为社会的进步和发展做出贡献。

第四，思政活动实践报告让我取得了一些实际的成果。在这次报告中，我亲身参与了社会实践活动，通过自主选择课题、调查研究、撰写报告等一系列实践环节，收获了许多实际和有用的知识。同时，我也学到了如何将理论知识与实践经验相结合，培养了一些与专业相关的实践能力。这些成果不仅丰富了我的个人履历，也为我未来的职业发展打下了坚实的基础。

最后，思政活动实践报告激发了我进一步参与思政活动的热情。通过这次实践报告的经验，我充分认识到思政活动对于个人发展和社会进步的意义。所以，我将继续积极参与更多的思政活动，提高自己的综合素质，为自己和社会作出更大的贡献。

综上所述，思政活动实践报告是大学生思政教育的重要组成

部分，通过参与实践报告，我们可以深入了解思政活动的意义，并在实践中感受到它对个人成长和社会责任的积极影响。这次思政活动实践报告不仅让我提高了自己的能力，还使我更加明确了自己的发展方向。我相信，在今后的大学生活中，我会继续积极参与各种思政活动，努力成为一个有社会责任感的人。

思政的实践报告册篇三

六十多年前，新中国在血与泪中成立，六十多年后的今天，我们的生活发生了翻天覆地的变化。我们不再担心因炮火而丧命，不再担心因肤色而被人蔑视。是的，那些血染战旗别样红的日子已过去，那些勇拼刺刀死不休的岁月已成历史。但，危险并未消失。相反，新时代下的国际角逐更加严苛，稍不留意，便成刀下之鬼。所以，我们必须重视国防，提升国防意识。国防，是指国家为防备和抵抗侵略、制止颠覆、保卫祖国主权、领土完整和安全，而进行的军事活动以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。国防意识就是国防这一社会存在在人们头脑中的反映，是一种与国防需要相适应，以维护国家主权领土完整以及国家和民族利益为标志的群体思想意识。而当代大学生是国家民族的未来，是国家力量的保障，其素质的高低，国防意识的强弱，将关系到整个国家民族的前途和命运。然而，当代大学生出生并成长在和平年代，没有了炮火和硝烟的熏陶，对国防的认识存在明显的不足。故此，此次调查是很有必要的。

本次调查主要采取网络问卷调查的方式进行，调查对象主要为福州地区各大高校的本科生，实际收回问卷112份。其中理科85人，占75.89%，文科27人，占24.11%（男生51人，占45.54%，女生61人，占54.46%）。调查时段为20xx年7月27日——20xx年8月8日。

（一）国防意识的性别差异分析

1、基本情况

从本次问卷调查数据来看，女生略多于男生，但整体差异不大。这个结果与我们的传统观念有所出入。传统观念认为，男生对军事武器和国防战争的兴趣应比女生更大，男生的国防意识应强于女生。这是因为，在我国的传统教育中，男生通常灌输的是坚强、刚毅、顽强，他们在日常生活中更易受到战争、军事、武器等方面知识的感染，在潜移默化中也就形成了兴趣。而女生恰好相反，她们接收的往往是温柔、优雅、矜持，对于战争国防这样的“暴力”事件知之甚少。

2、差异分析

男女生国防意识的变化很大程度上取决于现代教育的变化。在传统观念里，“女子无才便是德”，男尊女卑的思想盛行，加之教育资源不足，分配不均，大多数女性缺乏甚至没有受教育的机会。一方面得不到新思想的开导，一方面受到旧思想的引导，女性接触到社会事务和国防新闻的机会愈来愈少，意识自然缺乏。随着我国教育的迅速发展，女性受到了平等的教育，其素质和社会地位也逐步提高，“主人”意识也越来越强。当代女大学生同男大学生一样，有着同样的教育机会，同样的教育资源，接收军事国防信息也是同等的。另外，随着科技的发展，传媒工具越来越多，越发便捷，特别是在现代的网络时代下，信息传播更加方便，大大减少了男女国防意识的差距。

（二）国防意识的专业差异分析

1、基本情况

数据表明，理科生的国防意识要高于文科生，这与我们的普遍观念一致。

2、差异分析

理科生和文科生的国防意识差异主要取决于思维方式和行为方式的不同。相对于文科生，理科生的思维有着显著的特点。首先，理科生思维逻辑性强。所谓逻辑思维，简单的说就是研究自然界和社会现象的前因后果。理科生往往能因为一件很小的事进而联想到事件的背后。这一点，对于提高国防意识有着潜移默化的作用。其次，理科生讲究实际，动手能力强。比如说，从新闻中听到“民防工程”这一词，理科生前往本地民防工程的可能性更大。从书面上看到的東西往往没有从实际活动中收获的深刻，这就增强了理科生的国防知识及其意识。当然，也不能排除文科生整体数量少于理科生的这一因素。

（三）大学生国防意识的现状分析

1、大学生国防意识的现状

（1）崇尚国防，但缺乏意志力。军训，是大学生接受国防教育的基本也是主要方式。调查显示，85.71%的大学生认为军训“锻炼身体，磨练意志”，32.14%的大学生觉得军训“意义重大，深受教育”，这说明国防精神在大学生中还是深受推崇的。调查显示，只有52.68%的大学生“有过当兵的想法”，只有40.18%的大学生在第15题“征兵问题”中选择“积极参加”。目前，和平与发展是并将继续是时代发展的主题，国际环境相对安定，特别是一向主张“求同存异，和平共处”的中国。对部分缺少锻炼的当代大学生们来讲，国防乃是军人的事，与自己无关，其意志力也相当薄弱，“装病逃避军训”的事情时有发生。

（2）国防意识淡薄，国防教育不足。虽然当前是和平的国际大环境，但是各国各意识形态间的明争暗斗从未停止，甚至更加激烈。89.29%的大学生认为“国民普遍缺乏国防意识”，50.89%的大学生“很少”能在校园听见关于国防的讨论，而对于我国的现役兵役制度，只有58.93%的大学生选择“义务兵和志愿兵相结合”。战争的硝烟早已远去，生于和平年代

的90后大学生们的国防意识愈发淡薄，这是个十分严重的问题。如多数大学生不知道防空警报不同响法的含义，在“钓鱼岛问题”上，有的大学生认为“中国领土这么大，不在乎一个小岛”，对于开设的军事理论课，许多大学生也是“被迫参与”。另外，高校的国防教育也存在不足，许多高校的国防教育仅限于形式，调查显示，18.75%的大学生没有受到国防课程教育。

(3) 关注国防讯息，但缺乏实践。调查显示，只有18.75%的大学生平时“不关注”军事政治新闻，只有5.36%的大学生通过“参观军营”来接受国防教育。在互联网时代下，大多数大学生会选择通过网络来了解国防讯息，这的确是一种及时便捷的方式，但始终没有“实践”来得深刻。

2、成因分析

(1) 高校国防教育不足。随着高校的不断扩招，军事教育的师资队伍数量和质量已不能满足大学生国防教育工作的需要，许多高校国防教育缺少专职教师，大都由保卫处或武装部人员代课，效果不言而喻。另外，高校的国防教育课程设置也不是很规范，多数高校理论和实践分配不合理，教师上课内容不详实，针对性不强，缺乏趣味性，除了“军训”很少有其他的国防实践。

(2) 社会风气的影响。调查显示，58.04%的大学生认为“个人利益至上的价值观”影响了国防实力。随着改革开放的深入，各种文化价值观相互混杂，特别是“向钱看”和“老子天下第一”的思想加剧了社会风气的变质，各种炫富攀比，滋事逞能的事件不在少数。日常生活中大学生难免受到社会风气的影响，这些都在不知不觉中引导了大学生价值观的形成，造成了其国防意识不同程度的弱化。

(3) 文化“入侵”的影响。近几年，西方的“圣诞节”、“万圣节”越来越受中国大学生喜爱，而传统的“春

节”却越来越“没意思”。此外，“好莱坞大片”、“韩剧”、“日本动漫”，这些都为当代大学生们所熟悉，但很少有大学生了解“皮影戏”、“布袋戏”。一部影片多多少少都在不知不觉中推崇本国文化思想，如“好莱坞大片”就十分突出美国的个人英雄主义。而大学生接受新事物能力强，对外来文化的好奇心强，这些都在潜移默化的影响着大学生的思想。

（一）加大教育力度，改善教育体制。

首先，要建立系统完善的国防教育体制。国防意识是长期培养而来，不能一蹴而就，国防教育不能仅仅依靠高校的力量，更要注重前一阶段的培养。目前，部分地区的高中国防教育严重缺乏，国防教育的时间大都被其他课程所占，这与高考“唯分论”分不开。这就要求教育部门从体制上，从根本上有所改变，将国防教育纳入教学计划，成立专门的教研机构，明确教学任务。其次，要建立高质量的国防教育师资队伍。目前，我国的国防教育师资力量薄弱，而高校又不断扩招，国防教育资源更不上，这就造成了大学生国防意识的缺失。这就要求我们要正确认识国防教育的重要性和必要性，增大国防教育的投入，丰富教学资源。国防是国之根本，大学生是潜在的国防资源，大学生国防意识的强弱决定着国防人力资源的供给，国防教育应尽早完善。

（二）加大宣传力度，培养国防氛围。

大学生国防意识的缺失与社会的价值主导分不开，我国已几十年没有任何战事，安逸平定的生活使得社会滋生浮躁拜金的风气，大学生深受其害。这就要求政府部门强化主导作用，充分利用各种传播手段，加强全民国防教育的舆论宣传，引导社会形成正确的价值观，促使社会这个大环境形成“爱军爱国”的风尚。特别是在当前形势下，国家应加大对网络舆论的监管及引导。网络上真真假假，谣言甚多，比如就近期的“天津爆炸事件”就有很多谣言。另外，网络也是少数国家

对别国实行“和平演变”的重要工具。大学生涉世不深，对许多事情缺乏正确的判断，很容易被网络上的一些谣言所惑，误导其价值观的形成。当然，这并不是说“一棒打死”，而是要求政府主管部门采百家之言，纳百家之长，既要消除隐患，也要自我完善。

（三）拓宽信息渠道，加强实践教育。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。仅仅透过纸面，先烈们的革命精神、国防精神还不能深深的刻在我们的脑子里。一方面，书中所叙冗长、略显呆板乏味，另一方面，缺少强烈的视觉冲击，体会难免不到位。在经济科技飞速发展的现代，我们应该抓住时代的优势，比如组织大学生参观革命遗址和军事博物馆，观看国防纪录片。此外，也可以定期邀请退伍老兵、现役军人和国防讲师来开展国防讲坛，还可以协调部队，开展“军营开放日”活动。这些，都可以在大学生内心深处种下国防的“种子”。

国防随国家的产生而产生，随国家的发展而发展。一个国家从其诞生之日起，首要的任务就是守卫边疆，以武力抵御侵略，巩固自己的政权。“国家兴亡，匹夫有责”，国防是整个国家的国防，是全体人民的国防，国防与人民生活紧密相连，只有把社会各个方面的力量都发动起来，才能真正建成强大的国防。目前，我国的周边安全情况仍然十分严峻。日本军事实力不断增长，并千方百计谋求世界政治大国地位；与菲律宾、马来西亚等国的岛屿争端仍在继续；与印度的领土争端也未停止。更何况，国家的统一大业仍未完成。

然而，通过此次调查，不难发现当代大学生的国防意识整体淡薄。当代大学生成长于和平年代，但，从实质上讲，是处在战争的准备期。战争随时可能发生，当战争来临时，当国家召唤时，我们是否已做好冲锋陷阵的准备？当然，这并不是说，大学生应该以国防为主，放下其他，毕竟，当代的国际竞争更多是以经济科技为主的软较量。但，国防意识不能

丢失。现在许多的网络评论不据事实，张嘴就是“这件事在美国会怎样怎样”，往大处说，这就是“文化入侵”。每个国家都有自己的体制，自己的国情，同一件事放在不同的体制国家，结果往往不同，这其中并没有最好的，适合自己国家的国情，才是更好的。

十年树木，百年树人，历史的车轮永远不会停，总有一天天下是我们“90”后的天下，我们要有一颗“勇敢的心”，坚定意志，担负起国家民族的责任，向着“中国梦”挺进。

[1]何碧如. 90后大学生国防意识现状调查及对策

[2]黄伟东. 大学生国防意识特点调查及分析

[3]文若鹏. 军事理论知识与军事训练

思政的实践报告册篇四

转眼间暑假就要结束了，在整个暑假实践过程中，我学到了很多平时在学校里学不到的东西，对以后的人生路程有了更明确的认识，我知道以后个人的发展必须要注重提高自己的综合素质。

在大一下学期我与本学院的几个同学创建了一个创业团队——xx团队。整个暑假我们中的大部分人都在xx是做武术培训，就是搞武术培训班。我们团队一共十个人，大部分是xx学院天下武术协会的成员，其中xx是武协会长，也是我们团队的带头人。

我们的培训对象大部分都是六到十岁的孩子，也就是针对小学生进行培训。我们利用自身优势培训，同时顺应市场的发展逐步向文武双修过度。

地点：儿童公园□xx路xx小学□xx小区□xx社区。

时间：暑假前的一个月及整个暑假。

第一步是市场考察。开始我们几个利用课余时间对社区和小学进行考察，以便我们选择最有潜力的地方进行招生。只有面积大、孩子多并且带有运动场的社区才是我们的发展对象，我们走访了十几个社区最终选定了两个xx小区和xx社区。对于小学，就没什么要求，只要校长同意我们在他们学校招生就行了，但是要他们同意我们招生也恰恰是最难搞定的事。因为要让小学的校长相信我们不容易，要让其同意我们的招生更不容易。通过对比我们将小学确定为xx小学，因为这所小学离我们学校近，很方便，并且那里的老师大多也知道xx学院，所以比较容易接触。

目标确定了，接下来我们就到小学和校长商量，开始我们为小学免费带体育课，并且免费教他们全体教师太极拳，因为那时他们老师要进行一次太极拳比赛，正好缺少太极拳老师。就这样我们一边教他们的小学生一边教他们的教师。到了小学放假时候，他们已经相信我们了，并且对我们也有了了解，我们就和校长商量能不能在他们进行招生，他们同意了。于是我们将我们宣传单页发给让老师帮我们发下去，再让他们的体育老师帮我们统计百思特网一下并帮我们把钱暂时代收下来。等报名结束后我们给了体育老师提成。我们收的这部分学员一共有十七个，训练地点安排在了儿童公园□xx好开班。

因为一般商业性质的活动是不允许在社区搞的。我们分了两批人分别对xx小区和xx社区的物业部进行商谈，结果花了十几分钟就和xx社区谈妥了，可谓是初战告捷，但是在接下来在和xx物业部商谈的过程中遇到了麻烦，人家说他们对我们这个事情毫不感兴趣，无论我们怎样与他商量，他们都不同意，其实说白了他们是想要点钱，只要给钱了，他们不仅不会阻止我们在社区宣传，而且还会同意我们在里边招生，甚至可以为我們提供招生用的桌椅板凳，但是我们是创业的初

期，根本拿不出来钱给他们，最后我们不得不放弃在xx社区内部做的计划，于是就在社区外面进行宣传 and 招生。而xx社区那边，我们可以在里边进行招生。

我们分两组用了三天同时对这两个社区招生，我们是通过发单页招生的，在发单页时告诉他们可以免费试学，只要有意愿就可以报名，试学时间为一周，训练地点在本社区门口。三天下来xx社区招了二十四个人；由于在社区外面□xx小区只招了十三个人，不过这已经达到了我们的预期目标，只要这部分人能够学下去，对我们来说就足够了。等免费试学结束后，要是想继续学下去的话，就按照每个月每人xx元进行收费，在免费试学期间，我们必须保证教学质量而且还要培养和保持孩子的兴趣，因为只有这样，才能使孩子想百思特网继续学下去，才能使家长放心地将自己的孩子交给我们。

在试学结束之后能够留下来的只有十几个人，因为是免费，所以在当时报名时，有很多人只是抱着来玩的态度，不过这十几个人也不算少，因为接下来我们还要在小学招生，那里的生员充足。社区只是试点，只要我们把自已模式、自己的特色搞出来，思政课实践报告3000字把经验总结出来，然后在小学发展，一定能搞得很快并且质量也有保证。

我们的教科书内容以武术为主，英语为附。思政课实践报告3000字一共是一个半小时，武术基本功四十分，休息十分，练习英语口语十分，再学三十分武术。

在社区开班两个星期后，我们就开始对小学招生，因为这时小学要放假了，准备招一个暑假班，在征得校长的同意后，通过各班的班主任在各班宣传，报名在他们体育老师那里，由体育老师代我们把钱收下。报一个人给班主任提成xx元，体育老师提成xx元。报名结束时已经收了二十个人。我们把训练地点安排在了学校附近的儿童公园，在这里我们可以不用交地租，又可以让很多人看到，对宣传很有利。在开班后

又有五个人报了名。

主要负责各项工作的落实，协调团队内部各成员之间的关系，同时参与宣传和招生以及策划。是三个核心人物之一。

现在城市里大都是独生子女，娇生惯养，不听话又不能管理过严；孩子的自尊心强，动不动就生气。我们以前谁都没有搞过这项事，没有任何经验，特别是在与物业公司和小学打交道时，根本就不知道怎样才能让人家赶快同意我们。没有教英语的教室，我们只教英语口语，这样孩子根本就学不了多少东西。

1、通过这次办培训班，我们一共赚了xx元钱，这部分资金我们并不准备分掉，而是要作为后续发展资金。

2、最主要的收获还是，通过这次实践，我学到了很多社会经验，办培训班的经验、社交经验、教孩子的经验。

3、结交了一部分有能力的朋友。

4、建立了一个创业团队——xx团队。

1、要提高团队的竞争力，必须重视团队整体素质的提高。凝聚力要强，思政课实践报告3000字要求办事效率高，领导者必须管理有方。

2、二十一世纪是要靠能力生存的，在参加实践时要注意自身能力的提高，在这期间我感觉我的管理能力和社交能力得到了提高。

1、利用课余时间充实自己的生活。

2、创业。不论是否成功，我们都会坚持的，以为xx是我们理念。

思政的实践报告册篇五

就业

正文：进入二十一世纪以来，中国大学生多得如同过江之鲫，数不胜数。但是就业单位要用的人是有限的，所以造成了很多人不能找到自己喜欢的工作。目前整个生产制造业作为国家解决劳动力的主要途径，现在出现严重的萎缩，虽然出现了长三角、珠三角的用工荒，但是缺少一线操作人员，并不是管理者，或者白领；而目前的大学毕业生大多是不屑从一线员工做起，这是一种严重的纠结：即工厂缺人，而社会上却还有更多的人没有岗位可以就业。现在的大学生就业观念不乐观，不愿意下基层工作，不愿意吃苦，想找一些好的工作，待遇也挺好的等等的这些都不好的就业念。面对二十一世界的强大就业压力和激烈的国际竞争，我们是不是应该好好的整理一下自己思绪和就业观念，让自己很快的融于社会之中，融于就业的大队伍中。从大学生的学历看，用人单位对学历高的毕业生需求高于对学历低的毕业生需求。研究生供需比约为1：2.6，本科生约为1：1.3，专科(高职)生约为1：0.4。从专业看，一些紧缺专业如计算机、通讯、电子、土建、自动化、机械、医药和师范等科类的毕业生需求旺盛，毕业生供不应求，而一些长线专业如哲学、社会学、经济学、法学等科类的毕业生需求较少。为此，我去了多所大学，找了各个年级的学生；也去了国企和私企，找已经毕业的大学生，对他们进行了问卷调查。

1. 您现在毕业了吗a毕业了b没毕业

2. 您的学历是a大专或以下b本科c本科以上

通过整理发出去的那些问卷，我发现现在虽然就业形势不容乐观，但是还是有很多大学生坚信自己能够找到工作，并且他们更喜欢在外资企业和国营企业就业，想自主创业的很少。学历高的对自己薪酬的期望也会高点，但大多数还是期望

在20xx-3000元。他们希望能在北京和广东等发达地区就业，想通过调整心态来解决就业难的问题，他们觉得对企业岗位专业知识缺乏了解最会影响求职。对于就业前需具备的能力，他们认为专业水平是排在首位的，其次是沟通能力和适应能力。

以上是大学生对于就业问题的一些看法，不过这些是否也和用人单位的见解相一致呢？我国大学扩招后，大学生就业难的问题已经是一个不争的现象，且有可能越来越难的趋势。这个方面和国际经济形式近3年来连遭打击，一方面和中国经济结构体制和教育改革落后有关，更和当今大学生的就业观滞后有关。针对这一社会现象，我去了一些企业的人力资源管理部进行问卷调查。

于私营企业来说，他们需要的是脚踏实地的大学生。社会实践经验、外语水平、计算机水平也是决定一个大学毕业生是否获得面试机会的重要参考依据。

后记：在这次的调查中，得到的结果是我国现在就业压力很大，很多大学生都是待业人员。造成这种局面，一是因为我国人口是世界第一，人口基数大；二是我国就业机制有待改善，用人机制不健全，人才流动机制还需完善，劳动力市场发育不完全；三是就业观念有待更新。作为一名大学生，我想“就业”这个词对于我们来说都是很敏感的，我们大多数大学生读四年大学无非是为了以后能找到一份自己比较满意的工作，但是现在摆在我们面前的却是我们有可能失业，这给很多大学生很大的打击，甚至有损我们读大学的积极性。我觉得现在开始应该培养正确的人生观和世界观，组织实践活动，启发和培养正确就业观，参加社会公益活动。最后再说一句，此次思政实践我受益匪浅！

思政的实践报告册篇六

第一次参加社会实践，让我明白了大学生社会实践是引导我

们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是促使大学生投身改革开放，向工农群众学习，培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。透过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。这次的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了自己的奋斗目标。社会是另一个学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，既能让我们的人生价值得到体现，更为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。陶渊明说过“盛年不再来，一日难再晨，及时宜自勉，岁月不待人。”期望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

思政的实践报告册篇七

根据我的调查，大家对于广场舞的态度参差不齐。主要分为三大派：

1、反对派。他们在我的200份调查中占6%，大多是都是住在广场附近。在做调查的时候，他们都向我抱怨广场舞的噪音太大了，他们白天在工厂工作都很辛苦，回来被吵得根本没法休息。偶尔的礼拜六、礼拜天的清晨也会听到广场舞的歌声，不能好好休息。多次与之交涉，效果也不明显。虽然他们不赞成那些过激的做法，但如果有成效的话他们也同意。

2、赞成派。他们在调查中的比重很高，占了42%。这部分人表示广场舞对于人的身心健康有着不可忽视的好处。一是可以通过练习舞步，协调四肢，对于那些腿脚关节有些小毛病、患有由肥胖引起的一些疾病的大爷大妈们自然是再好不过了，另外大家在一起开开心心的，也给那些比较孤单的老人的心灵以安慰，大家可以相互倾诉，有益老人家的身心健康。

3、中立派。他们觉得就广场舞在如今这个社会的流行程度上来看，是不可避免的会产生这些问题的。他们一方面肯定了广场舞对于人们精神生活上的需求上的满足，另一方面他们也希望那些由广场舞产生的噪音能够得到控制，尽量避免因此而发生一些不愉快，甚至可以说是有些暴力的事情。