

# 最新教师的述职述廉报告总结 教师述职 述廉报告(优秀9篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师的述职述廉报告总结篇一

“林花谢了春红，太匆匆”。转眼间，踏上工作岗位已是第六个年头。五年多以来，从学生到教师，此中有失落的苦楚、有收获的喜悦，也有未来盟动的希望。

扎根教坛，育桃李芬天下

自成为一名光荣的人民教师以来，我以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”作为自身教育理念，扎实工作，勤奋学习，积极进取。视教师为园丁，培育祖国花朵；视教师为渡工，为学生引航开渡；视教师为春蚕，无私奉献；视教师为红烛，燃烧自己照亮别人。教师是太阳底下最光辉的职业，我应无愧于这神圣光辉的职业。让青春流逝在三尺讲台、让粉笔染白我的双鬓、让岁月写下我奉献的足迹。

励精图治，锲而不舍

自踏上三尺讲台以来，我刻苦钻研，勤奋努力，不断提高自身素质，拓展自身能力。曾多次参加省、市、县组织的教研会、培训、学习等。在此之中，我看到了自己的不足，了解到了与别人的差距，让我清楚的认识到：要想在芸芸众生中找到自己的立足之地，的方法就是加紧学习，提高自己，尽快适应现代社会需要。为此，我苦练教学基本功，努力学习现代教育技术，从自身素质上下功夫，经过几年的实践积累，

现在，我能自信的说，我有一口流利的普通话，一手漂亮的三笔字，一堂优质的教研课。

春华秋实，初露锋芒

笔耕不辍，科研促教

教学几年中，从未停止过用对点滴教学经验的积累，用理论指导自身的教育教学工作，曾在《音体美报》发表论文2篇、《乐山教育》、《犍为教研》、《美术教研》《犍为报》等也有文章发表（见附件）；曾承担和参与了本校“农村初中美术学科检测评价改革”、县教育局“区域性农村中学素质教育整体实施”、“农村中小学电脑美术实践与探索”课题研究工作，获得了上级领导的充分肯定，更重要的是自己在课题研究过程中充实了自己、锻炼了自己，提高了自己。

前路漫漫，吾将上下而求索

过去已成历史，来路充满希望，也布满荆棘。但我坚信：不经历风雨，怎么见彩虹！相信通过我的努力，一定会见到绚丽多彩的阳光。

## 教师的述职述廉报告总结篇二

回顾本学期的工作，我从六个一下小节：

心境，师生之间就能够在的状态中相处，许多事情也迎刃而解。要尊重和信任幼儿、爱护幼儿，只要是我的学生，活泼、顽皮、或胆怯、安静，我都会一视同仁。对性格孤僻的幼儿，我会更多的关注，帮助起自信，走出自我封闭的误区。我班的翟志明，刚来幼儿园坐在一角，不和小朋友们在一起玩。每次我都会把他叫和孩子们一起玩。他和孩子们慢慢熟悉，慢慢融和，喜欢小朋友，喜欢老师，更喜欢幼儿园。冷落任何幼儿，让每个孩子都感觉到老师的。对活泼开朗的幼儿，

我则会适合的展示和空间。每天上午或下午会播放节奏感较强的音乐，让孩子们跳舞，展示的风采，不受任何压抑，还能带动安静的幼儿一起唱一起跳。人的感觉是的，老师的真诚，孩子是能感受到的。热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿了你了你，就会以的你的教育。

我班共有15名幼儿，和可爱的孩子们在一起，组成了温馨、其乐融融的小家庭，每个孩子都有的小脾气和个性特点。每次看到孩子们天真灿烂的笑容，许多烦恼的事情也会随之烟消云散了。

每次都会和家长沟通交流，孩子的个性特点爱好、不良习惯，填写一日观察表，与家长交流孩子在园的生活情况。在与孩子们的接触中，互相认识，互相培养和增进感情，孩子们也很快适应了幼儿园的生活环境。俗话说：的开始是的一半。在学期里，孩子们的了，从哭哭闹闹不愿意上幼儿园的小弟弟、小妹妹变成了会别人、帮助别人的小哥哥、小姐姐。小哥哥、小姐姐学会了书本上的知识，更的是他(她)们变的自信了、有想法了。会问题、问题、解决问题，渐渐喜欢新鲜事物了。班的宝贝，在整合课程上动手能力非常强，孩子们愿意贴小贴画，上都能的贴上。也愿意做小手工，例如：《给妈妈做项链》动手团成小球然后贴上，孩子们非常喜欢爱惜的作品，每次做完后我都会给贴在我的作品栏里展示。孩子们兴的指着：是我的，那个是我的。会对别的小朋友说，我做的漂亮吧。还有像画十字线，添窗户在涂在画的时候性。还有在美术，孩子们对颜色的认知上都能!在涂色的时候，美术课本上的纸张，孩子涂了一半就不愿涂了。我就想了办法，让图画形象，生动起来运用角色教育。例如：涂西红柿时，有许多西红柿，我就把分为：西红柿爸爸，妈妈。宝宝。调动孩子们的性，就会的去涂色。在涂色的时候，我会随时提问：你涂的西红柿宝宝是颜色宝贝会回答：我涂的是红色又了对颜色的认知。

在幼儿园工作中，家长工作是的，幼儿园的每一项工作都离

不开家长的支持与。我的班里还有孩子是坐宝宝车的，与家长们面对面交流的机会少，于是电访和写宝宝本的方法，定时向家长反馈幼儿在园学习、生活情况，也家长们的想法和建议。有孩子突发情况，也会与家长电话交流或上门家访。一学期来，我多种渠道与家长沟通，让家长孩子在园的情况，家园共育。

冷静和反思过后，是想到孩子们天真的笑脸和许多趣事，心态就会自然，把精力投入到工作中去。

我更会踏实和努力，和爱护每一位孩子，让每个孩子都能健康的成长。而且在上要努力进取，自身的，从不同的途径专业知识，思考，充实，努力使abc幼儿园的优秀老师！

## 教师的述职述廉报告总结篇三

本人热爱教育事业，工作中，做到了勤勤恳恳，无私奉献，遵纪守法，具有良好的师德，同时，关爱学生，为人师表，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等各方面得到全面发展，赢得了学生的热爱、家长的信任。同时，能按照教师职业道德规范要求要求自己，努力做好本职工作，并结合现代教育教学的需要，加强业务学习和文化素质的提高，与同事们团结协作，相互学习，取长补短，不断完善和优化课堂教学，取得了优异的成绩，并得到了同事、家长们的好评。

本人一直从事小学教学工作，并任班主任工作，有班主任管理工作中累积的经验。这几年来的勤勤恳恳默默无闻的工作，得到了校领导的一致肯定。在教学工作之余，积极投身学校组织的各种学习活动，以丰富自身教学和管理技能，以便更好的投身到今后的教学改革之中。具体的工作表现如下：

### 1、以爱为基础，真诚相待。

“教育，首先是充满感情的，离开了情感，一切教育都无从

谈起”。只有爱心能够滋润童心。而爱的基础是给与、关心、责任感、尊重和理解，“亲其师才信其道”，作为班主任，我用自己的一言一行对学生进行着潜移默化的影响。同时，在我的工作中，注重用不同的方式去接近个性不一的学生，与他们真诚相待，拉近师生间的距离，使每个学生都能感受到老师和班集体的爱，从而引导他们用同样的方式传输给他周围的人。

## 2、面向全体，平等相待。

对学生一视同仁，平等相待，这也是我在教育教学活动中始终坚持的原则。在多年的教育实践活动中，我体会到对学生一定要平等公正，对学习有困难的学生更应该多关心、多帮助和多鼓励。在工作中，我能够积极地、主动地处理偶发事件，防止了不安全事件的发生，让每一个孩子都能健康、快乐的成长。善于利用家校合力，通过家校联络方式，帮助特殊孩子逐步走入健康成长之路。我就是这样用爱心叩开每一位学生的心扉，走进他们的内心世界，用炽热的情感去感染学生，引导学生，从而使班集体成为一个健康向上、努力进取的整体。

在教学中，注重深钻教材和吃透大纲，并结合学生个体的特点和差异，采用不同的教学方法，使学习有困难的学生不悲观，让学有余力的优生不骄傲，引导他们通过自身的努力取得好成绩。

教学中，做好教师“六认真”，不断向有经验的教师学习，同时积极参加各级部门开展的教育教学活动，不断完善和提高自己的教学水平。通过积极地参加各种教研活动，虚心地向同事和书本学习，自己的教学水平逐步提高，保证了每堂课40分钟的质量，从而达到了培养、提高学生综合素质的目标。

对待上级指定的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条

件，不提要求，任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进，我将在今后的教学工作和其他工作中做出新的努力和贡献。

## 教师的述职述廉报告总结篇四

20xx年，在紧张忙碌而又充实愉快中度过。在学校，我承担着三年级语文教学的工作，同时又担负着学校的后勤管理工作。教学上，我脚踏实地，兢兢业业，努力完成教学各项任务。管理上，我经历了一个由知之不多、缺乏经验，到逐渐适应并能良好发挥管家作用的过程，真可谓有苦也有甜。后勤处工作以服务性为主，虽然复杂、繁琐，但都是学校工作的重要环节，搞好后勤工作，是学校教学工作正常进行的条件。本学期主要做了以下几个方面的工作：

（1）修订并完善了后勤处各项规章制度，并在实际工作中能努力贯彻、实施。

（2）根据日常教学、师生生活、设施设备维修等方面的需要，及时做好各种物资的采购、发放、余缺调剂和可回收物资的回收工作。

（3）安排相关人员认真、及时地维护、检修好学校的各项设施、设备。保证全校各项设施、设备正常使用。

（4）及时安排人员外出，做好各种材料的配备采购工作。

（5）学校安全工作能常抓不懈。平时在校舍、消防、食品卫生、运动场地、体育器材、水电设施等方面经常组织相关人员进行了认真、彻底的检查，发现问题能及时处理，防患于未然。

（6）食堂工作是后勤处的一项重要工作，关系到师生的切身

利益，所以一直是我工作的重点，我可以说是竭尽全力、挖空心思在做营养搭配、品种调动等工作，以满足师生的要求。

（7）综合治理工作常抓不懈。学校安全关系到千家万户，关系到社会稳定，责任重于泰山，为此，我每月召开一次后勤例会，对门卫、食堂、小卖部、猪场等工作人员进行人身安全、财产安全、社会交往、交通安全的教育。同时强调各自的职责，搞好服务，做好自己的本职工作。

（8）着力改善学校办学条件。今年，我们筹措资金，改造食堂，实行食堂操作电气化。为战胜电荒，用低功率的旧发电机，换回大功率的新发电机，既为学校节约了资金，又保证了学校工作的正常运行。

此外，本学期我还担任四年级的语文教学，现对本人本学期的语文教学工作做一个回顾：

### （1）精心制订教学计划。

开学前根据课标的要求，新教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

### （2）根据不同的课文内容，选择不同的教学方法。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。如：古诗教学，就采用了看图与学文相结合的方法，让学生直观的感受每首诗的中心思想。《巨人的花园》一文就用情感引读法，激发学生不同的情感，让

他们感悟、想象、思索，达到教学目标。还有些文章，就用朗读为主，体会文章的内容，自学完成教学目标。例如我在讲《长城》《颐和园》等文章的时候，这些课的教学难度比较大，如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的多媒体，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我又拿出准备好的录音带，让学生边听边感受，学生兴趣特别浓，教学效果十分理想。由于采用了不同的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

### （3）注意规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、 课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，要求复习。用小组长检查，教师抽捡的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、 要求学生掌握正确的课堂学习方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。 3、 要求学生写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。经过长时间的训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。对做得好的学生进行了表扬和表彰。 （4）针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

#### 1、 汉语拼音。

利用早读，教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、



巩固汉语拼音。

## 2、 字词记忆。

从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

## 3、 课文朗读。

课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

## 4、 阅读。

从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

### （5）存在问题。

1、 培优补差工作由于时间、本人自身的原因，任务繁杂等主客观原因，开展较少，成效不大。

2、 没有能全面，多层次提高学生语文水平。

3、， 指导训练力度不够。导致个别学生作业不能按时完成。

4、没能充分“备懂”学生，所教内容、所运用方法不能广泛引起学生共鸣。

5、学生的阅读和写作能力还有待于提高，特别是学困生无从下笔，中等生布局谋篇欠佳，阅读面不广，回答问题抓不住要点。

6、回看自己的授课，我感到有点愧疚，当学生在课堂上无心

向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

#### （6）今后努力的方向和打算：

一是进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、。

二是进一步明确阅读教学的中心地位，要切实夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。

三是教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。

四是在今后的教学中要注重培养学生的审题能力。尤其在阅读短文中，要教给学生读懂短文的方法。拿到一篇短文，先要读几遍，结合短文的题目，了解短文的大意。然后读懂短文后面的题目，做什么，怎么做，再一题一题认真解答。

五是要继续加强基础知识、基础能力方面的训练。尤其是同音字，要反复地出现，学会正确地区分运用。

六是平时的阅读教学要重视提高学生对文章整体把握的能力，要引导学生一遍一遍地、有层次地读整篇课文，由读得不大正确到读正确，读得不大通顺到读通顺，读得不大有语气到读出语气，读出作者表达的思想感情。与此同时，要从有初步的感受到有较深刻的感受，到抓住文章主旨，品味语言的精妙，领悟一些表达方法。

七是家校合力，共商教育

多与家长联系，提高家长对家庭教育重要性的认识，指导家长进行家庭教育，兴趣和习惯的培养等，只有家长紧密配合，

才能保证教学质量的稳步提高。

总之，金无足赤，人无完人，工作中还有些许的遗憾，我将在以后的教学工作中，教会学生会学习语文。懂得学习语文要两条腿走路，既要提高课堂教学效率，又要引导学生课外学语文、用语文。本人将从这学期的教学工作汲取教训。加倍完善自己，提高自身素养，以便做出更大的成绩，更好的完成工作。

## 教师的述职述廉报告总结篇五

和老师一起去小学参加小学数学教材培训会。题目是自主有效的课堂”通过听公开课□20xx年2月26日。优秀老师的学科专业知识研修报告，感觉收获非常大，把重要的内容摘录如下。

统计、极限、函数、对应、集合、数形结合、归纳的思想方法等。

感知概念（弄清概念的来源）

### 1. 现实情境。

初步感知概念。主要目的通过现实情境了解概念的来源。

另一方面初步了解表示“半个”意义。例如《分数的初步认识》通过分蛋糕的情境一方面让学生了解到有些问题在整数范围内不能解决需要一种新的数字。

形成概念（经历探索研究概念形成的全过程）

### 2. 探索研究。

经历概念形成的全过程，这一环节要突出学生的实践和操作。

参与研究概念的特点、认识概念的本质属性。

通过折纸、研究体会理解了平均分，例如：《分数的初步认识》动手折、研究每一部分的意义。和其中的1分是几分之一的本质属性。

抽象概念（体验、感悟理解概念，

3. 体会理解。总结概念的特点，抽象概念的意义）

严密的概念需要教师及时的提升总结）充分研究、理解概念意义的基础上能抓住概念的本质属性总结概括概念（能抓住概念的本质属性用自己的语言进行描述即可。

4. 拓展应用。运用概念解决实际问题）

## 教师的述职述廉报告总结篇六

过的好快啊，度过了一大半，在abc幼儿园工作也快一年了，今后的计划工作，时刻的工作状态，述职报告是必要的并且应该对的工作总结。我里学习、工作的也在的成长。从最初的参加幼儿园培训、和同事们一起布置园内环境，到日常教学工作、外出学习、家园互动活动(电访、开家长会、圣诞party活动、春季亲子运动会)路走来，付出了，但我相信一句话：付出总是有收获的!而事实也给了很的证明。

回顾本学期的工作，我从六个一下小节：

心境，师生之间就能够在的状态中相处，许多事情也迎刃而解。要尊重和信任幼儿、爱护幼儿，只要是我的学生，活泼、顽皮、或胆怯、安静，我都会一视同仁。对性格孤僻的幼儿，我会更多的关注，帮助起自信，走出自我封闭的误区。我班的翟志明，刚来幼儿园坐在一角，不和小朋友们在一起玩。每次我都会把他叫和孩子们一起玩。他和孩子们慢慢熟悉，

慢慢融和，喜欢小朋友，喜欢老师，更喜欢幼儿园。冷落任何幼儿，让每个孩子都感觉到老师的。对活泼开朗的幼儿，我则会适合的展示和空间。每天上午或下午会播放节奏感较强的音乐，让孩子们跳舞，展示的风采，不受任何压抑，还能带动安静的幼儿一起唱一起跳。人的感觉是的，老师的真诚，孩子是能感受到的。热爱、尊重每一位幼儿，与之平等相处，让幼儿了你了你，就会以的你的教育。

我班共有15名幼儿，和可爱的孩子们在一起，组成了温馨、其乐融融的小家庭，每个孩子都有有的小脾气和个性特点。每次看到孩子们天真灿烂的笑容，许多烦恼的事情也会随之烟消云散了。

每次都会和家长沟通交流，孩子的个性特点爱好、不良习惯，填写一日观察表，与家长交流孩子在园的生活情况。在与孩子们的接触中，互相认识，互相培养和增进感情，孩子们也很快了幼儿园的生活环境。俗话说：的开始是的一半。在学期里，孩子们的了，从哭哭闹闹不愿意上幼儿园的小弟弟、小妹妹变成了会别人、帮助别人的小哥哥、小姐姐。小哥哥、小姐姐学会了书本上的知识，更的是他(她)们变的自信了、有想法了。会问题、问题、解决问题，渐渐喜欢新鲜事物了。班的宝贝，在整合课程上动手能力非常强，孩子们愿意贴小贴画，上都能的贴上。也愿意做小手工，例如：《给妈妈做项链》动手团成小球然后贴上，孩子们非常喜欢爱惜的作品，每次做完后我都会给贴在我的作品栏里展示。孩子们兴的指着：是我的，那个是我的。会对别的小朋友说，我做的漂亮吧。还有像画十字线，添窗户在涂在画的时候性。还有在美术，孩子们对颜色的认知上都能!在涂色的时候，美术课本上的纸张，孩子涂了一半就不愿涂了。我就想了办法，让图画形象，生动起来运用角色教育。例如：涂西红柿时，有许多西红柿，我就把分为：西红柿爸爸，妈妈。宝宝。调动孩子们的性，就会的去涂色。在涂色的时候，我会随时提问：你涂的西红柿宝宝是颜色宝贝会回答：我涂的是红色又了对颜色的认知。

在幼儿园工作中，家长工作是的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与。我的班里还有孩子是坐宝宝车的，与家长们面对面交流的机会少，于是电访和写宝宝本的方法，定时向家长反馈幼儿在园学习、生活情况，也家长们的想法和建议。有孩子突发情况，也会与家长电话交流或上门家访。一学期来，我多种渠道与家长沟通，让家长孩子在园的情况，家园共育。

冷静和反思过后，是想到孩子们天真的笑脸和许多趣事，心态就会自然，把精力投入到工作中去。

## 教师的述职述廉报告总结篇七

尊敬的领导，各位老师：

大家好！

一年来，我始终坚持“以诚待人”的做人原则，把不断提高自己的师德修养作为长期努力的方向。在平时的工作中，坚持认真学习、积极实践科学发展观，严格要求自己，带头执行学校的各项规章制度，做到坚持原则，率先垂范，为人师表、廉洁自律。坚持团结进取，带领全体教职员工积极工作，并努力使自己的工作能够促进学生的成长、教师的提升、学校的发展。

.....

总之工作中面向全体学生，教好每一个学生，我们把课堂作为提高教学质量的主阵地，从备课、上课、训练、辅导等环节入手，带领全体科任教师们加强对课堂教学的研究探索，积极圆满的实现了该年度的教育教研目标，完成了学校安排的各项任务，并取得了可观的成绩，为此将带领全体科任教师继续探索教研课题新成果，追求更高的教育教研目标而不断的去努力奋进。

## 教师的述职述廉报告总结篇八

飞逝而过，回首一年来自己在专业方面的发展，虽然进步不是很大，但是自己努力做了。现将一年来的专业发展总结如下：

一、上学期参加了市优秀课大赛，后来因孩子得手足口病没能参加上，虽有遗憾，但准备了一个多月，经过多次修改教学设计和课件，我也得到了同事及教研员的指导，也有所收获。

二、教育硕士也已经读完，从中有很大收获，下一年准备撰写教育硕士论文，多读书，学习精髓。

三、我把学校分配给我的其它辅助教学的工作都做得非常好，如学校扩建图书馆，我在那工作了两个星期，每天及时到位，到点下班，有时一上午或是一下午都来不急去厕所，顾不上喝水，把学校的工作看成是自己家里的，认真地完成好。此外，还得到了杨秀同志的高度信任，在没有课的时间里去区里整理档案，一干就是一个多月。在最苦最边最累的工作中总能看到我的身影，从没有因为哪个工作不好干而向领导叫苦。从没有因为哪项工作不好做而不认真做。记得七年级开学典礼前三天接到领导的任务，为全年级二十一个班制作一个短片，用来向新同学和家长介绍年级的成果和班主任的寄语，本来已经加班制作好的短片在开学典礼前一天，书记说班主任录像的背景不好看，重做时，我毅然接受了这项既紧又复杂的工作，给班主任录像一整天，晚上加班加点制作完成，并且得到了领导的认可和所有学生及家长的好评。

四、自己在工作方法上成熟了很多，改掉自己的坏毛病，由于本人性格开朗，自认为能够团结同志，始终把工作放在第一位。

五、对于教学工作，我秉承学校“教孩子三年，想孩子三十

年”的教学理念，把小科也教出成就。

我将继续努力工作，接受领导的指挥，接受同事的好建议，更好的开展工作。

## 教师的述职述廉报告总结篇九

尊敬的领导、各位同事：

我是a高中的一名教师，今天很荣幸能够向大家述廉述职。作为一名教师，我深知自己的使命与责任，一直积极投入工作，为学生的成长努力奋斗。

首先，我认为诚实守信是做好教育工作的基础。在工作中，我不仅认真对待每一堂课，更重要的是用自己的言行表现来引导学生树立正确的世界观、价值观和人生观。同时，我坚决维护教育行业的声誉，遵守职责范围内的学校规章制度和各项职业道德规范，严格自律，切实维护教育工作的`廉洁自律和正义公正。

其次，我在课堂上极其注重教育教学的质量，注重个别化的指导。每一堂课我都尽心尽力的备课，为学生制定了合适的教学计划，教学过程中我时刻关注学生的反馈，确保学生的知识点得到了深刻的理解和打牢了基础。最后，我认真对待教学环境。我认为给学生提供一个良好的学习环境十分重要，并且始终要确保课堂的秩序井然，严格管教，一丝一毫的教学精神都深入学生心里。

今后，我会继续努力，为学校和学生更好地贡献自己的力量，不断完善自身的教学水平，争取为学生的未来创造一个更加广阔的世界。

谢谢大家！



述职人：

xx年xx月xx日