

最新六年级道德与法治电子书 六年级道德与法治教案集合(优质6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

六年级道德与法治电子书篇一

一、学情分析：

随着留守儿童的日益增多，这些孩子缺乏家庭教育，这就要求教师加强对其予以行之有效的教育和引导，让他们尽快养成良好的学习习惯。二、教材分析：

教材编排共设四个单元，第一单元：我们的守护者，第二单元：我们是公民，第三单元：我们的国家机构，第四单元：法律保护我们健康成长，教材内容围绕法律、法规，公民的基本权利和义务，国家基本制度、国家机构等内容有机结合起来，成为一个整体，课型通过插图和典型事例，让学生在学的过程中，体会自己在受到法律保护的同时，也应当遵守法律、法规，做一个合格的小公民。三、教学目标：

1. 教育学生，懂得生活离不开法律、法规，同时也要利用法律武器保护自己的权利。2. 树立宪法意识，了解法律的作用，体会自己受到法律保护的同时，也应当遵守法律，法规。

3. 识记宪法、国家机构的含义、组织体系等。

4. 初步了解自己拥有的基本权利和义务，树立有权利也有义务的观念。

5. 引导学生热爱生活，学习做人，培养他们具有良好的品德和学习习惯，乐于探究和热爱生活的儿童。四、教学重难点：

1. 要求学生懂得生活中离不开法律、法规，要做守法的公民。学会利用法律武器来保护自己。

2. 培养学生对生活的积极态度，以便参与社会的能力。

3. 让法治意识贯穿于学生的生活，切实做好学生良好的品德和习惯养成教育。4. 认知宪法规定的基本权利和义务，树立宪法意识。五、教学措施：

1. 让“四种能力”的培养贯穿于课堂教学，转变过去满堂灌的教学观念。

2. 课堂教学应体现对儿童的尊重，理解和关注，让孩子们在快乐中学习道德与法治。3. 建立学习小组，开展小组合作学习。让孩子们在实践中体验，在交流中感悟，享受健康的学习生活。

六年级上册道德教案

六年级上册道德与法治

本文来源：

六年级道德与法治电子书篇二

本学期我担任九年级三个班的道德与法治教学任务，本学期中，我在教育教学任务中尽职尽责，以严谨认真的态度对待工作。现将本学期的教学工作做如下总结：

1、教学中认真钻研新教材，探索性的尝试设计教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途

径。从一定程度上提高了学生的整体素质。

2、注重了基础知识的巩固，强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，培养和提高学生规范答题，能及时进行阶段反馈查漏补缺。收效明显。

3、在教学中，认真备课、上课，每节课都做到有的放矢，每节课都让学生有所获，及时布置并批改作业。超额完成学校布置的任务。通过月考的方式强化学生对基本知识的理解和掌握。考前组织学生复习，考后对试卷进行全批全改。并对考试情况，试卷情况做分析总结，通过复习考试讲评，让学生对知识掌握更加深刻。

1、作为教研组长，我和本组教师一起加强集体备课和教学研究，相互听课共同进步。尤其是我们本学期的道德与法治教材是新改版的教材，我认真钻研进行日常的教学。并且在本学期做了展示课《延续文化血脉》，虽然有不尽人意的地方，但我及时进行了反思。

2、考勤上，我一直坚持按时上下班，没有因为个人私事请假，做到了全学期全勤，我一直兢兢业业地对待自己的工作和学生。

3、在教研上我能起到骨干教师的带头作用，认真开展了本组的教研工作，如期高质量完成教研任务，并积极撰写论文，三篇论文分别获得了市级特等、一等奖。

六年级道德与法治电子书篇三

本套试题内容丰富，侧重对生活知识的考查，同时也充分考查了学生课本知识指导生活的能力，题目所占比例搭配合理，试题比较简单，层次性较好，能照顾到不同层次的学生，适合小学六年级学生的特点。

本套试题注重了培养学生运用课本知识理解生活的能力，培养学生的好习惯与品德养成，对生活事件是非判断的能力。突出学生的现实生活，重视品德的培养，对学生以后的生活有较好的指导意义。

第一题填空题，共26分。考查内容主要为一些最基本的历史知识。多数学生能运用所学知识准确填空；但个别学生对所学知识掌握不熟，没有认真阅读课本中的自读内容，导致失分。如：“（）已经成为中华民族文化的代表和象征，弘扬它是传统文化的继承和发展。”

第二题连线题，共4分，本题得分率在98%，多数学生对所学知识掌握好。学生错误多的漏了连线，原因是与学生粗心有关。

第三题单选题，4个小题共7分答题情况分别是：

1. 部分学生直接把答案填在括号中，原因是学生没仔细看题的要求。

2. 对我国的选举办法不熟悉，弄不清楚如何选举人民代表。

第四题实践与运用，13分，大多数学生能够理解意思，能较准确、清楚的答题，有少数学生不能准确理解“人与天地相参，与日月相应，顺其自然，百病不生。”的含义。

1、教师要在新理念的指导下，不仅要注重学生的知识学习，更要注重学生的基本能力培养，拓宽学生的知识面。

2、认真分析本门课程的特点，抓住其生活性特点，教学过程中时刻注意结合现实生活教学，使学生既学知识，又指导或联系生活。

3、教师在以后教学中，注意引导学生多收集资料，积累学生的知识量，拓宽学生知识面。

4、改革课堂教学，深刻领会全面实施素质教育的精神，为学生终身学习着想，培养学生运用知识解决问题的能力 and 树立科学的学习观。

六年级道德与法治电子书篇四

小学道德与法治课作为立德树人的关键课程，新课标提出的核心素养包括：政治认同、道德修养、法治观念、健全人格、责任意识五个方面。

这五个方面的核心素养相互交融，但各有侧重，不可相互替代，覆盖了道德与法治课程的全部课程内容，既突显了课程在培养时代新人方面的独特贡献，符合义务教育阶段学生发展特征，又与初高思想政治学科核心素养保持衔接，体现了育人方式的阶梯式上升和培养目标上一致的一体化设计。

我们道法课教师围绕核心素养开展教学，就是要确立核心素养在教学中的核心地位和统帅地位，使教学的一切要素、资源、环节、流程、活动都围绕核心素养组织和展开，并最终指向核心素养的生成和发展。立足核心素养，教学目标制定就要彰显铸魂育人要求。教师要将核心素养的培养作为教学的出发点和落脚点，确立教学目标时应该坚持三个导向：

(一) 坚持鲜明的政治导向。

要坚持用***新时代中国特色社会主义思想教育人，用党的理想信念凝聚人，用社会主义核心价值观培育人，用中华民族伟大复兴历史使命激励人，培养造就大批堪当时代重任的接班人。

(二) 坚持清晰的价值导向。

道德与法治课程是义务教育阶段的思想政治课程。是提升学生思想政治素质、道德修养和法治素养，融合道德教育、国情教育、中华优秀传统文化教育、革命文化教育、社会主义先进文化教育和法治育等为一体的综合性课程，具有政治性、思想性和实践性。道德与法治课程坚持以马克思主义为指导，即中国化马克思主义的指导；***新时代中国特色社会主义思想

想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。

(三) 坚持明确的知行要求。

设计具体的教学目标时要符合学生的年龄特点和生活实际，确保教学目标的适切性和可操作性。

道德与法治课程内容总体是以***新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，遵循教育教学规律，落实立德树人根本任务，发展素质教育。新课标聚焦中国学生发展核心素养，培养学生适应发展的正确价值观，必备品格和关键能力，引导学生明确人生发展方向，成长为德智体美劳全面发展的社会主义的建设者和接班人。

新课标(2022)中的核心素养要求以阶梯化呈现。遵循学生成长规律和认知规律，与学生的认知水平相适应，核心素养要求具体在四个学段以阶梯化呈现。

同时，课程内容设计要凸显一体化的要求，这为我们小学道德与法治课教师也提出了新目标。

新课标(2022)提出要综合运用观察、访谈、作业、纸笔测试等方法全面获取和掌握学生道德与法治课程核心素养的相关信息，要加强纸笔测试与观察、谈话等方式的结合，关注不同情景中学生品行日常表现，避免仅凭考试分数判断学生水平的传统单一评价方式。要根据评价情况及时分析原因，调整教学方式。

我认为，学习的目标是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确切有必要转变一下本人的角色地位，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、

主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习环境，有了与老师同等对话的机遇，变得越来越勇敢，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

总之，道德与法治反映的是大社会，教学的最终目标就是让学生学会做人，做一个对社会有用的人。上好道德与法治课，关键在教师。教师要不断提高自己的理论水平和专业素养，以政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的标准来要求自己。作为一名普通的小学道德与法治课教师，新课标存在的意义是指导我们道德与法治教师有效开展课堂教学，而精准、细致的研读与解读才是新课标发挥作用的关键。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”让新课标有效地指引我每一次的备课、上课以及反思等教学行为，使其最大化地发挥指引作用。

时代赋予我们的不仅是机遇、更多的是挑战。在今后的教学工作中，我也会更加关注核心素养，结合生活实际进行补充说明、实践，不断创新活动方式、提升课堂效率，培养社会主义合格的建设者和接班人。

六年级道德与法治电子书篇五

教学目标：

知道如何在学习和生活中尊重他人。

2. 培养尊重他人的道德品质，自觉尊重他人，赢得他人的尊重。

3. 尊重他人，自觉遵守道德规范。

教学重点难点：

教学重点：在学习和生活中，懂得尊重他人。

教学难点：培养尊重他人的道德品质，自觉尊重他人，赢得他人的尊重。

教学准备□ppt收集不尊重他人的例子

教学：2课时

第二课时

教学过程：

1. 同桌玩“照镜子”的游戏，可以喜、笑、怒、愁、哭……你可以做同桌做的事。

2. 说说玩游戏的感受。

3. 老师：生活就像照镜子，你如何对待别人，别人如何对待你。如果你对别人微笑，别人会给你一个微笑；如果你对别人生气，别人会对你生气；如果你对别人哭，别人会对你哭；如果你尊重别人，别人也会尊重你。

4. 揭示课题：学会尊重之尊重他人

（一）了解尊重

1. 说一说：究竟怎样做才是尊重别人呢？

2. 从实际的案例中体验尊重。

案例1：张家明和我共同制作气象科学小报，他在这方面的知识很丰富。在商量小报的内容时，他一点也不笑话我的外行言论，认真地和我讨论，还让我负责一个板块。我心里感到很舒服，觉得张家明很尊重我。今晚我要好好查资料，完成这个任务。

案例2：在报兴趣班的问题上，爸爸妈妈一直很尊重我的意见。从内容到时间安排，我们都互相商量，几个兴趣班都是我去试听后才做出决定的。爸爸妈妈的态度让我很开心。

3. 师小结：不管是同学之间，还是与父母之间，我们都要学会尊重，互相尊重可以使我们身心愉悦。

（二）感受尊重

（1）在小组内交流，你获得别人尊重的事例。并说说当时的感受。

（2）小组推荐一名同学在全班交流。

2. 思考：感觉被别人尊重时，你会有什么样的表现？

3. 师小结：尊重他人是一项基本的道德要求，也是一个人文明素养的体现。尊重让人感到温暖。

（三）故事引领学尊重

1. 听故事。

古时候有个医生。有一天，他被召到皇宫为国王看病。国王对他说：“你给我看病，不能像看别的病人那样。”他回答：“请原谅，陛下！在我眼里，病人都是国王。”

3. 交流：在生活中，你是怎样尊重别人的？结合你的经历，谈谈你的尊重给别人带来什么。

（1）先在小组内交流。

（2）全班交流。

4. 师小结：

尊重他人是一项基本的道德要求，也是一个人文明素养的体现。但在现实生活中，一些人的行为却违背了最基本的道德要求。

（四）“不尊重他人”快照

2. 小品表演《比赛归来》

小品剧表演《比赛归来》张起和李铭两位同学被学校选派参加区作文竞赛。张同学喜得一等奖而李同学发挥失常，没有获得任何奖项。接到成绩公告后，李同学坐在座位上一动不动，强忍泪水望着窗外……而张起则眉飞色舞，在教室里大叫大笑，并说：“放学后，我请大家去吃冰激凌。还回头，特意对李铭交代：“一定要一起去哟。”李铭终于控制不住泪水，站起来冲出了教室。

4. 师小结：

语言可以体现尊重。俗话说，“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。一句理解、尊重的话会给别人带来温暖和鼓励。

（五）话语显尊重

1. 师：让我们学习用尊重的语言对待别人，学会尊重别人。

2. 完成10页“活动园”的“尊重的话语”。

3. 想一想：在你的记忆中，让你感到自己被尊重的话语有哪些？收集这些话语，看一看它们有什么共同的特点。

4. 尊重语言大放送：把同学们认为是被尊重的话语收集起来。

（1）不好意思，打扰您一下。

（2）您好！请问我可以向你借支铅笔吗？

(3) 我相信，只要你努力，一定会完成得比我好。

(4) 谢谢，我已经完成了。

……

5. 师小结：

尊重他人不单表现在话语上，更应该落实在行动上。与人交往时，谦虚有礼，平等友善，重视他人意见，关注他人需要……都是尊重他人的体现。

（六）行动显尊重

1. 观看《开学第一课》在央视播出时，主持人董卿在采访96岁的翻译家许渊冲先生的时候，跪在身边，非常专注的听对方的声音。3分钟跪地3次，被网友们称赞为“跪出了最美的中华骄傲”。

2. 阅读活动园的《六三班的新班规》。

六(3)班的班规中有一条：“如果上课迟到，应在教室前门处喊‘报告’，经老师允许再进入教室。”最近黄凯有两次因彩排节目迟到了，他悄悄地从教室后门走到座位上坐下。负责纪律的秦波问他：“你是不希望老师发现你迟到吧！这样做不尊重老师。”黄凯却说：“我正想找你呢。我觉得老师已经上课了，从前门进来，还喊报告，老师和同学的思路都会被打断，这才是尊重大家。我建议修改这条班规。”

经过全班商议，又征求了老师的意见，六(3)班同学把这条班规改成：“如果上课迟到，尽量不影响大家，快速到座位上坐好，下课后主动向老师说明原因。”

3. 师小结：

平等待人要求我们发自内心地尊重他人人格，对所有人一视同仁不能以家境、身体、智能、性别等方面的原因而轻视、歧视他人。尊重他人，需要我们考虑他人的感受。

（七）“善”也是尊重

1. 故事：《小小的善》

小小的善

改革开放初期的一个夏天，一名男青年乘坐火车进城。盛夏的车厢里十分燥热，这位男青年口渴难耐，买了一罐饮料。他以前从来没有喝过这种易拉罐饮料，不知如何打开。这时，他忽然听见坐在对面的女士对儿子说：“童童，把饮料给妈妈拿过来。”儿子说：“您不是刚喝过水吗？”“妈妈还想再喝点！”接过孩子递过来的易拉罐，女士看着拉环，余光注视着男青年，只听“嘭”的一声响，易拉罐打开了。随之，车厢里又传来一声响，男青年的易拉罐也打开了。

2. 思考：女士的善意之举让那位男青年明白了什么？

3. 师小结：

在人际交往中，我们要设身处地为他人着想，能够维护他人的自尊心，不把自己的意志强加给他人应该将心比心，体会他人的感受，理解他人的难处，包容他人，像尊重自己一样尊重他人。

同学们，我国宪法明确规定，公民的人格尊严不受侵犯。由此看来，尊重他人既是道德要求，也是法律要求让我们把课上所学的落实到今后的行动中，相信尊重之花会遍地开放。

六年级道德与法治电子书篇六

学生应该养成课前预习的习惯，要求及时到位。对课文内容进行充分的预习，便于更好地掌握知识，在课堂学习中有质效地领略知识的重要性。

预习要求具体如下：

1、认真初读课文，找出不理解的词语，查词典批注词义或联系上下文弄懂词语的意思

并摘抄（必须落实在预习本上）

2、初步了解课文内容，理清并概括课文大意，初步学会分段并概括段落大意。

3、理解文章重点语句，或是读后的初步感想和不懂的问题。（标在书上或者课文旁边）

4、搜集课文相关的资料。

六年级语文学习方法二：课堂听讲要专注

有了课前充分的预习，加上课内的认真听讲，全情投入在于做到：心到、眼到、口到。学习要精神专一，听讲要全神贯注，积极投入课堂学习中，勤于动脑、勤于表达、勤于笔记。（学会先听老师讲读分析，随即快速作笔记，加强理解感悟）

六年级语文学习方法三：课堂笔记要精确

课堂有效地进行听讲学习，充分做好随堂笔记，做到速度快捷、有条不紊，为课后的温故知新做好准备，为阶段或终期复习做好准备，还便于摘抄好词佳句，便于长久积累。

六年级语文学习方法四：作业完成要质效

小学语文的作业类型无非就是预习，做练习，写小作文这几个方面。同学们在做作业的时候应该注意：预习时应该严格按照老师的要求完成，同时认真的完成老师布置的练习作业，平时多看书，将一些好的作文素材或者是名言佳句摘抄下来，能够帮助写作水平的提高！再有一方面就是要注意平时写字的工整，多练字，对于考试时书写版面工整是非常有帮助的。

六年级语文学习方法五：诵读课文要熟练

要求背诵的课文重点片段或篇目，必须按时按质完成，并能灵活运用写作中。鼓励学生主动背诵。本学期重点课文出现全篇或多个片段背诵，学生一定要扎实、熟练背诵，家长从旁督促。

六年级语文学习方法六：阶段复习要自觉

每按一个单元进行词语盘点回顾，课文内容写作方法的引导与复习，还有单元的检测，学生要养成积极主动进行阶段巩固复习，学会分清主次内容进行自我复习。

六年级语文学习方法七：诵读经典诗词

及时总结所学的经典诗词、诗歌篇章，积累文学知识，熏陶个人文学涵养。

语文的学习主要是依靠平时一点一滴的积累，如果平时的积累工作都做到位了，相信在小升初的语文考试中，你就能够有如神助，思绪泉涌不断了！