

反恐防暴工作报告内容 校园反恐防暴应急预案

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

反恐防暴工作报告内容 校园反恐防暴应急预案篇一

学校是人群密集场所，学校的安全稳定关系千家万户。为有效预防、及时控制和消除校园重大突发事件的危害，保障师生身体健康与生命安全，维护学校正常的教育教学秩序，防止安全事故的发生。同时，学校认真组织开展“四防”教育，即以“防火、防毒、防劫持、防爆炸”为内容的公共安全教育活动，开展消防、突发事件的演练活动，提高广大师生的自护、自救能力，确保教育教学工作正常进行。

1. 认真贯彻落实省、市、县有关文件精神，把学校安全保卫工作提到非常重要的工作议程，确实抓紧抓实。加强学校安全排查及安全管理工作，确保师生安全。

2. 校长要对学校安全保卫工作负总责，负责人要对本校的安全保卫工作负直接责任。

3. 对全体师生进行法制教育，加强师生的法制观念。

4. 加强门卫安保工作。要增强门卫力量，落实门卫职责，严格执行24小时值班、巡逻制度，坚决杜绝陌生人进入校园。

10. 加强食品安全检测工作。学校食堂严格执行食品来源登记、索证制度和食品留样制度，加强对食品安全的检测工作，严格管理，严禁陌生人进入幼儿园食堂。

6. 加强学生密集场所的防爆炸、防燃烧工作。要加强安全巡逻工作，重点加强食堂、宿舍、教室等人群密集场所的巡查力度，不让任何可疑之人进入重要场所，切实加强学校各重要场所防爆炸、防燃烧、防投毒工作。

反恐防暴工作报告内容 校园反恐防暴应急预案篇二

学校本是培养人才的沃土。近年来恐怖分子、各种暴徒将罪恶的魔掌伸向学校师生。为了增强反恐防暴意识，提升反恐防暴能力，经学校研究，进行2015年师生反恐防暴应急演练。为了保证本次演练的顺利进行，特制定《水堡镇中心小学2015年反恐防暴应急演练方案》。

进一步增强全校师生和安保人员的反恐防暴意识，提高抗击校园暴力袭击紧急状态下的应变能力，能在暴力袭击事件发生时有组织、迅速地引导师生安全躲避，阻挡暴徒的闯入，制止暴徒的袭击，保护师生生命安全。

2015年10月22日上午9:00——9:40

教室、走廊、操场、门卫

以师生躲避自救、堵挡暴徒、紧急救护、制服暴徒等为主。
具体内容为：

- 1、校园袭击事件报警演练。
- 2、校园袭击事件时的安保人员临时处置（与歹徒周旋和报告）演练。
- 3、校园袭击事件时的学生躲避、教师保护、警察制服歹徒演练。

（一）演练前准备：由学校副总指挥作演练前布置

（二）演练开始

1、报警演练

场景1：一男子自称学生家长，在门卫登记后由保安带领进入学校，突然朝操场方向奔跑，拿出藏在包里的利器，冲向正在上体育课的学生。

安保人员根据规定陪同来访人员进入校园。

场景2：陪同保安发现情况不对，及时通知门卫保安（大喊：小顾，有坏人，快告诉值班组长），并制止歹徒冲向学生，期间受害倒地。

场景3：留在门卫的保安向值日组长汇报（报告老师，学校进来一名歹徒，请指示），值日组长向校长汇报（报告校长，校园发生暴徒袭击校园事件，危及师生安全，请指示。）同时拨打110（“110吗？水堡镇中心小学有一名暴徒冲入学校，手里有凶器，请求警力支援）。一名保安必须留在门卫，预防其他不测事件，同时向学校当天值班组长汇报情况，组长再向校长汇报。

2、反恐、防暴演练

指令连续三遍，各防暴队员持警械迅速到达制定岗位，各班主任到达学生所在地方）各班关好门窗，学校防爆小组分头手拿警棍守住教室走廊，防止暴徒进入教室。（毕永利、吴勇鹏一组，高跟利、陈鑫一组），防止歹徒进入教学区。

场景5：另一名保安赶来，手拿钢叉，与体育老师一起与歹徒周旋；老师指挥学生远离歹徒；其他在操场上课的学生在老师指挥下远离歹徒，进入教室。

场景6：警笛声响起，110警察陆续到来，与歹徒展开搏斗，

制服暴徒。

3、搜救演练

场景7：校长（总指挥）：各班查看有无受伤人员？搜寻组搜寻校园各处，查看有无受伤人员。

搜救组组长（值班组长）报告搜救情况，请求指示：“报告校长，经过仔搜救无受伤人员。”

4、演练总结

各班班主任在教室组织好学生，做好总结与心理辅导工作。

八、演练人员分工及工作任务

1、指挥部：

组长：高xx

副组长：徐xx□毕xx

组员：王xx□霍xx□陈x□吴xx

任务：演练第一时间到达坐班室，接受报警电话并通过广播指挥演练。

2、报警组：

值日组长：李x

任务：完成汇报和110报警任务。

3. 防暴组：正在上课的老师负责保护好班级里的学生，办公

室空课老师负责走廊，防止暴徒进入教室。门卫安保人员制服暴徒，不让其逃走。

4. 救护组：各年级班主任

5. 搜寻组：

组长：值班领导（王xx□

组员：当天值日老师和学校行政人员。

九、器材准备

警棍8个；钢叉2个；镐把4个

反恐防暴工作报告内容 校园反恐防暴应急预案篇三

为营造良好安全的社会氛围，维护我校正常的教育教学秩序，保障师生员工生命财产安全，保持社会政治稳定，根据省、市、县教育局关于加强安全稳定反恐防暴工作的通知，全面提高应对恐怖和暴力能力，根据我校实际情况，特制定校园反恐防暴预案。

学校是人群密集场所，学校的安全稳定关系千家万户。为有效预防、及时控制和消除校园重大突发事件的危害，保障师生身体健康与生命安全，维护学校正常的教育教学秩序，本着对党和人民高度负责的精神，加强领导，精心组织，周密安排，防止安全事故的发生。同时，认真组织开展“四防”教育，即以“防火、防毒、防劫持、防爆炸”为内容的公共安全教育活动，开展消防、突发事件的演练活动，提高广大师生的自护、自救能力，确保教育教学工作正常进行。

- 1、认真贯彻落实省、市、县有关文件精神，提高学校安全保卫工作的重要性和必要性的认识，把学校的安全保卫工作提到非常重要的工作议程，确实抓紧抓实。加强学校安全排查及安全管理工作，确保师生安全。
- 2、学校校长要对学校安全保卫工作负总责，主管校长要对本校的安全保卫工作负直接责任。
- 3、对全体师生进行法制教育，加强师生的法制观念。
- 4、制定安全保卫工作预案，对可能出现的各种突发情况进行预先准备。
- 5、加强门卫安保工作。要增强门卫力量，落实门卫职责，严格执行24小时值班、巡逻制度，坚决杜绝陌生人进入校园。
- 6、加强食品安全检测工作。学校食堂严格执行食品来源登记、索证制度和食品留样制度，加强对食品安全的检测工作，严格管理，严禁陌生人进入学校食堂。
- 7、加强教学楼、食堂等人群密集场所的防爆炸、防燃烧工作。要加强安全巡逻工作，重点加强食堂、教室等人群密集场所的巡查力度，不让任何可疑之人进入重要场所，切实加强学校各重要场所防爆炸、防燃烧、防投毒工作。

1、安保和反恐工作应急处置小组

为切实加强我校安全保卫工作的领导，成立学校安全保卫工作应急处置小组，负责组织领导和处置全校的安全保卫工作。

组 长： 高庆梅

副组长： 张绪昂 张易才

成 员： 蔡尚喜 罗良友 汤 洁 刘开旭 汤正业

蔡磊 汤俊昌 蒋太琴

领导小组下设办公室，由张绪昂兼任办公室主任。

2、工作职责

学校发生或接到突发安全事故后，要在事故现场指挥救援行动，并及时向公安、交警、卫生、消防等相关部门汇报和请求援助，要本着“先控制，后处置，救人第一，减少损失”的原则，果断处理积极抢救指挥现场师生离开危险区域，保护好学校贵重物品，维护现场秩序做好事故现场保护工作，做好善后处理工作，并按规定及时向上级和主管部门汇报。

3、巡逻防范队伍

组长：高庆梅

副组长：张绪昂

成员：张易才 刘开旭 高旭 蔡磊 杨滔 文瑶

曹虎 黄泽金 龙光俊 杨方爱

(一)校园内犯罪分子持刀行凶事件应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速集结优势力量阻止犯罪分子行凶

1、获得事件信息的任何人都应当在第一时间向学校领导报告，并同时拨打110报警。

2、学校领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近学生，防止事态扩大。

3、应急领导小组宣布学校进入全面应急状态，立即实施应急救援行动。

- 4、集结优势力量，携带防卫器械，与犯罪分子周旋劝阻与制止犯罪行为，为警方援助赢得时间，在有利条件下设法制服犯罪分子。
- 5、尽快把所有学生和无关人员撤离至安全区域。
- 6、救护受伤学生和其他伤员。
- 7、实施事件现场警戒，阻止无关人员进入学校，维护现场秩序，防范别有用心的人肇事，引导外部救援人员进入事件现场。
- 8、事件发生后，学校应即向教育主管部门报告。

(二) 校园内发现可疑人物应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速采取措施控制可疑人物

- 1、在校园内发现形迹可疑，四处游荡，可能作案的可疑人物，在场人员都应当立即向校领导报告。
- 2、学校保安人员和领导指派人员要立即对此人进行询问，同时把他的行动限制在局部区域内。
- 3、若此人自述进入校园的目的明显缺乏可信度，无人证、物证可以证明，甚至说话前后矛盾，蛮不讲理，保安人员应当将其带入办公室进行进一步盘问。
- 4、若有证据表明此人是危险人物或犯罪嫌疑人，应立即打110报警，由警方带走作进一步调查。
- 5、若可疑人物在盘问时夺路逃跑，单位人员应当将其相貌、身高、衣着及其它特征和逃走方向向警方报告，同时，学校应当做好此人再一次闯入校园作案的思想准备。

6、在整个过程中，学校应采取切实有效的措施，防范可疑人物使用暴力，要确保周围人员的安全。

7、学校应把事件情况及时向教育行政主管部门报告。

(三) 校园内发现可疑物品的应急处理程序

本应急程序的要点是：防范易燃易爆有毒有害物品伤害事故

1、收到可疑邮包或发现可疑物品的任何人员都要在第一时间向领导报告。

可疑物品是指：物品外表、重量、气味可疑，不是本单位的物品，也从无看到过此种物品不知此物品有何用途，为何会摆放在学校某处。

2、发现可疑邮包和可疑物品的任何人员，都不应当试图打开或随意摆弄它，要禁止在周围吸烟或使用手机，或发动机动车辆等。

3、学校应当指定有专业知识和经验的人员进行初步鉴别，判断是不是危险物品，若不能排除危险物品，应立即打110报警请警方专业人员进行检测和处理。

4、若可疑邮包和物品被警方确定为危险物品，学校应立即在其周围设置警戒线，无关人员应立即撤离，并采取严密的防范措施。

5、学校应当配合警方组织人员在校园其它区域搜寻检查，确定在校园内是否还有其它可疑物品。

6、学校配合警方开展各项处理工作，并及时向教育行政主管部门报告。

反恐防暴工作报告内容 校园反恐防暴应急预案篇四

组长： _

副组长： _

组员： _

任务： 演练第一时间到达主席台，接受报警电话并通过广播指挥演练。

2、报警组：

值日组长： _

任务： 完成汇报和110报警任务。

3. 防暴组： 正在上课的老师负责保护好班级里的学生，办公室空课老师负责走廊和楼梯，防止_进入教室。门卫安保人员联合警察负责制服_，不让其逃走。

4. 救护组： 学校红十字会(邀请镇红十字会救护员)

5. 搜寻组：

组长： 值班行政()

组员： 当天值日老师和学校行政人员。

反恐防暴工作报告内容 校园反恐防暴应急预案篇五

组长：

成员：

领导小组全面负责幼儿园恐怖暴力事故的应急指挥、协调、保卫、救援等处置工作。

二、报告(警)程序:

1. 事故发生时, 现场教职员工立即报告幼儿园反恐防暴应急处置工作领导小组。现场教师或负责人要根据事态尽可能的保护幼儿安全并马上组织幼儿有序疏散, 维护现场秩序。

2. 恐怖暴力伤害事故重大时, 责任人立即拨打医疗救助报警电话“110”和“120”, 报警内容为: “鸡场坡乡黄土坡幼儿园(地点)发生恐怖暴力伤害事故, 伤害情况是……, 请迅速前来救助, 地址是普定县鸡场坡乡那构村旧院组黄土坡幼儿园”。待对方放下电话后再挂机。

4. 幼儿园应急处置工作领导小组立即组织各工作小组到位, 按照预案规定职责开展处置救援工作。

三、应急处置:

1. 幼儿园反恐防暴应急处置工作领导小组负责在警方未到时保卫师生安全, 控制事态发展, 按预案有计划地组织教师、幼儿撤离受伤害地点和危险区域, 班级教师清点人数。

2. 救助:

(1) 立即组织有关人员携带医疗器械赶赴现场进行救助。

(2) 如有需要, 医疗救护组要同时拨打医疗急救电话120。并根据学生受伤情况, 通知有关幼儿家长、教师家属到达现场或指定医院。

(3) 教师维护现场秩序, 保护现场, 疏通校园内的道路, 保安员在指定路口等待引导120医疗救助车到达指定地点。

(4)准备有关用品，协助抢救受伤教师及幼儿。

3.善后：做好受到伤害幼儿、家属的亲属的安抚、安置工作，妥善处理相关善后事宜，进行或配合进行事故的调查、调解等工作，恢复正常教学秩序。

xxx幼儿园

20xx年8月28日

反恐防暴工作报告内容 校园反恐防暴应急预案篇六

王林乾（宿管部主任）梁洁（教导主任）李显刚（保安）
各班班主任

领导小组下设办公室，由王昌乾负责演练方案制定，王林乾负责相关影像资料收集，李忠敏负责新闻简报上报工作，安卫处负责加强对全校师生反恐反恐宣传教育工作。

成员：李显刚、吴旭、戴富勇、李光林、方行

反恐防暴工作报告内容 校园反恐防暴应急预案篇七

组长：

副组长：

组员：全体教师

（1）通讯联络组：负责事故的报警、报告及各方面的联络沟通。

（2）警戒保卫组：负责保卫师生安全，组织人员有序疏散，设置警戒区域，维护现场秩序，疏通道路交通，劝退围

观人员。

(3) 医疗救护组：负责对伤员进施救治和处理。

(4) 物资保障组：负责及时提供反恐防暴器材、物资，做好后勤保障工作。

(10) 周旋应付组：负责和外来危险人物周旋，应对。

反恐防暴工作报告内容 校园反恐防暴应急预案篇八

失”的原则，果断处理，积极抢救。要在第一时间疏散现场师生离开危险区域，尽最大努力保护好学校贵重物品，维护现场秩序，做好事故现场保护，做好善后处理，并按规定及时向上级和主管部门汇报。

领导小组工作职责

1. 负责抓好学校反恐防暴人力、技防、物资等相关准备工作；

2. 负责组织日常安全保卫工作，抓好督查，确保各项预防措施落实到位。

3. 学校发生或接到突发事故报告后，要在第一时间赶赴现场，启动应急预案，指挥救援行动，并及时向公安、交警、卫生、消防等相关部门汇报和请求援助。

4. 学校发生突发事件或发现可疑人员、物品等情况时，负责按规定向上级和主管部门报告工作。

10. 学校发生突发事件后，负责处理突发事件善后工作。

反恐防暴工作报告内容 校园反恐防暴应急预案篇九

教育学生树立安全意识、增强自卫和防范能力，从而全面提高学生避险和反暴力应急自救能力。

1. 播放3月1日在云南昆明火车站发生的暴力恐怖事件视频，向在此次事件中罹难的群众致哀。

2. 着重针对“3.01事件”进行分析，常见恐怖袭击手段有哪些？

常规手段：

(一)爆炸。炸弹爆炸、汽车炸弹爆炸、自杀性人体炸弹爆炸等；

(二)枪击。手枪射击、制式步枪或冲锋枪射击等；

(三)劫持。劫持人、劫持车、船、飞机等；

(四)纵火

3. 组织学生学习应对措施以及受伤后的自救方法

(一)国人最不好的习惯就是看热闹和围观。

(二)自我保护永远第一位！

(三)无需见义勇为，无需挺身而出，保护好自己，提供线索和信息即可。

美国民众遭遇恐怖袭击三条准则：逃、躲、战。能跑马上跑，或者藏起来，藏不住就和他们拼了。

5. 面对发生的恐怖事件我们如何反应？

(一)不传播血腥画面。

(二)不造谣、不传谣、不信谣。

生物实验楼521201__年6月20日

反恐防暴工作报告内容 校园反恐防暴应急预案篇十

为贯彻落实大河乡教育管理中心关于加强反恐怖斗争的决策部署，增强广大师生防范恐怖袭击的意识，提升学校防范和应对恐怖袭击的能力，再根据有关工作要求，结合我园安全工作实际，特制定本方案。

一、指导思想

一、“预防为主、防治结合”的工作方针，深化幼儿园安全监管，加强应急疏散演练，切实提高学校反恐应急反应能力，确保学校安全稳定。

二、适用范围

3、本方案适用于我园发生的恐怖分子入园袭扰事件、园内发现不明物体（装置）事件以及火灾事故、交通安全事故、园舍安全事故、食物中毒事故、传染病爆发流行、校园伤害事件等。

三、组织机构

幼儿园成立反恐应急工作领导小组。领导小组负责我园反恐应急工作的组织领导、信息报送以及协助有关部门对事件的处理。负责事件发生后迅速启动预案，组织相关人员对事故现场控制、人员救治以及善后处理等相关工作。负责幼儿园的安全稳定、应急管理、法制教育等，对多发、易发的安全部位和环节进行有针对性的安全管理。

组长：张艺 副组长：陶菊

保安人员：叶家刚 刘蓉

成员：胡艳 李韵红 马情 谢露 杨兴梅 陈倩 杨婷 樊阳

领导小组工作职责：具体负责反恐防暴工作情况的整理、上报，工作协调以及工作督查。

四、工作原则

1、统一指挥，快速反应原则。从现在起，一旦发生涉园安全或恐怖事件，要在15分钟内逐级上报园长及反恐工作应急处置领导小组办公室，1小时内上报书面材料。涉及3人以上重伤的重大事件可直接向教育局及派出所反恐工作应急处置领导小组报告。

2、主动抢险、迅速处理原则。事件发生后，要在第一时间组织相关部门和人员进行有效救援。

3、生命第一原则。事件发生后，要把救护师生生命作为首要任务，最大限度减少人员伤亡。

4、科学施救，控制危险源，防止事态扩大原则。

5、保护现场，收集证据原则。

五、事故处理程序及办法

1、恐怖分子入园袭扰师生事件处理办法。幼儿园发生恐怖分子闯入校园袭扰师生事件，幼儿园要立即启动预案，第一时间向110指挥中心以及教育局反恐工作应急处置领导小组报告（以下简称领导小组，下同），并迅速组织师生转移，等待救援。

2、园内发现不明物体（装置）事件处理办法。园内发现不明物体（装置），要立即向公安部门和领导小组报告，并及时设置隔离带，封锁和保护现场，同时迅速组织园内师生紧急疏散，等待公安等有关部门进行处理。

3、饮用水污染事件处理办法。发现幼儿园饮用水污染，要紧急对水源进行有效隔离，并立即向卫生部门和领导小组报告，同时组织相关人员对中毒人员进行救治。

4、校园爆炸事件处理办法。幼儿园发生爆炸事件后，要迅速组织人员进行救援，并立即向公安等部门和领导小组报告。及时设置隔离带，封锁和保护现场，迅速疏散师生，迅速采取有效措施消除继发性危险，防止次生事故发生。要认真配合公安消防部门做好物证搜寻、排除险情工作，防止再次发生爆炸事故。

5、火灾事故处理办法。幼儿园发生火灾事故，要在第一时间全力组织师生疏散和自救工作，同时立即向119指挥中心和领导小组报告，安排人员配合消防部门组织救人和灭火抢险工作。要配合医疗机构妥善安置受伤人员。

6、食物中毒事件处理办法。幼儿园发生师生食物中毒事件，要立即向卫生部门和领导小组报告，并迅速组织人员将中毒者送至附近医院进行救治。并对食堂炊管人员进行监控，对食堂进行隔离管理，等待有关部门进行采样化验。此外，发生房屋、围墙、厕所等建筑物倒塌事故，楼梯间拥挤踩踏、校园交通、大型活动事故，校园周边突发安全事故、地震等自然灾害事故等的处理办法，参照上级部门的相关规定执行。

六、工作要求

我园以高度的政治责任感，确保幼儿园的安全稳定，同时要结合实际情况进行安全演练，确保演练的时效性和可操作性。