

2023年幼儿故事游戏活动设计方案(优秀5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿故事游戏活动设计方案篇一

活动目标：

- 1、幼儿感受身体控制球，进行多种玩球的小游戏。
- 2、能与同伴协一致的进行运球活动、共同玩球。

活动准备：皮球。

活动过程：

一、玩球。

幼儿人手一个球，分散进行玩球活动，鼓励幼儿想出各种玩球的方法。

让幼儿相互交流、学习各种玩球方法。

二、移球游戏。

教师：想一想，一个人怎样给球搬家？

鼓励幼儿自由探索各种“搬家”方法，如：两手心托球、用手背托球、用一只手和手臂夹球、把球夹在两腿之间、抱球

在胸前等。

引导幼儿想一想：两人合作该怎样搬运球？请两个小朋友示范运球，然后两两结对进行运球练习。

采用接力的形式开展游戏活动——胸夹球。安排幼儿两两面对面，用胸部或腹部夹住球往前走。（可采用接力赛进行）

结对开展集体游戏——背夹球。采用接力赛形式进行，让两个幼儿背对背，用背部夹住球往前走。

三、放松活动——玩球。

教师带领幼儿表演拍手、打气、向上轻轻跳起等动作。

活动分析：幼儿能想出各种各样玩球的方法，在活动中很好的利用了发散性思维。

幼儿故事游戏活动设计方案篇二

活动目标：

- 1、通过游戏活动，发展幼儿走跑交替、跳跃及平衡的能力，体验游戏带来的乐趣。
- 2、通过游戏活动，发展幼儿四肢的协调性、柔韧性和动作的灵敏性，提高幼儿听信号做相应动作的能力。
- 3、培养幼儿的扩散性思维和协作能力。

活动准备：

- 1、红、黄、蓝、绿色的塑料圈每人四个。
- 2、红、黄、蓝、绿色的小旗各一面。

3、大鼓一面，柱子两根。

4、录音机、磁带。

5、场地布置如图。

活动过程：

一、引出课题，引起兴趣。

幼儿人手一个小圈当方向盘举在胸前。

师：小建筑师们。今天我们开车去上班，好吗？

二、活动热身操。

(放音乐)工地到了，我们把车停好开始工作啦！

教师带幼儿做各种劳动的动作。如铲土、打桩、运砖等。

三、用圈来搭建迷宫。

为了让小动物们玩得更开心，我们打算在这个动物乐园里建两座大迷宫。今天就是请小建筑师们来建迷宫的。不过在建迷宫之前，我这个质量检查员要先检查一下你们的技术怎么样。

(一)熟悉鼓声，练习基本动作。

你们瞧，我们的工地上有一面大鼓。你们知道这面鼓是怎么用的吗？

1、熟悉鼓声。

2、听信号做动作。

幼儿根据不同的鼓声信号练习三种动作：慢慢敲——走，快速敲——跑，敲鼓边——跳。

3、扩散思维。让幼儿想象不同的走法、跑法和跳法。（如大象走、袋鼠跳等等。）

(二)分散练习，搭建迷宫。

1、提出要求。

你们看，我们跟前都摆着四个不同颜色的圈。现在请你们每一位建筑师都用这四个圈来搭建一个小迷宫，迷宫的形状可以是各种各样的。看谁搭的和别人不一样。

2、幼儿操作。

3、走跑练习。

迷宫造好了吗？那么搭得怎么样呢？让我们一起来看一看吧。

4、双脚跳跃练习。

刚才你们检查过了迷宫的形状和样子，漂亮吗？那么，它里面是不是很坚固呢？我们用另外一种方法来检查一下吧。你们瞧，我是用什么方法来检查的？（教师示范在圈内单脚跳和双脚跳）你们想试试吗？现在请你们也听鼓声边跳边检查迷宫的每个角落。鼓声停的时候，我会举起一面旗子。举什么颜色的旗，就跳到什么颜色的圈里。看谁跳得，做的动作最有趣。

(三)自由组合，合作搭建迷宫。

1、提出要求。

2、幼儿操作。（自由组合）

3、走跑交替和跳跃练习。

你和好朋友的迷宫搭得怎样了?我们也用刚才的方法检查一下吧。

入这两种颜色的圈里。

(四)分组练习。

1、提出要求。

现在，我们要分两队进行施工。男队在左边，女队在右边。看哪一队的建筑师合作得。

2、幼儿分组操作。

3、走迷宫，综合练习走、跑、跳及平衡等基本动作。现在迷宫大了许多，我们检查得时候要更仔细了。要听清楚鼓声，鼓声停的时候，我会举更多的旗子，你们也要动脑筋怎样同时进入这么多的圈里。

四、通过游戏《造高楼》来整理活动器具。

你们的迷宫造得这么好，小动物们一定会喜欢的。

(教师指着两根柱子)你们瞧，那儿的动物新村还有两栋高楼没建完呢，你们愿意帮忙吗?(让幼儿通过游戏的形式把朝鲜圈套入两根柱子上。)

五、结束。

辛苦了一天，时间也不早了。我们坐上汽车回家去吧!(放音乐)

活动反思：

本次活动的重点定位在观察，观察也是之后进行表现的基础，所以通过层层深入地引导孩子欣赏、感受、比较、发现，孩子确实能够并且十分乐意表达对建筑的理解。同时准备方便、效果明显的建筑图片展示，更恰到好处地体现出了本次活动与多媒体教学结合的意义所在。

幼儿故事游戏活动设计方案篇三

一、游戏目标：

- 1、能够参与小肌肉操作运动。
- 2、会手脚协调的曲线走。
- 3、在综合练习走跑跳动作的同时，练习滚球。
- 4、会双脚连续跳5米以上。

二、游戏用具：

塑料车轮、皮球

三、游戏过程

- 1、小猴起床（沿直线走）锻炼幼儿沿直线走的能力。
- 2、跨过走地（双脚连续跳）培养幼儿双脚弹跳的能力。
- 3、穿过树林（手脚协调曲线走）培养幼儿能够沿曲线走过障碍的能力。
- 4、摘桃子（让幼儿体验成功的快乐）。
- 5、小猴骑车回家（滚球）锻炼幼儿的滚球能力。

幼儿故事游戏活动设计方案篇四

1、通过绳圈游戏，学习与同伴协作，共同解决问题，完成挑战。

2、体验团队合作成功的快乐。

【活动准备】

绳圈若干、有上下坡度的平衡板3条。

【活动过程】

一、热身运动。

跟音乐两人一组做绳操。

二、游戏《占绳圈》。

1、介绍绳圈。

2、游戏《占绳圈》

三、游戏《走绳圈》

(一)学习走绳圈。

1、幼儿第一次尝试走绳圈。

师：刚刚我们把绳圈放在地上玩了一个《占绳圈》的游戏，现在呀，我想让这个绳圈滚起来，你们两个人都要站在这个绳圈上，然后让这个绳圈滚起来，我们一起来想一想，玩一玩。

2、幼儿两人一组，自由玩走绳圈，教师指导。

3、集中幼儿，请个别组示范走绳圈，引导幼儿观察并发现走绳圈的诀窍。

小结：双脚站在绳圈上，齐心协力滚绳圈。你拉我传不着急，一二一二向前滚。

4、幼儿再次分散尝试走绳圈，教师指导，要求走直线。

5、六人一组合作走绳圈。

(二) 直线走绳圈。

1、集中幼儿，进行游戏《走绳圈》。

介绍游戏规则：将幼儿分成红黄蓝三队，认识起点线和终点线。绳圈第一个的幼儿要在起点线后出发，直至绳圈最后一个幼儿过了终点线才算完成游戏。

2、幼儿进行游戏。

(三) 平衡木走绳圈。

1、介绍平衡木，引导幼儿说一说，绳圈怎么走过平衡木。

2、幼儿游戏：平衡木走绳圈。

3、讲评，总结游戏经验，并对游戏中出现的个别现象提出要求。

4、幼儿再次游戏：平衡木走绳圈。

四、开火车，离开活动场地。

放音乐，幼儿钻在绳圈里变成一节节车厢，开火车离开活动场地。

幼儿故事游戏活动设计方案篇五

寿光市文家街道西城幼儿园

4——6岁

手眼协调剥豆腐，发展幼儿手眼协调能力及锻炼孩子的数数能力。

一个40公分见方的盒子，里面盛有松软泥土或泡沫板作为豆腐，一个泥工刀或一根竹签。

两个小朋友首先将豆腐平均分成两份（在豆腐中间画一条线），然后用剪刀、石头、布的方法决定谁先游戏，先游戏的小朋友自选一个工具（泥工刀或竹签）在自己豆腐上用力剥三下，然后请另一名小朋友也剥三下，如果两人在剥的过程中工具都立住一下也没倒或两人的工具都其中有一下没立住，这样为平局。反之，如果有一人三下都立柱而对方没立住，则需要切对方一小块豆腐（就是在对方豆腐上划一条线属于自己的，让自己的`豆腐变大）。直至一方豆腐被切完游戏结束。

1、两人必须用相同的工具，赢方切豆腐时大小双方自定，合适就可以。

2、剥豆腐时可以提高难度，增加剥的次数，但两人剥的次数必须一样多。（剥豆腐时一定要让孩子注意安全）

3、剥豆腐时必须剥到自己的豆腐上，不能剥到别人里面也不能剥到线上，否则为输。

此游戏使用道具简单，比较容易搜索，也可就地取材。（有泥土的地方可直接游戏）两个孩子互相竞争游戏，都想让自己的豆腐变大，所以也会精神贯注的看对方游戏。在增加游

戏难度时还锻炼了孩子们的数数能力，孩子们也会比较喜欢玩。