

# 最新师德师风思想汇报幼儿园 师德师风反思(通用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 最新师德师风思想汇报幼儿园 师德师风反思通用篇一

我深刻认识到教师不仅仅是一种职业，更是一种事业，一种职责！在这师德师风活动轰轰烈烈开展之际，应用心投入，抓住契机，深刻反思自我的师德言行、工作作风和生活态度，谦虚听取各方面的意见和推荐，为今后的工作、学习与生活调整好新的奋斗目标。

### （一）在依法执教方面：

本人从教以来，认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律。只有自我首先做出的表率才能教育学生讲究精神礼貌和社会公德、遵纪守法，争做四有新人。

### （二）爱岗敬业：

只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。一向以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，不传播对学生有害的思想。

### （三）在热爱学生方面：

“爱”是理智和感情的统计，它体现对学生的尊重，更体现

了对学生的严格要求。我既爱“听话”的学生，更爱“后进生”。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

#### （四）在严谨治学方面：

作为一名人民教师，重要任务是教育学生。应对各种差异的学生，我详细了解每一位学生的特点，深入了解每位学生的心理特点，做到因材施教。

#### （五）在团结合作方面：

作为一名教师，学校就是我的家，学校的发展也就是教师的发展，学校的形象也是教师的形象。所以我把学校群众放在第一位。我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

#### （六）在为人师表方面：

作为一名教师，我深深体会到自我的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自我的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。

1、学习不够全面。虽然平时比较注重学习，熟悉业务知识，但忽视了知识潜力的培养再造，学习的自觉性、主动性不强，与本职业务有关的就学一点，与本职业务联系不紧的就很少探讨。

2、理论水平不太高。对科技、和教育教学理论等方面的知识学的不少，但不系统，不全面；只明白埋头苦干，不善于口头表达；工作经验虽有必须的积累，研究思考问题只注重实效，却不善于总结归纳。

3、自身建设有待进一步加强。虽然作了超多的工作，但与新时期发展要求还有必须差距，缺乏沟通，协作意识不强，工作不够大胆。

透过深刻查摆，找到了原因，挖出了根源。针对自身存在的问题，本着“有则改之，无则加勉”的原则，以完成本职工作为前提、以提高我们学校的教育教学质量为目标，见真着实地把这次学习教育活动落到实处。

人无完人，金无足赤，这是一个不争的事实，但人确实是能够改得更好的。剔除短处，吸人长处，不断完善自我，每个人都是能够做得更好的。毛主席说过，人是要有点精神的。在今后的工作中，我要拿出十二万分的精神，去开创新的局面。

1、要加强政治学习，用心投身到持续共产党员先进性教育活动中来，进一步改造自我的人生观、世界观、价值观，树立远大目标，坚定社会主义信念，努力学习现代科学文化，提高自身素质，紧密联系群众，调整心态，制订可行计划，努力工作，不断提高工作水平，提高为人民服务水平，充分展示自我的潜力和水平。

2、坚定信念，牢记宗旨，全心全意为人民服务。深入实践“三个代表”重要思想，进一步增强先进性意识，明确先进性标准，实践先进性要求，树立先进性形象，到达服务群众，促进工作的根本目的。

3、加强学习，提高素质。学科技、学教育教学理论，全面发展，理论联系实践，才能做到既有服务发展的热情和愿望，又能找准参与发展的结合点，拿出支持发展的办法。

从此刻开始，长期坚持不懈努力。严格要求自我，谦虚谨慎，戒骄戒躁，扎扎实实，善于思考，勇于探索，努力实践，并虚心理解各级领导和同志们的监督。

## 最新师德师风思想汇报幼儿园 师德师风反思通用篇二

这学期，学校为了打造“书香吴家，书香校园”，开展了内容丰富、形式多样的主题读书活动，号召全校师生坚持“每天读书一小时”，大大激发了师生阅读热情，传播了正能量。我又一次拿起了《教师新师德六项修炼》这本书，如饥似渴地看了起来。这本书主要从“爱国守法修炼”“爱岗敬业修炼”“关爱学生修炼”“教书育人修炼”“为人师表修炼”“终身学习修炼”等六个部分谈了我们教师应该怎样全面构建，系统提升教师的教育能力。读完这本书后，我心潮起伏，夜不能寐，被书中的教育理念深深地吸引了。

是啊，现在，教师角色在以人为本的教育理念下发生了重大变化，教师的素质和能力也面临更高的要求。因此，我必须大力提高自身的综合素质，将人本教育落实到教育实践中，真正实现教育培养人、塑造人、发展人的本质要求。奉献是我们教师的天职！做了教师后，我就应该甘为人梯，乐于奉献，就应该为这份神圣的事业努力奋斗，默默奉献，甘为春蚕吐丝尽，愿化红烛照人寰。我从十八岁就开始在教育战线上奋斗，至今已经三十五年了，其中在不通公路、没有照明、只有我和一位老校长住校的乡村小学就奋斗了十三年，真可谓是把青春奉献给了祖国的教育事业，但我无怨无悔，因为我牢牢记住了：奉献——我的天职！我觉得奉献是快乐的！我的奉献没有白费，我为山村的孩子们带去了文化知识，带去了科学的观念，带去了先进的思想，带去了致富的希望！

书中说得好，“爱岗敬业是教师职业道德的本质要求。”是啊，既然我选择了教师这份职业，就应该尽职尽责，兢兢业业，任劳任怨，就必须刻苦钻研业务，努力提高自己的教学水平。传道、授业、解惑是我们每一个教师的职责，我应该对自己的工作高度负责，要认真备课、上课，认真批改作业，认真辅导学生，让孩子们养成良好的习惯，让孩子们在各方面得到发展。作为一名老教师，我必须要认真做好自己

的主要工作，抓好自己的课堂教学，提高教学质量。我深深地体会到，认真备课是上好一堂课的基础，是塑造自己独特的教学艺术风格的途径。自己的课备好了，上起课来才得心应手，孩子们学习起来才会有兴趣，课堂才会是有效课堂。我们学校近几年实行了集体备课制度，每个年级组的教师在一起备课，相互研讨，共同探讨，再根据自己班上的实际情况认认真真备好课，教学的效果还真的不错！

作为一名老教师，我深深的知道，教师只有做到爱岗敬业、乐于奉献，才会无微不至地去关心学生，才会尽全力地去教育学生。我现在教学的这个班，大部分孩子是留守儿童，面对孩子们生活中的困难和挫折，我都是以慈母之爱给予他们诚挚的帮助，让他们勇敢的面对生活，因此，孩子们都喜欢我，有困难或不开心的事都愿意告诉我，我感到非常的欣慰。对于后进生，我尊重他们的人格，没有歧视过他们，更没有体罚过他们，总是平等的对待他们，总是热情地鼓励他们改正错误，耐心地辅导他们提高学习成绩，让这些后进生感到了学习的快乐，感到了童年的快乐。我以前在村小教书时，有一个后进生叫黄亚川，他父亲是煤矿工人，家庭经济条件比别的孩子好，家里人都溺爱他，他的优越感很强。他非常贪玩，经常不完成作业，上课无精打采，下课又爱惹是生非，经常把同学打哭。我发现他虽然爱惹祸，学习成绩差，但是很聪明，非常爱好唱歌、画的画也很好，于是我就经常找他谈心，经常鼓励他。有一次，他画的画比平常画的画好，我就有意的给他打了一百分，还在班上表扬了他。他写的作文虽然不是很好，但是作文的内容很真实，我也表扬了他，他高兴极了。从此以后，他非常听我的话，对我非常有礼貌，上课也能认真学习了，作业也能认真完成了，学习成绩有了很大的提高。去年他从浙江义乌回来还特意请我吃饭，告诉我他现在在义乌开了一个公司，发展得很好，感谢我在他读小学时经常鼓励他，帮他树立了信心和勇气，要不然他不会有今天的成绩。是啊，只要你能多关心孩子们，做孩子们的良师益友，孩子们会对你的好记一辈子的。

作为一名老教师，我更应该为人师表。常言说得好，“学高为师，身正为范。”的确，教师只有自己做到了己正，才能做到正人。只有做到了严于律己，才能做到以身作则只有做到了率先垂范，才能做到以身立教。教师的一言一行、一举一动无不影响着孩子们。在工作和生活中，我要求学生做到的自己先做到；要求学生不能做的，自己首先不做，做学生的楷模，因此，我在孩子们和家长的眼中是德高望重的。我的言行在孩子们的心里起着潜移默化的作用。我平时在学校爱看书报，我的学生在学校也爱看书报；我放学后爱到书店去看书，我的学生也爱到书店去看书；我爱锻炼，我的学生也爱锻炼了；我对家长们都很有理有节，学生们也对长辈很尊敬。

读完这本书，我深深地认识到，活到老学到老，终身学习对教师这一行业尤其重要。我通过自学考试拿到了大专毕业证，我还拿到了重庆市计算机中级考试合格证，重庆市普通话二级甲等考试合格证，重庆市信息技术首批培训合格证，我还积极参加县上组织的各种教学培训。通过这些培训，补充了我知识的不足，提高了我的业务水平。

## 最新师德师风思想汇报幼儿园 师德师风反思通用篇三

教师的事业，是爱的事业，是奉献的事业，是有关良心的事业。法国作家罗曼·罗兰说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”而教育的全部真谛就是对学生的爱。爱心与责任心，就是师德的阳光。

每个学生都有自己的光芒，需要我们教师去点亮。在课堂上，面对睡觉的学生，面对低头族，面对玩手机的学生，这些学生更需要我们的关爱，我们要从现象看到本质，去了解学生的内心，我不喜欢采取严厉的批评，我更喜欢采取春风化雨的方式，和学生促膝谈心，唤醒学生沉睡的心灵，激起学生的学习热情和斗志，使他们迷途知返，改变他们的人生轨迹，作为学生的心灵导师，亲眼看到学生的成长和成才，我也会

感到欣慰。麻醉专业的刁凤利在我上课的时候经常睡觉，引起了我的注意，我和他约了一个时间，聊了他睡觉的原因，聊了聊严峻的就业形势，聊了聊做爸妈的不容易……。只要我有时间，我们就经常聊聊学习和生活，在大三的时候，他顺利考入了潍坊医学院，也许他就是传说中的黑马，而做为黑马的老师，我也为他感到自豪和骄傲！

教师的天职是教书育人，教书，我们不仅要教专业知识，更要教给学生做人的道理，良好的职业道德。而良好职业道德的养成，并不是简单的说教就能形成的，它需要教师的示范和引领。所以我时时规范自己的言行和品德，给学生起一个榜样作用，因为榜样的力量是无穷的。虽然我已经从教快二十年了，对教材已经滚瓜烂熟，但是每次上课之前，我还会有些小紧张，我还要重新备课，所以只要有课，我都会提前一个小时到学校，进行上课前的准备。在上课中，我有时给学生讲往届学生的励志故事，讲名医大家的操守与奉献，讲我的优秀的大学校友的奋斗史，我希望我的学生能从这些正能量的事例中汲取到营养。

“铁打的学校，流水的学生”，目送着一届又一届的毕业生离去，我竟有些不舍，每到一个地方，我首先想到的是我的学生。心灵手巧的任洪杰在莱州市人民医院成为了医学骨干，邹城的牛永慧已经是小有名气的麻醉师，德州的王菲考上了福建医科大，聊城的谭永昶正在上海交大攻读博士后，蒙阴的刁凤利已经通过了县医院的笔试，还有更多的学生在基层默默奉献……，看到学生们取得的骄人的成绩，逢年过节收到他们的祝福，总是令我感动！多少年过去了，那份师生情，依然那么浓！

也许教育理念在转变，教育方法要与时俱进，但是有些东西经得起时空的考验，那就是教师对学生的爱与责任。

北师大林崇德教授曾经说过：“爱自己的孩子是本能，爱别人的孩子是神圣”。我深爱着我的学生，学生就像我的兄弟

姐妹，我们会敞开心扉，无话不谈，通过交谈，我可以了解学生的心路历程，给他们以启发和鼓励，给他们以正能量。曾记得有个叫王泽森的学生，在我上课的时候，他在专心的玩手机，我从座位表上查到了他的名字，让他回答问题，他回答不上来。然后，我经常的提问他，到后来，他回答不上来问题，自己都不好意思了，用他自己的话来说，就是要“洗心革面，脱胎换骨”。

韩愈说，“师者，传道、授业、解惑也”。我感觉自己作为一名教师，有责任、有义务帮助学生。学生陈金龙深受鼻窦炎的困扰，经常性的头疼，我便给他联系了耳鼻喉的陶春蕾老师，祛除了他多年的痛苦；学生唐文兴得了腰椎间盘突出，我详细给他提了好多康复建议……。

也许我不能光芒万丈，但是我可以温暖有光，但愿我的光能够照亮学生的前程；也许我并不优秀，但是我会为学生全心付出，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”；也许我永远不会富有，但是我的学生遍布全国各地，我感觉我便拥有了整个世界。

## 最新师德师风思想汇报幼儿园 师德师风反思通用篇四

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是做一名好教师最基本的；教师是人类灵魂的工程师，是学生的领路人，教师的言行对学生的全面发展有重要的影响，因此加强教师的师德修养尤为重要。

教师应时时严格要求自己，处处做学生的表率。要求学生勤奋学习，教师就应该是个好学不倦的人；要求学生正直善良，教师就应该是个品德高尚的人；要求学生志向远大，教师就应该是个在平凡的岗位上不甘于平凡、自强不息的人。总之，我个人认为：要求学生做到的，教师就应该首先做到；要求学

生做什么样的人，教师首先就应该是这样的人。教师对自己要求越严格，她在学生面前就越有威信，她的教育教学效果也就越好。所谓“身教重于言教”，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。常说“孩子是父母的影子”，在学生身上也同样或多或少有着教师的痕迹，教师的言谈举止、思想意识对学生构成一种自然的教育力量，有着潜移默化的影响，并且这种影响将伴随着学生的一生。

热爱教师的职业是做好教学工作的前提。天天与学生接触，我深深地感到同学们的纯真，即使是最顽皮的学生，他们的可塑性仍是非常大的，只要多关心，从爱护他们的角度去教育他们，他们都会变成很有出息的人材。在学生眼里，教师是完美的化身，是榜样，教师的一言一行都受到学生的关注。教师与学生的沟通是十分重要的，它可以使教学双方互相了解、互相配合，更好地搞好教学工作，并有利于帮助学生解决一些思想认识问题，使他们健康地成长，课堂不仅是教师教书的场所，也是教师育人的场所。

教学过程本身是师生交流的重要途径。教师在接触学生的过程中，如果发现学生有不良习惯或行为，应该及时加以制止并正确引导，指出其错误之处和危害；如果学生在生活方面有什么困难，也应该多加以关心和帮助。从我的亲身经历来看，坦诚对待学生，真心面对学生，是教师受学生欢迎的重要法宝之一，通过学习结合自己教学经历的体会，针对当前教学的现状我认为师德师风教育是极有必要的。

作为一名小学教师，在长达30年的工作中我能始终不断的学习，改进工作方法，使教育教学工作不断完善，取得事半功倍的效果。我想：既然做了教师，就应该努力使自己成为一名优秀的教师。我把教师这个职业当作一项充满挑战和乐趣、富有诱惑和期待的神圣的事业来做，虽然工作烦琐又繁重，但是我仍满腔热情地干，学生的一举一动时刻牵动着我的心，他们的失败和犯错，他们的进步与成功同我息息相关。

作为一名班主任，担负的角色是多变的：有时我是一个宽容慈爱的妈妈，让学生能感受到来自老师的温暖；有时我是一个严厉而公正的执法者，有着一双能洞察孩子们心灵的敏锐的眼睛；有时，我又是一名勤劳的清洁工，及时扫去孩子们心灵上的灰尘；有时，我又必须是一名运动员，即使再苦再累，也要跑到终点。而这一切角色全是缘于对孩子们无私的爱！

“身正为范，德高为师”，一名优秀的教师必须具备高尚的职业道德，用对教育事业的满腔热情去感染学生，用严谨求实的工作作风去影响学生，用严于律己的实干精神去激励学生，让我们共同努力，使自己成为一个受学生欢迎的老师，成为有一个良好口碑的教师。

## 最新师德师风思想汇报幼儿园 师德师风反思通用篇五

在平淡与忙碌中，一个学期的工作结束了。这一学期里，孩子们个头长高了很多，懂事了很多，也学会了很多。作为他们的老师，孩子们成长的见证者，我最大的感受，就是发自内心的欣慰。回顾这学期的工作，让我深切地体会到：只要用心去爱孩子，你将在了解孩子们的过程中，得到孩子们的爱与尊重，而这种爱将增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，促进班风班貌整体发展，从而使学生在爱的滋润下得到各方面发展。现在我就将一学期的工作进行盘点。

### 一、为人师表，很重要

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到

“要学生做到的，老师先要做到”。比如，教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答。

## 二、和谐氛围，更重要

学生是班级的主人，学习的主人。营造民主、平等、和谐的氛围，是学生自主学习，合作学习的基础。在这样的氛围中，学生才能充分发表自己的意见，才能激发他们的创新思维，使他们想说、敢说、乐说，个性得到充分的张扬。我在平时的工作尤为重视这一点。

## 三、安全工作，最重要

## 四、习惯养成，讲实效

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。

1、培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我结合学校的要求，经常利用班会教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。经过一个学期的努力，班里有百分之七十以上的同学都能做好，还有少数学生纪律观念薄弱者经常要老师教育才做好一阵儿，以后还要加强教育。

2、培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾、校签，由班干部督促检查，结合评比

制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经长出美的萌芽。

3、培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

## 五、捕捉优点，很有效

金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。在别人看来，个别学生，不求上进，没有任何优点，我不那么认为。谁说他们没有优点？我班的李同学每天为班级摆桌椅，张同学主动打扫卫生……这是发现出来的，是表扬出来的。

抓住契机，鼓励上进。从心理学的角度看：一个人只要体验一次成功的欢乐，便会激起追求无休止的成功的力量和信心。

## 六、换法沟通，真有效

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。

每一位家长都希望我们来关注自己的孩子，甚至希望我们老师把全部的精力都放在自己孩子的身上，而我们可能联系家长主要的原因就是孩子没按我们的要求来做事的时候再去联系，这样家长一看到我们的信息或接到我们的电话就发牢骚。一个是自己最疼爱的孩子，一个是管教孩子的老师，怎么办呢，只能是当着老师的面来批评孩子，背着老师的面来指责老师，这也值得我们思考，因为他们接到的信息都是自己不愿意看到和听到的信息。换一个角度想，这要是我们，我们会是什么样子呢？我的学生中有一个调皮的男孩，做题不马虎的时候太少了，课上听讲也总是走神。在期末考试还有一周的时候，我发现他这天听的很认真，我在班级表扬了他，还主动和他妈妈沟通了一下，一句批评都没有，全是表扬，而且很诚恳的表扬，并请家长把我的表扬再告诉孩子，家长很高兴，感谢老师对孩子的关注，孩子听了出乎意料的高兴，因为他没有想到，他今天的表现会得到老师这么大的表扬，就在以后的几天里，他上课时都特别的认真，计算能力也有所提高，期末考试两科都答了99分！看来我们把表扬作为与家长联系和沟通的这种方式真有效。

## 七、齐心协力，成绩傲

班主任工作平凡而繁琐的，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。

## 最新师德师风思想汇报幼儿园 师德师风反思通用篇六

师德师风，简单理解就是教师从教的道德作风。学高为师，德高为范；学是师之骨，德为师之魂。被誉为万世师表的孔子曾说过：“德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”倡扬高尚的师德师风，是中华民族的优良传统，是新时期教师教育的首要任务，是加强青少年学生思想道德建设的必然要求。学校开展“师德师风”系列活动，是我校领导抓住了学校工作的关键点和重要点。

教师不仅是知识的传播者、智慧的启迪者、人格的影响者，也是道德的实践者和示范者。师德师风直接影响教育行风，关系教育形象，关系受教育者健康成长。从教育发展的要求来看，教师的品德素养也是教师发展的一个重要前提。

我校教师，数十年如一日，兢兢业业，无怨无悔；教书育人，呕心沥血；为人师表，无私奉献，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，涌现出许多德育先进典型，赢得了全校师生的信赖与尊重，为学校赢得了良好的社会声誉。但是在教师队伍建设和师德师风建设方面还存在一些不容忽视的问题，如个别教师缺乏敬业精神和奉献精神，工作不思进取，不能深入研究新时代学生的特点，对学生缺乏宽容和耐心，体罚或变相体罚学生，乱收费等，因此，我们有必要继续加强师德师风建设，努力做让人民满意的教师。

首先，师德师风建设要坚持以热爱学生、教书育人为核心，以敬业爱岗、为人师表为基本准则，以十条《规范》为行为要求，以终身学习、无私奉献为理想追求，使师德师风建设工作的关键环节和主要内容具体化、规范化、制度化。教师要模范践行陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神，守得住清贫，经得起诱惑，自觉抵制社会不正之风的影响，无愧于“人类灵魂工程师”这一神圣称号。

其次，学校正在进一步更科学地健全教师职业道德考核评价制度。定期评议师德师风，并将考核评议结果作为教师聘用、职称评定、晋级、表彰的重要依据，并注意发现和培养师德先进典型，树立师德标兵。同时，我们也认为，师德师风建设是一项社会系统工程。学校要重视把社会各界尤其是家长的尊师重教同要求教师教书育人紧密结合起来，进一步维护教师的职业尊严，保障教师的合法权益，积极为教师办实事、办好事，让社会、学校领导对教师的关爱之情去滋润教师对学生的关爱之心。

再次，我校开展“师德师风”活动的活动方案，注重实效，

受到了全体教师的赞同。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。

虽然我们正在冲刺中考，但还是认识到我校开展“师德师风”建设的重要性。因为教师工作的“示范性”和学生所特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。只有具备良好的“师德师风”，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。才能保证教书育人的实效，才能保证学生以最佳的学习状态、心理状态参加学习和活动，以受到教育和启迪，实现全面发展。

第四，我们认为师德最重要的体现在于关爱每一位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花 10 年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。

每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我们年级就有几个这样的学生。这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。我们年级有几位老师在这方面就做得很好。

第五，老师们探讨了新时代好的师德师风的一个具体表现，就是无论怎样对学生要求严格，师生之间都应保持一种人格上的平等。师生应形成一种相互学习、相互尊重的新型的和谐的关系。老师们有针对性地提出，尊重学生是我们应该正视的问题。

各行各业的职业道德各有其自身的特殊要求，但也有很多共

性的方面。其中一个共性的要求就是，无论从事何种职业的人在单位里、家庭中或是社会上碰到什么不顺心的事，都不能把这种事所造成的不良情绪转移到你服务的对象上。我们要建立的一种认识是，学生是老师教育的对象，也是老师的服务对象。

师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！

雨果的话可以供我们大家共勉：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

## 最新师德师风思想汇报幼儿园 师德师风反思通用篇七

【撒拉溪中学2013—2014学】

学校： 姓名： 时间：

撒拉溪中学2014师德师风学习体会心得

郑贵海有一句话说：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象，结合当前实际情况，我校在2014年上学期中在教师队伍中开展了“师德师风”的师德教育活动，育人先树德，教师只有树立好自身的形象，才能真心、真情、真意地去教育学生。

通过这一阶段的学习，让我对《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等相关法律法规有了一些具体的了解，使我懂得教书育人的使命感和责任性，并约束与规范了我日常的教学行为，努力做一个懂法、守法、护法的人民教师。

学校在师德教育活动中，开展了集体学习与个人自学相结合的方式，从多层次、多角度学习了全国优秀教师的感人事迹。使我感悟到教师职业的崇高性，认识到我的人生价值。作为一名教师，我应当为人师表，做学生的楷模，要不断提高自身的职业道德修养，正确认清和对待自己应履行的职责。

## 一、指导思想

以《教师法》和《义务教育法》为指导，以教师职业道德规范为标准，立足于“学高为师、品正为范”的总体要求，以学校工作的总体规划为依据，坚持德育教育与教育改革和发展的实践相结合，本着“以德修己，以德育人”的原则，以达到铸师魂、修师德、树师表、练师能的目的，塑造自己为拥有学识魅力和人格魅力的教师。

## 二、学习内容

《义务教育法》、《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规。

## 三、学习目标

加强师德师风学习，坚持把师德教育摆在学习和工作的突出位置。加强政治理论学习和师德规范教育，树立正确的世界观、质量观、人才观，增强为人师表、以身立教的使命感。培养师德典型，树立“人类灵魂的工程师”的光辉形象。坚决遏制以教谋私、有偿家教现象。

## 四、学习措施

1、充分认识师德建设的重要意义。

2、加强思想政治学习，提高思想政治素质。

为进一步提高自己的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《普定县中小学教师行为“六禁五不准”》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

3、规范自己的言行，做学生的表率。

来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。这也正是这个职业的崇高之处。

4、坚定信念，全身心投入教育教学工作。

5、教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

6、不懈追求，做一名新时代的优秀教师。

在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在

思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师。

## 五、意义

通过开展师德师风学习，使我更加清醒地认识到学生作为学习的主体，他们思想活跃，思维天真，好动，好闹，工作烦躁之时，我会不自觉地把学生的这种习惯当成“不懂事”，事后想来，这样的我是不应该的，事实上，学生是一个活的“生命体”，他们有属于自己的感觉和要求，优秀的学生人人喜爱，然而调皮的学生也并非一无是处。

作为一名教师要有一副“放大镜”的眼去寻找与挖掘他们身上的闪光点。以“点”带面促进学生进步，在今后的教学中我要努力克服自己的不良情绪，沉下心来，静下心来去教育每位学生，要学会用优秀教师的品质激励自己。和优秀教师相比，我目前的思想境界还要不断提高。在教学方面首先要把学生当作朋友，改变师道尊严的旧观念，使自己的教育深受学生喜爱，家长认可，做一个人民满意的教师。通过学校开展的师德师风学习，也让我发现了自身的不足。做人民满意的教师不能光作为一种口号，要付出实际行动，在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平；其次，在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养学生多方面的智力；另外，师是服务于学生的，在服务学生的同时，要教会学生怎样做人，做一个对社会有用的人。

总体而言，师德师风教育活动的学习中，先进教师的精神和行为荡涤了我的心灵，激励了我教书育人的热情，也警示了我工作中的不足，更让我体会到人生的价值所在，即工作是快乐的，奉献是幸福的！

# 最新师德师风思想汇报幼儿园 师德师风反思通用篇八

教育家陶行知说：“捧出一颗心来，不带半根草去。”托起一缕真诚，用一颗对事业执著的心，忠于党的教育事业，无私奉献，爱岗敬业是从事教育事业强烈的使命感和责任感。

第一，爱岗敬业，尽职尽责是教师基本的职业道德。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。一方面，要认真完成教育教学任务，培养合格人才；另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起一个推动作用，因此，教师职业关系着千千万万的自我价值和人生幸福，关系着学生自由而全面发展的程度。

第二，爱岗敬业，尽职尽责，它关注着教师的教育事业心，正确的教书育人，以及确立工作严谨的工作态度，爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证，教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的需要，是道德责任感的体现，作为“人类灵魂的工程师”必须具有崇高的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

在我而言，就是做到依法执教，认真贯彻国家教育方针、自觉遵守教育法律法规、深入学习和宣传国家的教育政策，在政治上始终坚持正确的方向，严守教师职业道德标准。爱岗敬业是教师处理与个人与事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础和前提。在此，我坚持做到热爱教育教学工作、注重培养学生具有良好的思想品德、传播有益学生身心健康的思想。

俗话说：“严师出高徒”作为教师首先应该严于律己，对自己提出高要求。首先自己应多学习新教法，刻苦钻研课务，不断学习新知识。提高自己的教学水平。备课时，认真钻研教材，认真研学情，积极开展教学反思，做到精益求精。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。一是从实践中学，向广大的教育同行学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

再提高自己水平的同时做到关爱学生。“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用“家长”的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。有句古语说，“人有德于尔，尔不可忘。尔有德于人，尔不可不忘也”。学生尊你为父，你自己千万不要把这当成对学生有恩，在学生毕业之后，还念念不忘自己的“德”与“恩”。真正有师德的教师即使有恩于学生，也不会牢记不忘的。在我看来，“一日为师，终身为父”是告诫教师：一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为“父”，就要遵循“子不教，父之过”的古训。二是当学生有了成绩或成了气候，不要借“父”名抬高自己或去借学生的“光”。三是当学生犯了错，应主动承担起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。

做到了这三条，才是理解了“一日为师终身为父”的真正的含义，也才算具有师德。如果教师和蔼可亲，师生关系则比较融洽。我树立了为学生服务的意识，热爱教育事业，关爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，遇事冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。我关心爱护学生，耐

心教导，尊重人格，促进了学生的全面发展。

个人师德不好，虽然有时会在小范围里造成“一个臭鸡蛋毁了一锅汤”的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，其危害性就大了。这时的师德问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。