

一年级校内班主任工作计划 一年级班主任工作计划(模板8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

一年级校内班主任工作计划篇一

一、抓好学生的常规教育。

由于学生年龄尚小，对学校的很多规章制度、纪律还处于朦胧状态，加之他们天生好动、好奇、贪玩，因而违反纪律的现象会时常发生。作为班主任，要时刻想着学生，从心理学的角度去理解学生，引导他们认识学校、热爱学校，从他们违纪中去分析、走进儿童的内心世界，注重培养他们自觉遵守班级、学校的各项规章制度。

1、向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好，上学、放学回家要跟家长打、招呼。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

2、进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、放学回家按时回家。不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听从老师的安排。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。下课不在石道上游戏和追跑打闹，上下台阶轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好，等待老师来上课。

3、进行安全教育，利用晨会、班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教

育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、会介绍明白自己的家庭住址，以便遇到紧急情况时保护自己。

4、进行热爱学习的教育，通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处、形成认真学习光荣、不认真学习可耻的优良风气，教育学生自觉主动地学习。

5、进行讲卫生的教育，利用班队会和打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

6、进行热爱劳动和自我服务的教育，针对学生在家中个个是皇帝的现状，他们衣来伸手、饭来张口，无所事事，自理能力极差。向学生进行劳动教育，自己的事情自己做、不会的事情学着做，使劳动最光荣的观念深入人心，形成热爱劳动的风气。

二、继续抓好班级干部的培养工作，使他们成为老师的小助手。

这学期开始，找出表现比较优秀的工作责任心强的学生，给学生成立五个小组，实行小组比赛制，每天给学生竞争表现的机会，选出有自信心、有管理能力的小干部，同时老师要多深入同学中教给他们工作方法，卫生、纪律上展开评比，使他们有新鲜感，趣味感，增强集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习。多向在这方面有经验的老师请教，怎样才能培养出得力的干部，使他们成为老师的左膀右臂、协助老师做好班级工作。

三、响应学校号召开展好学校和少先队组织的各项活动。

四、做好后进生的转化辅导工作。

五、做好与家长的联系工作。

本学期伊始，召开家长会，考虑到学生年龄小、自制力差，决定每天给每位学生发放作业单，让家长对孩子的学习内容心中有数，以便有针对性地进行指导。特别是对于差生来说，这项工作尤为重要。差生由于先天智力及后天各方面的原因，在学习、纪律等方面显得不如别人，自己也没信心、缺乏自觉性和主动性。作为班主任，要及时与家长保持联系，了解学生的思想动态，及时与家长商讨合理的办法教育好每一个学生，与家长共同交流、商讨各种行之有效的管理学生的方法。

六、对自身的要求：

关心热爱学生、尊重公平地对待每一个学生，尤其是对待差生和身体有缺陷的学生，应投入全部的爱。注重发现学有特长的学生加以培养引导、对表现异常的同学细心分析原因，加以疏导。平日要以师德规范严格要求自己，坚持用普通话与学生交谈，创设良好的氛围，以自身的行动潜移默化地教育好每一个学生。

一年级校内班主任工作计划篇二

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

本班共有学生18人，其中男生13人，女生5人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

作为一名新教师，接手一年级的班主任工作真是一种挑战。只有虚心向老教师学习，不断的积累才能胜任这项工作。我制定班主任计划如下：

(一)常规教育方面

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使 学生能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在 日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实 一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我 决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨检的时间让学生知道什么行为是对的， 什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在 班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行 为，并在每周五进行一周总结，通过监督岗的汇报，评 出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、 指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这 学期利用三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节和四月革命 传统教育等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生 懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各 种活动和劳动中 学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉 感，使学生心中有他人、有集体。另外，还要充分发挥教室 内外的展版的教育作用，采用“自理小屋”、“卫生小天 使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。对 于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的 活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

(二)、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用各种学生喜欢的形式组织课间活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

(三)、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。严禁乱扔纸屑。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌堂勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早,中,晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于环境卫生保持好的同学或小组，进行奖励。

(四)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

(五)、学习方面

为了让每个孩子都学有所长，取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做：

1、态度习惯。

找个别学生谈心，晓之以理，动之以情。与部分家长联系(包括优生与后进生)，主要从更上一层楼的角度，与家长进行沟通。

2、知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导，(为不增加学生负担，辅导的同时适当减少书面作业)发动优生进行互帮互助，采取先学生自愿结对，后教师统筹安排的方法，给每一位后进生找到自己的帮助人，为达到互相提高的目的。

3、检查习惯的培养。

教师利用上课时间，进行一步一步的指导，从培养学生检查意识开始，不仅知道检查的重要性，更能把检查作为自己的

一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

(六)、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

- 1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。
- 3、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质，培养学生的凝聚力、集体荣誉感。
- 4、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。
- 5、抓好班级的纪律，包括课间、课堂、路队纪律，培养学生的纪律意识。
- 6、利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。

7、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

8、加强安全教育，利用安全教育课、晨会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

9、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

10、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

2月：

1、座位安排、班干部任用、和学生一起制定管理及奖惩制度等开学适宜。

2、全面开展常规教育，规范学生行为习惯，开始运行本学期周评比制度。并评选出每周之星。

3、召开家长会：养成教育

3月

1、结合三八妇女节，开展尊老爱幼思想教育，从关心妈妈开始教育学生关爱他人。

2、开展经典诵读

3、抓好安全教育。

4月：

1、班级写字比赛

2、配合学校作业班，帮助学生在完成学习任务的同时发展业余爱好。

5月：

1、结合五一劳动节，在班级开展“我爱劳动”宣传教育活动，评比劳动明星，奖励爱劳动的好孩子。

2、古诗文背诵比赛及学校、年级开展的学期中各种语言文字类活动。

6月：

1、各项分项测试、考评。

2、复习备考。

3、期末各项评比总结。

7月：

1、帮助学生圆满结束期末考试，取得满意成绩。

2、完成期末各项工作适宜。

1. 一年级班主任工作计划第二学期【精选】

2. 一年级班主任工作计划2017

4. 2017一年级班主任工作计划
5. 第一学期一年级班主任工作计划范文
6. 一年级班主任工作计划模板

一年级校内班主任工作计划篇三

本班有学生44人，其中男生23人，女生21人；学生较多，特别是男生，不利于管理。但学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯。

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，展示热电小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

- 1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。
- 2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。
- 4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。
- 5、培养团结协作的优秀小干部群体，（每月至少进行一次队

干部培训），发挥队干部的榜样作用。部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“全班团结友爱，创建优秀班级。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，

而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。使班级管理再上新台阶，让每个孩子的'潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

一年级校内班主任工作计划篇四

以培养学生行为规范教育和养成教育为中心重点，开展一系列课内外活动。

二、工作目标

- 1、加强班级建设，依据学校计划，对体现班级文化特色的班级布置及其它特色活动等进行探索和研究。
- 2、从养成良好的道德习惯入手，结合一年级学生的特点，进行全面细致的学生行为规范、学习习惯的培养，从小处入手，处处用心。
- 3、加强学生各方面能力的提高，培养小干部，加强班级管理。
- 4、开展小组合作学习，增进学生合作意识。

三、具体措施

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生行为习惯养成教育细则》，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，及时进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园广播、故事会等活动，对学生进行思想教育。对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

4、制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。指导学生遵守课间纪律，玩安全游戏。开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自我管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

5、要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。每天下午放学分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

6、有准备、有计划、有目的地做好家校联系工作，交流指导教育方法，使家长和学校有机的配合，共同教育和关爱学生的成长。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学

生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

一年级校内班主任工作计划篇五

大家都说班主任工作是烦琐而辛苦的、要真正做好并不容易。我也有同感，特别是一年级的班主任更不好做，如何才能使天真烂漫的小朋友的身心得到健康发展呢？我觉得责任非常重大，现制订计划如下：

一年级的小同学刚从幼儿园升上来，过惯了有吃有玩的生活，现在一下子要他们适应小学生活是很难的。首先应稳住他们的情绪，根据他们活泼好动的天性开展多种有兴趣的活动，并在上课时想方设法吸引他们，让他们慢慢适应小学的生活，热爱小学的生活。

俗话说“万事开头难”。作为刚步入本校门的小学生，他们很多事情不懂，辨不清什么事可做，什么事不能做。所以刚开学时比较难管理，应制订好班规文约，并组织全班反复地学习，树立起良好的班风和学风。

一个班级、要想有良好的班风、必须要有良好的纪律才行、因而、我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪、并制定相应的奖惩办法、这样学生既感到有趣、又有动力、而且可以在不知不觉中遵守纪律、由于是孩子们自己制定的、这样变被动的各种要求为主动的行为、有助于学生将文字内化为行为、我们班的宗旨是“说到就要做到、”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间、良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛、然而、丰富多彩的课间活动、就是解决课间纪律乱的法宝、我将针对学生的年龄特点、（经验交流会）。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末复习动员。

第十九周：期末考试。

一年级校内班主任工作计划篇六

本班学生在这学期共44人，男生多于女生，在上个学期的学习中，学生在学习、生活上的很多情况我都有了比较详细的了解，不再象刚接手这个班级时的毫无头绪。学生的性格、爱好，都有了了解，因此在制定这个计划时，对班级的情况我就有做到了心里有数。

第一类：每天必做的事情

- 1、值日生到校后，进行一日三扫的工作，班长管理班级进行早读。
- 2、指定值日生进行检查校徽、红领巾、手指甲的工作。
- 3、中午在教室里进行自习，做作业、看书。
- 4、自习课的管理，要养成学生自觉的上自习、让小干部充分发挥作用。
5. 放学以前，布置作业，强调学生放学途中的安全问题。
- 6、在晨间谈话中将行为规范细化，一天下来检查学生的行为

规范，由学生自己检查，自己述说这一天哪里做对了，哪里做得不够，及时进行评价。

7、要求班主任要勤下班，多与学生谈心，了解学生的思想动向；

第二类：每周必做的事情。

1、小组评比，每周评出一个先进小组。

2、每周一次语文生字词的总听写，并进行一单元的知识回顾。

3、由老师读报，学生听，发展学生的课外知识

4、组织班会，利用班会来渗透教育，树立榜样。

5、每周一次的五项竞赛总结。

6、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

第三类：每月必做的事情。

1、根据平时的表现给每个学生打分，奖励进步的学生，鼓励更多的学生取得进步。

2、统计一个月来作业全交名单，然后进行鼓励。（同上）

4、每月评出这个月，进步最大的学生。

5、给班干部提建议，给班主任提意见。

6、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

7、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

8、认真学习，开展“一帮一”“结对子”共同进步的活动。

以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

一年级校内班主任工作计划篇七

本班共有56名学生，24名女生，32名男生。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，好奇心强很强，有很强的可塑性。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心；形成正确的集体舆论；形成集体纪律；做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。

用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

第四：保持良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

一年级校内班主任工作计划篇八

随着新一轮课程改革的到来，我有幸接任一年级(3)班，为了更好的做好从高段班主任到低段班主任角色的转换，为了能把本班建成具有团结、活泼、严谨、求学的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。我做了一些准备工作，特制定班级工作计划：

1、充分利用班会的时间进行安全教育，在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“星光点点”栏目，专门负责监督检查学生的日常行为，评出“今日之星”。对表现不够好

的学生, 及时进行点拨, 指导, 加强教育.

2、合理利用升旗仪式, 重大节日, 加强学生的德育教育, 使学生懂得做人的道理, 培养其爱国主义情感. 同时, 让学生在各种活动和劳动中学会合作, 学会生活.

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用, 增强学生的荣誉感, 使学生心中有他人, 有集体. 比如: 流动红旗的评比活动, 对学生进行思想教育.

一个班级, 要想有良好的班风, 必须要有良好的纪律才行. 因而, 我从以下几点入手:

1、课堂纪律

首先制定班规班纪, 并制定相应的奖惩办法. 这样学生既感到有趣, 又有动力, 而且可以在不知不觉中遵守纪律. 由于孩子们还小, 自制力较差, 所以, 无论课上课下还要多督促, 尤其培养孩子的互相监督的习惯。

课间是学生轻松休息的时间, 良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛. 但走廊和室内如果有吵闹声, 经常有学生喧哗, 会使整个学校不得安静, 影响到师生的学习和工作. 因此, 我把课间纪律作为重点, 课上提醒, 课下督促, 奖惩分明. 我随时提醒学生要注意的危险活动和场地, 寓教于乐.

讲究卫生很重要. 俗话说, 病从口入. 收拾好卫生, 既能使身体健康, 又能养成良好的生活习惯, 还能创设一个良好的学习环境.

1、个人卫生: 要求衣着整洁, 做好“三勤”, 桌堂勤清, 物品勤摆, 手脸勤洗。

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行贴星奖励.并在班级内提出表扬。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

为了让每个孩子都学有所长,取得优异的成绩。在教学方面我决定从以下几个方面来做:

1、态度习惯。

找个别学生谈心,晓之以理,动之以情。与部分家长联系(包括优生与后进生),主要从更上一层楼的角度,与家长进行沟通。

2、知识能力

利用下午课外活动时间进行必要的辅导,(为不增加学生负担,辅导的同时适当减少书面作业)发动优生进行互帮互助,采取先学生自愿结对,后教师统筹安排的方法,给每一位后进生找到自己的帮助人,为达到互相提高的目的。

3、检查习惯的培养。

教师利用上课时间,进行一步一步的指导,从培养学生检查意识开始,不仅知道检查的重要性,更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

有人说:一个好班主任就是一个好班集体.如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,

让他们各自闪烁出最灿烂, 最动人的光辉!