

最新健康打喷嚏教学反思(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

健康打喷嚏教学反思篇一

活动目标：

- 1、通过进行体育活动，发展幼儿走。跑。跳等基本动作。
- 2、发展幼儿的创造力，想象力及培养幼儿的合作能力。

活动准备：

- 1、“同顶”用的竹杠12根。
- 2、热身运动音乐，毛南族歌舞音乐《金彩云》。
- 3、在场地中央用竹杠摆成梯子状，间隔约30公分左右。

活动过程：

一、热身运动

- 1、听音乐带领幼儿做走。跑。跳等，活动四肢。
- 2、利用场地上的竹杠变换形式进一步练习走。跑。跳等基本动作。
- 3、幼儿按六路纵队做手脚关节。头劲部。肩部。腰部。膝部运动。

二、基本部分

1、介绍毛南族民间体育游戏“同顶”，引导幼儿自由尝试玩“同顶”。

2、“同顶”竞技

玩法：幼儿分两组面对面站立，双手扶住竹杠，用腹各顶竹杠一端，脚成前后弓箭步站立，比赛开始后，以谁先顶过中线为胜，比赛中途谁的竹竿掉地者，也算输一局。

3、幼儿探索其他的“同顶”玩法。“屈。老师。教。案网出处”引导幼儿通过实践，自己发现怎样才能顶得更稳、更有力。

4、游戏《钻山洞》。

5、游戏《拼走迷宫》

请小朋友用竹竿自由拼摆，教师用生动形象的语言将幼儿拼摆的迷宫巧妙的连接起来，并带领幼儿共同游戏。

邀请在场的教师一起玩。

三、结束部分

小结，在音乐中自然做轻松练习。

活动反思：

活动层次分明。整个活动较好地体现了“玩中学、玩中练”，让不同层次的幼儿能根据自己的水平大胆尝试、体验。同时，教师提出了逐步递进的要求。有利于激发不同水平幼儿的运动潜能，使幼儿在活动中获得成功体验，增强幼儿的自信心和意志力。

健康打喷嚏教学反思篇二

活动目标：

- 1、使幼儿懂得理解他人的情绪情感，并学会用各种方法让他人和自己保持高兴的心情。
- 2、发展幼儿的想象力及大胆表述的能力。

活动准备：

- 1、多媒体课件。
 - 2、小动物头饰和动物脸谱若干。
 - 3、用纸箱做的电视台，话筒一只，木偶一个，骰子一个（每面上画有一个小动物的心情图）。
 - 4、各种玩具、乐器、图书等实物。
- 三：活动过程：开始部分：以孔雀老师带小动物们去参加“森林电视台”举行的节目主持人选拔赛激发幼儿兴趣，引出课题，组织幼儿听《快乐指南》做动作进入活动室。

基本部分：

- 1、播放课件，引出活动内容。小青蛙告诉小动物，电视台通过过三关的选拔赛选出最会动脑筋，回答问题声音宏亮，表演大方的小动物参加节目主持人决赛。
- 2、第一关“说心情”（理解他人的心情并帮助别人）
 - a□请小动物听一段心情播报（请一名教师手拿木偶播报森林电视台的心情播报）。

b□组织讨论理解他人的心情：猴子今天的心情是雨天，说明猴子的心情怎么样？我们一起来看看究竟是什么事让猴子的心情是雨天（播放课件——猴子躺在地上哭）。帮助他人心情快乐的方法：想一想我们用什么办法让猴子高兴起来呢？（幼儿说说自己想的办法）我们一起来看看小动物都想出了什么办法，帮助猴子。（播放课件）我们帮助了猴子，心里高兴吗？我们一起跟着音乐跳舞吧！猴子的心情由雨天变成了什么天？教育幼儿别人不高兴时要想办法让他高兴！

c□恭喜小动物们胜利地过了第一关。

3、第二关：“播心情”（说出心情并学会让自己快乐的方法）
播报心情

a□出示骰子，幼儿观察骰子上动物的表情图，说说该动物的心情是晴天还是雨天？

c□我们的心情有时好，有时会不好，如果心情不好，我们会怎么样？怎样才能让自己的心情变成晴天呢？出示部分课件，引导幼儿想办法让自己高兴起来。

d□出示玩具、乐器、图书等实物，幼儿自由选择让自己高兴的方法，并进行表演。

e□播放课件，幼儿边看边说，还有什么办法让自己的心情高兴起来？教育幼儿学会自己让自己快乐。

f□恭喜小动物们胜利地过了第二关。

4、第三关：“画心情”（画出自己快乐或不快乐的心情）

a□出示蛋糕盘做的动物脸谱，请小动物画上心情图。（幼儿自由作画，教师巡回指导）

b□小动物互相说说画的是什么心情？

c□恭喜小动物们胜利地过了第三关。结束部分：别人不高兴的时候要帮助他，让他高兴；自己不高兴的时候也要想办法让自己高兴。教育幼儿要保持高兴的心情，我们的生活才会开心幸福。让我们一起回家去把我们今天开心的事都告诉爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、叔叔、阿姨让他们和我们一起高兴吧！（听音乐离开活动室）

活动反思：

今天上午给孩子们上了一节社会《播报心情》这门课，随着媒体节目的越来越频繁，天气预报这一节目的出示率也越来越多。但幼儿们关注的有多少呢？今天在课上我提问他们有没有看过“天气预报”节目时，都说看过。但请个别幼儿上来表演一下时，表现的都有点为难。只有个别幼儿能学着电视里的主持人说出一点来。

活动中，我讲了一遍故事，通过故事情节，然后进行常规性的提问，从幼儿的回答来看，已懂得太阳表示心情愉快，阴天表示有点难过，雨天表示心情不开心。于是我又问他们喜欢什么天气？大家都选择了太阳。我想这不用说，每个小朋友当然喜欢晴天了，只有少数小朋友喜欢雨天。但要他们像小动物一样，去关心别人时，只有几个幼儿回答的颇有创意，懂得真正去关心帮助别人，倒一杯水或者帮他打扫卫生什么的。其他幼儿虽然回答的也是关心他人，但都是千篇一律的答案。

活动的最后环节我出示了四个不同的“天气预报”挂图，分别有（晴天、阴天、雨天、下雪天）让他们想想，最喜欢哪种天气把它画出来，请幼儿把自己今天的心情用画画的形式画下来，通过“天气预报”图来表达他们此刻的心情。大部分幼儿都画得很好，都能画出自己今天为什么是晴天，为什么是雨天，通过这节课的学习，都能更一步地了解心情与天

气也有所区别，也能体现个人的心情状况。

健康打喷嚏教学反思篇三

活动目标：

- 1、知道酸会腐蚀牙齿，能说出龋齿三种以上的危害；
- 2、学习牙防五步曲，知道正确的护牙常识，培养幼儿良好的卫生习惯。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

- 1、鸡蛋壳、饼干、杯子、醋、镜子
- 2、课前两天和幼儿一起将鸡蛋壳浸在醋里；
- 3、产生龋齿的过程图片和牙防五步曲的图片
- 4、牙模型、牙刷各一、动画片《聪聪王子牙防历险记》

活动过程：

一、律动进场，引出情景表演；

牙宝宝在哭，原来是他的小主人喜欢吃甜食，又不刷牙，时间长了，细菌在牙宝宝的身上钻了几个洞洞。

二、寻找龋齿产生的原因

2、“我们的嘴里有一种细菌会使这些食物残渣变酸（出示图

片)如果时间长了,我们原来健康的牙齿会怎样呢?(出示图片)

4、讨论:为什么鸡蛋壳会变黑变软了呢?(醋是酸的,会腐蚀鸡蛋壳中的钙,所以鸡蛋壳就变黑变软了)

5、师小结蛀牙的原因。

三、龋齿有哪些危害?学习牙防五步曲,知道正确的护牙方法

四、游戏“保护牙齿有佳佳”。

健康打喷嚏教学反思篇四

这次本园教学观摩活动我在健康艺术组,我先选择的是一节健康活动《好玩的毛巾》,但《好玩的毛巾》,孩子们的玩法比较单一,玩法不多,所以在第二节观摩活动中我改上健康活动《袋鼠狂欢节》,现反思如下:

第一次反思:《好玩的毛巾》

本节课我运用的是教案《好玩的毛巾》,因为大班孩子通过小班一年的学习已经学会了各种动作如:爬、跳、跑等。而那天,我们班有两个孩子用手玩拔河的游戏,我就想怎样锻炼孩子的手臂力量了,于是我设计了这一节课《好玩的毛巾》。

本节的我设计了三个目标:1.对玩自制器械有浓厚的兴趣,能够养成友好合作的优良品质。2.在活动中发展手臂的协调性,提高相互合作的能力。3.利用毛巾进行一物多玩的活动,进行锻炼手臂力量的练习。

本节课我所定的目标孩子们都达到了,但是孩子们在小组合作玩时,体现不够突出。在本节课中,孩子们了解了原来毛

巾这么简单的一件生活用品，可以有不同用途，还可以成为自制器械。所以说，要做有心人，善于观察周边的事物。

第二次反思：《袋鼠狂欢节》

因为上节课《好玩的毛巾》，孩子们的玩法比较单一，玩法不多，所以改上《袋鼠狂欢节》。因为大班幼儿，通过在小班一年学习，在身体发育上已有了很大的发展，在动作技能上也有了较大的发展潜能，动作的协调性增强，体力明显增强，同时与同伴也开始出现一些合作关系，来获得对身体运动的经验，也有了一定的安全意识。跳跃是大班孩子较喜欢做的动作，为孩子们制定符合他们年龄特点的以及本班幼儿实际发展情况的活动内容，通过尝试、模仿、练习，可以让他们动作更轻松、自然、协调，从而提高他们的身体综合素质。

本节课孩子们的兴趣很高，效果很好，所制定的目标也基本达到，目标3.利用布袋子进行一物多玩的活动，重点练习跳跃动作。这个目标完成的很好。但本节课我没有安排孩子进行休息，所以孩子们的运动量太大。

健康打喷嚏教学反思篇五

活动目标：

- 1、通过自身的探索活动，了解自己身体能动的一些部位，从而对自己的身体感兴趣。
- 2、知道多运动，身体才会健康。
- 3、在大胆探索、自我发现的活动中，增强活动兴趣，提高合作能力，体验愉快情绪。

活动准备：

纸盒制作的木头人;各种图案标记;音乐《眉飞色舞》、《兔子舞》等。

活动过程:

一、出示木头人，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、请出木头人，幼儿与木头人打招呼。

师：小朋友们，听，是谁在哭呀?我们一起把他请出来。

木头人出现

提问：他是谁?木头人怎么了?他为什么不高兴呢?我们问问他。

木头人讲述原因(不舒服、不能动)

2、幼儿帮木头人脱掉“外衣”。

请部分幼儿帮助木头人脱掉身上用纸盒做的“外衣”。

3、扮演木头人的小朋友听音乐表演。

二、探索自己身体可以动的部位，并做标记。

1、观察并讲述扮演木头人的小朋友表演时身体哪些部位在动。

表演时，教师提醒幼儿观察：小朋友们仔细看一看，跳舞的时候他身体的哪些地方在动?

表演结束，提问：你看到他跳舞时身体的哪些地方动了?(幼儿讲述自己的发现)

2、幼儿给自己身体会动的部位贴标记。教师巡回指导。

师：其实，我们身体的许多部位都可以动，请小朋友们用自己的身体来动一动，按顺序来找一找，在能动的部位贴上你喜欢的标记。（幼儿自由探索）

3、幼儿相互交流，并把有标记的部位动给对方看。

师：找一个好朋友，把你找到的部位动给他看一看。

4、请个别幼儿展示，让有标记的部位动一动，并启发别人模仿。

5、听音乐，幼儿自由做动作。

师：我们的身体上有这么多部位都能动，下面就让我们跟着音乐让你的身体动起来吧。

三、通过讨论，知道多做运动，身体才会健康。

1、讲述运动后的感觉。

提问：运动后你有什么感觉？贾老师运动后觉得好舒服呀！

（鼓励幼儿大胆讲述自己的感受）

2、讨论运动对身体的好处。

经常运动会怎么样？（强壮、健康、不生病、棒棒的……）

3、说说人们常做的运动项目。

你看到人们做过什么运动？（做操、打球、打太极拳、跳舞、健身广场锻炼、跑步……）

4、小结：为了健康，小朋友们从小要喜欢运动，经常运动。

四、表演《眉飞色舞》

- 1、幼儿表演《眉飞色舞》
- 2、邀请其他教师一起表演。

活动反思：

- 1、这节课用的直接导入，小朋友不容易被吸引。如果换成“看看缺什么”。（画些缺少五官的动物，引起小朋友的兴趣）
- 2、那个照片利用的不好，在挂画前出示照片，问小朋友这是什么（指着五官、身体）
- 3、身体的作用这环节可以增强些。