

树立良好学风演讲稿(优秀7篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。那么演讲稿怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

树立良好学风演讲稿篇一

说起学风建设，无论对个人，对班级，乃至整个院校，都是一个非常重要的因素。一个良好的学风，能有效地激励我们奋发图强，去寻找我们的目标，去追求自己的理想；一个良好的学风，给大家一个安静和谐的文化氛围，让思想的火花更加激烈地碰撞，让智慧的光芒更加完美地绽放，让心灵的幼苗更顽强地成长……所以我们每个人都有责任和义务为建设我们的美好校园献份力量，因为我们每个人都生活在这个集体里。

大学的旅途既是漫长又是短暂的，同时也是我们一生中很宝贵的四年，一眨眼，一闭眼就这样匆匆而过，因此，我们每个人都应该去珍惜每分每秒，去过好自己的每一天，树立正确的学习目标，同时要有一个良好的学习态度，持之以恒，坚持不懈地为了自己美好的未来而努力，相信现在我们的起点是一样的，但是四年之后就会有参差不齐的差别。四年后是硕果累累，还是空手而归，都在我们各自的手掌里把握。其中，懒惰是大学生的一大陋习，一天之计在于晨，而很多学生把美好的时光留给了睡觉，为了更充分地利用每天的时间，我们在很长一段时期里，不管天气如何，我们都应善于养成早起的良好习惯，难道不是吗？大学的生活很大一部分需要自己来分配，自己掌握的时间很多，不再像初中高中时在老师的督促下完成学习任务，一切的一切都要靠自己……一句话，珍惜时间毋庸置疑。

当然，每个人不能都成为优秀人才，差别是必然的，但是我们要形成一种一帮一的制度，成绩好的同学带动帮助较差的同学。有句话说得好，大家好才是真的好，相互督促，相互鼓励，相互帮助，形成一个良好的学习氛围，在这种敢帮敢拼的学习氛围下，难道不利于我们每个人的学习么？一句话，互帮互助乃是创建优良学风的一个重要因素。

此外，积极鼓励同学去参加课外实践活动及各种比赛，比如篮球赛，演讲比赛，创新科技比赛，拉歌比赛等，都有利于我们的个人成长，基于很多同学性格内向，缺少公共场合开口表达自己见解的机会，班上举行此活动，要求同学参与，经过大家充分的准备，心理素质及表达素质都得到了相应的提高，展现了大家更加自信的一面，锻炼了大家的口语能力。是对学习内容的深化和应用。另外，鼓励大家积极参与各种考试和竞赛，为了提高同学们的学习兴趣，促使大家更好地学习专业知识，学校鼓励大家参与各种学科竞赛和各种设计大赛以及网络设计大赛等大型竞赛，总之，组织性活动对创建优良学风也是很重要的一点。

大家都知道大学四年会有很多的讲座，学校应号召大家积极听讲座，讲座的主讲人一般都是德高望重的学者，或是在某些方面有建树的讲师，我们可以从中学到很多的知识，可以得到他们的成功经验，以免我们走很多不该走的弯路，因此，班委应该经常搜集最近讲座，开设情况并及时通知大家，通过讲座的学习大家的视野和思路被拓展了，同时也让大家思考现在最新技术发展的潮流和方向，使大家站在前人的肩膀上，看的更高更远！

有句名言说“人活到老要学到老”，学无止境，无论做任何事情都应该学有所多，确实如此，人要有所追求，有所抱负，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，我们付出的所有努力都是青春的见证，我们一起努力，我们一起拼搏，如果每个人都从小事做起，那么我们的整个校园就会充满朝气充满阳光。

学风建设与我同行。优良学风催人上进，是在一种和谐的环境下，抱着不抛弃不放弃的精神努力做好学风建设，我们会越飞越高，越来越好。

动起来吧，同学们，学风建设需要我们每个人。

树立良好学风演讲稿篇二

亲爱的老师、同学们：

一、遵守规章制度，是形成良好的班风、学风的基础。没有规矩，无以成方圆。一规一则、班规班纪都是对合格人才思想品质、个人素质最基本的要求。正因为我们能够自觉遵守，同学们才有了文明礼貌的言谈举止、求实创新的学习风气、活跃热情的课堂气氛、安静有序的自习纪律。

二、培养集体主义感，是形成良好的班风学风的前提。

集体主义，也就是全班同学一条心，向着同一个目标前进。大家知道，散沙是不能凝聚成团的。必须在其中加一些水，才能使它们紧紧黏在一起成团。而在一个班集体中，同学们就像一粒粒沙子，集体主义则成了水。因为有了这样的水，这样一股无形的力量，班级中的学生才能紧紧团结在一起，齐进步，共发展。班级中形成好人好事有人夸，有人学，歪风邪气受谴责，遭抵制的局面，使班级良好的作风得到发扬，优良传统得以继承。我们每名同学要自觉维护集体荣誉，向损害集体的言行进行斗争。只有这样，才能形成良好的班风学风，才能把班集体建设好。

班风兴则学风兴，学风兴则校风兴，校风兴则学校兴！同学们，从现在开始，从自己做起，做一个自觉遵守校规校纪，班规班纪的好学生，我们就等于抓紧了成功的钥匙，就等于在为班争光，为校添彩！为了自己，为了他人，为了实现我们共同的理想，为了土小今天和明天的辉煌，让我们把最美好的

一面呈现出来，让我们最纯真的童年时光在土小的美丽校园中快乐度过，让我们的纯洁心灵在土小圣洁的殿堂中自由地飞翔！

谢谢大家！

树立良好学风演讲稿篇三

大家上午好！

不得不说的是，我们的大学的学风确实是非常的差的，旷课、迟到这样的事情是常有发生，甚至在我们的大学中这样的违法纪律的事情好像已经成为了理所当然，很多同学不想来上课就不来，也不觉得自己这样做是不对的，甚至于有的同学从开学到期末也就来上个一两节课，旷课的原因也是五花八门：不想上课，想在宿舍休息，为了兼职所以旷课。这些理由是不是很可笑，但却是真实存在的一些事情。

所以我觉得建设好我们学习的学风是迫在眉睫的事情，当一个班的大部分的学生都开始努力学习的时候，当整个学校的学习气氛都很好的时候，其它的人也会有紧张感，不说把时间都花在学习上，但至少不会再像之前的那样不把学习当做一回事了，好像学习已经是跟自己没有关系的事情了。只要建设好了学风，我相信大家的学习态度是肯定会被影响到的，也一定会开始认真的学习了。

大学是我们丰富自己的最好的时机，大学的课余时间是非常的充裕的，学习的压力也没有高中那样的大，所以我们是应该抓住最后的学习的机会的，等我们毕业之后进入社会工作了，就算是想学习也已经没有时间了。我们应该在大学里去做一些努力来提升自己各方面的能力，这样能够让自己多一点竞争的优势，之后工作的时候不会有那么大的压力。

同学们，让我们一起去建设一个好的学风吧，这样我们

的校园会变得更加的美好，我们自己也能够学到更多的知识。建设一个好的学风对我们自己的帮助也是很大的，所以从现在开始，一起努力吧。一个人的力量是非常的弱小的，但若是我们所有的同学一起努力，我相信是一定能够做到这件事情的。

谢谢大家！

树立良好学风演讲稿篇四

蓬生麻中，不扶自直。白沙在涅，与之俱黑。

好学，一个对于我们来说是既特殊又必须经历的环境和阶段，学风的好坏影响着人的一生，优良的学风在我们成功的路上起着至关重要的作用。

就我们而言，学风通过校风体现出来。积极向上的学风能够为同学们建立一个和谐统一的人际关系，形成互助友爱的风尚，使健康、积极的理念成为主流，营造一个浓厚的学习氛围。*学是社会的一个缩影，许多的社会思潮涌入校园，使许多同学迷失了自我。当我们面对一个个难题的时候，我们就更需要一个优良的学风来为我们打开正确的思维方法，培养将来我们都必须的高尚思想品德。正如我们中国的骄傲——中国女排，那个光荣的集体那样，正是因为有了老女排顽强拼搏的精神而带动了每一个新的成员去为国争光一样，正是因为他们有那样的一个优良的环境，所以使他们的心中时时刻刻都怀着对集体、对祖国的情怀。同时也希望在我们的现实生活中能够多出现像“微尘”那样人。希望我们的学习生活中也是处处都充满美好的一面，这样繁荣富强便成为了现实。

优良的学风从我做起，用我们的一言一行去将我们心中美好的愿望实现。

优良的学风是我们用意志的血滴和拼搏的汗水酿成的美酒——历久弥香。

优良的学风是我们用不灭的希望编织成的彩虹——绚丽辉煌。

优良的学风是我们用永恒的执着和顽强的坚韧建立的铜墙铁壁——固若金汤。

优良的学风将是我们在人生旅途中一辈子的良师益友！愿我们带着优良的学风去分享我们的成功，点缀我们的未来，共同规划我们美好的明天！

树立良好学风演讲稿篇五

大家好：

首先请允许我作一下自我介绍，我是来自农林与生物工程系园林技术xx18班的王俊伟，今天我演讲的主题是“加强学风建设”。高校的学风建设是衡量和评价一所学校的办学品味、育人环境和社会声誉的重要标志。高校是拉动社会进步的源头，高校学风问题，直接影响到社会的进步。从狭义上讲，高校的学风是指学生的学习目的、学习态度、学习能力、学习品质等内在人格作用于学生本身而产生的外部反映。这种潜移默化的过程必将外显地或潜隐地指导、支配着学生的物质生活与精神生活的价值取向和行为模式。它表现出独立性、差异性、可塑性和非强制性的特点，在深化教育改革、全面推行素质教育的形势下，加强和优化我校的学风建设，既是时代发展和人才培养的要求，也是我校实现跨越式发展的现实需要。在科技大发展和激烈的人才竞争条件下，把个人发展与社会需要结合起来，形成理性的远景性学习目标；以崇尚真知，成就自我为基点，形成不断学习、终身学习的观念。其次，我认为作为学生应该保持诚信自律，有人说诚信自律是什么？那么我告诉你，我认为诚信自律是指在自主认知前提下，学生对通过学习获得知识成果而形成的精神良知和行

为操守。但是，它不是终极追求，只是最低要求。所以，我们作为学生会成员必须在保证学习成绩不下降的情况下，做好学生会的各项工作，完成组织交代的各项任务。

第一，我们应该“学会学习”。同学们不能只是呆板地吸收知识，单一地操练习题，被动地接受灌输，而是应该有意识地培养自己的思维能力，有目的地归纳自己的学习方法，有针对性地进行查漏补缺。对所学的知识能够发出质疑，对所学的内容能够进行总结，对所学的方法能够反思，对未知的领域敢于探索。学会学习也是未来竞争社会要求每个人必须拥有的一项基本能力，这项能力的强弱将决定着我们能否在未来的社会生存、立足和发展，能否为个人增值，为学校和社会做出贡献。目前我院事业发展蒸蒸日上，各级领导和老师十分重视学风建设，倡导学生主动学习，提倡同学们全面、和谐的发展。

第二，我们应该“学会做事”。同学们在大学期间不仅要注重培养自己的学习能力，还要重视自身其他能力的锻炼，尤其是我们作为学生会成员，不论做什么事，都不能一个人埋头苦干，闭门造车，而是应该有意识地培养和提高自己合作意识，要注重与他人交往协作，互相帮助、共同努力、共同进步；同学们更加不能“两耳不闻窗外事”，而是应该有计划地锻炼自己的社会能力，多与社会接触，多关心社会和时代的发展，这个社会不再欢迎“高分低能”的人，而是偏爱能将知识转化为能力的人才。在大学生活里，学院为我们不断搭建锻炼各种能力的舞台，提供个性发挥的空间和机会，我们应该用自己的才智来展示我们当代大学生的风采！

第三，我们应该“学会做人”。大学时代，我们就是要使个人素质日渐完善，自我人格健全发展。作为大学学生会成员，我们的人格日趋独立、成熟，这就意味我们要学会开始承担各种各样的责任。要学会对同学负责，对学校和社会负责，更要对自己负责！

一、自觉树立“营造优良学风从我做起”的意识，以主人翁的姿态积极参与学校的校风、学风建设的各项活动，行动起来，从我做起，从现在做起，营造良好的学习氛围，共同促进良好学风的形成。

二、培养自学能力，学会独立思考，端正学习态度，养成良好的学习和生活习惯，上课做到不迟到、不早退，认真听讲，勤做笔记。

三、严格遵守学校各项规章制度。不旷课、不晚归，健康上网，诚实守信，遵守校风校纪，努力建设和谐的学习氛围。

四、树立正确的学习观、成才观，做到立志、修身、博学、爱国，践行今日我以“学校”为荣，明日“学校”以我为荣。

我希望各位学弟学妹们能够有自己的生活、学习和工作的原则和时间安排。我坚信，在领导老师的指导和支持下，学生会成员会越来越成熟，学生会的明天会更加美好，我们保定职业技术学院的明天一定会更加辉煌！各位学弟学妹们要在今后的学习中，要铭记“笃学弘毅，经世致用”这个校训，并且进一步明确学习目标，严格遵守学习纪律，养成良好的学习习惯，热情高涨地投入到我院学风建设的各项活动中去，努力提高学习成绩，掌握扎实的专业知识，提高个人综合能力。同时还要积极的参加学生会的各项活动，认真做好学生会的各项工作。在完成学生会工作的同时不能荒废学业！天道酬勤！只要我们大家一起努力，我们定然成功，我们一定能成为学院为之骄傲的一代学子！最后祝各位领导、老师工作顺利，身体健康，祝同学们学习进步，鹏程万里。我的发言结束，谢谢大家！

树立良好学风演讲稿篇六

大家好，今天我演讲的题目是：学风建设，我们的责任，作为学校的一分子，我们有权利也有责任与义务为我们的校园

做出应有的努力。学风的建设离不开我们大家的支持与贡献。

有人说：校园是一个温馨的家，有人说：校园是一条多彩的河，而在我看来，校园更应该是美丽的世外桃源。同学们，我们就是一个个洋溢着青春自然气息的天使。校园是我们的家，拥有良好校风的校园才是我们梦想中天堂。因此，我们要有一个好的校园就必须从我做起，建立起良好的学风，承担起自己的责任。

学风，是读书之风，是治学之风，更是做人之风，是一所大学的气质和灵魂，也是一所大学的立校之本。学风建设是衡量一所高校办学思想、教育质量和水平的重要指标，是全面推进素质教育，为社会培养高素质人才的关键。优良学风是保证教学质量的重要条件，学风的好坏直接影响到教学改革步伐和教学质量的提高，影响到校风的形成和人才培养目标的实现。进一步加强学风建设，才能为同学们的成长成才营造良好的环境，增强全校学生学习的积极性和主动性，促进同学们的综合素质的全面提高。

说到这儿，我们每一位同学都会充满了遐想，渴望着我们的校园就是这如诗如画的天堂。有的同学会说，良好的校风不就是我们好好学习，遵守纪律，保持校园整洁吗？这很简单，我能做得到。但是，当我们静心沉思，回眸再去认真地检查我们过去的一些微小如沙般疏漏和瑕疵的时候，就会发现我们距离理想中良好校风的天堂，还有很多的行要改正。

在校园里，经常会看到这样的现象，个别的同学会不经意地随意丢弃纸屑和废塑料袋，因为他们认为这是小事情；而大多数的同学对这飘飞的垃圾却视而不见，因为事不关己，便熟视无睹了。只有很少的同学能够主动的捡起来送到垃圾箱里，因为他们知道，保持校园的优美整洁，是一种责任。我们有责任为我们的校园做出自己应有的贡献，它是我们的家，是我们生活的一部分。干净整洁的校园，让我们赏心悦目，

更可以看出同学们的良好道德品质，我们有责任来保护它。我们更要清楚的看到自己的责任。

要树立“创优美环境，树优良学风，从自己做起”的意识，明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创建优良学风为己任，从严要求，做一名符合时代要求的优秀大学生。培养文明的生活和行为方式、时间观念、自控能力、公德意识、团队精神和集体观念，发挥自我教育，自我管理，自我服务的主动性和创造性，规范行为举止，强化日常管理，努力建设和谐的学习氛围和宿舍、班级环境。也就要求我们从日常的小事做起，严格要求自己，树立起同学们的榜样，带动更多的同学。

反之，不能在同学之间带来不良的影响，记得有位名人说过：“浪费自己的时间，是在浪费自己的生命；浪费别人的时间，就是在扼杀别人的生命。”没有纪律性的班级犹如散沙，难聚成塔。没有责任的人更不会成为中华民族的栋梁。因此我们要清楚的看到自己的所作所为，自己的责任。

不积溪流，无以至江海；不积跬步，无以至千里。学校的主宰者是我们，我们是良好学风的建设者。做小事，悟大理，注意细节，承担责任。

树立良好学风演讲稿篇七

学风是学习者在求知目的、治学态度、认识方法上长期形成的，具有一定的稳定性和持续性的精神倾向、心理特征及其外在表现。从广义上讲，学生的学习风气、教师的治学风气、学校的学习氛围都属学风的范畴；从狭义上讲，学风主要指学生学习目的、学习态度、学习行为的综合表现。

就其存在而言，学风弥漫于无形，却可观察与有形；就其作用而言，学风不仅影响到当前的教学效果，影响到人才培养目标的实现，而且对学恒长远能否成才都具有重要的不可忽

视的作用。一所学校的学风是其人才培养目标和质量的重要标识。学风是学习者世界观与人生观的具体体现。学习者在学习中持有什么样的个人动机和求知目的，取决于其追求什么样的生活目标，信奉什么样的精神信仰，从上什么样的价值取向。憧憬什么样的社会前景。学风所表现的精神倾向无疑与人才培养目标中最核心的起主导作用的部分紧密相连。

学风是学习者治学态度的具体体现。学习者在学习中有无严谨求实的科学态度？在日常学习中能否以滴水穿石的恒心，深入钻研，寻根究底？还是急功近利，浅尝辄止？在前人的学说和成果面前能否以破旧立新的勇气大胆质疑，寻求突破？还是恪守旧说，亦步亦趋？在已经取得的成绩面前能否保持赤子之心，不骄不躁，谦虚诚实？还是沾沾自喜，止步不前？在学习中能否以海纳百川的胸襟博采众长，切磋砥砺？还是自高自大，文人相轻？这一切不仅反映出学习者人格的劣势、志向的远近，更关系到能否最终成长为国家和民族的科技精英。

学风是学习者治学方法的具体体现。学习者有无科学合理的治学方法？是在深刻理解基础上融会贯通，举一反三，灵活运用？还是寻章摘句，引经据典，一知半解？是以创新为旨，注重批判与继承相结合，理论与实践相结合，还是拘泥于细枝末节的精确，热衷于术语、化淤的新奇？是局限于抽象理论体系的把握，还是既注重于理论逻辑体系的构建，又致力于重大现实问题的解决？这不仅反映出学习者科学素养的高下、学术造诣的深浅，更关系到其创造能力的大小和创新活动中的后发力。

学风建设是一项长效工程。学风是学习者的世界观、方法论及相关心理素质发展到一定成熟阶段或者已经表现出稳定趋向是形成的。其发展过程虽然会有突变和飞跃，但更多是渐进、累积的过程，是从量变到质变的过程。优良学风需要进行长时间的精心培育，来不得一时一事的松懈；而优良学风一旦形成，就可以使学习者获得根本性、方向性和长效性的

做学问、做事、做人的精神指导和实践途径，是其受益终身。

学风是学校核心竞争力的重要内容之一。学风是师生在治学目的、态度方法上长期形成的具有鲜明的传统特色和显著的共性特征的精神倾向、心理素质和行为特征，表现为一种可以强烈感受个人心理形成的积极影响，造成一种相互激励、互相促进的强烈气氛；可以利用精神力量的渗透、感染作用，给学生以潜移默化的影响和润物无声的熏陶；可以凭借群体行为对个体的约束、规范作用，收到“蓬生麻中，不扶而直”的效果。这种小环境的积极影响，可以使学校各种教育活动功能放大，因此，学风又是人才培养的重要手段。

大学学风是大学最高理想和信念体现，是凝聚全校师生员工的动力源泉。随着大学从社会边缘走向社会中心，大学不仅使教学、科研中心，也日益成为传播和创造先进文化的中心。因此，大学学风不仅是社会风气的一个组成部分，同时也是影响社会文化的重要因素。建设优良的学风，不仅可以讲话校园空气，还会作为推动社会先进文化发展的核心力量，对社会风气的改善产生积极影响。

综上，加强学风建设是大学赖以生存发展的基本任务，应该长期不懈地高度重视。

当前大学生学风问题的新特点与成因分析

当代大学生思想活跃，视野开阔，志向远大，对获取新信息的渠道和媒体非常敏感，对新知识、新技术的了解和掌握异常迅速。然而，正像这种主要群体特征突出鲜明一样，较多学生学业失败现象已经使得界内外人士感到忧虑。除了诸如学习目标缺失、学习动力不足，学习纪律松懈、学习经历旁移等一直是老抱怨的问题外，当前大学生学风为题表现出许多新的特点：（1）涉及面比较宽。不同于以往学风问题多表现在学习习惯、学习成绩差的同学身上，现在学习懈怠的面更宽，一些成绩较好的同学也会不遵守课堂纪律，上课迟到

甚至逃课、抄作业，平时不努力，考前靠突击甚至考试作弊；（2）学业失败现象较为普遍。不及格率有所提高，一些入学分数很高的学生也会留级甚至退学；（3）干扰热点转移。以往学业失败多发生在热衷于早恋、校外赚钱等同学的身上，现在留级、退学的原因大都是热衷于游戏、沉溺于网吧；（4）干扰前移。以往四年级受就业影响整体学习纪律下降，现在不少低年级同学就因担心就业前景而影响学习热情，有的甚至无心向学；（5）师生双向不满。以往多是教师不满于学生的学习态度，现在是一方面教师常常抱怨学生学习不努力，同时学生也在抱怨教师教学不尽心；（6）心态矛盾加剧。感到竞争压力很大，又不愿刻苦学习；希望学校少管，自控能力又差；主张自主学习，自学能力由弱。这些是学风建设面临的新课题。