

2023年一年班主任班会发言稿 班会班主任发言稿(优质6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

一年班主任班会发言稿篇一

尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们：

大家好！首先感谢各位领导给我这次与大家交流的机会。20xx年9月3日，我们以实习教师的身份进入水波中学学习生活。在这不到两个月的时间里，我们收获而颇丰。这段时间里，我们不仅提高了自己的教学技能，而且还跟着指导老师*主任工作。一个班，关起门来就是一个家庭。如果，这个家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着、照顾着、鼓舞着，那么他便是温馨的，温暖的。而班主任就是这个家庭里的大家长，在完成教育教学任务的同时，又肩负着培养教育下一代的重任。因此，在培养符合社会发展需要人才的事业中，班主任起着较为重要作用。下面，我就谈谈自己在这两个月内的工作心得。

有一句话这样说道：有班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格；没有班主任在，学生能做好，这个班主任是优秀的；有班主任在，学生却不能做好，这个班主任是不合格的。我是无比信奉这句话的。作为班主任，我们的一举一动一言一行时时刻刻在影响着我们的学生。有人说学生是班主任的影子，时间长了，学生和你，从性格到言行举止，从看问题的角度到处理问题的方法，都会越来越接近。所以身为班主任，我们第一点要做的就是以身作则。车尔尼雪夫斯基说：

“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的、最信赖的。我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。

作为一名合格的人民教师，首先得热爱本职工作。只有这样才能全身心地投入到教育事业之中，以校为家，爱生如子。作为班主任，要作好自己的工作，就必须善于研究学生的生理特点、心理特征和行为习惯，善于了解学生、热爱学生、关心和帮助学生，和学生打成一片，学生才能亲其师，信其道。其次，作为班主任在班级治理中，要熟悉到教师与学生在人格与地位上是平等的关系，尊重学生，学会与学生交朋友。

随着社会的不断进步和发展，当代学生的思想意识也在不断发生着变化。在教育教学中，班主任肩负的使命既光荣又神圣，班主任不仅应是一名好老师，学生的良师益友，而且非凡是要关心学生的全面发展，加强每一个学生的素质教育，真正成为学生健康成长的引路人。引导学生在德、智、体、美、劳诸方面得到全面而充分的发展。作为班主任不能只关心自己教的这门课，还要引导学生学好每门课，牢固把握各科知识，班主任要给全体学生以真诚的爱，要端平一碗感情的水，这是提高学生素质的前提条件。

在校内，对学生教育直接有影响的，除了班主任以外，各科教师也很关键，班主任与科任教师共同对学生进行教育，班主任是核心，起着协调、组织和领导的作用。要带好一个班集体，就必须和每一位任课教师密切配合，这样，才能全面了解和把握每一位学生的具体情况。俗话说得好，众人拾柴

火焰高。科任老师和班主任配合得好，班主任工作才能收到事半功倍的效果。

众所周知，家庭教育是学校教育的必要补充，作为班主任要及时同家长沟通联系，根据不同学生做好家访工作，全面了解每位学生的性格、爱好和特长，对症下药，为每位学生创造一个良好的学习发展环境。

要培养班风，首先要确定班级奋斗目标，它是一个班级的努力方向，班主任要把全班学生的心凝聚起来，靠的就是目标，经常开展活动，创造良好的氛围，给学生以荣誉感，从小培养学生良好的行为习惯。

在教育教学中，常有学生犯这样那样的错误，我们不能因为学生的错误就对学生辱骂或进行体罚，对学生的辱骂就是心灵施暴，它可使学生的人格受到欺侮，严重的可造成其他后果。我们班主任应时时注重不要给学生施暴。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾说过，自尊心是一种常脆弱的东西，对待它要极为小心，要小心得像对待玫瑰花上颤抖欲掉的露珠。教育成功的秘密在于信任学生，只有尊重学生人格，顾及学生的自尊心，学生才能信任老师。

课前课后、教室操场、学习生活，懂事也好，滋事也罢，班主任们真心的想让学生们一切安好。拉扯一把、扶持一段、批评几回、叮咛几句，无不浸透老师殷殷之爱、教导之情。平凡行动易，倾心奉献难，一颗红烛心，无悔亦无怨。

我的演讲完毕，谢谢大家！

一年班主任班会发言稿篇二

各位家长：您好！

我是孩子们的班主任，一直很想和各位进行一些交流，把我

的教育思想讲给各位听希望各位能够认真听，让我们携手合作，共同为孩子打造美好的明天。

今天我谈话的主题是“爱孩子的三个明智做法”，我的教育思想和其他老师的教育思想有一些不同，我把学生的成绩看得比较淡(但不是不闻不问，毕竟学习的过程也是锻炼学生意志品质的有效途径)，更看中对他们的人格培养。我很明确的告诫学生：一个健康的人格比什么都重要!我也希望各位家长能够意识到——孩子的成功依靠的不单单是学习成绩更是高尚的人格素养。

天下没有不疼爱子女的父母，但如果把爱他们看成是给子女们提供丰厚的物质财富明显是狭隘的，这样只会使他们没有自我奋斗的意识，丧失独立创业的能力。家庭是社会的细胞，父母是孩子的第一任教师，为了子女的前途，父母们都用心良苦，而最后的结果常常不尽人意，原因何在呢?这主要是由于他们爱孩子的方式不正确，父母缺乏明智的家庭教育所致的。

在教育孩子成才的同时，要教育孩子成人，要知道成人比成才更重要。在父母们看来，孩子的分数是最重要的，只要孩子学习好，就万事大吉。父母们往往忽视了诚信、义务、合作等良好品德的培养，忽略了健康人格的构建，因此就容易造就出一些智力优秀的“歪才”“邪才”。

中央电视台《新闻调查》播放的《“神童”的成长》节目中，讲述一位湖南神童魏永康的成长故事。这个“神童”四岁开始读小学，三年时间完成了小学六年的课程，在八岁时，他进入中学学习，13岁开始读国家重点大学-湘潭大学，17岁就考上了中科院的硕、博连读。可是尽管他智力超群，但是各方面的机能却非常短缺，他的自理能力也特别差。上大学时，魏永康从未自己洗过衣服和袜子，陪读的母亲从来也没有要求他洗过，洗头都是母亲给他洗的。在“万般皆下品惟有读书高”的母亲眼里，只有学习才是最重要的。他的母亲经常

跟他讲：这些事不会做不要紧，将来读博士毕业，当上科学家后，可以请保姆帮忙，只要专心搞他的事业就行了。在魏永康的成长过程中，由于母亲的陪读和严格的监督下，他缺乏了自己的空间，没有时间和同学们进行接触，所以一天天长大成人的他，却不懂得如何跟周围的人交往和交流。由于长期生活不能自理，并且知识结构不适应中国科学院高能物理所的研究模式，已经上了三年研究生的魏永康，最后被中科院退学回家了。

魏永康中止学业回家一事，在全国引起了轩然大波。对于今日的魏永康来说，完全归咎于他妈妈的教育方式，与其说是孩子的“神童”路，倒不如说是母亲的“神童”梦，成与败都是他妈妈一手造成的。魏永康的人生历程，是一幕现代版的《伤仲永》，让人深思，令人伤感。

一个人是否能成才成功，智力因素往往仅占20%，而另外起作用的80%却是人格因素。在孩子成长的问题上，父母应始终保持一颗平常心：孩子的智力可以不超常，但孩子必须身心健康。因为积极的人格因素和良好的品质是孩子从容应付一生荣辱、坎坷的保证。其实，孩子长大后，纵有满腹经书伦理，而没有实际能力也难有大的发展。现在提倡实施素质教育，就是要使受教育者的智力和体力得到充分而完善的发展，即德、智、体、美全方面的协调发展。

演员朱时茂的儿子阳阳降临人世时，朱时茂爱子心切，只要是阳阳想要的，都会尽量满足。带儿子打游戏机时，说好了买多少个硬币，但朱时茂却老是偷偷给他超标。阳阳小时候身体不好，妻子嘱咐朱时茂带他游泳时间不能过长，但孩子天性喜欢水，说好了游1小时，但朱时茂每次都没有按时制止，所以害得他的儿子经常孩子生病，幼小的儿子一直被苦涩的中药折磨得痛苦不堪。朱时茂对以前过分地溺爱迁就阳阳的行为后悔不已，后来终于接受了朋友的建议：要让阳阳离开溺爱他的环境，让他摆脱名人父亲的光环，让他不能想要什么就有什么。于是朱时茂下了狠心——把9岁的儿子送到美国

读书。在异国他乡，他的身体反而很快就康复了，而且越来越健壮，不但是游泳高手，还开始学习空手道。

其实一个真正成才的人，他具备有各种优秀的才能，如富有创造性和个性，经得起在逆境的磨炼以及程度较高的文明素质等等。对孩子的过度保护，会造成孩子心理承受能力差和欠缺健全的人格。很多家长总是千方百计为孩子遮风挡雨，以为这是对孩子最大的关心和爱护，殊不知，这样等于在孩子成长的道路上挖掘了一个温柔的陷阱，掉进陷阱里的孩子由于被剥夺了失败和挫折的机会，不会犯错误也不懂得改正错误，自然也得不到经验和教训，因而永远不会学到过硬的本领。失败和挫折是人生的学校，它能折磨人，更能考验人、教育人、锻炼人，使人学到许多终生有益的东西。

一个人的成长过程中，家庭是他性格着色的第一个染缸，家人是他行为塑造的第一任教师，所以为人父母言传身教尤为重要。如今，有些父母自己挥霍浪费、嫖赌逍遥，却要求孩子艰苦朴素、勤俭节约；有些家长自己看不起读书人，却要自己的孩子学有所成等等。其结果往往事与愿违，主要是因为他们只注重言教，而不注重身教。

《论语》上还记载了孔子弟子曾参(即曾子)的修养原则：“吾日三省吾身”。他时常也用这个原则来教育自己的孩子。有一天，曾参的妻子要上街。小儿子拉着她的衣襟，又哭又闹，要求跟着去。曾参的妻子被闹得没有办法，就对孩子说：“你留在家里，妈妈回来杀猪给你吃！”孩子听后就乖乖的回家去了。曾参的妻子从街上回到家时，看见曾参拿着绳子在捆猪，旁边还放着雪亮的尖刀，正在准备杀猪呢。他的妻子赶忙制止他说：“我刚才只是和小孩子说着玩的，并不是真的要杀猪呀。”曾参说：“孩子是不能欺骗的。孩子小，什么也不懂，只会学父母的样子，今天你说话不算数，就是在教孩子讲假话。再说，母亲骗了孩子，孩子觉得母亲的话不可靠，以后对他进行教育就难了。”结果，他真把家里的猪给杀了。也许曾家的这口猪还没有养到该杀的时候，

他杀了这口猪虽然是一个很大的损失，可是，换来的却是在孩子面前树立了一个诚实的形象。

孩子生下来就是一张白纸，他通过观察和模仿学会生活，而父母的一言一行对他们都有着深刻影响。父母不屈不挠、奋发向上的人生态度和人格力量为孩子树立了良好的榜样。有时，父母并不经意的一笔，往往有时会出现意想不到的效果——或是大写意的泼墨画；或是污染了整张白纸。为了孩子明天的灿烂，做家长的一定要小心描绘今天的一笔一画。

一年班主任班会发言稿篇三

只要你自己问心无愧，对得起自己，每天很努力，每天很快乐，每天很成功，那么你们必将是最美的玫瑰！

请问在座的各位同学，你们认为人生中最大的挑战是什么？

那就是每时每刻的生活！

我要送给大家的第一句话是一个信念，那就是：今天我必须成功！

记住，是今天，不是明天，更不是高考。因为所有人生的成功，只能今天成功了，人生才有可能成功。有人说，你怎么可能保证你高考一定成功呢？但我必须让你保证：今天我必须成功。很多同学对我说：口号对我没用啊。你知道口号怎样才能对自己有用呢？那就是要经常重复暗示。当你早上不想起来时重重一次：今天我必须成功，你就会从床上跳起来了。当你上课不想听时重复一次：今天我必须成功，你就会听进去了。

下面我再送给大家第二句话：人生要有一个明确的目标！

我送给同学们的第三句话是：从容面对失败和挫折！

失败是什么？是成功之母呀，是暂时的不成功。闹钟的钟摆，向左摆向右摆，周而复始。请问当钟摆向左摆时，是不是在积蓄一种向右摆的能量？表面向左，能量向右。这就是人生，失中有得，得中有失。失败的同时就是成功的开始。塞翁失马，焉知祸福呀。希尔顿说过：当一扇门向你关闭时，必有另一扇门向你打开。所以平时考试的失败，这决不是坏事。这只是对你的提醒，告诉你哪些知识点你还得再掌握一下，避免你在高考中失败。

有同学说，进入高三以来我的压力越来越大了。让你背一会30斤的书包，不算重吧。若让你30个小时不放手呢？太重了。怕是需要医院的救护车开过来了。

那么我再送给同学们第四句话：学会释放压力！

生命中所有的压力，烦恼，就象这书包一样，拿的时间越长就会越重，所以要学会放下。

很多同学有压力不知怎么放下。就找一个最要好的同学倾述一下。兄弟我觉得人活着真没什么意思？你知道那兄弟怎么说？他一定会说：是没什么意思。然后两个人抱头痛哭，因为有一句话叫：物以类聚。你不用跟他倾述，没用的。你应该找一个比你年长一点的，你信任的人倾述，他往往会给你很多生活的启发。

现在的中学生普遍不信任自己的老师，这很可悲。我可以明确地告诉你们：老师是值得你们信任的，等你们走上社会你们就会明白社会的形态。要敢于信任你们的老师，找他们倾述。

当然你也可以把产生压力立刻写下来。写下来是一种很好的宣泄。

大学里我的同学碰到一个挫折：刚开始被一个人喜欢了，后

来被她抛弃了，幼小的心灵无法承受这种践踏与蹂躏。我很痛苦无法缓解。只能把它写下来。三年之内写了三百多首诗，语感越写越好。反而更男人了，后赢得了一段动人的爱情。

记住，存在的就是合理的。当你没法改变压力时，就把它写下来，一不小心，你就成为一个作家。

还有人说：我压力很大，又不想写下来，怎么办？还有第三个方法：自然宣泄法。当你心情很烦闷时，找一个没人的角落，做任何你想做的动作，两分钟就搞定了。

你做不到吗？除非你养成两个习惯：把每次的练习当成考试，把每次的模拟考当成高考。

我再送给大家第五句话：生命中每一次考试，每一次经历都是唯一的！

我要求你们把每次考试当成最后一次考试去对待它。只有这样，你每次都会考到最好的程度，你就一定能在高考中发挥到极致。

下面我再谈一个问题：如何树立高考的自信呢？常说自信是成功的一半。有的同学说我自卑，不自信。我认为为什么会自卑呢？来自于两方面：一自我否定，二环境对你的打击。

我接到过三个学生的电话。一个说：二模考结束了，成绩下降了，我知道悲剧一定会发生在我身上的。自我否定。一个说：二模考结束了，成绩虽然提高了，但我知道这是偶然的，高考我还是会失败的。自我否定。一个说：我的同桌成绩一直没我好，可这次二模考，不知怎么回事，他竟然比我高了一分，只要他看我一眼我就受不了。环境对你的打击。

如何树立自信心，我再送给大家第七句话：学会自我肯定！

每个人都有与生俱来的天赋和本能。只是需要时间去发现。有一电影《芬妮的选择》，芬妮是个数学老师，坐在轮椅里的，大学毕业后教育局要把她分配到残疾学校教学，因为教育局的人认为她是个残疾人。而她却不这么认为。她认为自己是个正常人，她要去正常学校教学。教了三年很成功。有记者很感动要采访她，报导她的事迹。芬妮不允许记者采访。记者很惊讶。芬妮说：因为你的观点有错误，你认为我是个残疾人吗？我不是残疾人，我坐在轮椅里就象某些人戴眼镜一样，只是身体的某个部位有些可爱的缺陷而已。这是什么？自我认识，自我认识决定了一个人的世界观，价值观。

我发现人之所以成功，不在于学历。成功人士有高学历的，也有小学没有毕业的。他们之所以成功：只是因为他们在养成一种成功的习惯。成功的习惯很重要。

有同学说：我学习只能学三天，学了三天就没动力了，想堕落了。

动力来自于哪里？动力来自于对未来生活美好的想象与憧憬描绘。

高考成功是需要付出代价的。中国文明上下五千年，曾经总结了这样一句话：天下没有免费的午餐。高考成功付出一点代价是值得的，那会让自己的人生没有遗憾。

有同学问：我成绩不太好，可不可以不高考。不行，你高考考什么学校并不重要，重要的是假如你放弃了高考，你就会养成一种放弃的习惯，以后碰到什么困难你都会轻易的。

英国有个钢丝大师瓦伦达，走钢丝很优美，飘逸。从来不失误。但在五十年代的最后一次表演中，竟然当着观众的面摔下来死掉了。他太太说我已经预感要出事了：我先生以前走钢丝的时候从来不想结果，他只在走，所以走得很成功。最后一次上台前跟我说：亲爱的，这是我生命中最后一次表

演了，我必须给观众一个美好的印象与回忆，只许成功不许失败，掉下来了，为什么，因为注意力分散了。

他告诉你们：结果只是一瞬间的事，成功了喜悦一下结束了，失败了痛苦一阵结束了，都会过去的。人生最重要的是那个美妙的过程。

接下来我讲一个故事。以色列这个国家，有一种植物很美，植物的名字叫沙漠玫瑰。你一看这玫瑰根本不象玫瑰，它就象枯草。以色列朋友跟你说：不要着急，把它带回到你们中国大陆，放在水里，连续观察它八天，你一定会发现它是最美的玫瑰。你不信。第一天早上起来，发现枯草中间一个嫩芽爆发出来了。有点生命力但不美。第二天早上，最里面一个花瓣打开了，第三天第二个花瓣打开了，第四天第三个花瓣打开了，你发现它有点美了，到第八天所有的花瓣依次打开了，你发现它真的很美。假如有个邻居在第八天到了你家里，你很兴奋地跟他说：哥们多美的玫瑰，请问他有没有感觉？没有？为什么？因为他只看到了一个结果。

同学们，在你们一生的奋斗过程中，父母，老师，同学，所有的其它人看到最多的只是你的一个结果，而且是阶段性的结果。所以不要太在乎别人怎么看你，怎么议论你，因为那不重要，只有你自己始终陪伴着你，默默地忍受所有的属于你的压力，你的痛苦，你的烦恼，你的人生。只要你自己问心无愧，对得起自己，每天很努力，每天很快乐，每天很成功，那么你们必将是美丽的玫瑰！

一年班主任班会发言稿篇四

亲爱的同学们：

荀子在《劝学》中讲到：“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海……”他告诉我们凡事皆是由小至大，小事不愿做，大事就会成空想。然而我们大多数人，想做大事的

人很多，但愿意把小事做细做好的人很少；雄韬伟略的战略家很多，而精益求精的执行力者很少；各类管理规章制度很多，而规章条款不折不扣执行的很少。所以我们必须改变心浮气躁、浅尝辄止的毛病，提倡树立细节意识，注重细节、把小事做细做好。

古英格兰有一首著名的名谣：“少了一枚铁钉，掉了一只马掌，掉了一只马掌，丢了一匹战马，丢了一匹战马，败了一场战役，败了一场战役，丢了一个国家。”这是发生在英国查理三世的故事。查理准备与里奇蒙德决一死战，查理让一个马夫去给自己的战马钉马掌，当铁匠钉到第四个马掌时，差一个钉子，铁匠便偷偷敷衍了事，不久，查理和对方交上了火，大战中忽然一只马掌掉了，国王被掀翻在地，王国随之易主。百分之一的错误导致了百分之百的失败，一钉损一马，一马失社稷，你是否听到一个远去的王朝风中的悲鸣——细节决定成败！

而对于社会来说，每一个人的细节举动都要承担相应的社会责任，所以这就要求公民有社会责任感。而什么是社会责任感呢？社会责任感就是在一个特定的环境里，每个人在精神和物质上对他人的关怀和义务。社会是一个整体，人的成长也是由自然人变为社会人的一个过程。我们生活在社会中，任何人脱离了社会就不可能生存和发展，更不可能成就任何事业。人们在社会中必定有不同的角色，也必定有不同的责任。我们对社会负责，社会也将为我们负责。所以我们一定要有对社会负责，对其他人负责意识和认知，一个有社会责任感的人，主要应该具备三点品质：坚持道德上正确的主张或真理；坚持实践正义原则；愿为他人作出奉献和牺牲。

同学们，尽管我们还是初中生，但我们应清醒地意识到自己柔嫩的肩膀上所承受的责任。这种责任不仅仅是努力学习，处理好身边细节小事，而更重要的是一种社会责任感。在社会上，我们要做一个有理想，有道德，有文化，有纪律的公民，与此同时，做好细节小事，如捡起一片废纸、帮助一名

老人、关上滴水的水龙头等等。细节决定习惯，习惯决定性格、性格决定命运，而你的命运也与这个社会相连。所以从现在开始，做好身边小事，承担社会责任。

一年班主任班会发言稿篇五

亲爱的同学们：

大家好！

作为班主任，与大家朝夕相处六年的时间，同经风雨，共度难关，我痛苦着大家的痛苦，幸福着大家的幸福，这一年大家完成了生命中的一次重要的蜕变，化茧成蝶，翩跹而飞了；这一年我也越过了人生的难关，日臻成熟，渐至佳境。可以说，这一年我们共同成长。现在你们就要离开这个埋头苦干，洒满汗水的教室。我百感交集，我想借这个机会和大家说说心里话：我舍不得大家！

也许这一路走来并不顺畅，也许批评之声还在你耳边回荡，也许你的检查还在我的桌上，也许不经意之间刺伤了大家。但我要说：我是如此的爱着大家！

我舍不得让你走弯路，因此督责多于颂扬；我舍不得让你消磨时光，因此温柔的眼神变成凌厉的眼光；我舍不得你在低空中盘旋，因此尽力托起你的翅膀，使你变成雄鹰在高空翱翔。所以我说：请你理解老师殷切的希望！

在这即将分别的时刻，学业上的我就不再啰唆，我愿我再尽绵薄之力给大家一些忠告，希望给大家的人生之路些许的指导。

一、学会感恩。

不要把别人的付出当作理所当然，要学会换位思考，想想别

人的奉献。若干年前的一件小事仍记忆犹新：那天去市场买菜，车篓里装的太满，走的过程中，最上面的蒜薹忽然掉在地上。我停车就要上前去拾，也没看看马路上的疾驰的汽车。这时一个苍老的声音传来：有车，小心！我一怔，刚退回来，飞驰的汽车在身边呼啸而去。瞬间把蒜薹碾的粉碎。我陡的出了一身的冷汗，真是后怕，盯着蒜薹愣了好长时间，等我清醒过来再也找不到刚才提醒我的人。我忽地觉得好惆怅，竟连一句谢谢都没顾上说。也许这句话，救了我的命，也许这句话，避免了残疾的发生。看似平常的一句话，蕴含着多少善意，多少关爱啊。我深深的感谢那位老者，我再也找不到他，但我能做的只有把善良传递，把它泛化为一种实际行动，生活会很美好。

有时别人看来很小的一件事其实蕴含着许多的心血，比如史铁生的母亲，呕心沥血为孩子；想想我们的父母，含辛茹苦养我们长大；我们的师长，殚精竭虑育英才。他们的付出是爱的凝聚，不是简单的施与；甚或一个陌生人，一个鼓励的眼神，也是一种付出，我们都要心存感激，而不是不以为意。懂得了感恩，你会发现我们的生活很和谐，很温暖，很惬意，很值得珍惜。

二、懂得宽恕。

于丹在《论语心得》中讲，越是竞争激烈，越是要调整心态，并且要调整与别人的关系。子贡问孔子：能告诉我一个字，使我终身实践，并且永久受益吗？孔子说：“其恕乎！”孔子解释说：己所不欲，勿施于人。自己不想干的事情，就不要强迫别人，人一辈子做到这一点就够了！曾子也说过：“夫子之道，忠恕而已矣，”老师一辈子做学问的精华，就是“忠恕”二个字。简单的说，就是做好自己，同时也要想到别人。

拓展一点说，“恕”字就是讲不要强人所难，不要给别人造成伤害。有时候别人给你了一点伤害，也许是无心为之，也

许我们还做不到以德报怨，但要尽可能的宽容，其实你不宽容恰恰是对自己的伤害，该放下时且放下，你宽容了别人，其实是给自己留下一片海阔天空。“仁者不忧”就是你胸怀无限大，很多事情自然就小了，只有这样才能真正做到内心宁静、坦荡。

三、不怕吃亏。

你不奉献，我不奉献，让谁奉献；

你也索取，我也索取，向谁索取。

天上不会掉馅饼，“给”永远比“拿”幸福。人是施予者，而不是索取者。假如你总是伸手，总是索取，那将是多么的可怕，多么的可悲，你良心何在，人自尊何在。别把奉献当吃亏，其实吃亏又如何，俗语说得好，眼子头上有青天，别人总是欠着你的人情，感觉多好，如果自己总是欠着别人，内心的负担是可想而知，因此，吃亏就是占便宜，辩证的说：吃小亏必定占大便宜，占小便宜吃大亏。多为别人着想，我为人人，人人为我。吃亏并快乐着，这是多么高的境界啊！

四、崇尚实干。

君子的力量，永远是行动的力量，而不是语言的力量。一个君子不会把自己要做的事，要达到的目标先说出来，往往是等到事情做完了，目标达到了，才淡淡地说出来，这叫“先行其言，而后从立。”孔子十分讨厌夸夸其谈的人，说他们“巧言令色，鲜矣仁。”真正的君子是“讷于言而敏于行。”表明上是木讷的，少言寡语，但他们的内心无比坚定，无比刚毅。

永远不要祈求人生有小道，有捷径。如果有捷径的话，那就是实干，脚踏实地的努力，去拼搏，而不是置身于幻想的云端。实干是最直接最牢靠的捷径。做比说重要，要证明自己

的价值，干起来！没有什么比做出成绩更有说服力了。我希望我的学生都是实干家，而不是空想者。

我对人生的感悟不止是这些，但这些都是我认为是最重要，最基本的。也许比较粗浅，太过朴素，但我视为珍宝，并且也在身体力行，虽然远远不够，但是它们像一盏高悬的信念之灯，引导我走在人生的道路上。

我把一些心情，一些情绪及一些故事写出来，就是通过它们，用我的的心拥抱你的心，用我的孤独安慰你的孤独，用我的成长促使你的成长。如果，在将来的某一天，你告诉我，你的成长不孤独，只因你曾经路过春天，路过花开，路过我，那将会使我的心情像阳光一样温暖而灿烂。

而今，我路过各位含蓄开花的季节，路过各位恰同学少年的岁月，路过各位内心的深处，路过各位洁净的眼神，我就不能不慷慨万千：同学们，你们如一缕缕温柔的月光，融化在我的心泉深处，不言不语，让我品味永久。

一年班主任班会发言稿篇六

敬爱的老班：

光阴似箭，如月如梭。回眸过去的岁月，那一齐走过的日子，酸甜苦辣，各种滋味，我们累并欢乐着，痛并幸福着，在探寻教育真谛的'征程中不断成熟、坚强！你们的坦率、真诚、执著、敬业都让我敬佩与感动，让我时刻提醒自我不能停止、懈怠！

首先十分敬佩你们，尽管我们从事的班主任工作十分繁琐，任务如此艰巨，巨大的精神压力使我们常常会产生职业的倦怠，可是你们依然经受住了考验，满怀着对教育的执着又充满自信地站在了这个舞台上。

其次十分感激你们，在坦诚交流，彼此沟通，互相理解的基础上，把学校的工作放在首位，尽管家里的老人需要照顾，幼小的孩子需要呵护，但你们满怀对学生深切的关爱，满腔的活力地又回到了这富有梦幻色彩的舞台上。

最终我要拜托你们，班主任是学生精神生活的引领者，是学生幸福生活的奠基人，既然我们无法逃避，我们就要用心做好这份工作，用自我优秀的人格引领学生健康成长。