

中班神奇的小手美术教案 幼儿园中班科学活动教案神奇的盐含反思(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

中班神奇的小手美术教案篇一

反思，回头、反过来思考的意思。近代西方哲学中广泛使用的概念之一。又译为反省、反映。原意指光的反射，作为哲学概念是借用光反射的间接性意义，指不同于直接认识的间接认识。以下是小编整理的幼儿园中班科学活动教案《神奇的盐》含反思范文三篇，欢迎阅读与收藏。

- 1、让幼儿通过实验操作发现水里加盐会让物体浮起来的现象。
- 2、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

杯子若干,盐、小苏打、明矾、勺子、土豆片活动过程:

一、问题引入，引起兴趣。

2、把土豆片放到水里会怎样呢?我来试一试。

告诉你们一个秘密，老师在这三个杯子里分别加了一些东西，

是什么东西呢?就是桌子上蓝、绿、橙三个盆里的东西,那到底是哪个盆里的东西会帮助土豆浮起来呢,下面请小朋友自己动手试一试。

2、操作后谈话:你的土豆怎么样了?浮起来了没?你发现了什么?

3、现在请你们再拿两个不同颜色标签的杯子,想个办法让土豆片浮起来,每个杯子里只能放一样东西,要不你们就不知道到底是什么东西让土豆片浮起来了。

1、材料的准备可更加科学性与严谨性。比如每个杯子里的盐的量,存在一定的误差;再是提供给孩子们操作的水杯,可贴上标记,这样孩子们更加容易发现水的多少与加入盐的多少的关系。

2、在交流与讨论环节可更加深入,以便让孩子们更加充分的表达自己的发现

设计意图

大自然是神奇的,长满了各种各样的小草,开满了五颜六色的花,长出了各种不同的蔬果,每当孩子在草地玩耍时,他们总会发现衣服上染上了小草的绿色,每当孩子吃完草莓、杨梅这些水果时,就会发现手上被“染”红了……这些现象告诉我们孩子在更早的时候已经接触到色素了,只是他们还不了解与认识这些隐藏在植物体内的色素。“植物色素”这个词对孩子来说很陌生也很书面,但是“植物色素”在我们的生活中却是随处可见的。

《纲要》中提出教学内容要贴近幼儿生活,从生活中选择材料。因为孩子在生活中对植物体内出现“颜色”这一现象产生了疑惑与好奇,于是根据中班幼儿的年龄特征,我设计了这节教学活动。

因为中班幼儿是以具体形象思维为主，他们是通过感知觉和操作活动来认识世界，所以我选择了一些幼儿熟悉的材料来引发幼儿对活动现象产生兴趣，能主动探索色素的秘密，从而了解到植物中含有色素这一科学现象。

活动目标

1. 知道植物中含有各种色素，初步了解植物色素的用途。
2. 能大胆动手操作，激发幼儿对大自然的好奇心和探索兴趣。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

重点难点

重点：知道植物中含有各种色素，初步了解植物色素的用途。
难点：激发幼儿对大自然的好奇心和探索兴趣。

活动准备

1. 每人座位底下放一块白布和叶子；
3. 白色棉布每人两份；
4. 各种食物：糖果、有颜色的馒头、面粉等；

课件。

教师示范材料：白布，绿叶。

活动过程

一、观看魔术，引发幼儿活动兴趣。

1、观看魔术表演。

(1)小朋友，你们有没有看过魔术?今天我给大家带来一个很棒的魔术表演，请大家一起来看一看。(教师表演魔术：现在我的魔术开始了，这是什么?(出示白布)那这是什么?(出示叶子)看一看，我把这两样东西放在一起会发生什么神奇的事?引起幼儿的兴趣与探索欲望)

(2)魔术结束，发生了什么现象?(白布变成绿色的了)

2、幼儿尝试操作.

(1)你们觉得这个魔术有趣么?那现在我们自己来尝试变一次。看看老师给你们

准备了什么材料?(幼儿观察操作材料)

(2)幼儿尝试自己动手操作变“魔术”。

(3)观察自己“魔术”后白布的变化。

老师提问：为什么布会变成绿色的呢?(因为叶子上的绿色跑到布上面去了)

小结：原来植物的叶子里有绿颜色，它有一个名字叫植物色素。

二、探索植物染色的秘密。

1、幼儿预测猜想。

我们已经在植物的身体里找到了绿色，那你们猜一猜植物的身体里还会不会藏着其他的颜色?(幼儿猜想)

2、幼儿探索验证。

(1) 熟悉材料

师：我们现在自己来找一找，到底植物的身体里有没有其他的颜色。老师给大家准备了各种材料，有植物的花、果实也有植物的叶子。我们一起来看看吧。（教师逐一介绍材料：胡萝卜、小番茄、柠檬皮青瓜皮杨梅各种花瓣等）

(2) 第二次操作

师：刚才我们已经学会魔术这个本领了，这一次请你们自己来变魔术。道具呢还是有一块白布，然后请你们在箩筐里选一样你喜欢的东西放在白布上来变魔术，看看最后会发生什么神奇的事情。

(3) 交流分享

请幼儿把变好颜色的布按颜色分类摆放好。

黄色的色卡

紫色的色卡

红色的色卡

绿色的色卡其它

提问：你变出了什么颜色？你是怎么变的呢？（引导幼儿用“我用什么变出了什么颜色的句式回答）

(4) 教师小结：

原来植物的身体里藏着各种各样的颜色，有红色、黄色、紫色还有绿色。这些藏在植物身体里的颜色他们都有一个共同的名字叫做植物色素。

三、联系生活，提升经验。

1、生活应用(1)出示ppt

这些植物色素还有很多作用噢，可以添加在我们吃的食物里，不信让我们一起来瞧一瞧。

播放ppt(彩色面条)：这是什么？它和我们平时吃的面条有什么不一样的？你知道它是怎样变出来的么？让我们一起来看一段视频。

(2)观看视频

厨师在干什么？你在画面上找到了植物色素在哪里了么？(胡萝卜、菠菜)

小结：对了，这些植物色素就蕴含在这些蔬菜的汁液里，把它们加在面粉里，就做出了彩色的面条。

(3)观看ppt

我们的生活中还有什么食物含有植物色素呢？我们一起看一看吧。

(4)教师小结：

这些食物中的植物色素是安全自然的，我们可以吃的。它可以使我们的食物变得更加美观，更加的营养。

四、延伸活动

由于幼儿园的花草树木是幼儿最熟悉的，也是最贴近幼儿实际生活的，孩子们非常的感兴趣，再带幼儿一起观察、讨论，幼儿的学习兴趣被充分地调动了起来，于是在开展讨论时，

幼儿就会有好多的东西想说，在说的过程中，幼儿思维的火
花得到了碰撞，幼儿从中积累了许多的知识经验，所以，活
动的开展，离不开幼儿实际的生活经验；活动的内容，必须是
幼儿看得见、摸得着的东西，有了这些铺垫，活动取得了很
好的效果。

教育目标：

1让幼儿通过实验操作发现盐溶解于水会增加水的浮力的现象.

2培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣.

3通过实验培养互相礼让,学习分工合作的能力.

4通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，
知道一切都在变.

准备：杯子若干, 盐, 小苏打, 白醋, 搅拌棒, 土豆片

过程：

自由探索

2把土豆片放到水里会怎样呢?我们来试一试.

3我这还有三杯水,我又要把土豆放到水里去,这回会怎样
呢?(幼儿回答教师验证)

引导发现：

1为什么这个杯子里的土豆片会浮起来呢?

2老师帮你们准备了一些东西,看看是什么?你是怎样知道的?

4不管你的土豆片有没有浮起来,我们来听听你在实验的时候

都发现了什么？

5现在请你们再拿两个不同颜色标签的杯子，想个办法让土豆片浮起来，每个杯子里只能放一样东西，要不你们就不知道到底是什么东西让土豆片浮起来了。

6幼儿操作，教师指导

为什么他们也放了盐，可是土豆还是没有浮起来？他放了很多盐，土豆片才能浮起来，你们再去试试。

活动反思：

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣好和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。

中班神奇的小手美术教案篇二

教学目标：

- 1、培养幼儿对手掌画的兴趣，初步学习用线条表现人物的动态。
- 2、通过文学欣赏、音乐及美术的溶合教学，激发幼儿的创作欲。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

教学准备：

1、电脑及课件

2、印泥、笔、抹布人手一份

3、背景画

教学过程：

一、演示课件，助幼儿理解故事。

提问：

1、你们愿意助他们吗？“”为什么？

2、你想怎样助他们？

二、演示作画过程，激发幼儿创作。

1、引导幼儿观看电脑作画。

2、教师示范

(1)技能要求。

(2)卫生要求。

3、个别幼儿示范。

三、集体创作，体验创作的成就感和正义感。

教师巡回指导，鼓励幼儿胆创作。

四、欣赏作品，进一步激发幼儿的成就感。

教学反思：

美术课一直是我们班小朋友最喜欢的活动。现在我们都是中班的小朋友了，小手也越长越，学会了许多的新本领。活动开始运用手指游戏，一下子就吸引住了孩子的目光。在作画时，家都能发挥想象进行创作。

中班神奇的小手美术教案篇三

活动目标：

- 1、了解面粉的来源和用途。
- 2、乐于自己动手，体验和面。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

活动准备：

- 1、水
- 2、面粉
- 3、盆
- 4、围裙
- 5、歌曲《大馒头》

活动过程：

（一）出示面粉，猜猜玩玩

2、教师：究竟是什么？在你们的桌上也有这样一份神奇的东西，请你去看一看、闻一闻、尝一尝！

3、幼儿初次尝试操作。

4、教师揭晓答案：原来这白乎乎的、细细的、像雪花一样的东西叫面粉呀！

（二）知道面粉的来源和用途

1、教师：你们知道面粉是哪来的吗？它可以用来做什么呢？你只要听完一首有趣的儿歌就知道了！（音乐《大馒头》）

2、教师：原来面粉是小麦磨出来的，它除了可以做出大大的馒头，还可以用来做什么呢？

3、（欣赏面粉制品图片）教师：看，老师还从网上找到了很多用面粉做成的美味点心呢！（幼儿欣赏）

（三）操作“和面”

1、教师：看，这是面粉，这是水，现在它们两个要来做好朋友咯~（教师示范和面）教师：面粉和水两个好朋友亲亲热热在一起，揉呀揉呀，变成了什么？（面团）教师：我看好多小朋友也迫不及待地想来试一试了，那好吧，给你们一个机会也去尝试一下，注意加水的时候要慢慢的噢，不然就会搞砸啦！

2、幼儿亲自操作，教师巡回指导。

3、教师：软软的面团揉好了，小厨师们，刚才我们不是已经欣赏了很多用面粉做成的美味小点心么，那我们快来也用这软软的面团做一些特别的小点心吧！

4、幼儿尝试用面团做出各式点心。

（四）擀面

1、教师：刚才小厨师们可真厉害，黄老师也迫不及待地想来试试手艺了，诶，我今天想给大家展示的是“手擀面”，知道什么是手擀面吗？（介绍手擀面的含义：用擀面杖擀出来的面就叫手擀面）

2、教师：手擀面到底是怎么做出来的呢？仔细瞧好了！”
（出示擀面杖和已擀好的面饼介绍一下，教师示范操作）

（五）品尝

2、教师：请小朋友们闭上小眼睛，从十开始倒数，当数第一时，美味的手擀面就会出现咯！（师幼倒数）

3、教师：美味的手擀面来啦，大家快尝一尝吧！（人手一碗手擀面品尝）

教学反思：

从小激发幼儿对科学活动的兴趣，提高科学活动能力，培养爱观察、善思考、勇探究、乐合作、勤表达等良好习惯，对其日后学会学习、学会生活、学会发展，具有重要的意义。

中班神奇的小手美术教案篇四

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，可能需要进行教案编写工作，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是小编精心整理的幼儿园活动《神奇的镜子》中班科学教案含反思，仅供参考，欢迎大家阅读。

孩子与生俱来就有一颗好奇的心，对什么事物都非常感兴趣，乐于发现，乐于探索。一次，在区角活动中，我发现孩子们对于科学区中关于镜子方面的知识非常感兴趣。有的孩子在

摆弄各种镜子，有的孩子在相互照镜子，还有的孩子在观看有关镜子方面的图书……，为了让孩子们更深地探索镜子中的奥秘，我便设计了本次活动，让孩子们到镜子王国去寻找更多有趣的事情。从而培养幼儿的探索精神和创新精神，激发幼儿热爱生活的情感。

1. 对镜子感兴趣，乐意探索利用两面镜子看清自己后脑勺的方法。
2. 初步了解平面镜成像是由于光的反射形成的。

镜子40面、水果贴绒20个

1. 谈话，引题今天，我给中一班的小朋友带来了一件礼物，是什么呀？（出示镜子）
2. 照镜子请你照照镜子，你觉得镜子里的你漂亮吗？什么地方最漂亮？
3. 小结刚才我们玩了照镜子的游戏，从镜子里我们看到了自己漂亮的五官，镜子的本领可真大。

4. 第一次操作

（1）等一下老师再让你们来玩一次照镜子的'游戏，这一次请你从镜子里去看看自己的后脑勺。你们知道后脑勺在哪里吗？请你用手摸一摸自己的后脑勺。好，现在我们轻轻地拿好镜子玩一玩。（幼儿操作）

（2）你看到了自己的后脑勺吗？你是用什么方法看到的？
（集体交流）

（3）小结：从这面镜子里是看不到自己的后脑勺的。

5. 第二次操作

(1) 呆会儿老师请你们每人找一个好朋友，相互合作，用两面镜子试一试能看到自己的后脑勺吗？（幼儿操作）

(2) 谁看到自己的后脑勺？你们是用什么方法的？（交流）

(3) 小结：用两面镜子能看到自己的后脑勺。

6. 第三次操作（以游戏的形式）

(1) 好，老师手上有许多的水果，等会儿老师再给你们每人一面镜子，请你自己用两面镜子来帮忙，看看自己的后脑勺贴的是什么水果？（幼儿操作）

(2) 你看到自己的后脑勺贴的是什么水果呢？（幼儿回答）

活动反思：

幼儿玩两面单面镜组装好的镜子，发现两面镜子夹角大小与物体成像数量的多少的有关系。幼儿先自己探索镜子玩的方法，在第一次探索中，有的幼儿发现镜子能照到后面的东西；有的幼儿发现镜子平放照时，脸被分成了两半；有的幼儿发现镜子折起来照时，能看见很多个自己。

而后幼儿进行第三次探索，验证自己的猜想。实验证明：夹角小的看到自己的多，夹角大的看到自己的少。

在第一次探索中，有刚开始有5、6个幼儿发现镜子折起来玩的方法，而后一些幼儿看见好玩后，一些幼儿开始学习他们的玩法。

在第二次探索后，有个别能力强的幼儿能发现，镜子合的越拢看到的自己越多。在猜测的环节大部分幼儿猜的是夹角小的看到自己的多。

在第三次操作实验环节，我教幼儿如何记录时先在橡皮泥上

打开，数数镜子中有几个自己；然后再橡皮泥上压一压，压出夹角的印子，最后在橡皮泥的下面写上看到几个自己的数字。在实际操作中，发现幼儿数了数后，在压得过程中镜子会移动。应该对实验操作的顺序步骤做出调整。先在橡皮泥上打开镜子，将镜子压在橡皮泥上，而后数一数镜子中自己的数量，并记录，最后再拿走镜子。

整个活动过程，幼儿的完成度很高，也符合幼儿自己操作探索的需要，但是整个活动的重难点都在一个维度，对于大班的幼儿简单了些。可以刚开始增加探索游戏的难度，用两面没有组装好的镜子，让幼儿想一想可以怎么玩。

中班神奇的小手美术教案篇五

在教学工作者实际的教学活动中，时常会需要准备好教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。教案应该怎么写呢？以下是小编收集整理幼儿园中班社会教案《能干的小手》含反思，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

前一段时间，在我与中班幼儿共同游戏、玩耍时，发现他们虽然非常喜欢动手操作的活动，但是对手本身的认识却很少，结合中班幼儿的年龄特点及实际能力，设计了本次活动。

- 1、用小手进行各种探索活动，增进触觉的敏感程度。
- 2、了解手的基本构造和功能，学会保护手。
- 3、在活动中，幼儿体验游戏的快乐。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

难点：1、手指的名称不同。2、对手和手、手指和手指进行比较。

重点：让幼儿在自己动手操作中去体验、感受成功的快乐。

1、每人一份（5个）不同颜色的手指帽。

2、（合拢放开）韵律音乐。

活动过程

1、做律动（合拢放开），引起幼儿兴趣。

2、认识手。

（1）知道每人都有一双手。

刚才小朋友在干什么呀？我们表演的时候用什么来做运动的呢？我们都有一双小手吗？请你们伸出来数一数有几个手指头？（学习词：一双手）

我们班小朋友都有一双能干的手，那看一看我们的手是什么样子的？启动幼儿说出手指、指甲、手掌等名称，并发现手指长短、粗细的不同。

小结：我们都有一双手，共有十个手指头，手指头上有亮亮的、硬硬的指甲。指关节还能灵活运动，手指不一样粗也不一样长，它们的名字也不一样。

（2）认识手指

a□教师启发提问，并用拟人化口吻进行讲述。

最粗最短的是谁呢？（大拇指哥哥点点头）

最小最瘦的是谁呢？（小拇指弟弟拉拉勾）

最高最中间的是？大拇指旁边的又是谁？（食指、中指跳跳舞）

剩下一个指头叫无名指。（无名指妹妹弯弯腰）

b□练习说手指名称。（儿歌）

3、了解手的用处及保护手的方法

（1）谈话：手指的本领很大，那请小朋友说说它可以做什么？

（2）教育幼儿要保护自己的手。

讨论保护手的方法：不玩尖锐的物品、不咬手指；勤洗手、保持干净。

4、游戏“手指帽”，巩固幼儿对手指的认识。

5、到户外晒太阳，与幼儿一起进行手指游戏。

大拇指大拇指你在哪？大拇指哥哥点点头。

小拇指小拇指你在哪？小拇指弟弟拉拉勾。

在活动中以“幼儿的手”为切入点，在施教过程中，主要采用了音乐导入法、观察发现法、游戏巩固法、感知操作法。活动开始，孩子们在轻松的音乐中，对手有感性认识，产生活动兴趣。然后通过观察，孩子们自己发现手上有什么，有几个手指，并进行手指和手的比较。手能做什么，不能做什么，并与孩子们共同搭建认识的平台。