

最新老鹰捉小鸡小班教案反思 老鹰捉小鸡小班教案(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

老鹰捉小鸡小班教案反思篇一

- 1、为了培养幼儿的平衡能力和快速跑的能力以及体育活动的兴趣。
- 2、发展动作的灵敏性和反应能力，学会躲闪。
- 3、用游戏的方式调动幼儿的主动性和积极性。
- 4、培养幼儿勇敢、活泼的'个性。
- 5、加强幼儿的安全意识。

- 1、引起学生的主动性和积极性
- 2、培养学生对体育活动的兴趣
- 3、在活动中组织学生的秩序

小鸡头饰若干，老鹰、母鸡头饰各一个，自制障碍、

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

（一）开始部分

（教师扮鸡妈妈，幼儿扮小鸡）边唱歌边做动作走进活动场地。

（二）基本部分：

- 1、由老师带领小朋友扮演的小鸡分组做活动，通过各种自制器械训练幼儿平衡的技能。
- 2、再玩小鸡捉米的游戏，训练幼儿手指的灵活性。
- 3、老师和小朋友做老鹰捉小鸡的游戏，以此来训练幼儿快速跑的能力，学会躲闪。

（三）结束部分：

把小鸡拣到的米带回去，然后回到教室。

老鹰捉小鸡小班教案反思篇二

刚入园的小朋友，游戏的规则意识不强，如果要让他们按规则一板一眼的游戏会比较难，而且玩起来也不容易调动孩子的积极性，所以我觉得四散跑的游戏比较适合孩子，能调动孩子的积极性，让他们更加投入的游戏，能玩得更开心，因此，我选择了孩子们最熟悉最喜爱的民间游戏《老鹰捉小鸡》。

- 1、学会传统的`民间游戏《老鹰捉小鸡》，能与同伴共同游戏。
- 2、发展幼儿的灵敏度和反应能力，学会躲闪。
- 3、能遵守游戏的规则，培养对游戏活动的兴趣。

游戏准备：

老鹰、母鸡头饰各一个，小鸡头饰若干，三个“纸箱子房间”，若干条“长绳子栅栏”，面包机和碟片。

1、情景导入：老师出示母鸡小鸡头饰，让幼儿熟识小鸡，并且让幼儿一起学一学小鸡的叫声和动作。

2、老师说：“鸡宝宝们，今天的天气很好，妈妈带你们出去做游戏好不好？”

3、老师布置好场地，让鸡宝宝以开火车的方式跟在鸡妈妈的后面，每个鸡宝宝拉着前面一位鸡宝宝的衣服，让“鸡宝宝小火车”连起来，最前面一位鸡宝宝拉着鸡妈妈的衣服。

4、另一位老师带着老鹰的头饰扮演老鹰，去捉小鸡，鸡妈妈双手抬起来，拦着老鹰，保护鸡宝宝们不受到伤害，后面的鸡宝宝要跟着鸡妈妈左右躲闪，以防被老鹰捉到。

1、让幼儿适度玩游戏，最后让鸡妈妈带着鸡宝宝们一起回到安全的地方，做一做小鸡操。

2、为了平复幼儿运动后的呼吸和情绪，请幼儿做完操后坐在原地，静静的聆听一段舒缓的音乐。

评析

游戏是幼儿童年生活不可或缺的一部分，《老鹰捉小鸡》是一个让孩子易学、易懂并十分感兴趣的民间体育游戏，它有助于幼儿在体能、感知、社会性等方面的发展，所以，作为幼儿教师，我们要给孩子丰富多彩的游戏，让幼儿身心健康的发展！

老鹰捉小鸡小班教案反思篇三

练习灵活的闪躲跑及小组协调一致动作的能力。

愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的'心得。

体验合作创编游戏的乐趣。

老鹰和小鸡头饰

小鸡做操

教师和幼儿扮演鸡妈妈和小鸡，踏步进入场地，四散站立。小鸡跟着妈妈做操：振振臂，弯弯腰，踢踢腿，绕绕脚，跳一跳。

小鸡学本领

鸡妈妈发出各种信号让小鸡向指定方向跑或走，如向左、右、前、后。

游戏老鹰捉小鸡

请一位幼儿当老鹰。小鸡和鸡妈妈一起在草地上找虫吃，一边找一边说：叽叽叽，叽叽叽，小小虫儿在哪里？突然老鹰肥来啦，要捉小鸡，鸡妈妈就张开翅膀保护小鸡。小鸡们赶快躲到妈妈身后，一个拉着一个排成一列纵队，一边跟着妈妈闪躲，一边念儿歌：老鹰天上飞，小鸡地上跑，老鹰捉小鸡，就是捉不到。老鹰只能捉队伍最后面的，如果被老鹰捉到了，就暂时退出游戏。

当老鹰捉到 $\frac{1}{4}$ 或 $\frac{1}{3}$ 的小鸡时，调换角色，游戏重新开始。教师注意观察幼儿的活动情况，适时调整游戏次数。体弱的幼儿可以先休息。

总结双方的经验：老鹰要跑得快，并要快速地调整追的方向，让小鸡来不及躲避，小鸡要跑得快，并能跟着鸡妈妈快速闪躲，双手紧抓前面的小鸡不放手。

幼儿和教师一起放松腿脚，走回活动室。

老鹰捉小鸡小班教案反思篇四

1. 练习灵活的闪躲跑及小组协调一致动作的能力。
2. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
3. 体验合作创编游戏的乐趣。

老鹰和小鸡头饰

1. 小鸡做操

教师和幼儿扮演鸡妈妈和小鸡，踏步进入场地，四散站立。小鸡跟着妈妈做操：振振臂，弯弯腰，踢踢腿，绕绕脚，跳一跳。

2. 小鸡学本领

鸡妈妈发出各种信号让小鸡向指定方向跑或走，如向左、右、前、后。

3. 游戏老鹰捉小鸡

请一位幼儿当老鹰。小鸡和鸡妈妈一起在草地上找虫吃，一边找一边说：叽叽叽，叽叽叽，小小虫儿在哪里？突然老鹰肥来啦，要捉小鸡，鸡妈妈就张开翅膀保护小鸡。小鸡们赶快躲到妈妈身后，一个拉着一个排成一行纵队，一边跟着妈妈闪躲，一边念儿歌：老鹰天上飞，小鸡地上跑，老鹰捉小

鸡，就是捉不到。老鹰只能捉队伍最后面的，如果被老鹰捉到了，就暂时退出游戏。

当老鹰捉到1/4或1/3的小鸡时，调换角色，游戏重新开始。教师注意观察幼儿的活动情况，适时调整游戏次数。体弱的幼儿可以先休息。

总结双方的经验：老鹰要跑得快，并要快速地调整追的方向，让小鸡来不及躲避，小鸡要跑得快，并能跟着鸡妈妈快速闪躲，双手紧抓前面的小鸡不放手。

放松活动：

幼儿和教师一起放松腿脚，走回活动室。

老鹰捉小鸡小班教案反思篇五

今天很冷。让孩子们玩鹰捉鸡的游戏。同时，锻炼学生的身体，避免在课堂上走调。

- 1：让学生体验协调在游戏中的作用，促进儿童的灵活性和协调发展。
- 2：让孩子们体验集体活动的乐趣。
- 3：让孩子体验与同龄人玩耍的乐趣，并愿意与他们一起玩耍。
- 4：让孩子们大胆表演，在团体面前表达自己。
- 5：通过活动，孩子们学习游戏，感受游戏的乐趣。

重点：锻炼和培养儿童的灵活性和协调性。

困难：培训个别儿童的参与、灵活性和协调能力。

一个学生是鹰，其余的是鸡学生吹口哨

1: 开始:

老师带孩子们进入现场，带领孩子们准备活动。

2: 游戏

1) 选择老鹰和鸡妈妈

老师帮助其他孩子回到自己的位置，并注意快速在一起

2) 老鹰开始攻击，鸡妈妈保护

3) 改变不同鹰、鸡妈妈的角色

3: 结束活动

1、在活动中锻炼学生身体，增强学生体力，提高和促进儿童的'灵活性和协调性

2、这项活动能使大多数儿童积极参与，学生个体的注意力也能调动儿童的好奇心，从而使活动发展得更好。它不仅锻炼孩子的身心，还可以让不善于社交的孩子积极参与活动，让他们体验活动的乐趣，从而改变他们孤独的性格。

3、活动效果好，孩子们很有攻击性。然而，由于行动简单，个别儿童在活动的后期感到不满意。