

最新特殊工作总结稿子(优秀6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

特殊工作总结稿子篇一

日复一日，年复一年，大家都忙碌于各自的工作任务中，我也不例外。因此不论是在课堂教学中，还是在运动训练中都需要不断的加强学习理论知识和实操练习，以便提高自己在特殊教育方面的教学水平并及时灵活运用于教学中去。

在学习然后课程的过程中，我们了解了自闭症人群的三大障碍(人际关系、交流、想象力)，这些障碍实际上就是自闭症人群“不能”和“不会”的表现，所以作为特教老师而言我们应该尽最大努力协助他们跨越这些障碍，解决他们的困难和需求，将他们的“不能”和“不会”尽可能的变为孩子的“我能”和“我会”，这样才能使我们在教学上给学生制定更符合他们的教学目的和目标，让他们在某些方面进步的更快一些，有利于他们以后更常态的生活。

作为特殊教育教师一定要牢记教学方向和学习内容，这样才能及时正确的找到孩子的学习需求和学习内容，解决他们当下所遇到的困难，并能够顺利的进行教学。

在教学操作中一定要理清楚指导语，导入语和口令的区别，避免给孩子使用指令。大运动课中提高感觉统合和瘫人疗愈的训练，加强对万象组合的设计，让孩子们能够拥有一个好的康复训练。

在教学过程中，教师和孩子必须先建立好关系，因为只有好的关系，孩子才愿意和我们一起学习，我们才能引领孩子进入到教学中去，并且才能够顺利的进行教学。

做好每节课的课前准备工作，将理论和实操灵活的运用到教学中去，并结合学生的实际情况丰富教学内容和教学设计，使孩子们能够积极参与到教学活动中来。通过各种学习途径和培训，加强自身的教学能力和创新能力，让孩子在感觉统合和全人疗育方面都能够有所进步，使他们有一个好的康复训练效果。并及时和家长取得沟通，随时了解孩子在家里的生活状况和在校情况，如：自我打理(吃、喝、拉、撒、睡)，居家生活(衣、食、住、行、医)，生活习惯的养成……使家长和老师取得相应的配合，让孩子在今后的生活中越来越常态化的生活。

加强安全管理措施，做好晨检和接送孩子的工作，避免不良事件的发生。若一旦发现问题应第一时间上报给相应部门并进行合理的处理；及时和家长取得沟通并进行事件的详细说明。

今年由于个人原因落下了好多教学课程，为了未来能够更好的工作，所以在今后一年里一定要把落下地功课补上。

特殊工作总结稿子篇二

工作中，始终坚持四项基本原则，认真贯彻国家的教育方针，认真参加政治学习和业务学习，严格要求自己。认真贯彻落实教育局及学校的各项决策，热爱教育事业，爱岗敬业，遵纪守法，热爱学生，认真做好教书育人工作。

教学方面。做到学期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地进行。认真备好课，写好教案，努力上好每一节课，课后进行反思，让学生能掌握好每一节课的知识点。我班学生刚升入初中，全是十六、七岁的学生，他们爱动、好

玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，同时做好对学生学习的辅导和帮助学生的工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

教育方面。班上的孩子都是十六、七岁，他们进入了青春期，表现出逆反和以“自我”为中心，易冲动，管理不好自己的情绪喜欢尝试一些新鲜的事物，和家长沟通上有障碍，()他们总认为父母不懂他们，不理解他们。这学年里，班上的曹玥这一年中青春期表现更为明显，因为是女孩子，家庭条件优越，有和男生结伴玩耍的情况，我及时和学生家长联系，通过家校联系，共同帮助和引导孩子度过青春期。

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗仪式，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以《中小学教师职业道德规范》来规范自己的言行。

参加**市语文骨干教师培训[]20xx年3月在**师院参加了四川省特殊教育骨干教师培训。代表学校参加了四川省第五届特殊教育青年教师基本功大赛。

特殊工作总结稿子篇三

二、春节和“两会”期间（从即日起至“两会”会议结束），公司及各基层单位党政领导一律不准外出，特殊情况确实需要外出的，一律向公司党政主要领导请假。

三、实行24小时值班制度。公司领导、公司机关、各基层单位必须坚持24小时值班，确保人员、车辆、信息沟通“三落实”。

四、公司及各基层单位要加强稳定工作力度，严格按照公司的统一部署开展工作，积极做好在职职工的宣传教育，预防突发事件的发生。

五、公司领导班子成员要分工负责，形成“两套班子”，以党委书记为主的班子重点抓好近期稳定工作，以经理为主的班子重点抓好生产、安全工作，确保稳定、生产两不误。

门反映。

七、坚持稳定工作例会制度。公司每天坚持零汇报制度，各类信息汇报汇总于公司办公室，并召开稳定工作专项会议，层层传达上级指示精神，沟通信息，汇报情况，交流经验。

八、认真做好排查摸底、登记造册工作。对每天上访人员、有上访苗头人员、有外出意向的人员要做到人员清、情况明，按上级要求，实事求是地及时上报。

十、加强基础资料建设。各单位要加强对基础资料的收集、保存和建档工作，对与不稳定人员谈话帮教等各项工作要认真记录，做到有据可查。

十一、公司加强对稳定工作责任人的考核，切实做到一级对一级负责，各单位党政领导班子落实工作措施情况纳入年终干部考核内容，谁出问题谁负责，责任到人。

附1《xx公司特殊时期重点人员承包表》

特殊工作总结稿子篇四

又是一年过去了，感叹余生渐短，得努力的好好过好每一天、每一年了！要让每年都精彩无悔，让每天都不负努力！

对于每一名特殊教育教师来说，要有“大爱”思想才能全身心地投入工作，更好地为特殊群体们服务。我正是带着这样的认识进入了特殊教育学校工作的。参加工作三年多来，我始终把这群特殊的学员们当作自己的孩子一样对待，细心辅导学员们的学习，耐心教授他们基本的生活技能，和他们一起娱乐，营造轻松愉快的学习氛围。在相处中渗透爱的教育，建立和谐的师生关系，做孩子最好的朋友。

作为一名支持性就业的辅导老师，主要是为他们开发工作，匹配岗位，跟踪辅助，从全辅助到半辅助直至撤退，让他们能够完全独立的完成工作内容。

在教学辅助中我关心爱护学员，促进学员通过多种形式实施教学(如：实物教学、环境熏陶、生活实践等等)，培养学生更多技能，能够融入社会，找到一份工作自力更生。

在这一年来的日常工作中，我们基地一共三个人带着学员接待中残联、省残联、市残联领导大型检查八次，我分次辅助学员在手工制作，超市模拟，烘培制作等岗位工作。

积极参加学校组织的各种专业培训和团建活动，学习了各种教育理论和教育方法充实自己，学会在团队中找到自己的位置，并为之努力，今年7月，我到武汉参加了关于个别化服务计划及相关评量工具的使用的培训学习，通过学习，对自己从事的行业有了更深的认知和理解，除更新了以个人为中心的服务理念外，还调整了自己的工作方式，理论联系实践，运用到日常工作中。

总之，在这三年多以来的工作中，我真正体会了什么是特殊

教育?只有走进特殊教育学校才会懂得真正的辛苦，只有照顾过特殊学员才会懂得怎样去付出，也只有走进特殊学员的内心世界才会懂得怎样去关爱和奉献。在这样一个平台里，我会任劳任怨，一定不负领导们的期望，做到更好。

特殊工作总结稿子篇五

20xx年即将结束，回顾本学期的工作，学校在县教体局的指导下，学校秉承年初确立的“着重基础、狠抓安全、取经学习”的工作思路，全体教职工勤奋进取、踏实工作，圆满的完成率本学期各项工作任务。总体来说在取得很大成绩的同时，也不可避免的出现了一些问题。本着查漏补缺，总结成功的经验并吸取失败教训的精神，为了更好的把学校工作开展下去，现就以下几方面对过去一年的工作进行总结回顾。

本学年学校在校人数继续保持增长，达到42人。开设8个教学班。在人员编制紧张情况下，根据《特殊教育学校暂行规程》和今年颁布的《义务教育阶段特殊教育课程计划》，所有年级全部学科开齐开足。包括体育、音乐、美术、信息技术课等，都按计划上课。为满足学生心理健康教育需要，指派班主任兼任了心理健康教育和沟通交流课。

另外，根据县局教研室的指示，春秋两学期分别两次组织了校内优质课评比活动和一次县域教学联谊活动。为了使广大教师理论知识实际应用于教学实践，不断提高教学质量，本学期学校组织了校内优质课评比活动，采取说课、上课的形式，要求全体教师参加。同时外请经验丰富的老教师参加听评课。

在安全与德育方面，学校政教处在抓好养成教育、常建文明礼仪、常规常抓不懈的同时注重教育的过程。重视德育，是搞好养成教育的前提条件，其次，是落实好组织建设，以制度规范行为的作法，校领导班子班子以身垂范，无论平时的着装仪表、待人接物，还是工作作风都成为了师生们的道德

典范，让他们受到了潜移默化的熏陶和感染。第三，把握好主渠道，让其发挥作用，班主任充分利用好班会和课下时间等渠道，不定期地适时对学生进行思想品德教育、法制教育，礼仪教育和心理健康教育，注意提高养成教育的针对性和实效性。深化班级文化建设，营造宽松幽雅的育人环境，是实施养成教育的先决条件。深厚的班级育人环境，能给师生工作带来舒适的感受，而且有耳濡目染的育人功效。我们以身残志坚的残障人士为榜样，如：贝多芬、张海迪等命名班级，营造名人班级文化，引导学生自尊、自信、自立、自强。

学校在搞好校内教学的同时根据特殊儿童生活封闭的特性积极开展丰富多彩的综合实践活动。

学校注重整合校内外的教育力量，把社会各界的关爱凝聚成一股爱的洪流聚集在学校。在5月26日，全国助残日到来之时，学校联合县残联、县慈善联合会、南阳车友会等多家爱心机构开展了一次轰轰烈烈的献爱心进校园活动。在特殊学生的成长历程中留下了浓墨重彩的积极影响。10月，学校积极联络，顺利参加了澳大利亚爱心人士魏基成夫妇创办的“天籁列车——聋儿康复计划”，为在校二十名聋儿免费验配了价值十余万元的助听设备。此外，学校还接受儿童营养组织捐赠的价值两万元的奶粉、米粉等营养品。这一些都为特殊儿童的生活带来了极大的便利，造成了积极的影响。

特殊工作总结稿子篇六

又是一年过去了，感叹余生渐短，得努力的好好过好每一天、每一年了！要让每年都精彩无悔，让每天都不负努力！

对于每一名特殊教育教师来说，要有大爱思想才能全身心地投入工作，更好地为特殊群体们服务。我正是带着这样的认识进入了特殊教育学校工作的。参加工作三年多来，我始终把这群特殊的学员们当作自己的孩子一样对待，细心辅导学员们的学习，耐心教授他们基本的生活技能，和他们一起娱

乐，营造轻松愉快的学习氛围。在相处中渗透爱的教育，建立和谐的师生关系，做孩子最好的朋友。

作为一名支持性就业的辅导老师，主要是为他们开发工作，匹配岗位，跟踪辅助，从全辅助到半辅助直至撤退，让他们能够完全独立的完成工作内容。

在教学辅助中我关心爱护学员，促进学员通过多种形式实施教学(如：实物教学、环境熏陶、生活实践等等)，培养学生更多技能，能够融入社会，找到一份工作自力更生。

在这一年来的日常工作中，我们基地一共三个人带着学员接待中残联、省残联、市残联领导大型检查八次，我分次辅助学员在手工制作，超市模拟，烘培制作等岗位工作。

积极参加学校组织的各种专业培训和团建活动，学习了各种教育理论和教育方法充实自己，学会在团队中找到自己的位置，并为之努力，今年7月，我到武汉参加了关于个别化服务计划及相关评量工具的使用的培训学习，通过学习，对自己从事的行业有了更深的认知和理解，除更新了以个人为中心的服务理念外，还调整了自己的工作方式，理论联系实际，运用到日常工作中。

总之，在这三年多以来的工作中，我真正体会了什么是特殊教育？只有走进特殊教育学校才会懂得真正的辛苦，只有照顾过特殊学员才会懂得怎样去付出，也只有走进特殊学员的内心世界才会懂得怎样去关爱和奉献。在这样一个平台里，我会任劳任怨，一定不负领导们的期望，做到更好。