

夏令营工作计划总结报告 夏令营活动总结 (精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

夏令营工作计划总结报告 夏令营活动总结篇一

本着夏令营为孩子们创造一个快乐的空间，在玩乐中尽情展现可爱的童真，在夏令营中让孩子们发挥自己的特长，练习英语口语表达与交际能力，掌握学习英语的技巧，让学生在活动、学习中学会学习、学会做人、学会合作。在活动、学习中让孩子们享受成功的喜悦，从而达到启迪思维、开启智慧、开阔视野、提高技能的目的。培养学生高尚的情趣和健全的人格，让他们真正体会到夏令营是他们快乐学习、快乐生活的大本营。

1、抓学生的行为习惯。本次夏令营我们共分有12个班，总人数350多人，跨越各个年级，还有一部分外校的学生，这些学生特别是大部分男生，大多调皮好动，生活习惯较差。在夏令营的开展之前，我们制定了严格的管理制度，以班级为单位进行规范管理，在各班主任的带领下，相互监督、提醒、帮助良好行为习惯的养成，由以前的散乱逐步转化成为讲文明、有礼貌、守纪律，增强凝聚力的良好风气，同时还表扬优秀学生，并给予定当奖励。

2、抓安全工作。夏令营中孩子们活动的时间较多，无疑最容易出现的就是安全问题。我们对学生坚持天天安全教育，特别是每天的活动课，活动课上的安全教育，严格要求学生在规定的空间和时间内活动，并在上课前提出安全要求，两位老师时

刻关注着这个学生的行动安全,发现安全隐患及时处理并对学生进行思想教育.活动结束后及时总结,并提醒全体营员以后要注意的地方。

3、抓营员专业课学习成果。此次夏令营活动专业课为英语,大部分学生是出于爱好、特长是英语的,较多的还是英语较差的学生来参加的。本着这一情况台湾联大志工老师重点放在训练学生们的英语口语交际能力、拼读单词、听力训练上,通过不同的方法,各种各样的形式,来提高学生对英语的学习兴趣和积极性。

通过本次夏令营的组织,不但提高了我们老师个人对孩子的管理,教育能力,同时也再次让我们在孩子的感染下再现了自己的童真,更懂得如何科学艺术地去引导孩子的健康快乐成长。全体营员在一星期的快乐生活、学习中,不仅掌握并提高了自己的专业知识,同时在行为习惯方面有了更好的转变,逐渐学会了快乐地与同学、老师相处,性格变得开朗、活泼。孩子们获得了快乐、知识、能力、自信与健康,精神面貌变得积极进取、充满活力与生机。同时,本次活动也在很大程度上提高了我校英语教师综合素质。

夏令营工作计划总结报告 夏令营活动总结篇二

1、7月24日报到,晚上组织营员和家长开了一个座谈会。教育处戴主任做了热情洋溢的发言,并给营员布置了两项不同寻常的作业:记住本寝室营员的姓名以及背诵夏令营作息时间表,并以毛主席当年的诗作“孩儿立志出乡关,学不成名誓不还。埋骨何须桑梓地,人生无处不青山”勉励大家。教务处朱主任也就初、高中的衔接问题给大家作了详细的指导。在营员自我介绍这一环节中,谢本银同学一口流利的英语博得了满堂喝彩。

2、7月25日到27日,举行了为期三天的军训。营员们步伐整齐,精神饱满,赢得了教官的赞许。离别时,黄教官和陈教

官与全体营员合影留念，并表演了一套虎虎生风的拳术，让大家领略了当代军人的风采。25日晚，戴主任兴致勃勃地带领营员们从芙蓉广场游到五一广场，广场雕塑下、音乐喷泉旁留下了大家的欢声笑语。26日晚，又带领营员们来到湘江风光带，凉风习习，灯光迷离，巍峨的杜甫江阁似乎在向营员们叙说着杜甫的坎坷遭际和爱国情怀。

4、7月26日上午9时，举行夏令营开营仪式。湖南省青少年发展基金会的领导在学校领导的陪同下为希望之星班授牌，并与营员合影留念。

5、8月5日，团委书记毛巍巍带领营员们雨中游岳麓山。忍受了长时间的炎炎烈日，这一座名山仿佛要以这样一种特殊的方式来迎接同学们。同学们顶风冒雨，兴致更浓，有同学甚至脱下鞋袜，要与这一场透雨做一次亲密接触。来到山顶，太阳就出来了。同学们登上电视发射塔，俯瞰长沙这一繁华都市，内心充满豪情。白鹤泉边，爱晚亭旁，大家留恋忘返，青春的脸庞引得山上的游人频频回头观望。有雨趣而无淋漓之苦，年级组长刘腾云老师的这一总结道出了大家的心声。晚上，在科学楼五楼，团委书记毛巍巍组织营员们举行了一次团体成长活动，在有趣的游戏里，大家受到了教育，增进了了解，融洽了感情。

6、8月6日下午，以620分的高分考入华中科技大学的张小龙学长给营员们谈了他高中三年在田家炳实验中学的学习经历，特别谈到了他在高考后的反思，回答了同学们的很多提问，现场气氛非常热烈。

7、8月25日，游世界之窗。虽然天气炎热，但过山车、飞毯和急流探险让人觉得很过瘾。

8、9月1日，营员们来到湖南卫视“勇往直前”节目拍摄现场，领略了华山栈道的陡险，更为挑战者的勇气深深震撼。

为期一个月的夏令营结束了，同学们开阔了视野，丰富了知识，提高了情商，锻炼了思维，增强了能力。这一段生活，必将沉淀为点点滴滴的刻骨铭心的记忆，对他们今后的人生产生深远的影响。

以下营员在各个不同的方面有优秀的表现，进步很大，被评为优秀营员。他(她)们分别是：何一帆、肖英杰、颜硕、楚佳希、黄江、尹多良、唐晓、谌雅青、彭佐昌、张小波、谢诗谦、廖奇峰。

夏令营工作计划总结报告 夏令营活动总结篇三

大学生暑期社会实践是促进大学生素质全面发展，加强和改进青年学生思想政治工作，引导学生健康成长和成才的重要举措，是学生接触社会、了解社会、服务社会，培养创新精神、协作精神、实践能力和社会交往能力的重要途径。

2.1 “三下乡”实践活动的历史及其发展

19xx年始，中央宣传部、中央文明办、教育部、科技部、司法部、农业部、文化部、卫生部、国家人口计生委、广播电影电视总局、新闻出版总署、共青团中央、全国妇联和中国科协14部委联合开展了大学生“三下乡”活动。“三下乡”是指“文化、科技、卫生”下乡，是各高校在暑期开展的一项意在提高大学生综合素质的社会实践活动。

高校大学生“三下乡”活动作为一项重要的大学生社会实践活动，一直受到各高校的普遍重视。每年的假期，尤其是暑假，都会有大批的有志青年奔赴农村，为农村的教育教学和孩子们提供指导和帮助。这种帮助对于帮扶者和被帮扶者来说，是一项双赢的活动，帮扶是一种义务的帮助，通过这些帮助，农村能够更好地发展自己，对帮扶者自身素质的提高也颇有益处。

2.2河北工业大学的暑期实践“三下乡”活动简介

为了提高阜平县中小学英语师资水平，学院与阜平县教育局共同主办了阜平县20xx年暑期中小学英语骨干教师培训。参训教师共33人，来自阜平县15所中小学。主讲教师为我院英语系姚爽和李梦洋两位老师。

针对当地教学实际情况，两位老师在三天的培训中，讲解了“国际音标解读”、“视听课堂训练”、“情景教学法的介绍”和“情景口语训练”四个专题。课堂上全部用英语教学，在英语交流的同时，把先进的教学理念以及风趣的教学风格展示给阜平县各位英语老师。这次培训也是一次难得的和中学英语教师沟通交流、相互学习的机会。山区学校，是一片广阔的天地。这里有许多许许多多尽职尽责、无私奉献的老师，用他们平凡的身躯，书写并不平凡的教育故事，他们的坚定、执着和智慧，需要我们用心体会；他们对于工作的投入、对学生的热爱，值得我们敬佩，更值得我们学习。

本次实践活动中，师生12人入驻城南庄中学，展开了爱国主义教育，暑期英语夏令营，对口团建等丰富多彩的实践活动。

本次社会实践活动中最令人难忘的就是在城南庄镇后庄村的英语夏令营活动。英语夏令营是本次社会实践活动的重头戏，贯穿于整个实践活动的始终。活动之前，队员们就做了充分的准备和商讨，针对授课时间、授课方式、授课内容等展开了讨论，进行了多次开会商讨和试讲，力求万无一失。

整个夏令营培训分为大班和小班，在大班我们从体育、动物、饮食等方面展开，拓展孩子们的词汇量，并教会了他们几首好听的英语歌曲，增强他们学习英语的乐趣。小班则从基础教起，以生动活泼的气氛，丰富的联想教会了他们26个字母、一些简单的单词和字母歌。

活动中，孩子们对英语的热情和学习潜力都让队员们感到非

常开心，每次都能提前一个多小时来到教室，在教学过程中，队员们更加注重去鼓励他们更多地了解接触英语，希望可以帮助他们打开进入英语世界的大门。在活动最后的闭营仪式上，队员们和孩子们一起带来了汇报演出，许多学生家长也受邀观看，演出非常成功。

演出结束后，队员和孩子们的眼睛都湿润了，三天的时间虽短，但带给大家很多东西，队员们作为本次夏令营的主要参与人员和授课教师，可以说在参与过程中实现了增长才干，提升自我的目的。虽说时间有限，但是在这短短的几天内大家从更广泛的空间内学会了如何与他人交流合作开展活动。学会了如何用更有效的方式去进行教学，学会了如何去有效地凝聚学生的注意力，更学会了如何让自己的教授内容以一种更具趣味性，更容易让人接受的方式进行下去。从另一个侧面也让学生们体会了作为老师的艰辛与不易。

我们都知道，外国的高校都十分重视学生的各种实践活动，也从中积累了丰富的经验，所以在探究我们自身的意义与不足之前，应该首先分析一下国外的实践活动及其带来的有益启示。

首先，我国是课堂知识教学“满堂灌”的代表，老师讲，学生听，是我们最传统和最常见的办法，但是在面对实践时，却是使之与课堂完全脱离了关系。而国外则将课堂与实践结合起来，在实践上也是如此。学生在课堂上收获了满满的知识，在以后的实践中，也会跃跃预试。如果我们不像国外那样提前将有关知识教于学生，以后将会使我们在实践中手足无措，眉毛胡子一把抓，自己先乱了套，所以这是需要我们注意和借鉴的。

其次，外国有帮扶积分机制，它可以提高帮扶的质量，使个人的贡献量化。而且，面对如今就业困难的局面，这种帮扶可以与以后的就业对接，使一部分愿意留在农村，服务偏僻地区的学生找到适合自己的岗位。另外，外国许多地区，如

美国加州的大学，都采取了就近帮扶，既可以准确的了解当地情况，又可以更好地发挥学生的作用。

4.1对大学生实践团队和被帮扶地区的双重意义

“三下乡”活动，对于大学生来说不仅是提高实践能力的好办法，而且对于大学生世界观、人生观、价值观即三观的塑造有着很大的作用。

我们都知道知识与实践都是我们认识世界的工具，相对而言，知识大多属于间接经验，而俗话说的好，实践出真知。我们大学生更多的是坐在明亮的教室中读书听讲学习，而相对缺乏加入社会进行实践的机会，而大学生最终也是走向社会，成为社会的一员的，这便形成了一个不小且不容忽视的矛盾。农村条件艰苦，这对长期处于城镇的大学生们是心理上的冲击，对于之后面对生活、工作、创业中种种困难有一定的帮助。而且实践证明，大学生的常见陋习与不良风气也可以在实践中有所减轻。

这项活动也可以提高大学生的社会责任感和使命感。通过“三下乡”实践活动，到农村去，到最艰苦的地方去，到群众中去，到祖国和人民最需要的地方中去，可以更好更生动地了解社情和国情，深入到群众中去，了解人民所需所想，了解群众的疾苦，自觉形成为人民服务的意识和习惯，培养与人民群众的深厚情感。

当然，高校实践活动对被帮扶地区有着更为积极的意义。通过走访座谈发现，虽然中小学英语教师年龄不一，但80%多都集中在30岁左右，他们中的许多人朝气蓬勃、童心未泯，在教学中，能用青少年的眼光、语言和思维方式来考虑问题和组织教学，富有童趣，因而更接近中小学生的身心特点；虽然可能她们的知识和能力有一定的欠缺，但是她们大都认真听讲，积极参加培训，对于获得的知识积极总结和复习，有想切实通过自己的努力改变学生们成绩和水平的决心。类似

的实践活动能够让农村教师们掌握更多科学的学习方法并传授予学生。通过英语夏令营活动，我们发现这些农村中小學生有着艰苦奋斗和不怕吃苦的精神。在面对自己知识欠缺和拿不准的词汇和语法知识点时，都会去查资料和字典。这种不马虎的认真态度对今后她们的学习和进步很有帮助。队员们通过鼓励她们更多地了解接触英语，培养她们对英语的兴趣，帮助她们打开英语世界的大门。我们的任务不是教会她们大量英语知识，而是通过我们对英语的理解，引出她们对英语学习的兴趣，并寻找自己的兴趣点，做到快乐学习和效率学习，争取学有所得，学有所用，而不是死记硬背英语知识。

4.2 不足之处与需要改进的措施

首先来说，我们需要首先知道进行实践的目的。我们应该明白我们去下乡，去农村是为了当地的学校，学生或群众服务，我们不是去享乐，更不是接班去一个地方度假或者玩耍，所以搞清楚目的才能更好地制定计划。实事求是不仅是我们党工作的重要方针，也是一条重要的方法论。坚持实事求是原则，意味着我们要根据当地的实际情况，制定相应的计划方案，想当地学生所想，给当地学校所需，增强针对性，减少盲目性，提前了解当地学校的实践情况。有的高校一味按照自己的主观行事，制定高大上的主题，按照自己的主观意愿活动，往往声势浩大，形式及其丰富，却往往不能符合当地教学所需，实际上是“劳民伤财”，对农村的教学与进步起不到任何作用，这是在所有实践活动的问题中最突出和最亟待解决的。

其次，要强调创新性与长期性。三下乡活动随着人民生活水平及环境的改变，也应该有所发展和创新。例如对不同地区的孩子要因材施教，学生的帮扶要与自身的专业相结合，建立长期的帮助帮扶机制，使三下乡活动日益常规化、规范化，结合创新点，使实践活动进一步向更高层次发展。另外，我们应该想出更多的方法来不断促进农村帮扶活动的发展。例

如，将学生在实践活动中的表现与学分、奖学金、评优等制度联系起来。建立自愿报名筛选机制，避免想去的同学没有机会，不想去的滥竽充数情况的发生。还可以对不同年级的学生进行不同的培训和活动，大一鼓励学生进行了解调查，大二可以在高校本地进行相关的实践，大三以后就可以结合自己的优势和长处深入农村活动了，也可以把实践活动纳入第二课堂实践中。总之，要想出各种方案，来一场关于实践活动的头脑风暴，将更多有利的因素发展到高校实践活动中去。我们都知道，日常教学有教学大纲，各种考试有考试大纲，但是目前的下乡实践帮扶教学却并没有具体的大纲及课程安排，这恐怕是实践活动的组织领导者迫在眉睫需要改进的。还有，高校凭一己之力必然无法筹措足够的经费，这便需要我们加大宣传，联系当地乡镇企业，想出各种办法为实践活动填能加量。凡事都需要坚持，实践活动更是这样。“打一枪换一个地方”的做法并不能从本质上改进被帮扶地区的教学水平，只有坚持长期又稳定的帮扶活动，才能真的算得上有意义的实践活动，才是脚踏实地的实践活动。

通过调研走访，我们更切实的感受到，农村基础教育需要引起国家的高度重视，首先，任何方案的实施，都离不开政策和资金的支持，单靠当地政府或教育部门的投入远远不够。另外，充分利用假期三下乡活动，发动高校青年学生和英语专业的青年教师，深入农村，对口帮扶农村中小学英语教育，大学生尤其是外语专业大学生利用三下乡的机会，为当地中小学生学习英语夏令营活动，充实他们的课堂知识，提高他们的学习兴趣，授之以渔，高校英语教师做好对中小学英语教师的义务师资培训，授之以渔，双管齐下，可以在一定程度上解决资金少，培训难的问题。

为了提高大学生暑期社会实践的质量，除了国家政策的支持外，高校需要对参加暑期社会实践的学生进行系统的培训，对学生加强在实践选题、团队组建、实践准备、数据收集和分析、实践报告撰写、人际交往等方面的指导，提高他们的综合素质和能力，并为学生配备相应的指导老师，及时帮助

学生解决实践过程中出现的各种问题，帮助学生更好地完成暑期社会实践。高校社会实践的发展前景无疑是光明的，但是仍然会遇到很多挑战，希望高校社会实践能在政府、学校和个人多方面努力下，获得更大的进步。

夏令营工作计划总结报告 夏令营活动总结篇四

今年7月16—21日，我荣幸的成为了本次夏令营的工作人员，在夏令营的前期工作中我主要参与了夏令营活动日程安排的设计，在夏令营期间，主要的工作是到汉口火车站接待参与夏令营的外地同学、活动全程的摄影和夏令营期间对多媒体设备的调试与维护。

1、必须进行岗前培训。在夏令营期间的摄影工作我没有很好的解决这个问题，因为大家都不是很专业，在很多的拍照细节上没有让摄影师注意。主要是我只给大家做了一个简短的培训，并没有让所有的摄影师都注意到这个问题。

2、有想法要及时行动。在工作当中我们会遇到很多突发状况，也有可能自己会突发奇想，想要捕捉某个很好的镜头或是有创意的片段，此时，请马上行动。

3、明确自己的工作范围。在工作当中，会有很多的紧急情况要处理，这时候一定要保证自己所负责的工作按质按量完成。

4、设备的保管。由于这些数码设备都是很贵重的物品，在取放这些设备的时候都要检查好设备是否齐全，设备是否出现问题，保管人员一定要时刻注意这些设备的安全。

5、数码资料的收集与保存。由于本次安排的疏忽，我们自己的工作人员自己拍摄的照片数量和质量不足，到后期工作需要照片时没有足够照片用于挑选。所以希望以后的负责摄影或摄像的同学，专门准备一本笔记本电脑（注意，这台电脑专门用于收集电子资料，不做它用）放在会场的门口，活动

结束后马上收集所有同学自带相机所拍摄的电子资料，收集好之后马上进行分类整理。

6、电子资料的整理注意事项。整理的时候要按照不同的会议，分领导、老师、同学这几部分分别建立文件夹存放相关资料，只挑选高质量的照片，有模糊、构图不当的照片可以及时删除。方便以后制作回顾视频的照片挑选。

7、及早准备制作最后的回顾视频的素材。在开营之前找齐或准备好视频要用到的背景音乐，开营后每天都要挑选出的几张有代表性的照片或挑选一些有创意的视频，进行好一些视频采访专题的素材准备。

夏令营工作计划总结报告 夏令营活动总结篇五

：宏扬民族文化，培养读书兴趣，养成良好习惯。

下午13：30——16：00。

以三——五年级为主：三年级推荐2名，四、五年级推荐4名写作方面有特长的同学参加，推荐参加的学生必须是征订“读古今图书，品经典茗香——暑假读书征文比赛”推荐书目的同学。

辅导老师：

评委老师：

后勤：

学生助手：大队部志愿者。

1、听讲座：邀请《小荷》报主编进行“如何提高写作技能”专题讲座。（姚美芳）

2、 读书交流活动：

(1) 好书介绍：介绍自己平时课外阅读中最喜欢的书或者文章。（李亚）

(2) 制作书签：为自己制作一张书签。（穆晓红）

(3) 读后感交流：撰写读后感，进行交流评比。（三、四年级：穆晓红；五年级：李亚）

3、“心连心、献爱心”赠书活动：

配合2006万名儿童暑期图书馆一日生活活动，开展赠书活动。（志愿者）

3、 美文朗诵比赛：评选出若干等次进行奖励。（志愿者）

1、 准备一本读过的但是保存比较好的旧书，准备捐赠。

2、 把自己订阅的书在进行活动前先阅读一遍。写一份200字左右的好书介绍。

3、 写好读后感的草稿，准备交流修改用。

4、 选择一篇美文。

活动的几项要求：

1、 辅导老师和后勤要准时参加活动的整个过程，做好组织管理工作。

2、 学生不带零钱和零食参加活动，注意活动中要做一个文明守纪的学生。

3、 每天活动结束后，都要组织学生清理活动现场，保持活

动场地的干净整洁。

4、 活动期间不能擅自离开校园，有事要想辅导老师请假。

5、 请四、五、六年级班主任于6月29日做好发动组织工作，并请推荐参加活动的学生于6月30日休业式结束后到美术教室集中开会。并上交报名表，报名表应有学生家长的签名。

6、 参加活动的学生每人交20元活动费用。