

# 最新初二上学期年级组长工作总结(精选5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 初二上学期年级组长工作总结篇一

### 八年级

本学期教育教学工作结束了。一学期来，在学校上级部门的领导下，初二年级组全体教师以人为本，强化服务意识，从抓常规管理入手，努力提高教育教学质量，促进学生全面健康发展，现将一学期工作总结如下。

#### 一、所做工作

##### 1、抓好学生的行为规范养成教育

配合德育处强化对学生的规范和优良习惯的养成教育。继续开展“文明班级”评比活动，强化卫生、两操、自习课及课间秩序、集会仪表仪容整顿等常规管理的检查与考核制度。组织学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和我校的各种规章制度，班主任带领学生共同制定班级公约，抓好良好班风、学风的建设，提高学生对行为规范的自觉意识。从整个学期来看，卫生保洁工作总体上比较好，学生违法违纪事件比以往明显减少。

2、搞好班级文化建设，有特色，使校园文化气息浓厚，使学生受到文化的熏陶。

3、配合政教处和其他部门开展一系列活动（1）利用班会、法制心理教育活动对学生进行爱国主义、集体主义、心理健康和行为规范养成教育。实施关爱教育，促进学生对学习的渴望和对人生的美好追求。帮助学生完善人格，健康成长。

（2）积极参加学校庆国庆活动以及其它各项活动。

（3）配合学校做好学生交通安全工作。

（4）配合教导处抓好学生上学迟到、旷课等现象。

（5）配合片区组织的八年级期中期末考试。

4、安全教育常态化，确保一学期中基本无重大学生安全事故。

5、架起与家长沟通桥梁

要教育好学生学校、社会、家庭三者缺一不可。为了让学生受到更好的教育，为了让家长更好地配合，年级组在期中试后召开家长会议，把学校和年级组采取的措施告知家长。班主任经常通过电话进行家访、家校通等方式，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。

初二年级的全体教师积极配合，主动与家长交流，取得良好的效果。平时教学中发现问题及时与家长联系、交流，同时通过交流，征求家长对班级、年级、学校管理的建议，对课任教师的建议，及时改进我们的工作。真正架起学校与家长沟通桥梁。

二、存在问题

1、学风还不太浓厚，学习上浮躁的风气在不少班级都有不同程度的存在，个别学生的厌学情绪有所加重。作业抄袭现象严重。两极分化严重。班主任和任课老师要通过本次期末考

试反映出来的教学方面和班级管理方面的问题提出整改意见，多听取学生的合理意见，多和学生交流、多和家长沟通，对学习困难学生要特别关注。

2、在教学管理上有点墨守成规，安于现状，瞻前顾后，创新力度不大。工作中缺少力度缺乏耐心。

3、个别教师仍存在责任心不强，钻研精神不足，缺乏敬业精神，集体观念不够，合作意识淡薄，大局意识不强，不能及时完成年级组布置的临时性任务。教学质量不高的现象仍然存在。

4、在教学和班主任管理中教改的尝试老师们有诸多的困惑，出现完成教学任务与时间不够的矛盾和优生成绩下降等问题。

5、.学生厌学现象较突出，特别是个别班的学生；学生行为不够规范，随意旷课、迟到现象较突出；学生的文明习惯还有待于提高，个别同学有讲脏话、随便乱扔垃圾的行为。缺乏自我管理和控制能力的学生多。

6、存在学生上网、沉迷网吧现象。

### 三、改进措施

1. 认真贯彻学校各项政策措施，加大年级组管理力度，认真配合学校各处室完成各项任务。牢固树立为师生服务的意识。

2. 加强常规管理，重视教育，教学研究，努力提高课堂教学效果。力争全年级的成绩再上一层楼。

3. 提高管理意识，认真督促检查落实年级组教师做好各项工作。

### 四、今后努力方向

1、尊敬师长、举止文明、注意仪容仪表是一个中学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”，实现年级组的育人目标。

2、进一步深入研究学生，特别是针对外来务工人员子女的发展状况的研究，要给予特别关注，让不同群体的学生都能受到良好的教育。

3、进一步改变评价方式，实现多元评价，广泛创设平台，让各类学生都有充分展示自己的机会，让更多学生能在不同领域得到进一步的发展。

4、向课堂要质量、要效益，各位任课教师在熟悉教材、熟悉学生的同时，要精心设计适合学生的教育方法，形成自己的教学风格。使学生想学、能学、会学、乐学。

5、采取抓两头促中间的办法，做好防止学生分化的工作。

6、针对初二学生的心理发展特点，多开展一些有特色的主题教育。

总之，本学期来，初二年级全体老师表现出了极大的奉献精神 and 可贵的大局意识，在他们努力工作与无私奉献下，年级管理正常，教学有序。

## 初二上学期年级组长工作总结篇二

转眼间一个学期又过去了，我们一个学期的教育教学工作也将告一段落，在此，我就八年级的工作作个简单的小结：八年级组的教师团队是一个积极向上、团结实干的集体，我们年级组一共有18位老师在一起办公，年级组作为一个小集体，首先要有一个愉悦的工作和生活环境，试想没有了好心情，大家天天呆在一块，那怎么能愉快地工作和生活？我深知，

一个单位的气氛与领导的处事方式有着很大的关系，作为年级组也是一样，我虽然不是什么领导，但作为年级组长的我也应该为这个小集体努力营造一个愉悦、和谐、协作、积极向上的工作和生活的好氛围。学校里方方面面的工作既多又繁琐，我们每位老师工作都不轻松，在如此情况下，我们组内的所有事务还是能够有条不紊地开展进行。组里的卫生状况非常好，工作气氛十分和协，同事之间相处非常和睦，工作在一起非常开心，大家有了一个紧张和谐的办公环境。年级组的各项工作都开展的有声有色，具体表现在以下几个方面：

1. 本学期的教育教学工作重点主要是抓学生的日常行为规范：日常行为规范是各项教育教学工作的保障，学生的学习习惯和生活习惯直接影响着学生学习成绩的提高，所以在日常的工作中，我们把学生的行为规范管理放在首位，从学生的考勤、文明礼仪、卫生值日、就餐、就寝、学习习惯等方面严格要求学生，让学生在在一个相对稳定规范的环境中养成良好的学习和生活习惯。
2. 本学期的另一教育教学工作重点是安全教育和提高教学质量。我们学校是一所寄宿制初级中学，学生一周在学校吃住，远离了父母，所以安全工作和学习习惯的养成全落到了老师身上，我会协同班主任做到安全工作天天讲，学科质量时时抓。
3. 通过集体活动促进学生班级凝聚力和集体荣誉感。为班级融合奠定基础。一个好的班集体应该是积极向上的，这些都需要在比赛活动中去锻炼，去体验。我们通过学校开展的课间篮球比赛、歌舞比赛、拔河比赛、墙报评比，文明宿舍评比、文明班级评比等活动来增强班级的凝聚力，培养学生的集体荣誉感。
4. 我组教师以课改为契机，用新课改理念指导教学实践，全面提高了学生成绩，提升了教师教学能力。这学期我组教师

们的学术氛围很浓厚，大家经常在一起讨论学生出现的问题和教育学生的方法，想方设法来提高我组教学的整体质量，我们组的老师都积极地参加学校组织的教学技能比赛，全组老师积极参加各级各类培训，提高自己的专业技术水平，取得了可喜的成绩。

5. 我组积极配合学校，家校携手，搭建家校交流的平台。为了让家长更好地了解我们学校，展示我们学校实施素质教育和办学成果，并向家长汇报孩子在学校的学习生活和成长情况，加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，我组积极配合学校成功地召开了一期一次的家长会，我组的老师们充分利用这一次家校交流的好机会，与家长一一交流了各位学生在学校的学习生活和成长情况，也充分了解了学生们在家的情况，只有充分了解学生的情况之下，老师们才能够更有针对性的实施教育，家长才能够更好教育自己的子女，做到家校合作，共同教育好孩子。也让社会对我们这个新组建的学校有个充分的了解。

不管怎样，八年级各班级都在稳定中进步，教师们在工作着，一切常规都在有序地落实，一个积极向上、团结实干的集体已经形成，我相信我们八年级组会在今后的工作中成长得更快，会全心全意为学生奉献。作为我个人，也将在以后的工作中，把工作做到更精、更细、更高效。

## 初二上学期年级组长工作总结篇三

在开学初确立的指导思想，工作目标的引领下，我们地理组的三位老师兢兢业业，任劳任怨，尽心尽力，圆满的完成了各项教育教学工作任务，并力争做好每一项工作。现将本学期所做过的工作总结如下：

1、在开学初，我们制定了切实可行的地理备课组教学工作计划，确立了本学期的工作方向和目标，一学期来，我们按照计划实施教学工作。

2、本学期我们坚持了每周两次的集体备课，切实发挥了集体备课的实效！以实现教学过程进度的统一，明确教学目标、要求，探讨有效的教学方法，并且能做到提前备课，做到有备而来，不上无准备的课。

3、充分利用好集体备课活动时间，有计划、有针对性地研讨、分析教材，逐步做到了组内同一年级统一进度、统一备课、统一作业等。每位教师都能认真学习杜郎口中学等先进的教育理念和新课课程标准，仔细研读教材、查找资料，共同商讨，做到资源共享，提高了课堂教学效率。每章节后多作出教学反思。

4、为了做好本职工作，提高业务能力与水平，积极参与学校组织的听课、说课活动，课后互相交流意见，肯定优点，指出缺点，使每位教师都从中有所收获。

5、在加强基础知识的同时，又进一步强化了对学生读图能力的培养和训练。在课堂教学中，每位地理教师都始终以图贯穿于课堂，利用地图，围绕地图展开教学，通过读图、填图训练等来培养学生的能力，运用图来学习知识点，运用图文结合的形式学习识记，提高学生的综合能力。

1、集体备课工作做得不到位，对课堂教学的优化方式、学生的学法研讨的不够，在今后的教学工作中还需要进一步加强。

2、加强业务理论学习，不断提升自我。

## 初二上学期年级组长工作总结篇四

保亭实验中学谢淑琴（20

12□6□23□

转眼间一个学期快过去了，我们一个学期的教育教学工作也

接近尾声，在此，我就八年级的工作作个简单的小结：八年级组的教师团队是一个积极向上、团结实干的集体，我们年级组一共有21位老师在一起办公，年级组作为一个小集体，首先要有一个愉悦的工作和生活环境，试想没有了好心情，大家天天呆在一块，那怎么能愉快地工作和生活？我深知，一个单位的气氛与领导的处事方式有着很大的关系，作为年级组也是一样，我虽然不是什么领导，但作为年级组长的我也应该为这个小集体努力营造一个愉悦、和谐、协作、积极向上的工作和生活的好氛围。我们学校刚组建不久，方方面面的工作既多又繁琐，我们每位老师工作都不轻松，在如此情况下，组内事务有条不紊。组里的卫生状况非常好，工作气氛十分和协，同事之间相处非常和睦，工作在一起非常开心，大家有了一个紧张和谐的办公环境。年级组的各项工作都开展的有声有色，具体表现在以下几个方面：

1. 本学期的教育教学工作重点主要是抓学生的日常行为规范：日常行为规范是各项教育教学工作的保障，学生的学习习惯和生活习惯直接影响着学生学习成绩的提高，所以在日常的工作中，我们把学生的行为规范管理放在首位，从学生的考勤、文明礼仪、卫生值日、就餐、就寝、学习习惯等方面严格要求学生，让学生在一个相对稳定规范的环境中养成良好的学习和生活习惯。
2. 本学期的另一教育教学重点是安全教育和提高教学质量。我们学校是一所寄宿制初级中学，学生一周到在学校吃住，远离了父母，所以安全工作和学习习惯的养成全落到了老师身上，我会协作班主任做到安全工作天天讲，学科质量时时抓。
3. 通过集体活动促进学生班级凝聚力和集体荣誉感。为班级融合奠定基础。一个好的班集体应该是积极向上的，这些都需要在比赛活动中去锻炼，去体验。我们通过学校开展的课间操比赛、《少年中国说》的朗诵比赛、拔河比赛、墙报评比，文明宿舍评比、文明班级评比等活动来增强班级的凝聚

力，培养学生的集体荣誉感。

4. 我组教师以课改为契机，用新课改理念指导教学实践，全面提高了学生成绩，提升了教师教学能力。这学期我组教师们的学术氛围很浓厚，大家经常在一起讨论学生出现的问题和教育学生的方法，想方设法来提高我组教学的整体质量，我们组的老师都积极地参加学校组织的教学技能比赛，我和同组的王春燕老师在这一次比赛中同时获得了一等奖，而且我们八年级组学生的英语考试成绩提高得非常快，在上次全县组织的统考中，学生考试成绩由全县的倒数进入到了全县的每5名，全组老师积极参加各级各类培训，提高自己的专业技术水平，在这一次的中、高级竞聘中，我组的老师都顺利和通过，取得了可喜的成绩。

生的情况之下，老师们才能够更有针对性的实施教育，家长才能够更好教育自己的子女，做到家校合作，共同教育好孩子。也让社会对我们这个新组建的学校有个充分的了解。

不管怎样，八年级各班级都在稳定中进步，教师们在工作着，一切常规都在有序地落实，一个积极向上、团结实干的集体已经形成，我相信我们八年级组会在今后的工作中成长得更快，会全心全意为学生奉献。作为我个人，也将在以后的工作中，把工作做到更精、更细、更高效。

本学期八年级的教育教学接近尾声，我们八年级各项工作力争做到有效、踏实、进步，现将工作总结如下：

## 一、学生工作方面

1、本学期主要的教育教学工作重点是安全教育和在减轻学生负担的同时提高教学质量。安全工作做到天天讲。学科质量时时抓。

2、抓日常规范：日常规范是各项教育教学工作的保障，所以

在日常的工作中，我们把学生的规范放在首位，从学生的考勤、服饰、桌椅摆放、卫生值日、行为习惯都严格要求，让学生在—个相对稳定规范的环境中踏实的学习。

3、通过集体活动促进学生班级凝聚力和集体荣誉感。为班级融合奠定基础。—个好的班集体应该是积极的向上的，这些都需要在活动中去锻炼、去让学生体验。我们通过学校开展的课间操比赛、小型体育活动、演讲比赛、手抄报及墙报评比，增强班级的凝聚力，培养学生的集体荣誉感，也以此激发学生的竞争意识。

## 二、教师工作方面

八年级组的教师团队是—个积极向上、团结实干的集体。我们组的老师以中青年教师为主体，他们将我组工作开展的有声有色。

1、组内事务有条不紊。大家有了—个紧张和谐的办公环境。组里的卫生等工作也是有条不紊的开展起来。

2、我组教师积极钻研教材教法提高教学质量。这学期我组教师们的学术氛围很浓厚。大家经常讨论学生出现的问题和教育学生的方法，以提高我组教学的整体质量。经常可见同头教师积极研究教材教法，共同制作多媒体课件。教师积极撰写教学论文，在教学上认真钻研，悉心学习。

3、教师讲奉献，不求索取。我们的学生主要是非智力因素在影响成绩提升，很多孩子停留在听懂的基础上，并没有落实到写、会上。老师不得不把大量精力放在学困生上，以保证他们能拿到及格或更高的分数。尤其在本次会考备考中，我们的教师在课后还要求给学生增加—个小时或更长时间的辅导。检查督促各班学困生的学习背诵情况，各班班主任也牺牲了许多课间及休息时间辅导督促学生，帮助他们度过难关。

### 三、教育教学工作

1、对月考、期中、期末考试精心组织，周密布署，作好了全年级及备课组、班级质量分析，对学困生进行了一对一的帮扶工作，落实到每一位教师及学生、召开家长座谈会等。各方面反响良好。

2、对学生的教育工作，多从学生角度出发，多启发、多引导，少说教、少批评。注重

学生的全方位指导，让学生真正收益。

3、注重教师教育教学理念的转变。树立关注全体学生，关注学生全面发展的观念，教学中注重研究性学习的探讨，充分发挥学生的主体作用，尽力发掘学生潜能，注意教学内容贴近社会生产、生活实际，课堂教学以培养学生能力为第一要务。

### 八年级组工作总结

一学期以来，我们初二年级组全体教师都能做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了本级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，小结如下：

#### 一、同心协力、和谐相处

本年级组有19位教师，平时在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失，始终如一，教师之间互相配合，诚心实意地交流思想，寻求共识，认真讨论年级组工作中，班级工作中出现的各种问题，在平等协商的气氛中提出问题、分析问题、解决问题。老教师以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师谦虚好学，在教学教育过程中成长很快。师德是基础，抓好师德促工作。我组积极创设和营造了浓厚的学习气

氛，不断加强学习和实践、交流。积极学习“五言”的理念，认真参与师德、评课等培训。通过这些活动，更提高了广大教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、高效、创新，广大教师团结一致，共商教育教学改革发展，干劲倍增，形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，活动勤参与蔚然成风。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。

## 二、以德为首，齐抓共管。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要基础。年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好级风、班风。开学初，我们就确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。为了保证此工作落实，开创一个良好的开端。

1. 开好一个头，配合学校的行规教育月活动，各班认真学习了“中学生日常行为规范”，“学生一日常规”，以确保行规教育活动的实效性。通过这一教育活动，我们年级全体学生的精神面貌有了较大的改观，原来部分同学吊儿郎当、萎靡不振的风气一扫而光，各项管理、工作也在处于良性发展态势。
2. 开展“责任心”讨论充分发挥学生主体活动，重新制定体现班级特点的班级公约，让学生对自己有了更高的要求，约束力更强。
3. 写好每一次的成长录，班主任把它作为了解学生，联系家长的又一途径。
4. 关注每一个学生的心理健康，各任课老师积极配合班主任做好学生的思想工作，把一些不良因素遏止在萌芽状态。

## 三、提高效率，把好质量

无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声，在业务上加强督导，确保初二学生成绩整体上

台阶。虽然开学初的成绩有点不尽人意，但通过大家的共同努力，后期有了较大的进步。

1、加强个人备课及集体备课的力度。本学期，我组教师深入钻研教材，广泛阅读各种与教学相关的书籍、论文。把教材研究触角延伸课外，结合学生实际因材施教，备好每一节课，认真组织好每一次集体备课，每位教师积极参与发言讨论，确定最好的教学方法。在集体备课时把教学设计、教学方法、教学中容易出现的问题研究透彻，不浪费每一分钟，良好地保证了上课的高效。

2、强调作业批改的质量，特别是加强了阅读笔记批改的指导和习作指导的个体化。做到了精批细改，及时反馈，有的放矢。为了做到这些，经常有老师中午不回家吃饭，晚上回去很晚，甚至在家里批阅作文、试卷等。作业及时、有效地批改，有利地推动了学生知识、技能的反馈，实现了学生能力的迁移，使课堂教学得以良性循环。

3、注重了与课堂教学相关活动的开展与考查、辅导。在抓好课堂教学的同时，组内教师利用课间甚至休息时间强化了对优生的个别提高性指导和后进生的补习辅导。实现了能力的迁移、延伸，使学生的各项能力均得到公正、及时的评价，促进学生各项能力的发展。

4、每次考试后都及时进行针对出现的问题与不足，进行反思与想对策，调整制定下一步的教学计划。对于教学中出现的问题细心观察、仔细分析、研究对策，小到每个学生的言行，大到每个备课组的教学设计，年级管理委员会都细心过问，我们认为精讲、精练、常考、注重反馈是取胜的法宝。

#### 四、工作反思：

整体上，我们各方面工作都在逐渐走上正轨，处于一个良好发展势头，取得了一定的成绩。但是，在班级管理上，还有

个别班暗藏着较多不稳定的因素，暴露出不少问题。对学困生的帮教，缺乏有效的方法和指导；对学生青春期的心理、生理的教育和辅导还做得很不够，等等。因此，我们今后还要在加强班级的有效管理上，注重整体学习风气的培养，牢牢把握教学质量关。工作虽然扎实、有效，但创新精神还有待于进一步提高。工作积极性都很高，应注重工作的灵活性与其它教师的交流。衷心希望初二全体教师要勇于探索、大胆尝试。在年级组群体中培养争先赶优的良好氛围，并扎实地开展自我学习、自我提升活动，树立一种人人向上奋发、不进则退的竟争意识。

## 初二上学期年级组长工作总结篇五

六曲河镇初级中学：杨杰

匆忙半个学期过去了，我就八年级的工作作个简单的小结。

一、创设了一个合作、共进、和谐的氛围。

一个好的集体，首先要有一个愉悦的氛围，试想没有了好心情，如何来的积极工作态度？在这方面，作为年级组长的我，努力营造着一个和谐、合作。共进的同事关系。同事间的互帮互助，既把融洽给了自己，也给了整个集体一种新的活力，在如此的情况下，虽然我们朝出暮归却快乐着。

二、以课改为契机，用新课改理念指导教学实践，全面提高了学生成绩，提升了教师教学能力。

年级组和备课组扎实和创造性的工作，为我们年级组形成了一种你追我赶的景象。每个教师积极地备课，各学科间教师分工合作，互相学习，共同利用教学资源分享成功的经验，各备课组教学强劲的群体意识正在形成。有时跨学科的老师去听课，更是从另一个角度去给这个上课教师一些他所没考虑的好建议。

### 三、以班级为单位，展开各种素质教育的活动

年级组里绝对脱不了班级管理，我们班主任更是亲历所为，样样工作落实到实处，把班级管理得井井有条，每人都有一个管理方案，他们之间互通经验，取长补短，扬长避短，使一个全新的集体在短时间里已进入规范战斗英雄化的学习的阶段，应该说现在的八年级的稳定与班主任的耐心、细致、无私的工作密不可分。在本学期我们积极配合团支部、体育部开展冬季运动会，跳远、跳绳、中长跑、篮球比赛、拔河比赛，及12.9歌咏比赛。即增强了学生的体质，有加强了学生管理。

### 四、目前存在的问题

1、个别班主任还是存在班级管理经验不足和严重不足的问题

2、个别教师工作态度的问题

3、初二学生的教育教学和管理难度大的问题

4、教师认为应付和形式性工作太多，工作任务加重，工资却降低了的问题。不管怎样，八年级各班级目前已在稳定地学习着，教师们在努力工作着，一切常规都在有序的落实，下学期准备在教学上要加强力度，对那些学习特困生也进行一系列的拉差补缺工作，能否让一帮一活动落到实处？如何努力降低与化解班主任工作的强度和难度？在班级管理方面，是否让班主任有自己的管理特色？对青年教师怎样做才能帮到实处，加快他们成熟的步伐？尤其在已经稳定的教学过程中，教师可不可以在业务方面形成个人的教学特色？诸多的事情还等着我们去做，我们要拼命的学和做，否则就要跟不上这个快节奏的发展。

一个全新的集体在形成，一种崭新的同事风尚在宣扬，我相信我们八年级组会在今后的工作中成长得更快，会全心全意

为学生奉献着。

我将在以后的工作中，更加做到求真、求细、高效地做好八年级工作！

2014-1-5 2