

# 2023年复课会心得体会数学(模板10篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 复课会心得体会数学篇一

为切实筑牢校园疫情防控防线，提升疫情防控应急处置能力，全面做好秋季开学工作，近日□xxx市第三小学组织开展了xxxx年秋季开学疫情防控演练活动。

### 师生入校测体温

进校时，学生佩戴口罩站在校门外东西两个方向的黄线上，保持一米的间距等待进校。

学生依次接受体温测量，体温正常者有秩序进入校园。

入校期间，检测出一名学生体温异常，值班老师使用额温枪对其进行体温复检，复测结果显示异常且发现学生有身体不适表现，立即将其引领至校外临时隔离点，并通知防疫指导员前来使用水银体温计进行再次检测。

防疫指导员使用水银体温计测量学生腋下体温，并对学生近期14天是否有与外来返信人员的接触史进行确认并做好记录，如果有，立即启动应急处置预案，执勤带班领导立即通知班主任联系家长到校将该生送至定点医院就医，并按照医疗机构指引处理，中途不要乘坐公共交通。防疫联络员立即上报学校疫情防控专班领导小组，并上报浉河区教体局、疾控部门，通知定点医院。班主任做好该名后续学生身体情况追踪及每日上报。

### 晨午检测不能少

为了堵住任何可能出现的漏洞，学生入校后，每天都会由班主任老师对入班学生进行晨午检，通过看、问、测等方法，发现学生有无异常，并做好晨午检的记录。

## 突发情况巧处理

学生在晨午检或上课期间发生身体不舒服，如发烧、咳嗽、呕吐等情况，任课老师立即用红外线额温枪对学生进行体温检测，如体温超过 $37.3^{\circ}\text{C}$ ，立即上报学校防疫隔离处置组到场处置，并把该生带离教室至教室外空旷区域。

隔离处置联络员到场后，带领患病学生前往隔离观察室。

隔离室医生使用体温计进行二次体温测量，复测体温超过 $37.3^{\circ}\text{C}$ ，核查该学生近期14天有无与外来城市返信人员的接触史，做好相关记录，并上报学校疫情防控领导小组。

班主任电话联系家长，通知家长做好防护，将学生送到定点医院发热门诊及时就诊，提醒中途不乘坐公共交通工具。其他学生带至备用教室，心理健康老师在备用教室对其余学生进行安抚和心理疏导。

停止学生下课活动，消杀组人员立即对教室及班级学生经过路线进行消毒。学生如有与外来城市返信人员接触史，迅速启动应急预案上报浚河区教体局、疾控部门，听从要求处置，在全校范围内进行消杀工作。

通过此次演练活动，梳理了防疫工作要点，明确责任分工，提高了学校疫情防控和应急处置的能力，为秋季开学做好了充分的准备，为学生安全顺利开学保驾护航。

## 复课会心得体会数学篇二

近几个月来，全球都受到了新冠疫情的冲击，许多学校不得

不暂停了面对面的教学活动。然而，随着疫情逐渐得到控制，我所在的中班也终于迎来了复课的日子。回到学校，我深刻体会到了复课的重要性和带来的内外变化。下面我将用五段式来描述一下我的中班复课心得体会。

首先，在返校的第一天，我兴奋异常。长时间的停课让我颇有些思乡之情，所以返校的第一天，我怀着期待的心情早早地等待着回到学校的那一刻。当我踏入熟悉的教室，看到熟悉的玩具和小伙伴们的笑脸时，我感到一股熟悉、温暖的氛围扑面而来。复课带给我勇气和希望，也让我重新感受到了学校的重要性。

其次，我发现学校的复课措施非常严格。为了保障我们的健康和安安全全，学校采取了一系列的预防措施，如测体温、消毒、佩戴口罩等。每天上学，我们都要经过体温检测，只有正常体温才能进入校园。每个教室都增加了空气净化设备，以保证教室内的空气清新。同时，我们还要注意个人卫生，勤洗手，不随便触摸物品，以减少感染的风险。这些措施在一定程度上让我感到安心，也让我懂得了个人卫生的重要性。

第三，复课后我感受到了学习氛围的改变。虽然复课后的学习仍然充满了游戏和互动，但老师们更注重知识传递的质量。每天老师都给我们安排了各种任务，包括绘画、手工、数学等方面的活动，让我们锻炼综合能力的同时，也在不知不觉中学到了许多新的知识。同时，老师更加注重培养我们的团队合作意识和社交能力，通过合作游戏和小组讨论等活动，我们学会了倾听和尊重他人的观点，也学会了通过合作解决问题。这样的学习氛围让我充满了动力，也激发了我对知识的渴望。

此外，复课后，我还体会到了与老师和同学们更加亲近的感受。虽然期间和同学们保持了一定的距离，但这并没有影响到我们的沟通和交流。在课堂上，老师给我们提供了更多的互动环节，让我们自由发表意见和分享想法。同学们也更加

主动与我交流，我觉得我们之间的友谊更加深厚了。我们互相鼓励、帮助，共同进步。这种团结和友爱的氛围让我觉得学校就像一个大家庭，每个人都为着同一个目标而努力。

最后，中班复课让我更加珍惜学校的时光。在家里上网课的日子里，我虽然能够在父母的呵护下学习，但是和老师 and 同学们在一起的感觉是无法取代的。复课后，我重新感受到了学校带给我的快乐和成长。在学校，我与同学们一起玩耍、学习，还有机会参加各种活动，我感到非常快乐和满足，也会倍加珍惜与老师和同学在一起的美好时光。

通过这次中班复课，我体会到了学校的重要性和带来的内外变化。我明白了个人卫生的重要性，更加懂得了珍惜学校的时光，同时也通过学习和交流，不断成长和进步。我相信，通过大家的共同努力，我们一定能度过这个特殊的时期，迎来更加美好的未来。

### 复课会心得体会数学篇三

疫情防控期，企业停工停产，工人居家隔离，各地教材印刷和配送工作一定程度上会受到影响。复学后，各地教材保障部门要在开学前将规定的教材、征订的教辅及时到校，保证学生能教材到手，不延误正常上课。

学校要做好教学物资储备和教学环境整治。按规范要求设置独立的隔离区，提前储备一定数量的医用口罩、一次性手套、防护隔离服、洗手液、体温检测设备，配备足够的消毒药品和器具，尤其要高度重视洗手设施的修缮和教学实验仪器的完备。

开学前，教师上课所需的教学材料、实验器材等准备要充分，保证每一所学校教师开学即能上课，学生进班即可听课。同时，落实好教师上课戴口罩上课的要求，做好个人清洁卫生。

## 二、及时摸底学生学情

开学后，一方面检查学生提交的假期作业情况，另一方面，要对“停课不停学”期间的线上教学课程进行学情摸底。在学生返校复学前，要安排教师认真全面梳理假期线上课程的所学内容，针对课程目标精心设计学情摸底测试卷，及时组织学情摸底测试。

学情测试的形式可以多样，学校活动空间允许的，就进行纸笔测验，纸笔测试考场安排困难，有人群密集隐患的，可以采取在线测试网络平台工具进行线上测评，客观题系统自动评阅，主观题由教师线上批改。测试结果由网络测评系统进行及时的数据统计，形成报告，让学生清楚自己假期线上课程的掌握情况。

学科组和教研组要总结线上教学情况的得失，根据假期课程学情摸底测评的大数据分析，完成对每个学生进行学情诊断，分析学生能力缺失，摸准学生复学后的知识水平和现有的学习起点。若存在班级部分学生差异多大，两极分化现象突出的，则要对后续课堂教学进行课程计划与教学方式的科学调整，建议采取小组合作学习方式进行，充分利用优秀学生进行“兵教兵”“生帮生”，有利于弥补学习基础薄弱学生个性化学习指导的不足。

## 三、科学调整课程计划

因疫情防控，假期延期较长，接近1个月左右。学校要做好“两个统筹考虑”，即：一是统筹考虑延期开学期间已进行的线上教学内容与原定春季学期教学计划的衔接，二是统筹考虑原定教学工作校历安排与调整双休日或暑假休息时间的衔接。

要明确实际教学时间，明确假期调整的精细安排，保证课程计划、备考计划，时间节点清晰，提前让学校、教师、学生

和家长早知道，一目了然心中有数。避免因防控疫情和“停课不停学”导致课程计划安排的混乱现象，努力让课程计划与学生的接受能力相适应，与教师的工作负担相匹配，保证规定的课程计划能够落实到位，实现学生校内学习活动紧凑扎实有序，有效促进中小学生学习健康成长与全面发展。

#### 四、精细编排教学进度

适当统整课时和调整进度。进度调整需要考虑以下四个因素：一是本学科课程内容的总课时量；二是学校课程计划安排的阶段性调整与假期课程的增设；三是学生学习实际接受能力与效果；四是部分课程内容的统整和合理压缩。

比如：可以将一些章节内容统整为专题，适当合并章节，几个主题相近章节测验整合，能适度减少章节课时总量以及原定每个章节的测验频次，节约一定的测试占用的时间和每个章节测试试卷评讲时间。

#### 五、合理控制教学容量

课堂容量会影响学生课程接受的效果。在教学总体时间相对缩短时，课堂上教师应重点加强精讲环节，把一些内容适当整合。

课堂上，要坚持以学定教、以教论学与以评促学的原则，最大限度的保证学生课堂学习目标的达成；课前，教师可提供章节串讲的微视频，帮学生理清基础知识；课中，突出重点精讲；课后，及时进行评价，检查课堂学习效果。

毕业班教学，要处理好现阶段新课教学与旧知复习教学的关系，避免追求进度而不顾效度，或者采取“满堂灌”的方式，全面复习、面面俱到。对学生已经掌握的内容避免重复讲解，要依据考点复习。在知识梳理时，可采用知识框架和思维导图工具，整体呈现章节知识结构，让学生整体性建构章节知

识的内在联系。

## 六、多样选择教学方式

要遵循不同年龄段学生身心发展和学习规律，科学统筹教学内容，面向全体，突出当堂精讲，及时反馈。避免片面追赶教学进度导致学生学习掉队，加剧学生群体中两极分化现象的出现。

要重视教学方式的多样化选择，让学生充分参与学习过程，获得学习体验。

要加强自主学习与小组合作学习，借此调动学生自主学习的积极性。

要坚持以学生为中心，学生能够自学会的、能上讲台讲的课程学习内容，教师就不重复讲，减少满堂灌和以讲代练的行为，这样便于调动学生上课的主动性和课堂学习的适应性。

在可能的情况下，继续尝试线上教学与线下学习的混合方式，采取“线上点播，线下答疑”的学习形式，交互运用多种教学手段，形成多种学习方式互相协同、互相补充的格局。

## 七、精准定人课后辅导

各学科面临着课程计划偏紧的问题。尽管课程内容作了统整，但是一些学习接受能力相对较弱的学生可能会出现学习掉队的情况。针对学生学习脱节、掉队现象，合理控制作业的数量，及时安排课后的学习补偿。

教师要结合大数据分析和形成性评价，及时反馈学生课堂掌握情况，根据学生课堂学习达成的情况，科学安排课后辅导的内容。在课后辅导中，要及时跟进教学补偿。可以借助微视频，帮助学生进行疑点、难点和薄弱点的讲解，化解疑点，

突破难点，解决盲点。在辅导一定时间后，要及时进行检测，精准了解每个参与课后辅导学生学习成效。

## 八、多元实施学习评价

课程学习离不开必要的学习评价。科学的学习评价，对学生的学习具有诊断、激励和导向作用。学习评价既对学生的学习效果监测，也对教师的教学效果进行客观评价，有利于教师课程教学的科学调整。

复学后，要将假期提前开展的线上教学课程学习情况纳入到课程的总体学习评价当中；在评价形式上，可以进行调整，采用形成性评价、质性评价（口头汇报、小论文、小报、活动表演等）、综合性评价等多种方式整体，增加过程性评价比例，降低卷面考试成绩在课程学习评价中所占比例，对学习困难学生允许延后考试或延后评价，适当缓解学生的焦虑情绪。

同时，学校根据课程内容安排松紧程度，酌情考虑取消期中考试，只进行学期末考试，为课程计划的总体落实创造条件。

## 九、统筹管理复习备考

六是统筹群体复习和自主复习的关系，充分发挥教师集体教学的复习导向作用，也充分尊重学生个体差异，为学生自主复习留有空间，从而调动教师和学生复习的主动性与积极性。

## 十、细化指导学生心理

二是对课堂学习不满足和对线上名师课程眷念不舍的患得患失的心理；

四是沉浸在疫情防控期的处处担心被传染、时时处于防备状态的过度防御的心理。

针对以上现象，学校要做好居家学习和开学后学习衔接的心理准备，减轻学生的学习压力。可以采取线上文娱活动和心理咨询热线、个别谈心等方式，关注师生的心理健康，加强生命教育、主流价值观教育，普及科学防疫的知识，加强防护个人指导，引导学生崇尚科学理性、坚定理想信念、厚植家国情怀、砥砺责任担当、致敬逆行英雄、塑造阳光心理。

## 复课会心得体会数学篇四

第一段：介绍康复课程的背景和目的（200字）

康复课程是一种专门为身心不健全的人提供帮助和康复训练的课程，旨在通过综合的康复方案，帮助患者恢复身体功能，提高生活质量。我有幸参加了一期康复课程，并在其中获得了宝贵的经验和收获。在这段时间里，我与许多康复专家和同样需要康复的患者一起学习、讨论，并通过实践积累了很多经验。

第二段：康复课程的内容和方法（200字）

康复课程涵盖了广泛的范围，包括物理康复、职业康复、心理康复等多个方面。我特别感兴趣的是心理康复，因为我相信健康的心理状态是顺利康复的重要保障。在课程中，我们学习了如何通过合理的心理调节，培养积极向上的心态和乐观的情绪。此外，课程还重点讲授了一些实用的康复方法和技巧，如物理锻炼、日常生活自理能力的训练以及社交能力的培养等。

第三段：康复课程带给我的影响和收获（300字）

康复课程对我产生了深远的影响。首先，我学会了与身体不健全的人保持同理心和尊重，懂得用行动去支持和帮助他们。课程中，我认识到每个人都有不同的康复需求，因此我们需要为每个人制定个性化的康复计划。其次，通过与其他康复

患者交流，我有机会听取他们的康复经历和故事，这激发了我坚持康复训练的的勇气和毅力。最重要的是，我重新树立了对自己的信心，相信只要努力，一定可以克服身体上的困难。

#### 第四段：康复课程的局限性和改进（200字）

尽管康复课程在提供帮助的同时起到了积极的作用，但也存在一些局限性。首先，康复课程仅仅是提供了一种康复训练的初级指导，而真正的康复过程需要更长时间的进行和积累。其次，康复课程中缺乏个性化的培训，无法满足每个人的不同需求。因此，为了更好地实现康复效果，我们可以通过增加个别康复辅导的方式来进一步完善康复课程。

#### 第五段：对康复课程的展望和总结（200字）

康复课程是一种非常有益的培训方式，可以帮助身心不健全的人更好地适应社会生活，并提高自己的生活质量。通过这次康复课程，我看到了康复的希望和可能性，并对康复事业有了更深的了解。我相信，在康复领域的不断努力和探索下，必将有更多的人能够获得康复的机会，走向更美好的未来。

总结：康复课程的心得体会是一次宝贵的经历，它使我学到了许多理论知识，更重要的是，通过实践和与他人的交流，我深刻感受到了康复的价值和意义。康复不仅仅是恢复身体功能，更是一个过程，一个回归正常生活的契机。康复课程让我重新树立了对生活的信心和勇气，我相信只要坚持不懈，康复的道路上终将会有一簇明亮的晨光。

## 复课会心得体会数学篇五

为贯彻教育部《关于做好20xx年xx季学期中小学教育教学工作的通知》精神，落实各级教育主管部门关于毕业年级开学复课工作要求，进一步统一全体师生和家长的思想和行动，实现线上与线下教学的有效衔接、家庭到学校的平稳过渡，

根据学校实际，特制定《xx第九中学九年级开学复课教育教学衔接计划》。

### （一）全面摸排学情

以班级和学科为单位梳理学生线上学习情况、学习状态及作业完成情况，通过网络调查问卷、个别沟通或意见收集、开学学情诊断等形式，了解学生假期期间线上学习相关内容掌握情况，及其存在问题和想法。

### （二）厘清衔接起点

对学生学习情况进行综合分析，找出学生线上学习中存在的共性问题、个性化问题并做好记录，作为复学后教学的参考依据。同时通过复习、检测等手段，找出个人线上学习的失误，分析产生问题的原因，在老师与同学的帮助下找到解决问题的办法。

### （三）明晰衔接内容

根据学情摸排，以及线上教学内容的梳理与回顾，全面评估学生的知识掌握情况。同时，积极与家长联系，了解学生的学习和家长的监管情况，明确学生问题所在，摸清每位学生的底子，统筹安排分层次阶梯式教学计划，实行“以学定教”。

### （四）优化教学计划

通过课堂观察、座谈、作业、检测、家校沟通等多种方法进行全面诊断，科学调整教学内容，合理安排复学衔接的清单，统筹做好学科教学计划和课程表，形成一班一案、一科一策、一人一单，加强针对性和实效性。

### （五）加强心理辅导

返校后学生可能出现的心理焦虑、躁动等各种情绪，做好内容研究，从心理上疏导，从情感上鼓励，从辅导上关爱，从学习上指导。与开学第一课相结合，分年级进行，从心理、行为习惯、学习状态引导学生尽快调整状态。

## （六）夯实教学常规

精细编排教学进度，合理控制教学容量，灵活选择教学方式，有效落实分层教学，强化学生学习指导，精准做好课后辅导，统筹安排复习备考，短时高效地完成教学任务。

### （一）教学工作

1、落实立德树人根本任务，上好开学第一课。

教师课程□xx月xx日下午4：30利用钉钉群直播平台召开教职员工会议，进行开学工作培训，部署教育教学工作，做好开学前各项准备。

家长课程□xx月xx日晚上7：00通过“连心课堂”召开家长和学生家长会，进行开学前培训。

学生课程□xx月xx日开学第一天，各班在教室内通过直播平台，上好开学第一课。课程内容突出感恩教育、生命教育、励志教育、安全教育，引导学生理解“家与国”“个人与社会”“生活、生命与生态”，将疫情作为课程资源，实现认知升级。

2□xx月xx日组织线上学习问卷调查，了解学生居家学习情况。

3□xx月xx日，线上学习活动暂停，在五楼会议室组织开学前教师线下培训活动。活动结束后，以备课组为单位组内进行研讨，总结线上教研的经验，进行学科教学研判，初步设计备课组教学计划及课程安排，思考线上与线下教学的衔接。

4□xx月xx日组织假期学情诊断检测，全面做好学情摸排工作。各班级对学生居家学习期间线上学习、假期德育课程、体育健身等方面进行总结。

5□xx月xx日各备课组组织假期学情诊断检测分析。借助相关数据，找准学生必备知识、关键能力的实际落点和课程标准要求之间的差距。既要以年级、班级为单位分析，又要以学科为单位分析；既要针对学生整体进行分析，找出共性问题，又要针对学生个体进行分析，明确个性问题；既要关注学生的学习成绩，又要关注行为习惯；既要找出问题所在，又要挖出问题根源；既要做到教师清楚，又要做到让学生和家长也清楚。

6□xx月xx日组织召开备课组长会议。开展线上线下教学衔接研讨，优化学科教学计划及课程安排，合理安排教学进度。针对学情做好集体补学和个体补学计划，做好线上与线下教学衔接。

## （二）家校工作

1、在家长的指导下，学生按照正常复学后的作息时间管理自己的居家生活，从生活上帮助孩子“开学”。

2、家长督促自己的孩子整理线上学习情况。尽快适应“居家网课”到“在校学习”节奏的转变。

3、学生对居家学习生活进行总结，有条理地对所学内容进行梳理，准确了解记录掌握不牢靠知识点。

4、开学前，家长教育并引导孩子严格控制学生使用电子产品的时间，防止孩子对电子产品形成依赖。

5、学生加强体育锻炼，强度不宜太大，适应性为主，重点在舒缓调节情绪，养成持续锻炼的好习惯。加强体育课课堂管

理，学生体育活动符合防疫相关要求。

6、家长要积极与班主任、任课教师取得联系。主动反馈孩子居家学生生活状况，合力做好孩子开学后学习与生活的适应。

7、家长要深入学习学校的防控预案。必须知道孩子复学后的一切行动要求，包括上学、放学路上的注意事项，进入学校后的体温检测、上课、就餐等环节流程，熟知出现异常症状后的上报流程，确保与学校一起时刻关注孩子的健康状况。

## 复课会心得体会数学篇六

随着疫情的逐渐控制，我国的学校相继开展了线下复课。迎来了这个期待已久的日子，我们学生倍感激动和兴奋。在这段疫情期间，我们学生有了更多的反思和成长。本文将分五个部分，分别从心态调整、面对挑战、珍惜机遇、改变学习方式以及展望未来几个方面总结我的复课心得。

首先，复课前后我发现最重要的是心态的调整。在疫情期间，我们学生大部分时间都待在家里，生活受到了很大的限制，而我们对线下学校生活的憧憬也越来越大。但当真正复课之后，情况却不尽如人意。首先是要戴口罩，这让我们感到不适；其次是课堂的安排变得紧凑，我们的学习任务也更重了。但是，我们学生不能沉浸在消极的情绪中，而是要理解这一特殊情况下的复杂性，积极适应新的学习环境。

其次，复课让我们面临了各种挑战，我们必须学会适应并应对这些困难。疫情期间，我们大部分时间都是在家里学习，线上课程的时间安排较为灵活。但是，复课后，我们要适应固定的课堂时间表，而且要面对更多的学业压力。同时，由于长时间停课，我们的学习效果也有所下降，面对复习费劲的情况时我们不能气馁，而是要找到适合自己的学习方法，努力提升学习效率。

珍惜机遇是我在复课过程中获得的重要体会之一。复课为我们提供了与老师面对面交流的机会，我们可以及时询问老师的问题，提高自己的学习效果。此外，线下学习也为我们提供了与同学们互动的机会，我们可以一起合作完成任务，分享学习经验。这些机会都是我们在线上学习时所无法获得的，因此我们要珍惜这些机遇，充分利用复课时间提高自己的学习能力。

改变学习方式也是我在复课过程中体会到的重要方面。疫情期间，我们主要依赖线上教学，学习的方式相对单一。而复课后，我们面临着更多的课堂互动和小组合作。我们要逐渐习惯于这种变化，发挥主动性，积极参与课堂讨论，与同学们展开合作学习。同时，我们还要学会在复课后进行个人复习，加强自主学习，提高自己的问题解决能力。

最后，复课为我们展望了一个更加美好的未来。疫情令我们认识到健康的重要性，也对学校生活有了更深的思考。我们要珍惜每一天的学校生活，努力学习，提升自己的能力。而这段经历也让我们更加明白，面对困难和挑战时我们不能气馁，而是要勇敢面对。未来的道路不会一帆风顺，但只要我们坚持努力，就一定能够迎接更多的机遇和挑战。

综上所述，复课学生心得体会主要包括心态调整、面对挑战、珍惜机遇、改变学习方式以及展望未来这几个方面。在复课过程中，我们学生锻炼了自己的心理素质，适应了新的学习环境，学会了珍惜机遇，改变了学习方式，并展望着一个更加美好的未来。希望我们能够以更加饱满的热情和积极的态度面对复课生活，为自己的未来奠定坚实的基础。

## 复课会心得体会数学篇七

为了切实保障师生生命安全和身体健康，有效防止各类传染病病愈返校复课的学生，因假性治愈引发校园疫病蔓延，造成学校突发公共卫生事件，结合我校实际制定本制度。

1. 患病学生在医院经过治疗康复后，要提前一天报告班主任，由班主任向学校传达复课申请。
2. 学校同意后，通过班主任告知病愈学生返校复课需要开具的医院证明材料，以及返校复课的具体时间。
3. 返校后，若是非传染病病愈的学生，则持病愈相关证明材料到学校总务处进行查验登记。若是传染病病愈的学生，则先去永兴镇“公卫中心”进行常规身体复查，确认痊愈后，再持病愈相关证明材料到学校总务处进行查验登记。
4. 学校总务处若查验病愈手续齐全，符合复课条件，再上报校长审批同意，学生即可到教室复课。
5. 如果对病愈学生复课存疑，双方有争议，则上报区教育和体育局，由区教育和体育局裁决。
6. 如果是新冠肺炎确诊病愈学生，则必须在家隔离14天后，再提出复学申请，并提供完整的证明材料，批准后，方可入学复课。
7. 复课后，班主任和学科教师还必须持续关注复课学生，做好复课后的心理疏导和学习弥补工作。体育教师不宜对复课学生安排剧烈运动，以利于身体康复。

## 复课会心得体会数学篇八

随着新冠疫情的稳定和控制，学生们逐渐迎来了复学复课的时刻。这段时间虽然略有不同寻常，但它也给我们带来了不少收获与体会。以下是我对复学复课的心得体会。

首先，返校的第一天给我留下了深刻的印象。身处在校的校园中，我感受到了久违的热闹与生气。同时，我也意识到了我们所享受的学习环境是来之不易的。在家自学的日子里，

我时常感到寂寞和无助，因为缺乏老师的直接指导和同学之间的互动。而回到学校后，我重新体验到了真正的课堂交流的乐趣，感受到了老师和同学们的温暖和关怀。这使我更加珍惜学校这个学习的地方，并激发了我更加努力学习的动力。

其次，复学复课的过程中，我不仅体会到了学习的快乐，也意识到了学习的责任与使命。疫情期间，我们一直被呆在家中，无法参加正常的学习活动，课业进度也被迫放缓。因此，复学复课后我明显感到自己的知识落后了很多。这让我更加清楚地认识到学习对我们的重要性。学习是我们的使命和责任，只有不断学习，我们才能跟上时代的发展，才能为未来做好准备。复学复课后，我更加珍惜每一节课，用心聆听，用心做笔记，尽力消化和理解所学知识。我明白了知识的重要性，并且明白了自己要为其努力付出的决心。

再次，复学复课的过程中，我也体验到了团结合作的力量。在这次疫情中，我们无法和同学们见面，也无法和老师们直接交流。但是，在复学复课时，我意识到了团结合作的重要性。我们需要通过合作，才能共同完成任务，让学习更顺利地进行。在课堂上，我与同学们之间密切配合，互相帮助，互相鼓励。我们一起讨论问题，互相启发，共同进步。这种团结合作的精神在复学复课的过程中成为了我们战胜困难、取得进步的重要力量。

最后，我在复学复课过程中深刻体会到了适应能力的重要性。疫情的突发对我们的日常学习和生活造成了巨大的冲击，我们需要做到及时调整和适应。在这次疫情中，学校采取了一系列封控措施，我们需要配合并适应这些新的规定。比如，我们要做好个人卫生，经常洗手、戴口罩，保持社交距离等。刚开始时，我感觉有点不适应，但久而久之，这些措施渐渐变成了习以为常的生活方式。这个过程使我明白到适应是一种重要的能力，只有具备了适应能力，我们才能更好地应对不同的挑战和变化。

总之，复学复课的过程给我带来了许多宝贵的经验和体会。它让我更加珍惜学校的学习环境，更加明白了学习的责任与使命，更加理解了团结合作和适应能力的重要性。我相信，通过这次疫情的洗礼，我们每个人都能成长为更加坚韧、自信和适应力强的人。这段历程将成为我们成长路上的宝贵财富，指引着我们走向更加美好的未来。

## 复课会心得体会数学篇九

我读了《小英雄雨来》这一课，我最喜欢文中的雨来，因为他机智勇敢。

有一次，他掩护李大叔被鬼子看见了。雨来把李大叔藏在他家的地洞里，鬼子来到他家问了半天雨来也没有说，鬼子便生气的走了。

后来，雨来又上夜校，看见他爸爸背着步枪从山上回来了，说鬼子又要到我们村了。

第二天，妈妈去买菜了，家里只有雨来一个人，鬼子来到他家找一个人，鬼子把雨来家翻的乱七八糟的，也没有找到，鬼子看到雨来手里拿着一本书，鬼子把雨来揪过来，把他的书撕了。鬼子问雨来说：你看见一个人过来吗？雨来说：“没有”。鬼子打了雨来几个巴掌，见雨来还是没有说，鬼子说把他拖到河边枪毙，就在鬼子要开枪的时候雨来趁机跳到河里了。

乡亲们都到河边去找雨来，大家看到远处露出一个小脑袋，过去一看原来雨来没有死，所以我们一定要贡献祖国。

## 复课会心得体会数学篇十

近期，疫情得到了有效控制，不少学校陆续开展了线上授课。然而，在长时间的居家学习中，我不仅体验到了学习和生活

的差异，也思考了许多问题。未来复课的心情复杂而又充满期待，我希望能从这次特殊的经历中得到更多的启示与成长。

首先，居家学习让我更加珍惜课堂上面对面的互动。长时间坐在电脑前，我感到了学习的孤独和疲劳。尽管教师 and 同学们通过网络平台进行交流，但缺乏面对面的交流和互动，不能引发真实的思维碰撞和情感交流。因此，我渴望重回课堂，与同学们共同探讨问题，共同解决难题，让学习充满活力和乐趣。

其次，居家学习让我更加深刻地认识到自律的重要性。对于线上学习，没有监督和约束，在家中容易受到各种外界干扰。作为学生，我需要主动调整自己的节奏和心态，做到高效学习。因此，我要学会合理安排时间，建立科学的学习计划，并自觉按计划完成学习任务。只有通过自律，才能提高自己的学习效率，取得更好的成绩。

另外，居家学习让我更加明白了与家人的默契和支持的重要性。在此期间，家人的理解和支持给了我很大的帮助。无论是营造良好的学习环境，还是提供心理上的鼓励，都为我保持积极向上的学习态度打下了坚实的基础。因此，我感激家人的支持，也希望复课后，能够更好地与家人沟通，分享学习与生活的点滴，增进亲情的感受。

此外，居家学习也让我意识到了线上教育的不足之处。虽然在线教学在疫情期间是必需的，但我也发现了它的一些弊端。首先，网络故障或者学生技术设备的问题会导致学习延迟或者中断，影响学习的连贯性。其次，通过线上平台，学生和老师之间的身体语言和情感交流的传递也受到了限制，影响了教学的效果。因此，在复课后，我希望学校能够适度使用线上教育，结合传统的课堂教学方式，真正实现教育的全面发展。

综上所述，居家学习是我生活中一次特殊的经历，让我深刻

地认识到了与课堂互动、自律、家人支持和线上教育相关的问题。对于即将到来的复课，我充满期待。我希望能够运用所学习的经验和体会，努力调整好状态，努力学习，取得更大的进步。同时，我也希望未来能够重视与身边人的沟通交流，珍惜这次难得的线上学习机会，让学习与成长在新的起点上再次绽放出美好的光芒。