

最新数学活动教案大班 数学活动教案(实用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

数学活动教案大班篇一

在本次活动中，我根据本班孩子的年龄特点，以游戏的形式贯穿课堂，激发幼儿参与活动的兴趣。让孩子们在玩的过程中进一步巩固幼儿对图形的认识，体验游戏所带来的快乐。

- 1、认识圆形、三角形和正方形。
- 2、体验游戏的快乐。
- 3、养成遵守游戏规则的好习惯。

圆形、三角形、正方形教具各一个，图形胸饰若干，房子，场地设置等。

- 1、活动导入。
- 2、认识圆形、三角形和正方形。

出发之前我们要认识3位好朋友：

魔术变变变，变出圆形宝宝，幼儿认识；

魔术变变变，变出三角形宝宝，幼儿认识；

魔术变变变，变出正方形形宝宝，幼儿认识；

认识自己的胸饰。

3、帮小兔盖房子。

小兔准备了一些漂亮的木板，想把房子装饰的漂漂亮亮，教师介绍圆形、三角形和正方形的木板，幼儿操作，将图形镶嵌进去。

4、游戏。

房子盖好了，小兔要请大家吃糖果，请圆形宝宝到圆形的休息室等候，三角形宝宝到三角形的休息室等候，正方形宝宝到正方形的休息室等候。

请小朋友在幼儿园里和家里找一找什么东西都是圆形、正方形、三角形的。

数学活动教案大班篇二

(一) 谈话导入游戏，分配游戏角色。

小朋友，你们都听过黑猫警长的故事吗？你们都喜欢谁？今天，老师力来做黑猫警长，小朋友都扮演白猫警上，现在我们一起来做游戏。

(二) 电话铃响，警长听电话。

(一) 老鼠很狡猾，藏在各个地方，我们先要去侦察一下敌

情。轻轻地走过去仔细看老鼠藏在什么地方然后记住了，回来报告在什么地方发现了老鼠。

(二) 警长示范。

(三) 请个别警士侦察，报告敌情。要求会说：在什么的前面(后面)发现了老鼠。

(一) 请弟弟警士捉老鼠，妹妹在旁边观战。要求记住是在哪里捉到了老鼠。捉住后告诉妹妹警士在什么前面(后面)抓到了老鼠。(对的肯定，错的纠正)。

(二) 老鼠抓到了，现在请妹妹警士去把玩具找回来。找好玩具，告诉大家是在什么地方找到的玩具。(指导幼儿正确运用方位词前或后)

刚才白猫警士都很好地完成了任务，特别表扬 xx□xxx警士

但是最大最坏的老鼠“一只耳”逃走了。你们想把它抓住吗?“一只耳”很狡猾，要抓到它，先要练好本领。

(一) 听命令行动

请警士躲到椅子后面；走到椅子前面来；向前走一步；向后退一步；弟弟到警长前面来；妹妹到警长后面。

(二) 开三轮摩托车去现场。

三分之一幼儿做摩托车司机。另外幼儿听警长指挥按命令排在司机前面或后面。三人一辆车开赴抓鼠现场。

(三) 布置任务。

某些警士躲在大棚后面；某些警士在大树前；某些警士躲在房子后；某些警士在房子前面。警长躲在门后面。请警士各就各位，不说话。

（四）抓 “一只耳”

其他老师扮演的大老鼠“一只耳”出现了，东张西望。警长一声令下“不许动”，警士们扑上去把大老鼠抓住。送到军事法庭去。

特警队胜利完成任务，在音乐中休息。结束游戏。

一、学习以自身及客体为中心，认识和区分前后。

二、通过活动使幼儿形成初步的空间概念，培养幼儿对数学活动的兴趣。

三、学习正确使用方位词：前、后。能用方位词正确完整地表述，并读准字音。

一、猫警长头饰一个，白猫警士头饰若干(与幼儿人数相同)，
“一只耳”老鼠头饰一个。

二、纸做的老鼠若干个(数量与幼儿中男幼儿的人数相同)。

三、玩具若干个(数量与幼儿中女幼儿的人数相同)。

四、大型可站立的房子和大树各一幅。

五、创设活动情境：教室的一半场地放一棵树，一幢房子，五六块积木。将老鼠和玩具放在这些物品的前面或后面。

六、让每位幼儿知道黑猫警长的故事。

数学活动教案大班篇三

大班数学：分豆豆

备课日期第七周星期一

1. 继续学习从不同角度观察分解画面，学习5的组成，知道5分成两份只有4种分法。

2. 引导幼儿能运用正确的语言表达操作过程和操作结果。

引导幼儿按特征分解画面，学习5的组成。

1. 教具：实物图一幅，数字卡片（1—5），分合号，特征标记。

2. 《幼儿画册》上的画面“分豆豆”。铅笔、橡皮等人手一份。

方法与手段：启发探索法、操作法。

教师活动

设计意图

导入活动：复习4以内的组成。

师：“小朋友，我们来玩个碰球的游戏。

你们的球和老师的球合起来是2。”（嘿嘿，我的1球碰几球？答：嘿嘿，你的1球碰1球。以此类推复习3、4的组合。）

幼儿和老师一起来玩碰球的游戏。注意要听仔细，速度不能太慢。

采用这一小游戏

数学活动教案大班篇四

1. 在搭纸杯的游戏中，探索10以内数量的不同组合方式。

2. 积极尝试，感受各种不同的分合方法。
3. 活动中能认真倾听、细心操作，大胆介绍自己的操作过程。

1. 纸杯每人10只。
2. 幼儿操作记录单、水彩笔。

一、导入活动：怎样搭杯子

1. 数杯子

教师：这里有一些纸杯，请你帮我数一数，一共有几个？你是怎样数的？

2. 搭杯子

提出要求：今天我们就用十个杯子来玩一个搭纸杯的游戏。

(1) 幼儿自由尝试。

(2) 请幼儿介绍搭杯子方法，教师总结

3. 新经验拓展：围圈搭杯子

二、竞赛游戏：谁的方法多？

1. 介绍游戏规则：

(1) 请用10个杯子搭出三层。

(2) 数一数每层分别有几个杯子，把数量记录在记录单上。

(3) 搭好一次，记录一次，最后我们比一比谁的方法多？

教师示范搭杯子并记录

2. 游戏一：

(1) 幼儿尝试搭出三层

(2) 介绍记录表

游戏二：搭出四层

游戏三：搭出五层及五层以上

三、挑战游戏

提出挑战：搭出七层杯子。教师给幼儿做示范，怎样搭出七层杯子。

四、总结

数学活动教案大班篇五

活动准备：

1、教具：木制圆柱体b组：高度一定，直径渐减。

2、错误订正：在教具上，每个圆柱只能嵌进相合的园穴。

活动过程：

基本提示[1-p]用圆柱体b以圆柱找穴练习[p为pairing(配对)的代表符号。

1、准备地毯，介绍圆柱体。

师：“今天我们工作的是插座圆柱体”。教师示范从教具架

上把圆柱体取下。用双手托握教具两端，（大拇指在后，小拇指弯曲托住底端，其余三指略微弯曲把住前面和侧面）搬运。

幼：用眼睛仔细观察老师的每一个细微动作。

2、将圆柱取出，放在木枕下方。

师：“这是插座圆柱体”。

幼：“这是插座圆柱体”。

师：“插座圆柱体在哪里？”

幼：“插座圆柱体在地毯上。”

师：“这是什么？”

幼：“这是插座圆柱体”。

3、教师握住圆柄。

圆柱体底部朝上一手触摸圆柱体的直径和洞穴直径，尽兴配对工作。

4、请小朋友试试看。

师：你想试试看吗？

幼：好的。

5、将教具、地毯归位。