

# 课改工作个人计划(优质6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 课改工作个人计划篇一

### 一、从我做起是做好班主任工作的前提

法国大文豪雨果说：世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的天空，比天空更广阔的是人的灵魂。教师要做好学生灵魂的工程师，首先要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。教师要用自己的人格魅力来熏染学生的行为，为人师表，以身作则，要求学生做到的自己首先要做到。工作中，老师不仅要用师德规范来约束自己的行为，也要把《小学生日常行为规范》纳入自己的条例，因为在老师的眼睛监督同学行为的同时，还有几十双眼睛注视着自己，老师们做事严谨的态度，一丝不苟的精神，说到做到的品质对学生其实更是一本可以研读的书。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和各位教师搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为

教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

二、真正从内心去爱护学生是做好班主任工作的关键。

“爱是教育的润滑剂”，爱是沟通教师与学生情感的纽带。通过和学生接触，我充分认识到了“爱心”在师生关系中所起到的关键作用。谈到班主任的工作，我不禁想起法国作家拉封丹的一则寓言“北风和南风比试，看谁能把一个人身上的大衣吹掉。北风首先施展威力，行人为了抵御北风的侵袭，把大衣裹得紧紧的；南风则徐徐吹动，风和日暖，行人觉得暖洋洋的，开始解开纽扣接着脱掉大衣。”这则寓言给了我很大的启示：“北风”，“南风”无异于班主任积极的工作方法，而“行人”也就是“学生”了。我们在工作中，是用高八度的调子，盛气凌人去压服学生呢？还是用诚挚的情感去热爱、尊重、信任每一个学生呢？当然，我们都愿意选择后者，愿意做“南风”，也就是说在工作中要运用情感和爱来诱导，教育学生。对学生有爱，并不等于一味的迁就和放纵他们。所以这个“爱”必须和“严”相结合，只有这样学生才能接受理解你的爱。

三、规范学生日常行为规范教育，加强各种能力的培养

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。

1、重视在课堂内的常规训练，培养学生的自控能力。我首先要对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。长期以来，我针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意习惯的培养。读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正

不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。在听的能力方面，则要求他们注意听别人说话，听清楚说话的内容，记在心中，要说得出来。这些办法对学生听的习惯养成起到了一定的促进作用。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

2、建立全班学生轮流值日制度，培养自育能力。值日问题，过去的一贯作法都是只让几个干部轮流，经过实验观察，我发现这样下去只能是好的学生好，差的仍然赶不上。为了全面培养学生自育能力和竞争意识，在德智体美劳几方面得到全面发展，让每个学生都有锻炼的机会。采取了全班学生轮流值日后，学生表现出十分积极兴奋的状态，总是盼着自己当值的那天。值日生要负责当天的学习清洁、纪律、收发作业等，这样每个学生都有独立工作机会，在值日中学会管理，培养学生独立工作能力，更重要的是值日生既要去管理别人，那首先就得以身作则，才有说服力。实践证明：学生在值日中不仅自己严格地遵守纪律，而且表现出较强的工作能力和责任感。通过值日，使我进一步认识到：学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，从而激励学生更加热爱自己的班集体。促进学生”主体意识“的确定。

3、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

为了规范小学生行为，我根据班里的实际情况制定了班上一日常规。要求学生每天按时起床睡觉，文明礼貌，培养学生自理能力，并针对低年级学生特点主要学会自己洗脸、洗脚、洗小件衣服，在宿舍也要主动扫地和倒垃圾。总之让孩子通过劳动来理解劳动的意义，体会劳动的艰辛，体贴父母的辛劳，体现尊老敬老的美德。

四、培养良好的班集体作风

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。在扶正压邪，奖善恶的过程中，舆论具有行政命令和规章制度所不可代替的特殊作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。记得我刚接一个新班的时候，班里学生的”傲“气很重，都看重”大事“，不注重自己身边发生的小事，不屑于做小事。如：放学后窗户没关就走了，大白天六个管灯全开着却不以为然等等。针对这种情况，我组织开展了《勿以善小而不为，勿以恶小而为之》的班会，会上对小事该不该管进行了辩论，还列举同学身边发生的小事造成的危害，最后得出结论：“千里之行，始于足下；千里之堤，溃于蚁穴”。实践证明：有了正确的舆论和良好的班风，就会无形的支配集体成员的行为和集体生活，是一种潜移默化的教育力量。

总之，班主任工作是一项艰苦而耐心的工作，，作为一线班主任，让我们都伸出双手，拿出全部的爱，扶好我们的孩子们走出人生第一步，把基础教育的德育理念升华，教是为了不教，让我们和同学们一起去享受成长的幸福、快乐吧。我坚信，“一份耕耘，就有一份收获”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

## 课改工作个人计划篇二

作为我院宣传部的成员，我们秉着“不断进步”的宗旨，在新的学期中，力求把我院宣传工作推向更高的台阶。在此，宣传部有以下计划：

一、继续我院的特色宣传工作——每月一次的手抄报评比工作。本学期我们将放宽对主题的约束，让更多具特色创意的优秀作品展现出来。

二、积极认真完成每月一次的校宣传评比工作，做到主题突出，色彩鲜明，同时广纳各方意见，做到取人之长补己之短。

三、注重各院系之间的宣传交流工作，互相沟通。

四、积极配合我院团委内部其它部门的工作，以及我院学生会的工作，共同努力，全力以赴，为外院的发展写下光辉的一页。

其次，我要在社会上寻找机会，找一些我能干的工作，来丰富自己的入社的能力。

第三，我要改变以前的交友方式，今年应该广交朋友。

第四，学习还是挺重要的，合理安排自己的学习时间。

第六，生活勤俭节约，艰苦朴素。

第七，认真抓住每一次机会，让自己的能力尽量发挥。

第八，生活中的点点滴滴，我要能舍得和放弃，不要太在意很多小事。

第九，努力的完成这个计划，看看自己的人生是否有自己主宰。

第十，活出自己的人格和尊严。

## 课改工作个人计划篇三

计划是行动的前提。教学计划的管理是幼儿园管理的重要环节。一直以来，很多管理者在为如何处理好评价计划的关系而头疼：如管理者认为拟订好各层次教育教学计划是课程实施的前提，把好教师拟订计划关非常重要；教师则认为评价的次数过多，教师的关注点只放在写好计划上，注意文字的修饰和表达，让管理者看了满意，结果出现写归写，做归做的现象。笔者认为，要解决好评价计划与拟订计划的关系，可从三个方面着手：

### 1. 评价计划和拟订计划要在核心要素上达成共识。

评价计划和拟订计划是幼儿园的一项常规工作，也是课程实施的重要方面。无论是管理者还是教师，都会关注计划的评价与计划的拟订，管理者想知道教师是如何拟订计划的，教师则想知道管理者是如何评价计划的，要协调好二者的关系，管理者和教师必须在计划的核心要素上达成共识。如班级学年、学期计划的核心要素主要体现在：拟订计划前，要先分析过去执行计划取得的成效和存在的问题，然后拟订出新计划的意图和设想(包含实现的教育目标、为实现目标所采取的策略等)。教育教学月、周计划和具体的教育教学活动计划的核心要素包含：预设的教育活动目标的确定、教育内容的选择、教育活动的组织与实施、教育活动的的评价等具体评价的要求或标准。在所达成共识的核心要素中，要注意处理好满足幼儿全面发展需要的各领域教育活动之间的平衡关系，以及保持教师指定活动与幼儿自选活动之间、教师预设的活动与幼儿自发生成活动之间的适当比例；拟订的计划要体现以游戏为基本活动，要符合幼儿的年龄特征和发展需要；各

类计划能够互相包含、互相衔接、上位计划对下位计划具有指导作用，下位计划是执行上位计划的具体措施等。核心要素要达成共识，最关键的点是要看预设拟订的计划在实施中能否达到促进幼儿发展的目标，这样管理者和教师才不会各执一词，把评价计划和拟订计划对立起来。

## 2. 评价计划与指导拟订计划要在互动中相结合。

评价计划是为了发现、改进计划中存在的问题，而不是把教师或计划进行分等；拟订计划是为了更好地实施教育教学活动，能够对幼儿的发展产生积极的作用。评价计划既可以采取教师自评，也可以采取管理者评或由教师互评等方式。无论是采取哪一种方式，管理者和教师都应在平等研讨、共同成长的基点上，将评价的内容、评价的方法定位在指导帮助教师提高拟订计划的水平方面。如可采取管理者提出评价的方案(含评价的指导思想、评价的内容、评价的方法、评价的时间等)，提交全体教师研讨、提出修改意见形成共识后，再进行自评或互评。这样管理者在重视拟订计划过程的同时，才能对照评价内容指导教师拟订计划；教师也会对照评价内容进行自评，发现自己的不足和存在的问题，主动与管理者研讨，并接受指导。在互动的过程中要特别注意，计划的类型多种多样，不要用某一固定的计划模式去套用、评价不同类型的计划，但可以选择有代表性的类型，进行有针对性的指导或研讨。不能把计划定位在拟订计划的多少、详略、文字的修饰和表达上，而应该关注计划的创新，以及计划的可行性、整合性、全面性、游戏性、操作性、参与性、灵活性、活动性、地方性等方面。通过评价者与被评价者的互动，真正实现评价计划的过程与指导拟订计划过程的有机结合。

## 3. 评价计划与执行计划要在过程中求统一。

计划好坏与否关键看实施的效果，看它能否转化为实际操作，使教育教学过程有价值。在评价计划时不要就计划评计划，而可以在实施计划的过程中评价计划，将评价计划与执

行计划统一起来。为避免纸上谈兵，应注意两点：一是要看评价过的计划是否实施了；二是要看评价的计划与实际情况是否脱节了。管理者要定期检查和监督教师执行拟订的计划，使每一个计划都能得到落实。当然，要正确处理好执行计划的原则性与灵活性的关系。如看教师预设的活动与幼儿自发生成的活动是否有机结合；是否根据本园、本班实际情况和幼儿发展的需要，对计划做了适当、灵活的调整或修改。评价计划的方法可以通过让教师事先自我介绍拟订的计划，然后采用观摩活动的形式，研讨、评价拟订计划中存在的问题；也可以采取教师共同商议设计某一活动计划，由教师自愿报名实施计划，结合实施情况评价计划。结合教育教学活动过程评价计划，才会避免出现计划写归写、做归做的“两张皮”现象。

总之，评价计划和拟订计划，都是幼儿园工作中不可缺少的两个方面。无论是管理者还是教师，都要正确认识计划的核心要素，形成共识，在评价计划的过程中指导拟订计划，在执行拟订计划的过程中评价计划，这样才能真正实现拟订计划有意义，实施计划有效果。

## 课改工作个人计划篇四

本学期，以\_\_理论和“\_\_”重要思想为指导，深入贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学德育大纲》，围绕吴江市教育局\_\_年度德育工作意见，把德育工作放在学校工作的首位，贯穿于教育、教学的各个环节。学校德育工作以常规管理为载体，提高学生的思想道德素养，加强法制教育和养成教育；加强学科渗透，健全全员育人机制，建构多渠道全方位的德育教育管理网络；加强家校沟通，促进家校联系，动员社会和家庭力量协同搞好学生思想教育；进一步确立“德育为首”的教育理念，加强德育队伍建设，逐步提高德育工作水平，增强德育工作的针对性、主动性和实效性，取得了良好的成绩。现将学期德育工作总结如下：



## 一、狠抓德育队伍建设，健全全员育人机制

### 1、以师德教育为先导，建设一支高素质的德育队伍

教育人者必先受教育。根据新时期学校德育工作需要，提出了德育人人、人人育德的工作思路，从政治思想教育入手，建设一支觉悟高、方向明、能力强的德育师资队伍。本学期学校制定了《震泽一中师德师风考核办法》，并经教代会通过后实施。全体教师以师德修正为先行，以德育工作为己任，承担责任，融入队伍，在教育与被教育中，积极推进学校的德育工作。

### 2、加强班主任队伍建设，打造一支德育工作的强劲队伍

从本学期开始每班聘请一名副班主任，协助班主任抓好班级常规管理。在学校中形成了全员育人的良好氛围，教师人人参与学生管理，个个成为学校的德育工作者。在全校教师中牢固树立“向德育管理要教学质量”的观念，人人成为全员育人的表率。

从提高班主任队伍整体育人水平入手，组织班主任进行先进管理经验的校本培训。暑假中震泽一中组织全校班主任及45周岁以下的青年教师进行为期三天半的班主任工作培训。这次培训的主要形式是：一是学习，学习国务院关于加强中小学班主任工作的意见；二是讲座，讲座内容有：班主任工作的具体职责和要求，班主任必须具备的几种素养，班主任工作的艺术等；三是听取吴江市两位优秀班主任介绍经验；四是交流；五是进行有关班主任工作方面的理论测试。在培训期间，校长张玉昆、副校长陈玉良为与会者分别作了精彩的辅导报告。市教师进修学校的李红仙老师作了“新时期班主任工作漫谈”的报告。这次班主任工作培训，收到了良好的效果。

坚持每月班主任例会制度。传达上级精神，总结前阶段的德育工作并布置下阶段任务。利用班主任例会时间加强对青年

班主任的培训;进行班主任工作经验交流、工作汇报;及时了解德育新动态,给班主任发放学习材料,积极探索新形势下中学德育工作特点规律,求新办法,总结新经验,使学校的德育工作能适应社会变化的需要。

坚持要求每位教师写教育随笔、案例。本学期德育处建立了搜狐博客“震泽一中德育在线”,张校长和沈雪华老师的教育博客在吴江市教育博客评比中荣获一等奖。

### 3、加强激励机制,切实为班主任工作提供保障

严格考核班主任工作,期初由德育处制定了《震泽一中班主任工作考核细则》,考核内容包括:班主任手册记载、各种上交资料、班级活动、班内宣传、学生常规管理、卫生、两操评比等。每天由校长、德育处负责人、年级组长进行检查,要求每位教师发现情况应处理并报行政值班人员记录。考核分数每月底由德育处根据记载进行统计向全校公布,并依此发放班主任月常规考核奖。本学期学校提高班主任待遇,同时为了提高班主任工作的积极性,加大奖励力度,特制定了《震泽一中优秀班主任评选办法》。

## 二、重视德育常规工作,促进学生全面可持续发展

### 1、注重学生日常行为的养成教育,增强德育工作的实效性

(1)为培养学生良好的行为习惯,期初我们就要求各班(特别是起始班)认真学习《震泽一中学生一日常规》、组织学习新修订的《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》,使学生明确应知应为的常识和必须遵守的规章制度,同时学校通过国旗下讲话、组织各年级学生会议等途径对学生提出具体的要求,九月底学校组织了学新《守则》、新《规范》知识测试,努力把规范要求内化为学生的自觉行动;学校还专门组织了高中学生思想政治工作会议,加强对学生的思想政治和纪律教育。从正面引导学生,尽力防止学生因无知而盲

动现象的发生。

(2)以严格规范学生日常行为为抓手，全面整治学校校风。从细小琐事抓起，从身边抓起，如，学生仪表、穿着，出勤、纪律、卫生，上课、作业、考试，言行等，都要严格要求，使之养成良好的习惯。

(3)选拔学生会干部，充分发挥校团委、学生会的作用，培养学生自我管理、自主生活的能力。

(4)全校掀起学洋思经验的教学活动，探究“课堂学案导学”教学模式，培养学生自主学习的能力。

2、各班利用班会课，发挥其教育主阵地作用。组织各类主题教育，努力培养学生良好的道德品质及行为习惯，形成健全的人格。10月份、11月份开展主题班会公开课评比活动，行政人员带头听课，在片视导时，受到视导领导的一致好评。

3、大力加强校园文化建设，积极开展各类活动。

(1)校园文化是一种重要的教育资源，校园文化具有育人功能，这种功能比空洞说教和强行压制的作用更大，影响更深远。学期中，我们利用校园广播系统，播放音乐，对学生进行音乐艺术熏陶；利用每月一期的黑板报、宣传橱窗进行时政、艺术教育、安全教育；结合校园文化艺术活动，组织了“‘迎国庆’书、画、征文比赛”、唱校歌比赛、首届英语节、元旦文艺汇演等，教会学生感受美、鉴赏美的能力；组织了“诚信教育”手抄报比赛、举办第四届科技节。这些活动，活跃了师生的校园生活，增强了师生的感情，陶冶了师生的情操。

4、重视学生心理健康教育，努力构建和谐的育人氛围

本学期我校提出：“用心理教育的方法教育人、引导人、健全人！”

(1)由班主任组织学生学习《江苏省中小学心理健康教育实施意见》和《江苏省中小学心理健康教育内容大纲》。建立了班主任、学生的交流谈心制度。要求教师在与学生谈心交流时，注意谈话的方式，语言的使用，都应从学生心理出发，把话语说到学生的心坎上，使学生从内心受到感悟；即使学生犯了错误，在严厉批评的同时，也要给予引导帮助，也要培养和激发他们的进取心。

## 课改工作个人计划篇五

后勤工作虽然繁琐细碎，只要我们努力热情，以高度责任心和事业心主动开展工作，难事都会迎刃而解。后勤工作是做好幼儿园管理工作和教育教学工作的基础。新学期开始了，孩子们带着一份欣喜和可爱的笑脸来到园中，我们后勤人员也为此展开了新的工作计划，为给幼儿一个更加轻松的环境，我们还将全力配合园内各位领导、老师的工作。尽自己所能把幼儿教育好，让幼儿有一个健康快乐的成长环境是我们的宗旨。

### 一、指导思想：

以《幼儿园工作规程》和新《纲要》为指导，努力增强服务意识，端正服务态度，厉行节约，为教育教学工作服务，为全体师生服务，及时做好各项服务和临时性的任务，为幼儿园的正常运行提供强有力的后勤保障。

### 二、工作目标：

加强常规管理，注重工作实效，努力做到：加强学习，提高服务意识；加强管理，提高服务水平；加强考核，提高服务效率。围绕幼儿园工作为中心，不断美化和优化环境，使后勤服务工作力求做到有预见性、有高效性，以确保各项工作顺利开展。

### 三、具体工作目标及措施

1及时做好教育教学用品和办公用品的采购工作。

2全面检查幼儿园大、中、小型玩具、消防设施等，消除不安全因素，对不好的设施进行及时的维修、更换，保证教学工作正常有序地开展。

3做好幼儿园的卫生保健工作，对幼儿的玩具、被子和寝室经常消毒，并做到消毒有记录。各班教师要配合保健老师做好工作。

4严把食品的进货关，严格杜绝“三无”食品进入幼儿园。对每天配送的菜进行严格验货，发现腐烂、变质的食品进入幼儿园，及时退回，保证每天新鲜的蔬菜进入幼儿园。

5经常深入食堂检查工作，要求严格执行食堂工作制度和卫生制度，全心全意为师生服务。

6每天为幼儿提供可口的热菜热饭，做到营养搭配均衡，价廉物美，让幼儿吃饱、吃好，使家长放心。

7做好开水的供应工作，充分利用各班的茶水桶，让幼儿随时喝水，保证幼儿每天的饮水。

8搞好食堂的卫生工作，生熟分开，杜绝一切不安全、不卫生因素，培养幼儿良好的进餐习惯。

9虚心提取家长与教师的建议，及时改正不足。

10完善幼儿园财产管理程序，保管责任到人。对各班公物每学期初进行整理、收集并登记，期末进行校对，提高物品的使用年限。

11加强幼儿园的卫生环境管理。整个园内外分工到人，各活

活动室由班主任教师负责，做到一日一小扫，一周一大扫，保证整洁干净，窗明几净，室内外无纸屑、无痰迹、无杂物，各种用具摆放整齐，保洁区无杂草。

#### 四、月工作安排

##### 九月份：

1做好幼儿园设施的检查以及开学所需物品的采购工作。学习用品、生活用品分发到各班级。

2与供货商签定安全合同，保证食品的质量。

3保育员进行分工，落实责任制。

4召开后勤例会，组织学习。

5各班财产进行登记。

6进行一次全园安全卫生大检查。

##### 十月份：

1做好节日期间的各项安全工作，确保节日安全。

2召开后勤例会，组织保育员学习。

3加强传染病预防性消毒工作的检查、督促和指导。

4食堂人员、保育员进行知识竞赛。

5进行一次全园安全卫生大检查。

##### 十一月份：

- 1检查保育员工作流程，确保保育工作质量。
- 2加强食堂管理，确保幼儿饮食的卫生和营养。
- 3各班每月发放两次被子、枕头，请家长带回清洗并暴晒。
- 4召开后勤例会，组织保育员学习。
- 5进行一次全园安全卫生大检查。十二月份：
  - 1做好幼儿防寒保暖工作。
  - 2庆元旦活动。
  - 3食堂人员、保育员进行业务技能竞赛。一月份：
    - 1各班财产进行清点、校对。
    - 2撰写工作总结。
    - 3做好假期的各项安全工作。

## 课改工作个人计划篇六

### 一、指导思想

以区儿保所工作要求为指导，以幼儿园工作计划为依据，根据幼儿园新一轮四年发展规划初期实施实际，坚持以保护幼儿的身心健康为主要内容和出发点，保育和教育相结合，促进幼儿在体、智、德、美等方面健康、全面发展。

### 二、情况分析

上一学年，我园保健工作有了进一步提高，保健室一篇稿件被《上海市保健园地录用》。消毒隔离和疾病预防工作更加到

位，上学期我园没有发生一例传染病，安全和营养等常规工作方面也有明显进步。但在后勤管理方面还存在一定的差距，需进一步加强。体格检查中肥胖儿童发生率有所上升。

### 三、工作目标

在保健管理方面，强化后勤人员月考核制度，细化周工作计划，挖掘后勤组长管理潜能，使后勤管理精细化。深化三大员各类培训，全面提升队伍整体水平。做好幼儿健康检查和卫生防病工作，降低幼儿常见病和传染病的发病率，加强肥胖超重儿童管理，做好肥胖超重儿童矫治工作。深化安全教育，提高家长、教工、幼儿的安全意识和技能。保健各项工作齐头并进，有序实施；特色专题研究持续深化，切实助推卫生保健工作发展。

### 四、重点工作

#### （一）后勤管理

#### （二）肥胖、超重儿童管理

### 五、常规工作

#### （一）保健管理

做好保健管理各项工作。进一步完善各项保健制度，以安全月为抓手做好健康教育工作，做好保健资料的收集、整理工作，注意保健资料的完整性和客观性，深入开展专题研究，以理论指导实际工作。

#### （二）健康检查

做好幼儿入园体检、定期体检工作，了解幼儿生长发育情况，针对特殊情况及时采取矫治措施。继续加强全日观察和缺席



调查工作，及时发现幼儿异常情况，及时处理。做好教工入园体检和定期体检工作，体检率100%。

### （三）营养工作

- 1、重视食堂安全工作，做好生菜验收、把好食品加工每一个环节，保障师生食品安全。
- 2、进一步完善幼儿菜单，提高幼儿食谱质量。
- 3、加强食堂人员培训和工作检查指导，加强食堂人员规范操作。

### （四）卫生、防病

- 1、进一步加强幼儿园清洁、消毒工作。完善幼儿园清洁、消毒制度，定期进行卫生工作检查，督促后勤人员做好清洁消毒工作，保持园内环境整洁。
- 2、加强疾病防控知识培训和宣教，提高教工、家长防病意识和能力，有效降低各种常见病和传染病发生率。

### （五）安全工作

- 1、进一步完善幼儿意外伤害检测机制，建立幼儿在家意外伤害监测记录，优化幼儿在园意外伤害监测记录，建立意外伤害检测反馈机制，分析幼儿意外伤害发生原因，探索降低意外伤害发生率。
- 2、进一步加强安全宣教，提高教工、幼儿及家长的'安全意识和技能。
- 3、加强安全工作检查，及时消除安全隐患。

## 七、每月工作

## （一）九月份

### 1、后勤管理

- （1）调整后勤人员月考核机制，完善考核方案。
- （2）完善后勤人员培训计划。对后勤人员进行岗前培训。

### 2、幼儿管理

- （1）制作、发放新生接送卡。完成直报的登记输入工作。
- （2）收齐新生健康证认真检查、核对，筛查出特殊幼儿进行管理、矫治。
- （3）收齐全体幼儿预防接种卡，对幼儿接种卡详细登记并检查，发现漏打疫苗幼儿统计起来报方松街道医院，并通知家长按时补打疫苗。
- （4）对全园幼儿进行视力普查，筛查出视力不良幼儿进行矫治。
- （5）以“9.20”爱牙日为依托开展幼儿龋齿防治工作。

3、药品、器械整理。及时清理药品柜，补充药品及器械。

4、资料整理。统计幼儿及工作人员情况，有关数据上交妇保所。

5、以心理安全月为抓手进行健康宣教，对教工进行急症救助培训与考核。

## （二）十月份

1、作好季节交替的防病工作。

- 2、加强特殊幼儿的矫治，新入园贫血幼儿血常规检查。
- 3、加强保育员操作细节的规范检查。
- 4、开展“玩具安全月”活动。
- 5、作好幼儿秋游安全的教育。

### （三）十一月份

- 1、开展冬季传染病预防工作。
- 2、进行保育员、营养员操作技能考核评比活动。
- 3、开展“消防安全月”系列活动。

### （四）十二月份

- 1、测量全园幼儿身高、体重、视力，加强对特殊幼儿的矫治。
- 2、组织幼儿开展冬季锻炼工作。
- 3、做好幼儿意外伤害检测的汇总和情况分析。
- 4、配合幼儿园开展“防灾安全月”活动。
- 5、后勤人员开展防寒保暖工作座谈

### （五）一月份

- 1、做好各班各种资料存档工作。
- 2、进行学期总结工作。
- 3、做好放假前的安全教育和安全检查。

4、对后勤人员进行期末考核。

5、开展“寒假安全月”活动。