

# 2023年应急队伍工作总结(大全9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 应急队伍工作总结篇一

中医医院认真贯彻落实突发公共卫生事件应急处置“预防为主、常备不懈”方针和“统一领导、分级负责、反应及时、措施果断、依靠科学、加强合作”的工作原则，不断完善全院突发公共卫生事件应急处理机制，健全全院突发公共卫生事件应急预案，加强人员培训，切实提高突发公共卫生事件预警和应急处理能力，确保卫生应急工作达到了预期的目标。

按照《突发公共卫生应急管理条例》要求，进一步强化组织领导，及时调整应急工作领导组织，保证对突发公共卫生事件工作的领导和组织协调，医院成立了突发公共卫生事件应急领导小组，由医院领导小组负责统一调配使用全院的卫生资源，组织指挥协调本院卫生应急工作，下设有急诊科为主要负责的应急救援医疗小组，还有疾病控制组、后勤保障组等，分工负责相应的卫生应急处置工作和日常工作。具体有：突发事件(故)应急处理领导小组、传染性××××防治领导小组、××防治领导小组、禽流感防控小组等应急处理队伍，分工负责相应的应急工作。

根据国家《突发公共卫生事件应急管理条例》的要求，我院编制了各种突发公共卫生事件应急预案、突发公共卫生事件医疗卫生救援应急预案，并印发到各种室，要求科室组织各医护人员认真学习，为保证各类公共卫生事件处理的科学、

规范，认真学习《传染病法》、《人感染禽流感诊疗规范》、《“非典”诊疗规范》、《手足口病诊疗规范》、《流感诊疗规范》、《甲型h1n1诊疗规范》、《群体性不明原因疾病应急处置方案》、《自然灾害卫生应急预案》、《交通事故卫生应急预案》、《食物中毒应急预案》、《××县卫生系统突发公共卫生事件应急处理预案》、《××县卫生系统突发公共事件医疗卫生救援应急预案》、《关于做好突发急性的传染病防控和突发公共卫生事件应对的通知》等，保证了突发公共卫生事件的处理做到常备不懈、反应及时、措施果断、处置合理。

同时，抓好应急演练，全院于××年组织了一次全院范围内消防知识培训、应急救援演练，确保消防应急处置工作及时、有序和高效。通过培训大大增强了医务人员对消防知识、突发公共事件医疗救援应急工作重要性的认识，提高了应对突发公共卫生事件的能力。

医疗卫生人员为突发公共卫生事件的责任报告人。其它任何单位和个人均有义务对突发公共卫生事件信息进行报告。发现突发公共卫生事件后于2小时内向县疾病预防控制中心或县卫生局报告。为认真落实突发公共卫生事件的监测与报告工作，医院装备传染病疫情直报专用计算机和疾控预防控控制信息系统，指定专人负责。

加强发热门诊建设，要求各医务人员对就诊病人进行门诊登记和可疑病人筛查，落实抓好传染病登记报告制度。对突发公共卫生事件立即进行网络直报，确保了发现各种突发事件都能及时上报，杜绝了漏报误报现象，提高了突发公共卫生事件应急处理的快速反应能力。

根据卫生应急队伍建设要求，加强应急队伍的素质教育，多次派人参加省市相关专业培训。对医院医护人员进行业务知识和现场演练，以此提高全院应急队伍的政治素质和业务水平，保证对突发公共卫生事件处置及时高效、措施恰当。

建立了后勤领导及保障人员组成的应急保障队伍。配备有急救车，贮备有防护用品、消毒剂、消毒器械、预防药品及应急日常用品、药品；准备常规防护用品、急诊急救，随时检查各种药品和器械，保证无过期急救药品，确保设备是否处于正常运转状态，确保应急工作万无一失。

通过宣传栏、院刊等形式进行宣传卫生应急急救及自救知识，进行广泛宣传，开展预防控制甲型感、流感、肺结核、艾滋病等突发公共事件宣传活动。

近年来，通过全院卫生人员的共同努力，我院已初步建成应对突发公共卫生事件的应急系统，有效地保障了人民的身体健康。但因应急工作繁琐，造成我院公共卫生基础设施、设备相对滞后，应对突发公共卫生事件的能力仍较低。

今后的工作中进一步加强组织领导，加强应急队伍能力建设，提高应急处置能力，增进医护人员人员的责任心，更新紧急抢救控制。加强突发公共卫生事件应急知识的宣传，动员社会力量参加突发事件应急工作。

## 应急队伍工作总结篇二

一是领导重视。局班子将应急管理工作列为一项专门议题，对全县计生行业的应急管理工作进行了分析和安排部署。会议要求，根据县应急管理会议精神，全面推进全县计生应急管理工作。二是健全机构。为了使相关领导与股室负责人切实负起责任，成立了应急管理工作领导小组，分工负责，明确责任。按照立足现实、充实加强、细化职责、重在建设的方针，进一步强化组织领导，建立健全机制，切实转变职能，把加强应急管理摆上重要位置，把人力、财力、物力等公共资源更多地用于社会管理和公共服务。

在完善和修订预案过程中，充分借鉴兄弟单位的成功做法，注意吸取以往在处置计生发公共事件中的经验教训，加强调

研，广泛听取专家、管理部门和工作同志的意见，不断提高预案的合理性和可操作性。按照“纵向到底，横向到边”的要求，明确了工作措施。

我局按照“确保一个中心，突出两个重点，强化三力建设，狠抓四项工作”的总体工作思路，及保民生、抓重建、促发展的要求，把人力资源和社会保障工作作为最大的民生，求真务实，开拓进取，不断健全人力资源和社会保障体系建设。

将工作人员业务素质培训融入到日常工作中，作为一项经常性的工作来抓。采取自学，集中学习，以会带训，会训结合的方式，以检查带指导，检查与指导相结合等灵活多样的形式来开展培训与宣传工作，不断提高干部职工的业务工作能力，，全面提高应急管理工作水平。

在县委、县政府的领导下，更加重视和加强应急管理工作，认真制订和实施应急预案，坚持以人为本，预防为主，快速反应，部门股室联动的原则，充分依靠和发挥干部、群众、专家的作用，进一步加强应急机制建设，为县的经济社会和谐发展作出新的贡献。

根据有关要求，对各类应急预案进行一次全面的修订。注重各类应急预案的科学性、针对性和可操作性，把应急管理相关工作措施落实到位。进一步强化责任意识，求真务实，以严谨细致的态度，落实各项应急管理工作措施，逐步实现经济社会和安全生产同步协调发展。

继续加强对应急工作的组织领导，进一步完善应急机制建设的领导责任制、工作责任制和责任追究制。要着重建立和完善各级特别是乡（镇）的监测预测、预报预警体系，对可能发生的计划生育突发公共事件做到早发现、早报告、早处置。不断加强应急队伍建设。按照“一专多能、一队多用”的要求，抓好专业队伍建设，做好人力资源的统筹规划，形成统一高效的专业应急救援体系。扎实抓好后勤保障、物资供应、

对外联络、市场监管四项工作，保障统筹组织物资供应工作的开展。

结合实际情况制订具体工作方案，有计划、有步骤、有重点地组织实施。采取群众喜闻乐见、寓教于乐的方式，利用广播、电视、报刊、网络等多种媒体，主动开展应急管理宣传教育工作，积极动员社会各界参与。

## 应急队伍工作总结篇三

20xx年6月，修订了《市卫生系统防涝应急预案》，6月制定下发了《市卫生系统反恐怖卫生应急及医疗保障应急预案》。目前，市卫生局共制定突发公共卫生事件总体预案4个，专项预案15个。3月，卫生局制定了《20xx年市卫生系统应急演练工作计划》，拟定了《市鼠疫疫情应急处置演练脚本》。6月12日，市卫生局组织卫生执法监督所、市疾控中心、市人民医院、各乡镇卫生院、社区卫生服务中心在庙尔沟乡鼠疫防治点开展了鼠疫爆发疫情应急处置模拟演练，参加演练17人，市卫生局、疾控中心领导、相关科室负责人、各乡镇卫生院、社区卫生服务中心负责人24人对演练进行了现场观摩。各市直医疗机构、乡镇卫生院，社区卫生服务中心均结合本单位实际开展了以地震逃生、消防安全为背景的应急演练。初步统计，卫生系统各单位共开展应急演练23次。

根据人员变动,及时调整了由党委书记任组长、分管局长任副组长，各医疗卫生单位主要领导为成员的卫生系统突发公共卫生事件应急处理领导小组。市卫生局应急管理办公室设在局医政科，兼职人员2名负责卫生系统应急管理工作。各市直医疗机构、乡镇卫生院、社区卫生服务中心均成立了本单位应急管理组织机构，设分管领导1名，应急兼干1名负责本单位应急管理工作。

### (三)应急管理机制建设

为进一步做好传染病疫情及突发公共卫生事件预警监测工作，市卫生局进一步完善以市疾控中心为龙头，市直医疗机构、乡镇卫生院、社区卫生服务中心为依托的传染病及突发公共卫生事件监测络。市直医疗机构、乡镇卫生院、社区卫生服务中心均配备直报专用电脑和网络设备，为进一步加强卫生系统突发公共事件信息报送工作，规范卫生系统突发公共事件消息报告和处置程序，确保卫生系统发生突发公共卫生事件时反应迅速、处置及时，按照市政府办公室《关于印发市突发公共事件信息报告制度的通知》和《市卫生系统突发公共事件信息报告制度》的要求，各单位认真坚持24小时值班制，做好日常值守应急和信息汇总工作，进一步提高信息报告的效率和质量。市疾病预防控制中心疫情网络直报人员实行24小时值班制，开通疫情电话，随时接受突发公共卫生事件信息上报。卫生局机关及卫生系统各医疗卫生单位严格执行24小时值班制及领导带班制，及时处理各类卫生应急事件。卫生局按照市应急办的要求，认真落实突发事件日报告和零报告制度，坚持每日定时报送，无延误报送现象发生。

#### (四) 应急保障能力建设

20xx年，市卫生局组建了卫生系统突发公共卫生事件应急专业队伍，医疗救援队伍158人，其中骨干力量78人，辅助力量19人，后备力量45人，联络员xx人，为迅速、有效处置突发公共卫生事件提供了有力的人员保障。

#### (五) 应急管理宣教和培训体系建设情况

20xx年，市卫生局将民营医院、个体医疗机构负责人纳入应急管理培训范畴，继续采取举办培训班的形式提高非公立医疗机构管理人员应急处置工作水平。20xx年3月20日、6月20日，卫生局邀请市消防局、自治区卫生厅医疗技术鉴定办公室、自治区医疗纠纷调解委员会专家、市卫生执法监督所组织民营医院、个体诊所、社区卫生服务站、村卫生室负责人举办了消防安全知识、医疗纠纷防范与处置、突发事件应对法培

训班，培训760余人次。为有效应对甲型h7n9疫情，今年4月，市卫生局集中组织市直医疗机构、社区中心、乡镇卫生院、民营医院举办了卫生系统甲型h7n9流感防控知识培训班，并要求各医疗卫生单位在本单位开展分级培训，即：社区卫生服务中心负责培训社区卫生服务站，乡镇卫生院负责培训村卫生室，共培训市、乡、村三级医疗机构人员xx00人次。

1、卫生局应急办工作人员2名均为兼职工作人员，其中1名为乡镇卫生院抽调人员，日常业务工作任务繁重，且均未接受过高层次应急管理培训，应急管理工作水平有待于进一步提高。

2、医务人员素质有待提高、基层医疗机构应急处置能力较弱、部门间信息沟通较滞后，未将《突发事件应对法》的学习贯穿于日常工作中，存在学习形式较单一，学习内容较肤浅等现象。

1、进一步加强应急物资储备库建设，加大物资储备投入，不断完善卫生应急物资储备。

2、以急救知识、急救技能为重点，继续加大卫生系统专业技术人员应急知识培训力度，提高卫生专业技术人员应急能力及水平。

3、进一步加强卫生应急示范点建设。

## 应急队伍工作总结篇四

公司成立了以总经理为组长、生产厂长为副组长、各部门负责人为成员的活动领导小组，负责安全生产月活动方案审查，协调活动工作，保证活动有效开展，对安全生产月活动进行督导、检查等；并且负责活动开展情况的总结评价和上报。

1、成立了事故应急救援演练指挥部，负责统一安排、协调、

指导和组织应急救援演练工作，明确了总指挥、副指挥及协调指挥，系统分工明确。

2、各相关部门对演练方案进行反复研究，认真修定，明确了巡检组、抢修组、紧急救护组和运输小组，各小组都有明确的人员及分工，具有较强的针对性和可操作性。

由于演练前认真筹备和周密安排，在演练过程中没出现因人为失误、组织协调不当和配合失调导致演练中断和造成不必要的损失。

通过演练，加强了队伍建设，积累了经验，使各级部门和员工进一步熟悉了事故应急救援预案，掌握了应急处置流程；检验了突发事故应急救援预案的科学性和可操作性；提高了从业人员和应急队伍抢险救灾的实践能力、应急能力和应急经验水平；增强了各级应急经验机构、人员之间的协调性；为快速、有序、高效应对突发事故积累了实战经验，为发生各种安全事故及时有效的组织抢险救援奠定了扎实的基础。

演练结束后，由总指挥组织进行了点评，认真总结了演练过程中暴露的一些问题，明确了预案存在的问题，并提出了需要进一步持续改正的地方。

这次演练活动是对公司事故应急系统的一次检验，不仅落实了公司应对突发事件的防范措施，更进一步增强了企业员工安全意识，真正掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

1、提高认识，切实加强应急管理基础工作。2、加强应急救援队伍建设，形成强大的应急救援力量。

3、认真总结完善，全面提升应急救援水平。

#### 4、切实搞好应急宣传教育工作。

这次应急演练虽然取得了圆满成功，但我们要清醒地认识到这次演练是在精心策划、事故类型预先设定、应急器材提前预备的情况下开展的模拟演练，与实际救援存在一定差异。为此，我们要认真总结这次演练的经验与教训，分析存在的问题和不足，完善措施，举一反三，扎扎实实做好各种安全事故的应急救援和应急管理工作，确保公司员工和财产安全。但是，通过应急救援活动的精心组织与开展，营造了“人人重视安全，人人落实安全”的浓郁氛围，在今后的安全生产中，我们将以“安全生产月”活动为契机，坚持“强化安全基础，推动安全发展”的主题思想，强化安全管理，超前防范事故，不断提高职工安全风险意识与应急避险能力。

## 应急队伍工作总结篇五

科学有效应对突发事件，特制订本制度。

二、按照“平战结合、因地制宜，分类管理、分级负责，统一指挥、协调运转”的原则，分类组建本乡应急队伍，并加强培训，开展演练，提高应急队伍的实战能力和应急处置能力。

三、应急队伍应选择年轻力强、具有实战经验的人员组成。

四、乡应急办建立本乡应急队伍人员档案，实行严格管理，动态更新信息资料，并根据突发事件的应急处理情况，对队伍及时进行调整。

五、乡应急办会按照“预防为主、平战结合”的原则，制订应急培训计划，组织协调有关人员开展应急队伍的培训。

六、应急培训以增强应急管理和应急队伍成员的应急意识、更新其突发事件应急知识、提高整体应急处置业务能力和水

平为目的。

七、根据本乡实际情况和应急工作需要，结合应急预案，有计划地组织应急救援队伍开展应急演练，以检验预案、锻炼队伍、发现问题、整改提高为目的。

八、开展应急演练前，应制定详细的演练方案，明确演练的目的、内容、参演队伍和演练要求。演练结束后应及时进行总结和评估，不断提高应急队伍的应急能力和水平。

## 应急队伍工作总结篇六

xx年我校党支部依据区教育局党委工作安排，以“科学发展观”重要思想为指导；以“构筑和谐校园”和弘扬共产党员先进性教育为主题；坚持依法治校与以德治教相结合，围绕学校各项工作，加强学校领导班子建设，教师队伍师德建设，全面推进党风廉政建设，积极发挥党组织的战斗堡垒作用和全体党员的先锋模范作用，为学校的教育教学工作提供精神动力和组织保障。

### 一、党员队伍建设

学校支部共有党员23人，平均年龄41岁（其中女党员占52%；高学历占91%；一线教师占30%）。本支部设有支部书记1人（李江梅）、组织委员1人（申世昌）、宣传委员1人（裴景峰），党员占全校教职工的20%。在支部队伍中，我们责任分工明确，在工作中做到既分工又协作，保持团结协作的工作作风，在党员队伍建设中，做好率先模范作用，增强党支部在教师集体中的创造力、凝聚力和战斗力。

### 二、主要工作及成效

#### （一）加强学习促成效

2、学习形式多样化。形式上由支部集中学习与党小组学习、个人自学、网上学习相结合，重点组织全体党员进行十七届五中全会会议精神的学习，要求每位党员必须认真摘笔记、写心得和体会文章并进行交流。

3、树立新学期党员新形象。教育党员教师理清“三个问题”，即当初入党为了什么，现在做了什么，将来干什么；认真思考好“三个需要”，即党员的“先锋”性，需要改变什么精神状态、需要保持什么精神状态、需要发扬什么精神状态；切实做到两个“认真想一想”，即做事前认真想一想，说话前认真想一想。始终不要忘记我是一名共产党员。

4、进一步密切党群关系。把弘扬党员先进性活动同为广大教职员、学生和家長办实事、办好事结合起来。努力做到边认真学习，边进行提高、边开展活动、边取得成效。强化党员的责任意识和奉献意识，让一线教师能够实实在在地感觉到，党员教师是学校发展的排头兵。

5、加强师德建设，强化内部管理。要求全体党员和教师，认真履行教师职责，自觉遵守教师职业道德规范，人人争做爱岗敬业，无私奉献的优秀教师，努力做到让家长满意、群众满意、社会满意。

## (二) 抓好党建促行风

1、进一步落实区教育局党委党风廉政建设责任制。积极开展党性、党风、党纪教育，健全完善廉政建设监督制度，规范领导的从政、从教行为，办人民满意的教育。成立了“党风廉政建设领导小组”，发起了“廉洁从教，从我做起”的倡议，本年度学校无一例违规现象发生。

2、支部加强对校务公开工作的指导。完善教职工民主管理、民主监督制度，在决策中要做到公正、透明，健全民主管理制度，完善公开办事制度，保证教师能依法直接行使民主权

利，自觉接受教职工的监督。设立了校务公开专栏，校务公开实施中，涉及学校方方面面的校务，该公开的一律予以公开，可公开可不公开的尽量公开，不便文字公开的，在教师会上口头通报。

### (三) 加强组织建设做到活动经常

新学期伊始，开展了“永葆先进性，岗位做贡献”为主题的党员先锋岗活动；开展了“大手牵小手”为学校患白血病的徐洋同学捐款活动，为徐洋同学的救治起到了关键作用，现徐洋已病愈上学。

树立和发扬立足本职、埋头苦干的工作作风。在党员干部中大力倡导勤于思考、勇于探索、敢于创新的敬业精神，坚持事必躬亲、事不过夜、事无巨细的“三事”作风，遵循勤俭节约、艰苦创业的原则，坚定理想信念，增强党性锻炼，提高精神境界，树立正确的世界观、人生观和价值观。

积极稳妥作好发展工作。依据坚持标准慎重发展的原则对党的积极分子进行全面考察。为了保证发展质量，在发展前专门召开党员大会，听取积极分子的思想汇报，在党员中广泛征求意见，并对发展对象的家庭主要成员和社会关系全面进行调查，确保发展质量。

对被接受为预备党员的人员予以公示，广泛听取党内外群众意见，保证了发展质量，今年“七一”前夕，张静同志按期转为中共正式党员，发展了李晓滨同志为预备党员；年底，宋伟同志转为中共正式党员，发展唐海玲同志为预备党员。

继续抓好入党积极分子队伍建设。确定积极分子3名。逐步建立了结构合理、素质较高的入党积极分子队伍。

按时缴纳党费是党的基层建设和党员队伍建设中的一项重要工作，按照党章规定向党组织缴纳党费是共产党员必须具备

的起码条件，是党员对党组织应尽的义务。我支部在党费收缴工作中，利用支部会议经常督促党员教师按时缴纳党费，全体党员党费从无拖欠。

### 三、存在的问题

由于本支部人员工作有变动，导致一线党员教师减少，以后拟大力吸收一线优秀教师。

## 应急队伍工作总结篇七

做任何工作都要有目标、有计划的进行开展，不仅能在纷乱的工作中理清头绪有条不紊的逐一完成，还能在上级领导面前摆出阶段性工作成果及良好的工作实效能力。

### （一）扎实推进安全生产专项整治三年行动集中攻坚。

20xx年是安全生产专项整治三年行动集中攻坚年，今年的主要工作目标是：动态更新“两个清单”，针对重点难点问题，通过现场推进会、推广有关地方和标杆企业的经验等措施，加大专项整治攻坚力度，落实和完善治理措施，推动建立健全公共安全隐患排查和安全预防控制体系，整治工作取得明显成效。

一是细化工作方案。依据省、阜阳市方案，进一步细化方案，增强方案的可行性与针对性。结合我市实际，研究制定《界首市“1□9□n”安全生产专项整治三年行动20xx年度集中攻坚实施方案》，围绕“六强化、六聚焦”，明确工作任务及步骤，强化措施，着力补短板、强弱项、破难题、夯基础，以点带面推动我市安全生产能力提升，固化制度成果，推广先进经验做法，切实促进全市三年行动“集中攻坚”任务落地见效。

二是加强工作调度。充分发挥19个专项工作组和工作专班作

用，加强工作调度，定期召开专项整治三年行动集中攻坚工作调度和推进会，认真研究分析行业领域风险隐患和突出问题，扎实推进三年行动集中攻坚。

三是着力化解重大风险隐患。20xx年x月和20xx年x月市安委会办公室先后两次召开安全风险研判会，针对排查出的39个重大风险隐患和突出问题，分析问题原因、建立预警机制、研判风险等级、提出解决对策、制定整改措施、明确整改责任单位和整改时限，及时交办整改。对整改进度较慢、整改不彻底的，及时召开推进会，持续督促责任单位，推进整改工作。

四是开展安全生产大排查、大整治活动。今年以来，我市陆续发生多起安全事故，事故暴露出一些部门、单位安全责任缺失，安全管理不到位，风险隐患排查治理不深入、走过场。反映出一些生产经营单位安全意识淡薄，安全制度落实不到位，麻痹、侥幸思想严重。为全面落实“从根本上消除隐患，从根本上解决问题”的要求，切实减少各类事故的发生，根据市委、市政府主要负责同志安排，市安委会从x月xx日—x月xx日在全市范围内组织开展了全领域、全方位、全覆盖的安全隐患大排查、大整治活动。

## （二）突出抓好安全生产排查整治。

一是强化隐患排查治理，防范化解重大风险隐患。今年1—5月份，共发现政府部门层面突出问题18处，企业层面，共排查隐患3531处。其中一般隐患3516处，整改3516处，整改率100%；重大隐患15处，整改3处，其余隐患均未到整改期限。全市共成立了182个检查组，开展督导检查767次，检查单位20xx家，共督导问题1925个。对177家企业进行了行政处罚，责令1家企业停顿整改，查封1家企业，移送司法机关3家企业，约谈了10家企业，共处罚款142.587万元。二是严格落实“一单四制”，确保隐患整改见效。集中开展安全风险隐患排查治理，建立问题清单和隐患台账，落实整改时限、整改

责任人。对重大事故隐患严格落实“一单四制”制度有关规定，实施挂牌督办，按期销号。今年以来，录入“一单四制”系统21条隐患，已整改5处，其余隐患未到整改期限。三是汲取事故教训，加强重点领域专项整治。深刻汲取“9.28”道路交通和颍上“3.23”火灾、建筑施工等事故教训，深入开展道路交通、建筑施工、危化品、消防等重点领域安全生产专项整治，紧盯行业领域的薄弱环节和突出问题，全面排查、不留死角、不留盲区，做到真查真治“全覆盖”、严查严治“零容忍”，实现事故隐患动态闭环管理，切实把安全生产责任落实到岗位、环节和个人。

## 应急队伍工作总结篇八

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。只有一流的教师队伍才能创造一流的教育业绩，学校才能真正办人民满意的教育。近些年来，我们狠抓教师队伍的建设，不断提高教育质量，促进了学校的飞跃发展。

要提高学校的教育质量，首先要提高教师的育人水平。我们一手抓学习，一手抓研究，面向全体，突出骨干，循序渐进，在较短的时间里让教师的工作能力有了迅速地提高。

### (一)加强学习

让学习成为教师的需要。随着知识经济时代的到来，随着信息经济的日渐迫近，终身学习已经成为我们生活和工作的重要内容。所以，我们学校总是利用各种机会和各种形式，向老师传达新的观念，传递新的信息，引导教师要加强学习，及时充电。

让学习成为学校的制度。我们对教师理论学习的内容和学习量都作出了明确的规定。要求教师的理论学习必须以教育理论为主，要自己的学科教学密切联系。为了激励和督促教师学习理论，我们还定期举行开展教师教育教学反思谈，为

教师提供展示自我的机会，为教师搭建相互交流切磋的平台。

通过新思想、新知识、新方法、新技术的学习，教师普遍转变了教育观念，调整了自己的知识结构，优化了自身素质，增强了教育的底蕴，提高了教育质量。

## (二)加强研究

### 1、坚持开展好常规研究

教师的工作是富有创造性的工作，是极具研究性的工作，让教师把自己的一切教育教学行为都纳入研究的范畴中，这是实践先进教育思想的需要，也是落实新的课程改革精神的需要。我们的具体做法是：推行集体备课制度，提高备课质量。我们对集体备课提出了明确的要求，必须坚持个人研究和集体研究相结合的原则，即：钻研教材写出教案集体研究修改使用课后反思。集体备课不仅把教师从繁重的工作量中解脱了出来，而且提高了备课的质量，充分发挥了集体的作用。

写好教学反思和案例评析，让教师在总结中提高。我们坚持要教师每一堂课上完以后都要写教学反思，及时总结教学教程中的得失；还要求教师每一个月都要写一篇案例评析，以这样的方式梳理自己一月以来的教学实践。通过这些做法，让教师时时、处处都处于研究之中。

### 2、全力抓好教育科研

如果说科学技术是社会发展的第一生产力，那么教育科研就是学校发展的核心力量。通过开展教育科研，把学校工作中的问题专题化，课题化，增强工作的研究性，目的性，并且让一批骨干教师参与到研究中来，这对提高教师的研究水平，加快教师的专业化成长是非常重要的。

这些年，我们先后编写了《开心农场》校本教材，开展了

《农村中小学学生倾听能力的提高》培养与研究，通过这些科研课题的研究，我们把素质教育的方针贯彻到了教育实践中，把新课程改革的精神落实到了具体的教学过程中，培养了一大批教师，让他们成长为了学校的骨干力量，为学校今后的发展奠定了坚实的基础。

1、坚持政治、业务学习制度，教师每双周政治学习，单周业务学习，学习形式采取集中与自学相结合，学习与研讨交流相结合，并认真记好各种形式的学习笔记，结合教育教学实际写出学习体会。每学期末学校对教师的学习进行评价，并列入教师考核项目，每学年教师完成政治、业务学习笔记各一本。

2、在制度上规范教师的师德。我们每一学年都要与所有老师签订〈师德师风协议书〉，对教师的师德师风作出明确的要求：比如不乱办班、不乱收费，不歧视不排斥学习困难的学生，不体罚心罚学生，不冷眼对待家长，不向家长索要财物等。如果有违反师德师风的行为，学校将按照协议书中的规定，作出严肃的处理。

在学习中提高，用制度来规范，用舆论来约束，对教师既晓之以理，又动之以情；既宣传法律法规，又提倡奉献精神，是我们学校加强师德建设的成功经验。

建立有效的激励机制，是我们长期开展好教师继续教育，提升教师队伍质量的有力保证。我们相继建立了教学质量奖励方案，择优外派学习制，青年教师优质课比赛，同上一节课活，青年教师成长师徒结对制。这些制度的建立健全，充分地调动了教师们参与学习、参与研究的积极性。

由于我们高度重视教师队伍的质量建设，千方百计地抓好了教师的继续教育，终于让全校教师的工作能力有了明显的提高。

1、学校重视，把骨干教师队伍建设作为学校重点工作来抓，纳入工作计划，纳入学校工作日程、纳入学校办学规划。营造氛围，提高全体教师思想政治素质和职业道德修养，通过整体水平的提高促进骨干教师队伍的形成。

2、加大骨干教师培养力度，为骨干教师成长创造条件

(1) 坚持每学年开展青年教师教学比武竞赛活动、举办同上一节课竞赛活动、风采杯课堂教学评优活动，提高教师专业技能，加大压力，使骨干教师在实践中得到锻炼与提高。

(2) 创造条件，让骨干教师走出去、带回来。选派优秀教师参加市、地、省骨干教师培训班，并要求参加学习者把好经验带回校，传给教师，写一篇学习心得体会，作一节汇报课或专题辅导。通过压担子促进骨干教师的成长。

(3) 为骨干教师搭建展示的平台。积极争取市、地级以上上课机会，把专家请进学校为骨干教师做重点指导。通过名家指导，使教师变得更聪颖更博慧，更激发他们强烈的进取心。

(4) 积极发挥骨干教师的示范作用，每学期安排骨干教师作展示课或进行教学辅导，使他们的先进理念和宝贵经验与全体教师共享。

(5) 指导青年教师学会做自我发展设计，教师根据自己的实际情况，制定个人自我发展三年规划及学年自我发展计划，转换教师心理视角，发挥教师发展中的主体作用，使教师充分体验职业的价值、人生的价值。

1、认真完成继续教育的学习任务，提高知识、业务水平。按照我市继续教育工作会议精神，及有关配套文件，认真执行我校教师继续教育计划和校本培训计划。学校安排好教师的面授学习、外出培训，将继续教育成绩作用考核、晋级、聘任、奖励的重要依据，建立制约、奖励机制。

2、加强全员培训的力度，根据教学实际的需要，学校领导按计划对全体教师进行培训，构建全员参与的培训体系。本学年，我校组织全体教师参加全员网络培训和远程继续教育培训，全体教师都能积极参与，学以致用。

组建教师队伍建设领导机构，由校长任教师队伍建设第一责任人，任教师队伍建设领导小组组长，由校委会其他成员任副组长，由各校及各部门主管领导任组员。把教师队伍建设列入重要议事日程，制定有导向性、可行性、时效性的具体政策措施。

加大教师队伍建设投入，每年筹措两万元的教师专项奖励基金，通过政策激励、榜样激励、荣誉激励，实现教师充分而自主、全面而有个性的发展。挖掘教师的潜能，弘扬教师的个性，激发教师生命的活力，提升教师生命的价值。

## 应急队伍工作总结篇九

本学期，在上级主管部分、园带领的' 监督办理下，幼儿园坚定“以防为主、防消联合”的目标，扎结壮实做好消防安定工作，进步师生安定防备本领，确保学校、师生生命的安定。

幼儿园将消防安定工作放在首位，珍视消防安定宣扬教诲，在教师、幼儿中广展开消防知识的教诲活动，进步全园师生安定防备的意识，做到消防安定警钟长鸣，长抓不懈。

为了切当作好学校消防安定工作，幼儿园建立了以园长为组长构成的消防安定带领小组、任务消防队，按“谁主管，谁当真”，“谁在岗，谁当真”的原则，把握熄灭的知识与技巧，熟悉幼儿园应急分散预案构造履行，监督查抄平常的防火安定。

为了让全校师生进一步认识火警风险，把握一旦产生险情自救逃生的知识，各班利用图片、故事、观看专题片等式样，

展开消防安定教诲。幼儿园还从头修订了《火警应急分散预案》，练习练习分散门路，将消防安定防患于未然。

建立消防安定工作各项轨制，加强教职工的岗亭责任，使防火工作有章可循，有法可依。

展开消防安定查抄，做到三个联合：全校的查抄和重点部位查抄相联合，平常小查抄和节假日大查抄相联合，查抄和整改相联合。