

最新爱的教育的读后感(优质6篇)

读后感，就是看了一部影片，连续剧或参观展览等后，把具体感受和得到的启示写成的文章。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？以下是小编为大家收集的读后感的范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

爱的教育的读后感篇一

《爱的教育》是阿米琪斯最著名的作品，1866年出版后即畅销不衰，目前已经有成为世界公认的文学名著。该书主要讲了：一个意大利四年级小学生安利柯的一年来的经历，描写了发生在学校、班级和家里的一个个感人至深的故事。父母对儿女的爱有多深呀！在学校老师的关怀和鼓励之下，同学之间互相帮助的氛围里，朋友间的关爱都无不流溢于纸上，真是动人心弦啊！

爱，像人的灵魂，每天陪伴在我们身边，其实他的意义已经融入我们的生命。就如父母的爱，不说操劳奔波，单是穿衣洗脸，督促孩子看书学习，往书架上放一本孩子爱看的书，一有头疼发烧，问寒问暖寻医找药就摆放在眼前，临睡前不忘再看一眼孩子，就是我们需要张开双臂才能拥抱的无法形容的爱。当我们陷入困境，没人支持，是父母依然陪伴在身边，晚上不忘叮嘱一句：早点睡，别熬坏身子。读了安利柯的故事，我认识到天下父母都有一颗深爱子女的心。安利柯有本与父母共同读写的日记，而现在很多学生的日记上还挂着一把小锁。最简单的东西却最容易忽略，正如这博大的爱中深沉的亲子之爱，很多人都无法感受到。

还有孩子之间的最纯洁的友谊，这也是这本书的重点。它教导孩子们看待一个人不应该从他的衣着，而是应该从他的行为。只有关心别的人才是真正的好朋友。有时候友情不是从嘴巴上说出来的，而是从他的一言一行中表现出来。在朋

友有困难的时候你能伸出援助之手，那当你面对障碍的时候，你会惊喜的发现你并不孤单。书中着重描写了小主人公和他好友卡隆的友谊，也描述了他怎么处理和别的同学的关系。它告诉孩子们交往要以宽容为本。

中国的文圣孔子有一句名言：仁者爱人。可见有仁者之心的人，首先要具备的就是爱心。作者精心构思的一系列感人的情节，把美好的感情与思想送进我的心灵：对父母的爱、对老师的崇敬对周围人的爱，对同学们的关心，面对出现灾情的灾区人民的关爱与帮助、像今年5月12日四川汶川县等多个地区，出现的严重的特大灾害，灾民们那种求生的意念是那么的顽强，对第一时间冲锋在废墟中抢救伤员的英雄们敬仰，这一切的一切，同样也看到我们全中国人民同胞的团结力量，充分体现了祖国人民一方有灾难，八方支援的崇高精神，让我从中明白了不少的道理。

读完这本书我感悟到：爱是教育力量的源泉，是教育成功的基础。没有爱的教育是虚伪的。但只要我们用心感受，爱就在我们身边。作为一名教师，我们的爱则爱在平凡的工作与生活中，爱在点滴之处。爱体现在扎实的基本功、高度的责任感、精深的专业知识、以及一颗爱孩子们的心。所以在今后的教育教学中，我将努力对学生更多地给予一份真情、一份关注、一点呵护、一些宽容，让学生感受到来自老师的关爱。我手写我心，把真心亮给学生看，用真情诉给学生听，把真心带给学生读，我相信作为教师的我，从中也会获取到无穷的动力与爱……我坚信孩子未来一定会回报祖国的。

爱的教育的读后感篇二

爱就像空气，爱是我们身边无处不在的，爱是无私的。《爱的教育》这本书介绍了许多感人的有关爱的故事。这本书以小学生安利柯的日记的形式来写的，主人公安利柯心很善良，愿意帮助别人。

这本书里面的小故事是讲述了同学、朋友、父母、祖国、执着和高贵心灵的故事。

孩子对父母的爱：在《小抄写员》中，叙利亚小男孩看见父亲每天做抄写工作一直到深夜，越来越疲倦，甚至对自己的健康感到绝望的时候，叙利亚在父亲入睡后起来帮父亲抄写单子，后来父亲每天都笑容满面，很自信。但是，叙利亚每天都是愁眉苦脸，上课在打瞌睡，老师讲的时候注意力不集中，作文写得草草了事。最后被父亲发现了说：你真是个好孩子！这父子俩得爱深深打动了我们的心。

同学之间的爱：《耐利的保护着》中，卡隆保护着耐利，并把害耐利的人全都吓跑了。卡隆也不允许其他同学去欺负有缺陷的同学。有一次卡隆还帮驼背的人背黑锅。这种友情真的是非常让人感动。

彭威廉说过：友谊是精神的默契，心灵的相通，美德的结合。我们在生活当中一定要互相帮助，做个有爱的人。

爱的教育的读后感篇三

当我拿到《爱的教育》这本书的时候，我并没有马上翻阅里面的内容，而是被书名和一张图片所吸引，而后进入了一段深深的沉思：什么是爱？世间的爱有很多种：亲情间的爱、友情间的爱、恋人间的爱，那么师生间的爱会是什么样的呢？我的思绪被问题所包围。什么是爱的教育？顾名思义，从书名的字面意思理解：在教育的过程中一定存在着爱，无论是教师对幼儿的爱，还是幼儿对教师的爱，之间一定存在着必然的关系。带着这些疑问，我迫不及待的打开了书，开始慢慢的品味其中的奥妙。

《爱的教育》一书是以日记形式撰写的小说，书里的每一个故事篇幅都比较短小，语言文字浅显易懂，讲述了一个名叫安利柯的小男孩的成长故事，详细地记录了他一年之内在学

校、家庭、社会的所见所闻，字里行间洋溢着对祖国、父母、师长、朋友的真挚的爱，有着一一种感人肺腑的力量……这一切的一切永远都离不开一个字——爱。

起初开始读它的时候，我并没有什么感觉，因为书里的每一个字每一个句子都是那么的简单而频繁，才读了几篇日记我就有些厌倦了。但是我每天都坚持读几篇，谁知我越读越着迷，越读越感动，越读越感慨，也许这就是“爱”的魔力吧！这一篇篇虽然语句普通，但是深刻的故事，是让我从心底发出由衷的赞叹，赞叹故事中人与人之间那份美好的“爱”。

再请回过头看看现实，作为一名普通的幼儿教师，爱孩子是每个教师的职责。在平日里，我的爱是如此的平凡：每天早晨，我都会得到孩子们最真诚的笑脸和问候，如果我哪天没去上班，孩子们会反复念叨：周老师怎么还不来？周老师去哪了？每天午睡，我都会给孩子们讲讲小故事，让他们可以在安静的环境中，听着童话般的故事甜甜地入睡；每天放学，我都会和孩子们聊聊今天一天中，你觉得最开心的事，孩子们都会滔滔不绝，哪怕是很小的事情，从他们的嘴里说出来就是如此的开心。正如高尔基所说：“谁爱孩子，孩子就会爱谁；只有用爱，才能教育好孩子。”爱时刻陪我左右！

爱，无处不在！点点滴滴都在身边！

读完这本书让我受益匪浅，它教会了我感恩父母，感恩老师。作为老师的我，其实和其他普通的老师是一样的，老师的职业是神圣的，因为他们把自己的一生都奉献给了孩子，他们是启发孩子心灵、培养孩子智慧的人，他们的地位并不亚于自己的父母，有着同等重要的位子。老师是亿万儿童心灵的智慧之父，他们得到并不富裕的报酬，却在培养未来一代的优秀接班人而辛勤劳动着。所以永远要爱自己的老师，永远要以尊敬的口吻来称呼“老师”这两个字，因为世界上除了父母亲之外，“老师”就是人与人之间最崇高、最亲切的称呼了。回想自己的读书时代，身边出现过许多老师，曾经不

经意的小事现在想来却是如此的意犹未尽。老师对于同一个问题会不停反复的念叨；老师对于开小差的孩子会适时的提醒；老师对于薄弱的孩子会个别的指导；老师对于生病的你会时时的关心……这就是我们身边的老师，他们对我们的爱是默默的，是真挚的，是特别的。他们无时无刻不在爱着我们！

有时躺在暖绵绵的床上，仿佛书中这些故事都一一漂浮在我的眼前，我的心接受了一次深刻的“爱”的洗礼。我如梦初醒，原来爱一直伴我左右！只要人人献出一点爱，世界将变成美好的人间。就让爱随时随地陪伴在我们身边吧！

爱，无处不在！

爱的教育的读后感篇四

初读《爱的教育》，那是在南师大学习时的图书馆里，发现在我所教的教材中有一些文章恰恰就是其中节选下来的，那时读的过程中比较多是反省自己在以往的教育过程中的得与失；这个寒假当我再读这本书时，似乎又有了新的认识。

现今的教育讲求开放，除了教室空间的开放、课程内容的开放、升学渠道的开放，最重要的是教师必须具备一颗“开放的心”，学生们不守规矩是本我的表现，守规矩是道德超我的表现，我们应跳脱旧有的思考模式及制约的理念，以爱与真诚对待他们，让学生能有欢愉、轻松的学习环境，毫无约束感的发挥潜能，朝正向及自己喜欢的目标前进，让每位学生都有爱校、爱他人、爱家、爱自己的心，并有光明的前程。身为基层的教育工作者，以教育为主题的平凡而动人的故事有很多，如果将我们所接触到，感受到的故事把它记录下来，有机会加以整理，一定也是一本叫座的好书。我们应该养成反省思考的习惯，对任何事都要下困思勉型的功夫，才不至于被外界所困惑。我们不要过分执着一个观念，一种行为模式，一种习惯，而要从不同角度，正反两方面整体思考来解决问题。

教师要教育不要训斥，教育要潜移默化；要了解学生，认识学生，要适时的赞美和接纳，鼓励与协助；要培养学生挫折和容忍的价值判断能力，让学生快乐成长；要利用各种机会和家长取得联系，适时的提供教给家长养子女的咨询与方法，共同为学生的未来而努力。哲人曾说：“对自己有信心，是生命中最重要的一部份。缺少了她，整个生命都会瘫痪。”一个人在成长过程中，总有许多挫折、跌倒和失败，但是一个良师必须适时適切地，来激发学生们的自信心。让他们勇敢面对所遇到的困难，并在困境中坚强的站起来，坚持的走下去等等。

我的体会是：

- 1、多关心我们的学生，只有爱的教育，才有美好的回忆；
- 2、坚守岗位，默默耕耘，尽一己之力；
- 3、认真领会“新基础教育”的精神，师生的发展会有新的突破。
- 4、针对工作中的教育问题，我们要清楚知道自己身为教师到底哪些是“要做”哪些是“不要做”。

总之，教师的专业成长除了靠师德修养外，还要将教师的专业自主工作理念实践化，落实在教育工作上，表现在各科教学工作上，表现在日常生活教育当中，以收到身教言教的效果。

若干年以后，当我们终于可以卸下自己的职责时，可以无愧地对自己说：我是一个称职的教师。

爱的教育的读后感篇五

一，倪美英老师教学二十余年来的教学经验，酸甜苦辣情形的点点滴滴透过戴晨志先生的妙笔生花，写成一篇篇精采感人，动人的故事，文末更以他专业的知识，为故事提供许多学理和

启示. 这本号称中国台湾版的「爱的教育」亦荣膺年度中兴文艺奖。

二, 倪美英老师在序文中提到: 年轻出任教职时, 满腔热诚的爱, 希望能够尽心尽力扮演“为人师表”角色, 然而在专业经验不足, 缺乏教学经验, 也没有好的方法之下, 曾经以「教师的权威」, 用教鞭管教学生, 以致伤了学生的心. 也曾为了虚荣, 逼迫学生在各项比赛中斤斤计较分数, 以争取许多“虚伪的荣誉”. 甚至以“分数”来看待孩子, 也以“外表”来衡量孩子, 更以“听话与否”来评价孩子, 每每忆及此事, 不禁全身颤抖, 惭愧不已。

三, 不断的调整心态和做法, 也为孩子多付出一份关心与爱心与真心, 发现孩子们总会相对的给予“回馈”. 因此有“爱的教育”, 才有“美”的回忆。

体会:

1、以教育为主题的美丽, 可爱又动人的故事, 应该很多, 发生在你我大家的身上, 大家都在从事教育工作, 而且是最基层的教育工作人员, 所接触到, 感受到的故事应该最多, 也最深刻, 只是大家都没有把他记录下来而已, 如果有机会加以整理, 如同本书一样, 一定叫好又叫座的一本好书.

2、我们不要过分执着一个观念, 一种行为模式, 一种习惯, 而要常求突破, 要从不同角度, 正, 反方面整体思考来解决问题。我们应该养成反省思考的习惯, 对任何事都要下困思勉型的功夫, 才不至于被外界所困惑。

3、看过的书颇多, 很少再回味一遍, 重新再来; 写过的报告, 资料也不少, 也很少再重新翻开研读, 事实上偶而重新品味一番, 个中滋味又当从何说起 只能意会不能言传. 我们经常不知不觉当中只顾往前冲, 忽略了反省与自觉的功夫, 也常常在不知不觉当中, 忽略了别人的感受。

4、时代的产物中,造就了很多的读书人很会读书,很多学生光会读书,不会读人;只会做事,不会做人,个人过度重视iq,忽视eq;是学术界的巨人,却是生活中的侏儒;可以和电脑,机器,实验室对话,却无法与人沟通。

从事教育工作,针对教育问题而言,通常也是值得思考的问题,到底哪些是“要”或者是“不要”这个问题值得探讨和研究。

一,教师的“要”:

1、教师要教育不要训斥:教育是引导而不是灌输,视学生为「有」而不是「无」。训斥则不容许学生说「不」,教育则潜移默化。

2、了解学生,认识学生,适时的赞美和接纳,鼓励与协助,培养学生挫折和容忍的价值判断能力等等,让学生快乐成长,茁壮,更会利用各种机会和家长取得联系,适时的提供教养子女的咨询与方法,共同为学生的未来而努力。

3、教师要理解人性:要了解学生的感受,学生的反应,学生的心声也该仔细的聆听看看。

4、教师要多怜爱和鼓励。

5、教师要专业,专业的精神表现在对国家,社会,学校,学生,教师与家长之认知。

二,教师的“不要”:

1、教师不要认为这行业是铁饭碗!打不破,要珍惜羽毛。

2、教师不要训斥与灌输,不强迫学生学习。

3、教师不要妄想“教育万能”,不是万能丹也不是特效药,有

其极限。

4、 教师不要过分执着“立竿见影”，潜移默化的过程导向，注重人格的培养，身心健康的引导。

5、 教师不要悲观，要乐观以对，充满希望与理想。

三、启发：

1、 多关心我们的学生，有爱的教育，才有美好的回忆。

2、 坚守岗位，默默耕耘，尽一己之力。

3、 学习型组织的体会：系统思考、自我增进、改善心智模式、团队学习。

4、 知识经济的时代，教师要上进好学，多求取新经验，落实教学工作。

5、 教师专业成长靠进德修养，教师专业自主工作理念的实践，必须落实在教育工作上，表现在各科教学工作上，表现在日常生活教育当中，以收到身教言教的效果。

爱的教育的读后感篇六

当我再次捧起《爱的教育》这本书，细细阅读，对爱，我有了新的发现和更深的体会。这本书采用日记的形式讲述了小男孩安利柯成长的故事。书中记录了他在学校、社会、家庭的所见所闻，每个故事里都流淌着一种美好的伟大的情感，那就是爱！给人一种坚定的力量。

《爱的教育》一书中描写了一群充满活力，积极上进，如阳光般灿烂的少年。他们有的家庭贫困，有的身残志坚，有的命运坎坷，但他们身上有一种共同的东西，那就是对祖国意

大利深深的爱，对亲友的真挚情感。

《意外事件》讲述洛贝蒂见义勇为救小孩的感人故事。，一个孩子正走在上学的路上，忽然一辆马车横冲直撞飞过来了，眼看就要撞到孩子，洛贝蒂挺身而出，救出了孩子，而自己的脚骨却被压碎了……为了一个素不相识的孩子，洛贝蒂愿意奋不顾身，尽管骨头折了，但内心的快乐、骄傲一定胜过疼痛，这就是无私的互帮互助的爱！

《伦巴底的小哨兵》讲述的是一个流浪小男孩给一支骑兵小队当哨兵的经历。他为了看清敌人的情况，不顾危险，勇敢地爬上树梢，最后献出了年轻的生命。一个卑微的生命，一份庄严的情感，这就是拳拳的赤子之爱。我的眼眶湿润了。

《向祖国致意》中那句沉甸甸的话，我永远记得：我将永远做您勤勉而诚实的公民，做一个无愧于您的儿子的人。安利柯的父亲用自己的语言和行动感染了我们每一个读者。那一句“我愿意贡献出自己的一切——包括必要时献出自己的宝贵的生命！”是啊！我们的祖国，我们的民族正是有了像安利柯父亲一样的仁人志士，他们为中华民族的复兴、腾飞不惜舍身忘我，奋斗终身！啊！这是伟大的民族情感。这种情感让我震撼！

爱，是没有界限的，不分国度的，爱，是一个纯洁的字眼，爱，是一种美好的情感。小到同学间的友好交流，老师对学生的奖励，父母对孩子的呵护，甚至萍水相逢的人们之间的一个会心的微笑，大到维护祖国尊严，舍身护我中华火炬，坚持不懈让奥运圣火照亮珠峰，甚至在关键时刻为国捐躯，这都是爱。

在奥运火炬在外国传递受到干扰时，留学生和华人的种种义举，在集团为非作歹，党和政府及时遏制，在面对大雪地震等天灾人祸，人们团结一心，度过难关，在奥运会上奋力拼搏，摘金夺银……这一切的一切，不都是爱？一种伟大的令人

震撼的纯洁的情感。

合上《爱的教育》，我的心情久久不能平静。“爱是love□爱是……”耳旁传来这首动人的歌，我从内心发出呼唤：爱！我们就生活在美好的爱的世界里，我们在收获爱的同时也要学会爱，付出爱！