

# 最新音乐我爱我家活动反思 小班音乐我爱我的小动物教案反思(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 音乐我爱我家活动反思篇一

歌曲《我爱我的小动物》节奏明快，歌词形象、简单，是孩子们喜爱的歌曲之一，老师们也经常让幼儿熟悉之后拿它作为发音练习。因此，让幼儿熟悉、掌握歌曲的节奏是学习这首歌的重点。加之这首歌在小班计划之中，为使幼儿熟悉、掌握歌曲的内容与节奏，我设计了这次的教学活动。希望通过各个环节的游戏活动能让幼儿感受到音乐活动的乐趣，提高音乐的感受力，让幼儿在轻松、愉快的活动中掌握所学的内容。

## 音乐我爱我家活动反思篇二

在教学工作者开展教学活动前，常常要写一份优秀的教案，借助教案可以更好地组织教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编精心整理的中班主题《我爱我家》教案含反思，欢迎阅读与收藏。

我爱我家

(一) 主题产生：

家是幼儿最熟悉的地方，是幼儿最为重要、最为亲近的生活环境。父母及家人是幼儿最亲密的人，也是给幼儿最多体验的人。孩子们在家里享受着父母的爱，是全家关注的焦点，他们在各方面得到无微不至的关怀。他们的需要很容易在家

中得到满足。但如果孩子们只是一味地沉浸在爱的海洋里，久而久之因麻木不仁而忘却了对家人乃至社会的责任，终将成为令全家人失望、被社会抛弃的人。培养幼儿的爱心就应该从其身边最亲近的家人开始，逐步扩展到共同生活中的其他人。我们希望每一个孩子既能在充满爱意的氛围中成长，又能以其力所能及的方式去关爱他人（首先是父母）只有这样，健全人格的形成才能有可能。让爱伴随幼儿成长，他们定将因爱而感动，为爱而行动！

## （二）主题价值：

主题《我爱我家》，意图让幼儿更好的了解自己的每一个家庭成员；并在采访、观察中收集身边的相关信息，了解自己的家。我们试图沿着感受、抒发、回报的脉络将幼儿与家人之间本来就具有的自然情感予以渲染和提升，使这种情感成为幼儿丰富的情感世界中永不褪去的组成部分。

能关注周围环境中的事物，初步了解并体验人与人、人与整个环境和谐相处的快乐感觉；能在成人帮助下逐步形成与他人共处的良好态度；学习并尝试与人交往的方式，促进社会交往能力的发展。

9月1日——9月30日

可利用的`资源：

- 1、请幼儿收集儿时的照片的全家福
- 2、邀请家长怀孕的阿姨到班里作客
- 3、请个别妈妈到班中来介绍怀孕生产的情况

游戏活动：小电话、开锁

生活活动：爸爸妈妈的小帮手、称谓歌、家里需要关心的人

运动活动：乌龟搬新家、吸尘器

课堂效果不错，幼儿参与活动的积极性很高。运用图片导入，收到很好的效果，吸引了幼儿的注意力。

## 音乐我爱我家活动反思篇三

能按节奏演唱歌曲。

### 教学反思

《我爱我的小动物》这是一首问答式歌曲，旋律简单，句子短小，特别贴近幼儿生活。适合幼儿学唱。

首先，我抓住——“兴趣”使幼儿最好的老师，让孩子在轻松快乐的氛围中学习音乐，感受音乐的旋律和趣味。本次活动中，我以情境贯穿始终，通过参加动物王国的音乐会、与小动物唱歌等形式，吸引幼儿自然地投入到活动中。

其次，我根据幼儿爱玩、好动的特性，利用生活情趣的游戏来引导幼儿的音乐兴趣。在游戏中幼儿充分积极主动，在这样愉快的环境中，有目的地进行音乐训练能取得最佳的效果。例如：我让幼儿来模仿小羊、小鸡、小鸭、小猫各种动物的声音，把各种动物的叫声模拟成节奏型，不仅培养幼儿的节奏感和学习兴趣，同时还调动了他的主动性。在轻松愉快的活动中完成学习任务，达到“寓教于乐”的目的。

另外还存在一些不足之处：这首歌曲歌词太长，让孩子一直说、唱，别说孩子，就连老师也会感到力不从心。我应该在孩子唱过一遍后，以欣赏的形式，继续加深幼儿对歌曲的印象。而不是一味的让幼儿又是唱又是跳。同时，从中我还发现老师的引导，鼓励在活动中也非常重要，要让幼儿成为学

习的小主人。幼儿能够在自己已有的生活经验基础上进行创编，促进了幼儿想象力和创造力的发展。

如果从新再上一遍，我会添加听唱的环节，来缓解压力。另外，在拓展延伸方面，充分发挥幼儿想象力，而不是一味的牵动着幼儿的思想。

## 音乐我爱我家活动反思篇四

活动目标：

1. 通过交流情况，了解社会上需要帮助的人和事及帮助别人的方法。
2. 围绕主题展开交流，能比较连贯的表达自己的所见所闻。
3. 萌发幼儿的同情心，乐意做一个有爱心的人。
4. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
5. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

活动准备：

活动前收集需要帮助的人的图片和资料；人们救助灾区 and 捐款的照片

活动过程：

一、谈话交流，切入主题。

二、组织交流，说说自身得到帮助的人和事，感受受助情感体验。

1. 说说你发现我们身边都有哪些人需要帮助？

2. 出示图片，老师带来了几幅图片，我们看看图上的人有什么困难？

三、拓展幼儿视野，让幼儿知道我们该怎样帮助有困难的人

1. 出示孕妇的图片，观察谁遇到了困难？(banzhuren)她需要什么帮助？

小结：人们都会碰到各种各样的困难，需要大家互相帮助，做个有爱心的人。

四、了解社会上需要帮助的人和事，及帮助他人的方法。

1. 出示灾区照片，引导幼儿观察图上的人怎么了，想为他们做些什么？(让幼儿先讨论，再来说)

五、联系生活，引导幼儿感受帮助别人的快乐。

提问：在生活中，你帮助过谁？是怎样帮助别人的？帮助别人后，你的心情怎样？

六、教师激发幼儿的同情心，使幼儿萌发乐意做一个有爱心的人的想法。

活动反思：

社会学习是一个漫长的积累过程，需要幼儿园、家庭、社会密切合作，协调一致，共同促进幼儿良好社会性品质的形成。以希望工程的几组镜头，引发幼儿乐于助人的积极情感，将帮助的对象由周围拓展到更大的范围。需要我们帮助的人还有很多，你们看：(课件)，你们回去后和爸爸妈妈一起商量，怎样帮助他们，好吗。

## 音乐我爱我家活动反思篇五

- 1、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。
- 2、学会唱歌曲《我爱我的小动物》，能大胆表现歌曲的内容、情感。
- 3、尝试用×××|×××|××××|×—||节奏来模仿小动物的叫声。
- 4、熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。
- 5、让幼儿知道歌曲的名称，熟悉歌曲的旋律及歌词内容。