

# 2023年幼儿园大班六一家长寄语 幼儿园大班家长会发言稿(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班六一家长寄语篇一

2016年幼儿园大班家长会发言稿

尊敬的各位家长：

大家好！感谢各位家长在百忙中参加我们的家长会，也很感谢大家一直以来对我工作的理解和支持。很高兴有这次机会和大家面对面的坐在一起进行沟通，这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子这一阶段的学习和生活情况，同时通过本次家长会加强家园联系，做好家校沟通。

一、班级情况：

故缺课现象，孩子在学校取得的进步和家长的 support、努力是分不开的，咱们给自己掌声鼓励好不好[hi hi hi,你真棒][hi hi hi,我最棒！孩子们升入大班之后，咱们的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时给我发短信，我也好清楚孩子具体是什么原因没有来园。

二、教学方面

本学期的教学内容包括以下几项：弟子规、幼儿用书、拼音、

蒙氏数学、语言、英语、速算。

先给大家说下这个拼音，这学期我们复习单韵母和声母，学习复韵母，练习简单的拼读，咱们班现在存在的问题就是拼音的书写占格，还有孩子拿笔的姿势。通过这一段时间和咱们班家长的接触，发现家长们都很用心，那我和郭老师也会在课堂上多提醒孩子，和他们一起做好练习。

拼音记得扎实的有：李京、张淳轩、杨凌萱、李心怡、嘉林嘉琪、辛雅菲，这几个小朋友不管是书写还是拼读都掌握的很好，还有几个小朋友需要在书写方面加强：王成田（占格），赵宇琪（书写速度太慢）、王梓涵（粗心，写的太快）、田宏哲（好好复习，多写多读）

英语：在英语教学过程中培养幼儿对学习英语的兴趣，感知体验英语的语感，熟悉、了解、掌握一些简单的单词，为以后的入学学习打好基础。幼儿园的英语教学是禁止走入重单词、轻语感，重内容、轻兴趣的误区的。在英语方面能够勇敢表达的小朋友有：洪俊熙、韩月婷、王冠宇、徐佳妮、赵振廷、刘航宇，这几个小朋友敢于大胆地说英语，语感很好。

需要继续努力的小朋友是：李明达、刘佳欣、王翰林、张淳轩、嘉琪嘉林，这几个小朋友在课堂上我和郭老师会多提问，多锻炼，家长也要多加鼓励，给孩子信心。

需要加强的是：玄珈莲、李京（粗心）、杨靖萱、辛雅菲，这几个小朋友要多加练习，家长可以在家有时间多出点题目给孩子做一下。

时可以学习生字，提高词汇量。语言课上表现积极的小朋友有：玄珈莲、杨靖萱、嘉琪嘉林、朱俊熙、赵宇琪、刘航宇，这几个小朋友读课文时很认真，故事掌握的比较扎实。

三、自理能力方面

再有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面。克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

在这里我要重点说一下关于这方面的问题：通过这一个多月的观察，我们注意到咱们班孩子的生活常规、自理能力、行为习惯需要进一步规范，这一个月我们将重点从这三方面进行入手。

鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，幼儿自己基本上能完成，而且很用心，做事认真也很快乐。在家，希望家长让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，掌握一定得时间，整理文具时，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事，一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，这世界上，谁也不比谁特殊，自己的事情必须自己做。

会更积极主动的去做事。在这里我要表扬赵振廷，刘航宇，韩月婷，王冠宇还有王成田这几个小朋友，很积极，做事情很有主人翁意识，还有的小朋友不是很爱表现，像开益辉、玄珈莲、洪俊熙、朱俊熙，可是当老师分派给他任务时，他可以完成的很好，有的时候只是缺乏信心。

## 2. 常规方面工作

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我重点说一下孩子在园吃饭情况，大班幼儿的基本饭量较中班是有所增加，孩子们在吃完一定量后可以根据自己的情况再去取饭。吃完饭，自己收拾碗桌。这样，在

增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，()替他包办。

#### 四、家园合作

作为幼儿生活的另一重要场所，也就是在家庭中，我们需要家长要配合那些方面呢？

1. 不要事事包办代替，孩子的发展潜能是非常大的，孩子能做的事尽量让孩子自己去做。（比如系鞋带、叠被子等，大班孩子基本上能够自己独立完成了。）

2. 注意孩子的第一次，坏习惯的养成其实都是在不知不觉中，在我们家长一次次的疏忽中养成的（比如有些孩子咬衣服、还有的孩子因为不愿来幼儿园找各种借口。家长要及时发现、问清原因、及时解决。），有问题一定要及时和老师沟通。

### 幼儿园大班六一家长寄语篇二

在日常生活和工作中，很多地方都会使用到发言稿，发言稿可以按照用途、性质等来划分，是演讲上一个重要的准备工作。你所见过的发言稿是什么样的呢？下面是小编整理的幼儿园大班家长会发言稿，欢迎阅读与收藏。

尊敬的各位家长：

首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们组织的中班家长开放日活动，也感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的有两个：第一是向各位家长汇报一下我们在本学期的几点教育措施，同时通过本次

家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质。第二向你们汇报一下孩子在本学期所学的知识。

### 1、重视孩子能力的培养：

孩子们在经过幼儿园小班中班两年训练和生活，很多孩子不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分孩子能够帮助父母干力所能及的事。举个很明显的例子：赵靖宇小朋友是这学期从中二班来到我们中一班的，在刚来我们班时，她很不愿意上幼儿园，可能时由于和其他小朋友不太熟悉的缘故，也不太爱说话，现在通过一段时间的锻炼她从各个方面都有了很大的进步，她喜欢上幼儿园了，也能够大胆回答问题，还很爱在老师面前表现自己了。任务意识也很强、能够完整的向家长转告老师的通知。这就是我们注重对幼儿进行能力培养的效果，像这样的例子还有很多，在这里我就不一一列举了。

### 2、重视孩子素质的全面发展和提高：

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。

《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿能力和培养幼儿的习惯为主。

### 3、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在

学习、纪律、用餐、礼貌、午睡等方面对幼儿进行表扬。用小红花进行奖励，他们会很开心的把小红花带回家，有的贴在家里的冰箱上，有的贴在墙上，每周五我们还评选一次“本周小明星”发铅笔进行奖励。也收到了很好的效果，孩子们都做的很好，比以前有很大的进步。

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的. 教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，因为我们8：00开始点名。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望家长抽出一点你宝贵的时间和孩子一起完成我们家庭的作业。

让我们共携手，精心照顾好每一位宝宝，让每个孩子都健健康康、平平安安、快快乐乐地成长！谢谢大家！

关于接送制度：由于社会情况复杂，我园加强了安全管理，不允许外人任意入园，不提倡家长中途探视、接走幼儿，坚持幼儿有固定的接送对象，我想家长对此一定能理解并支持。

提到安全工作，在此提醒家长离园时要拉住孩子的手，因为外面车辆比较多，容易走散。尽量不要在外面滑梯处多逗留，做好孩子的安全工作。安全工作，警钟长鸣，因此我想把安全工作特别强调一下。

每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西（弹子，刀片），不要给孩子带耳环及项链、戒指等贵重物品，以免遗失。

有的家长因为工作原因，早上7点左右就送孩子入园，我希望这些家长能不能稍微晚一点送孩子来，我们早班老师是7点30分，如果你一早把孩子送来，老师不在，出了问题不好交待，请你一定要亲手把孩子交到老师的手中。

如你的孩子中午要吃药品，请把药交到门口值班老师手中，写明服药时间、剂量。

## 幼儿园大班六一家长寄语篇三

晚上好！

首先要感谢各位从繁忙的生活、工作中抽出时间来参加本次会议，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，也因为各位家长的信任、理解和大力支持、配合，我们的工作才能够顺利地开展。

在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。本学期将由我和姚老师继续担任孩子的保教工作，我们很开心继续做您和您孩子的朋友。相处了两年我们不再陌生而是越来越融洽了。

转眼间您的孩子已上了大班，他们将经历幼儿园中的最后一年，在这一年里孩子们的快乐，烦恼和骄傲都将与我们两位老师一同分享，我和姚老师一定会齐心协力为您孩子的身心健康成长而努力。在与孩子们朝夕相处的两年里，我们见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。

我班这学期幼儿总人数41人，其中男生22名，女生19名，本学期有9名幼儿是从以前的中三班转过来的，1位是从西凰埭转来的，这几名幼儿很快能适应我们这个大家庭，能遵守班级中的各项规则。他们生都已经适应了幼儿园的学习生活，能够比较自觉的遵守各项规章制度。现在幼儿已经知道自己是大班的孩子了，基本上进入了正常的学习轨道。

大班是孩子在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学的多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

## 1、常规方面

通过小班和中班两年的学习，幼儿养成了良好的习惯。自理能力方面越来越强，穿脱衣服、折叠被子都是孩子自己做的。吃中饭时要求幼儿不掉饭粒，还能随时检查，掉了马上捡起来，并学会了互相监督，饭后会主动擦嘴、漱口，不过仍有个别幼儿吃饭掉饭粒，家里也要注意一下，要让孩子养成掉下饭粒就要捡起来。但是到了大班孩子们变得有主见了，更愿意表达自己的想法，有时有些迫不及待所以个别幼儿还有抢嘴的现象。还有的幼儿坐在下面做自己的事情（玩玩衣角。拉拉头发），这些不良的习惯对孩子以后进入小学学习都是不好的，所以我们要在萌芽状态下就把这些不良习惯消灭掉，上课时刻关注每个孩子的表面，及时提醒和帮助，严格要求。

另外进入大班以后孩子们的责任意识增强了，通过选小组长，大家知道自己今天能不能轮到做小组长，并且要管好自己还要督促别人。还有第一周主题中《大手牵小手》《我们是哥哥姐姐》的教学中，孩子们自己是幼儿园的大哥哥、大姐姐了要有好的表现，鼓励孩子们帮弟弟妹妹做事，增强了孩子们的自豪感和责任感。



## 2、在教学活动上

孩子上课时表现还是很好的，都能跟着老师的思路转，但有个别幼儿还是自顾自的，大部分孩子在计算方面的思维逻辑能力都是比较好的，不过有个别幼儿还有些跟不上，还应个别辅导，这学期我们重点是教到6以内的组成和加减，排序、辨别左右、认识球体、圆柱体、正方体、长方体等，语言方面就是诗歌、故事、看图讲述。

健康方面这学期主要是在进行跳绳方面的训练，因为我们班里的孩子多数不会跳绳，只有两个孩子稍微会一点，刚开学来的时候我们进行了摸底活动，发现大部分孩子都不会跳，现在我们班的晨间活动只有一到两个早上是幼儿进行跳绳练习的，但这点时间还是不够的，请家长在家里抽空也让幼儿跳跳，跳绳不是一朝一夕能够学会的，主要是毅力，贵在坚持。本学期期末要进行跳绳比赛的。

艺术方面，歌曲孩子还是学得比较好的，其中女孩子比较积极一些，男孩子对音乐兴趣不是很高，可能有的家长认为这个无所谓，其实艺术是开发孩子的右脑，所以我们也应该培养孩子这方面的兴趣。

上学年根据园本课程开展了一系列的主题活动，幼儿也在动手能力、创造性思维、语言方面得到了很大的发展。本学期，我们继续实施主题教育来组织幼儿开展活动，都是以同一个主题作为主线，在一周或几周的内容里面让幼儿学习掌握相关的知识技能等，在实施没给主题的过程中，为了达到较好的教学效果，让孩子们较好地参与活动，我们需要搜集一些教学材料，还要布置主题墙饰，这些都是帮助孩子有效的学习的，因此在搜集准备材料方面，继续请家长多帮忙，有时需要一些什么东西我们会写在通知栏上，或者是发在校训通上，到时请家长多帮忙、多想办法、多协助，因为我们为的是同一个目标——为了孩子。

## 存在的问题

在经过两年的学习后，还有个别不好的想象：个别幼儿上课坐不好，喜欢翘椅子，说话要抢嘴，吃饭要讲话。游戏活动时行为自由散漫，在进入大班的这一年里，一定要让幼儿改正，不然到了小学里，教师重视成绩的提高，行为习惯讲的少了，幼儿就很难纠正了。因此，教师在进行教学活动的同时，把常规教育渗透到一日活动各环节中去，保证每位幼儿都能养成良好的行为习惯。

## 幼小衔接问题

还有一年孩子们就要幼儿园毕业了，为了使幼儿能顺利地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的有系统的学习，在生活方面，克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。

### 1、提高孩子的自理能力

这学期我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，饭粒掉在地上的话让他们自己拣起来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事。

在此，我希望家长在家让幼儿自己能做的事情自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。

### 2、开展棋类和多种运动锻炼

下棋是培养幼儿注意力很有效的方法。而运动可以增加孩子大脑的兴奋，注意力不集中的孩子，常常是由于大脑皮层兴奋下起的缘故，下棋可以培养孩子专注的学习态度。进入大班后，我发现许多孩子喜欢下棋和玩拼图游戏了，这样不仅

培养了孩子的思维能力，而且下课后不再打打闹闹，减少了安全隐患。

兴趣是孩子的老师，兴趣是开启孩子们的钥匙，所以我们以游戏为基本活动，强调幼儿主动学习。让幼儿在实践中获得知识，体验乐趣，发挥潜能。与以前的孩子相比，我发现，现在孩子的创造力合想象力相当出色。爱提问的孩子，爱动脑筋的表现。孩子只有见识多了，才能提出问题，也能回答老师提出的问题。所以我希望家长们有空带孩子出去走走，拓展她们的眼界。多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的金钥匙。我们班的孩子喜欢听故事，听故事的时候有没一点声音，我们每天都抽时间给孩子讲故事，但是大班的孩子不仅要求他们会听，还要会讲，这学期我们会开展“讲故事”比赛，希望家长也能配合，多给鼓励和辅导。

### 3、多鼓励孩子

“赞美”可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能再他人面前当孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚的说：“不怎么样，不太好。”其实，这样很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子的学习、生活的积极性。

下面我为大家重点介绍一下孩子在幼儿园的一日情况安排。所谓一日生活就是孩子从早上入园到晚上离园这一段时间的活动，这些是家长们最关心的事，下面我为大家介绍一下。

1、早上7：20—8：20是入园接待和晨间活动时间，希望家长在这段时间准时把孩子送来，因为在这段时间中，我们安排了一些户外活动，让幼儿在锻炼中增强体质。

2、8：10—8：30是我们进行幼儿小便、喝水，点名以及晨间谈话的时间。

3、8：30—8：45是早操活动。

4、8：50—9：20是进行第一个教学活动的时时间，这时的教育活动内容有很多，有语言、科学、社会等综合教学。

5、9：30—9：50是餐点时间，一般是先让孩子小便、吃饼干、喝牛奶，然后区域活动或体育活动。

6、9：50—10：20是进行第二个教学活动时间，主要为体育、艺术、美术等活动。

7、10：20—11：00是游戏或户外活动时间，比如：攀岩、建构室、玩沙、阅览、或一些体育活动，活动可以发展孩子的语言表达能力、动手操作能力和同伴之间的交往能力，孩子们最喜欢玩这类游戏，每次玩这种游戏他们开心的不得了。

8、11：00—11：30是午餐时间，餐后有水果供应，进入大班后，许多孩子进餐比较好，既快而且又干净，一般我们都会让孩子把饭吃完，实在吃不下了我们也不勉强，有几个孩子会挑食，是看菜吃饭的，我们会鼓励孩子吃一点，请您在家也督促孩子不要挑食，因为孩子需要全面的营养。

9、11：30—12：15是自由活动活动时间，这个时间我们一般带领孩子看看图书，讲讲故事、玩玩橡皮泥，有时也会让他们看会动画片、散散步等。

10、12：15—14：15是孩子午睡时间，我们每天中午有一位老师守着小朋友午睡，请各位家长放心，我们一定会照顾好幼儿的，随时给他们盖好被子。

11、14：15—15：00是起床吃下午点心，喝水、小便。

12、15:00—15:40是游戏或户外活动时间，有时是区域活动，有时是大型玩具，有时也会玩一些体育、智力等游戏。

13、15:40—15:55是准备离园时间。

14、16:00孩子离园，这一段时间，您来接孩子有了充分的时间，您可以利用这段时间看看我们教室门口家园联系栏上的内容，看看需要你们配合的有哪些事，看看这周孩子在园有哪些活动等。

孩子在园的一日活动安排大致是这样的，我想家长听了以后，会对我们幼儿园的教育有所了解，让您的孩子呆在我们幼儿园该放心了，总之我们的活动需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流，您也可以写在纸上与我们交流。

安全工作警钟长鸣。我想把安全工作再强调一下。

(1) 接送孩子不要让别人代接。如果实在有事请电话预先通知我们。接送卡做好了后，家长接孩子要凭卡进园，因此不要忘记。

(2) 不安全物品挂饰、发夹、牙签、硬币或颗粒状物品等都是危险性因素。我们应尽量避免。请入园前为幼儿检查衣袋，所以烦请家长配合我们的工作。

(3) 请假，如果有特殊情况要请假的，事先跟我们老师请假。我们希望家长没特殊情况的，务必要每天将孩子送到幼儿园。

(4) 如果得电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

(5) 当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持与协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

(6) 被子还是钉好，鞋子过一段时间就拿回家清洗。

各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力吧！

## 幼儿园大班六一家长寄语篇四

亲爱的各位家长朋友：

你们好！

我们怀揣着一样的愿望和目标相聚在幼教中心三园大二班，很高兴能和您成为友好合作伙伴，现在能看到你们按时参加本次家长会，让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，对孩子成长的关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。并代表我班老师感谢大家的到来，感谢大家近两个月来对我班教育教学工作的大力支持。

今天的家长会分二个议程进行，第一个议程是园长讲话，第二个议程是我向各位家长汇报一下孩子们近两个月的学习生活情况，谈谈五大领域的教学的大致目标及措施，谈谈本期我班班级基本要求及教育教学工作中需要大家配合的。

因为是第一次开家长会，首先我先做一下自我介绍：我是这个班的班主任，我毕业于xx幼儿师范学校，从事幼教工作有十九年了，比较擅长钢琴和声乐。每天她严格按幼儿园的卫生保健制度，认真打扫教室卫生，保持室内外的整洁，孩子们的茶杯和毛巾每天消毒一次，每周坚持对教室、寝室进行通风消毒，饭前饭后桌子都用1：500消毒水擦净。是她正确确保了幼儿在舒适、整洁的环境中生活和学习。

今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是“我们的孩子”。记得我国教育家陈鹤琴先生曾说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能发挥充分的功效。”

现在我着重来说说我们班四十四名可爱宝贝的情况。我们男孩子13人，女孩子31人。虽然他们来自不同幼儿园，入园时间上也略有长短，但整体发展水平差异很大。从近两个月孩子的表现，我觉得我班每个孩子聪明活泼，适应新环境快，喜爱表现自己，许多小朋友第一天就能大胆的交朋友，但也有一些问题：如有少数孩子上课时爱讲话，爱离开位置，有的孩子站在集体面前说话声音小而拘谨，大部分孩子进餐慢老师监督吃完。

因此本期我们的工作重点一是让孩子用普通话在集体面前大胆说话，二是培养孩子的良好行为习惯，如喝水排队不拥挤、快而不狼吞虎咽吃饭、学会与同伴友好交往等，三是适当教一点汉字及简单的数字书写。本学期孩子们经过自己的努力，他们的生活习惯、学习习惯、学习能力等都有了很大的提高，特别是教学活动和户外活动时的规则意识增强了，具体表现在：

现在孩子们在幼儿园能做到吃饭不挑食、不撒饭、午睡起床后能整理自己的衣服和被子、会爱惜自己的学习用品。有的幼儿自理能力还很强，在做好自己的事后还能经常争当值日生，能主动帮助老师干一些力所能及的卫生工作。

我们认为在幼儿园应注重的是培养孩子对学习的兴趣，所以在日常的教学中我们采取的教学方式完全不同于“灌”、“学”的方式，而是采用幼儿感兴趣的“游戏化的教学方式”也就是孩子在活动中能掌握多少是多少，主要培养孩子对学习的兴趣和好的习惯，在活动中老师只作为引导者、支持者，主要是让孩子自己去发现、探索，通过操作，

得到验证，孩子们真正成为了学习的主人。现在大大班各领域的內容虽然比以前有了一定的难度，但孩子们倾听的好习惯好，表现\_强，大多孩子都能整洁有序的完成手工操作作业，动手能力有了显著的进步。

数学方面本学期对1——10的数的组合分成，10以内的加减运算学习，大部分幼儿学习认真，思维很灵活，能动脑筋。语言表达方面，能顺畅流利的表达心中所想，并且想象力和创造力发展突出，有时让我们佩服。其间许多家长能积极配合幼儿园工作，在家里教孩子做算式，做手工，使我们的教学活动顺利进行下去，为以后的教学奠定了基础。

考虑到进入大班，我对他们提出了更高的要求。学习中请幼儿当小组长和小老师，这样有利于增加他们的荣誉感和责任感。通过群体影响“大带小”促进全面发展。看到他们中不自信的慢慢变得在大家面前表演节目不再脸红害羞了；看到上课时爱自己玩耍的自控能力强了，上课能认真听讲了；胆小的上课时能大声回答问题并变得越来越积极主动了。我才意识到环境和老师的教育对他们成长的影响是多么的重要。作为孩子们的第一任老师希望家长和我们一定认真为孩子树立好学习的榜样，引导去更好的成长。

## 幼儿园大班六一家长寄语篇五

首先，我代表大一班的三位老师对家长的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真心的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作



为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们会议的内容有以下几个方面：介绍本学期班级情况、工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求。

这个班是我从小班跟班到现在的，所以今天在场的家长都认识我，但也有不认识我的，我就再次的自我介绍一下：我姓谢，这学期我和宋老师还有靳老师一起担任我们大一班的教学和保育工作。本学期，我们班有38人，其中男孩21人，女孩17人，男女比例基本平衡。总的来说班级孩子在整体发展水平上存在着一些差异。经过三年的幼儿园生活，班中每位幼儿都有了不同程度的进步和提高。幼儿的自理能力有了一定的提高。尽管面临有新的老师，但孩子们却依然表现出自己的个性。通过短短几天的观察了解，他们的自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很强，我们还观察到，我们班级有的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗活泼、自主，富有个性，具有一定的语言表现力。但是同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。同时，也有一部分的孩子在这方面非常欠缺，从不主动回答老师的提问。还有的孩子吃饭的时候一定要不断的督促，否则不能在规定时间内吃完自己的一份饭菜……因此本学期我们将根据大班阶段的培养目标，根据班级实际，扬长补短，使我们的孩子获得更好的发展。

培养礼貌、安静、有序、自信快乐的孩子。

我们的一日活动安排以学习、生活、游戏、三大块来呈现。生活活动主要指生活自理、交往礼仪、自我保护、环境卫生、生活规则等方面的活动，旨在让幼儿在真实的生活情境中自主、自觉地发展各种生活自理能力，形成健康的生活习惯和交往行为，在共同的生活中能够愉快、安全、健康地成长。

学习活动主要指讨论、阅读、听赏、制作、表演、实地参观、收集信息等活动，旨在激发幼儿主动探索，积极体验，使幼儿在认知能力和态度上不断进步，为后续学习打下基础。游戏活动指幼儿自发、自主、自由的活动。游戏活动中对幼儿发展有重要的价值，游戏活动能发展幼儿的想象力、创造力和交往合作能力，促进幼儿情感、个性健康地发展。简单介绍班级作息时间。

本学期主题设置：

大家都知道，二期课改以来我们课程有以前的分科教学，变成了以主题呈现的方式组织幼儿进行的。

本学期我们将开展四个主题。内容有（猜猜我是谁、胡萝卜的旅程、牙齿咔咔咔、红红的新年），也就是我们的共同性课程，使我们的孩子在这一阶段积累相应的体验和感受，获得最基本的发展。

可能在主题的开展中很多地方需要家长的配合和支持，比如说一些主题的材料收集照片、图片的资料等。

还有不满一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力、。

## 1、注重良好的倾听习惯培养

养成孩子良好的倾听习惯，不仅提高学习效率，在一定程度上还影响其今后能力、性格的发展。

这些的孩子已经在幼儿园生活了快三年了，作为我们老师一

直都在努力想出一个行之有效的办法，帮助孩子尽快进入一个良好的学习状态。同时我们要知道，要让孩子改变一种习惯远远比让孩子学到一点知识重要，要养成一种良好的习惯也不是三两天就能养成的，也不是只要我们老师在幼儿园对孩子加强管，家里不闻不问就能让孩子有明显进步的。我想告诉大家其实父母对孩子的教育也是非常重要的，你们不要小看你们对孩子的影响力。如果真的为孩子好，就需要我们一起努力，帮助孩子养成一个好的习惯。

## 2、合力解决孩子依赖性问题的

我们的孩子在幼儿园表现出对老师的依赖性很强，独立思考解决问题的能力还有待提高。平时常出现几个孩子在一起玩时，发生了一点小矛盾，谁不小心把谁弄疼了，马上就会有告状声：老师，他怎么怎么样了。就连有时在教室的地板上发现了一张废纸，一点垃圾也要先向老师汇报：“老师，我捡到一个垃圾。”然后老师告诉他扔到垃圾篓他才很自满的去扔掉。当然这也说明孩子喜欢和老师交流，喜欢老师多关注他，故意引起注意，并希望能得到老师的表扬。但是我们的孩子总不能一直都是这样依赖下去吧，自己总要学着长大，独立处理问题。

这一点我们一起来培养，一起放手让孩子多一点锻炼自己的机会。我希望下次放学来接孩子的时候，不会再看到有的家长一来接了就夺过孩子手里的东西，即使孩子已经养成习惯把东西交给你保管了，你也要鼓励孩子自己拿。更不希望看到还有的家长是把自己的孩子抱回家或是抱着送到幼儿园来的。还有很多生活细节，比如说在家让孩子自己吃饭坚决不喂饭，早上来幼儿园应该是孩子自己记得把老师交代的事做好，而不是向老师解释今天你忘记为孩子拿什么东西了等。

## 3、提高孩子的自理能力

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求

自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活，他又能跟上大家的节奏？爷爷奶奶带的一定在自我服务这方面鼓励孩子自己动手做。开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施下来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班孩子在饮食、睡眠。盥洗、整理物品等方面形成了良好的习惯。有许多家长在跟我提到，孩子在园吃饭情况，在我们班个别孩子可能有时会有剩菜现象，但不允许有剩饭，除非身体不舒服。吃完饭，自己收拾碗碟。每天，选几名值日生，负责值日生工作。比如分放点心、学习用品，擦桌子等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。在幼儿园孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

比如系鞋带师本学期必须学习的一个自理能力，开学到现在发现大部分的孩子还不会系鞋带，鞋带散了只能脚伸出来，请老师帮忙，当然我们老师也乐意帮忙，但是，孩子长期这样就养成了一定得依赖性，对孩子自立能力的培养是非常不利的。

当然在和家长的交流时也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实是有时候，是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，和相信孩子给孩子信心。）这样才会更积极主动。

据美国心理学家考证，孩子九年前，其听力发展高于视觉发展，为此我们尝试在大班教学中为孩子讲故事，认汉字，增加孩子的阅读量和认识一些汉字，同时作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗？他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。我希望家长们有空带孩子出去走走，拓宽他们的眼见。多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的金钥匙。

孩子上了大班，我们对上课的要求严了，要求孩子脚放平，手放好，腰板挺直，眼看老师，坐不好，坐不住的孩子我们首先通过游戏吸引他，或者眼神提醒，如果很严重的我们就要让他先坐着停止活动，个别幼儿小手乱动的，我们提醒多次还没有用，有的用眼睛严肃的瞪他一眼。说句实话，如果孩子在中班我们也许没有这么严格要求孩子，可是孩子马上就要上小学了，如果还上课乱动，注意力不集中，那么上小学后可能有的孩子上课讲的学会了，也可能有的孩子行为习惯养成的不好，什么也不会，常常回答不上老师的提问。伤害了孩子的自尊心、自信心。学习兴趣也受挫。所以我们需要家长们的配合，多提醒孩子上课认真听讲，当然我们一定会尽自己最大的努力去做。

俗话说：积千累万，不如养成个好习惯。当学生做错一件事

情时，我对孩子们常说的一句话就是：“做错了这一件事情不要紧，千万不要养成了习惯。”人的生长是以七为基数的，习惯的养成时间为 $3 \times 7$ 是21天。一个好习惯的培养会影响他的一生。