

最新拼音教案详案(精选7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是小编收集整理的教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

拼音教案详案篇一

一、复习。

1、抽读6个单韵母卡片。

2、接顺序读读8个声母卡片。

二、学习"ɡ k h"的音形及书写。

(一) 学习声母"ɡ"

1、学习"ɡ"的音:

(1) 出示"ɡ"图,提问:图上画的是什么?

(2) 借助鸽子的"鸽"的音学习"ɡ"的音,读的时候注意读得轻短些。

(3) 教师边范读边讲解发音方法:发音时,用手掌对着嘴,感觉不到气流冲出。

(4) 学生随读体会发音方法,可用手掌试一试。

(5) 开火车读,教师注意纠正不正确的读音。

2、学习"ɡ"的形:

(1) 仔细观察图怎样记忆"ɡ"的形？

(2) 编记忆小儿歌： 9 字加弯ɡ□ɡ□ɡ□

3、书写字母"ɡ"□

(1) 认识基本笔画“竖左弯”。

(2) 观察书中"ɡ"的笔顺和占格位置，请同学说一说。

(3) 教师范写"ɡ"□第一笔是什么？点什么格？教师写；第二笔是什么？占什么格？教师写；注意竖左弯要在第四线上边一点写弯，一定不要挨着第四条线。

(4) 学生书写。教师巡视，个别辅导，纠正学生的写姿和执笔方法，对姿势合格的学生发合格小奖票。

拼音教案详案篇二

字母卡片6个单韵母、23个声母各一张。标有字母u□v□m□n□f□t□b□p□d□q,的头饰若干。画有两拼音节(猪，红旗，菊花)和三拼音节(火，虾，西瓜)并附带音节的图片两组。黑板上准备一棵大树图片，树上粘贴各种各样的水果(水果背面写有相关音节)。实物准备：苹果，书，笔。汉字卡片准备：“大”，“花”，“地”。

拼音教案详案篇三

1、学会复韵母“ai”能认清形，读准音。

2、学会“ai”的四个声调。

3、能正确拼读、书写音节。

方法与技能：掌握复韵母ai的音、形及四声。

情感与态度：掌握复韵母ai的音、形、标调方法，认字。

教学准备：字母卡片，配合学习ai的录音带、教学挂图和生字、词语卡片。

1. 看卡片，读字母“a o e i u ~”

2. 教师谈话：同学们，到目前为止我们已经认识了23个声母朋友和6个单韵母朋友，今天我们一起认识几个复韵母朋友好吗？那么什么是复韵母呢？请大家看黑板：

像这样，由两个或三个字母组成的韵母叫复韵母。

(一) 学习复韵母ai的音形

1. 学习“ai”的音

(1) 请2个同学到前边来，让他们挨得很近。

问：你们发现什么了？

(2) 出示图“ai”

你们看这两个小朋友也背靠背地挨在一起。那么这个字母怎么读呢？自己试试？

(3) 指名读“ai”教师结合学生发音情况进行具体指导：发“ai”音时，先张大嘴巴发“a”的音，口形由大变小很快滑向“i”“a”读得重“i”读得轻，中间气不断，一口气读成“ai”

(4) 教师讲后范读，学生继续体会发音方法。

(5) 采取个别读，同桌读，开火车读等多种形式练习，达到读准音。

2. 记住“ai”的形

(1) 问：你们看复韵母“ai”是由哪两个字母组成的？

(2) 再读，同学读读“ai”的读音。边读边记住“ai”的形。

(四) 总结复韵母的发音方法

(1) 师讲：复韵母“ai”是由两个单韵母组成的一个整体，发音时，要先发第一个韵母的音，再从第一个韵母的音向第二个韵母的音快速滑行，改变成第二个韵母的口形，口形由大逐渐交成“i”的口形。

(2) 用这样的方法再试着读读“ai”体会方法。

1. 读“ai”3个复韵母

2. 按顺序读6个单韵母“a o e i u”告诉学生他们是好兄弟，老大a老二o老三e老四i老四u老六。

3.“ai”都是由两个单韵母合成的。那么在标调的时候，应该标在谁的头上呢？我们来学一首标调歌。板书出示标调小儿歌：

6个兄弟标调号，没a找oe iu并列标调号，谁在后面送给谁。

(1) 学生读读儿歌

(2) 想想什么意思？

4. 结合刚才的小儿歌试着给3个复韵母标调号。

(1) 出示

aiiaiaia

请同学想想应该怎样标调号？

(2) 请同学到黑板上把复韵母标上四声调

5. 学生练习读四声：

(1) 自己读

(2) 同桌读

(3) 齐读

(4) 按顺序读，不按顺序读。

拼音教案详案篇四

1、学会前鼻韵母en[]读准音，记清形，正确书写。

2、学习前鼻韵母与声母组成的音节，并结合日常物品或常用语准确拼读音节。

3、能够根据音节拼读词语和短语，进行看图说话，并表演。

活动准备：

拼音卡片一套、猴子头饰、苹果形状的卡纸若干、森林挂图一副、针、花盆、作业本(就地取材)等物品。

一、复习导入

1、用猜猜我是谁的游戏、依次出示已学过的前鼻韵母卡片ai[]

ei□ui□ao□ou□iu□an□学生开火车连读。

2、师：时间过得真快，我们已经认识这么多拼音宝宝了，并跟它们成为了好朋友，其他的拼音宝宝也都耐不住了，都想早点认识你们呢，今天，拼音王国里又来了一个新朋友。

二、认读拼音en及四声。

1、出示拼音en的卡片

(2)小朋友们伸出大拇指一起摁一摁桌子，读一读，感受en的发音。

(3)师：假如有人突然喊我们，我们怎么回答呢？男孩子们？生：嗯？女孩子们？生：嗯？强化en的发音，分别用en的四声回答一遍。

三、拼读en的音节。

(1)出示作业本，引出(ben)□引导小朋友找出教室里的花盆(pen)花下面的根(gen)□门(men)□

(2)师：我刚刚趁小朋友们不注意在黑板上藏了个小东西，小朋友们找找看？找出之前放在黑板缝里的针(zhen)师：我西服里面穿的是什么？生：衬衣(chen)□

2、师：小朋友们真不错，帮en找了那么多好朋友，可是en说我们要做游戏呢，朋友还不够呀，我们一起去森林里找找看吧。

(1)出示森林的挂图

师：森林里面空气好不好，一起深吸一口气。早晨(chen)空

气好(en)

3、师：森林逛完了，我们一起去公园看看吧。

(1)打开书本，找到en的那一课，公园里有什么?有谁?都在做什么?幼儿自由回答

(2)连成短文，描述公园场景，学会看图说话。早晨空气好(chen)柳枝发嫩(nen)芽，喷(pen)泉喷的高，百花吐芬(fen)芳，婶婶伸伸(shen)臂，公园真热闹。

4、我们一起来表演一遍好不好?由老师带领，把短句编成动作，边做边读。分男女生练习一遍。

三、游戏环节。

1、出示贴满苹果卡纸的小黑板(卡纸背面写有声母)。

师：孩子们，苹果都熟了，红彤彤的，想不想吃?可是，苹果不是给你们的哦。

2、老师戴上猴子头饰：小朋友们好，我是豆豆。互相问候。

师：孩子们，我想跟你们一起玩，可是我好饿呀，想吃苹果，你们愿意帮帮我吗?树上的苹果被巫婆施展了魔法，只有把苹果后面的声母与en拼读正确了才可以吃，不然，苹果就是有毒的，你们帮帮我吧。

3、分别找小朋友进行游戏，全班齐读，巩固所学内容。

结束活动：小朋友们互相角色扮演，玩《小猴子吃苹果》的游戏。

拼音教案详案篇五

本学期的拼音解说内容是进修6个单韵母和23个声母以及11个整体认读音节。拼音解说举办了两个多月，幼儿已经进修了6个单韵母、14个声母的发音、誊写以及音节(两拼音节和三拼音节)的拼读。为了使家长相识我班拼音解说的内容和要领以及本身孩子进修的环境，计划了本勾当方案。

1、温习6个单韵母和14个声母的音和形。可以或许读准音，认清形。

2、区分轻易夹杂的几组拼音[b d p q ;t f ;h n ;j i]

3、温习简朴的两拼音节和三拼音节，能把握它们的拼读要领。

4、通过游戏勾当，作育幼儿的比赛意识和进取心。

活动重点：把握所学韵母和声母的音和形。

活动难点：区分几组轻易夹杂的拼音字母。

1、 拼音字母卡片、音节卡片多少。

2、 迷宫图：1大39小。

3、 《谁被挤下河》的配景图一幅。小伴侣和怪兽贴绒图片两张。

4、 勾当室地板上画4种几何图形：韵母三角形，声母长方形，两拼音节圆形，三拼音节椭圆形。

1、 发言导入勾当主题。

以拼音王国周游记的游戏情势导入勾当主题。幼儿做律动

《开火车》进入拼音王国。提示幼儿和拼音宝宝打号召。

2、 游戏《点名》，温习所学的6个单韵母和14个声母的正确发音。

先生：小伴侣们快看，韵母宝宝已经排好队了，我们快来给它们点点名吧！给韵母宝宝点名时要留意：保持口型，拖长音。（幼儿读韵母）声母宝宝也很乖，也排好了整齐的步队在欢迎我们呢，我们也来给它们点点名。给声母宝宝点名时要留意什么呢？（先憋气，再发音，发音声音轻又短。）（幼儿读声母）。

3、 游戏：炸弹。温习几组轻易夹杂的拼音字母b d p q ; t f ; h n ; j i ō

先生：我们已经和拼音宝宝问过好也点过名了，下面我们和拼音宝宝一路在拼音王国内里玩游戏吧。先玩一个小伴侣最喜好的《炸弹》游戏吧。

4、 游戏：给拼音宝宝和音节宝宝找家，能区分声母、韵母、两拼音节和三拼音节。

幼儿分成男孩、女孩两组举办游戏。

玩法：四个筐内放着混在一路的韵母、声母、两拼音节和三拼音节的拼音卡片，请一组幼儿上前任意拿一张卡片，分辨它是什么，然后手举卡片站在拼音宝宝和音节宝宝的家里。（地板上画有几许图形，它们就是拼音宝宝的家里。）一组幼儿有游戏竣事后，换另一组幼儿游戏，师小结。

5、 家长与幼儿互动比赛游戏：谁被挤下河。温习拼读两拼音节和三拼音节。起源把握两拼音节和三拼音节的拼读要领。两拼音节：声母轻，韵母重，两音相连猛一碰。三拼音节：声轻介快韵母响，三音连读很顺当，一二三，一路拼，拼成一个音。

先生：小伴侣们，拼音宝宝和你们玩得真开心，此刻它们要带我们一路登上拼音王国的最岑岭去浏览拼音王国瑰丽的风光，可是，在山顶上有一只怪兽，它要和我们来一个角逐，假如我们胜利了，就可以站在山顶看风光了，而怪兽也会被我们挤到河里去。下面我们请在座的爸爸妈妈和先生们来饰演怪兽，接管我们的挑衅，角逐此刻正式开始。游戏就是这么玩的。

6、 游戏：走迷宫。温习正确誊写轻易夹杂的几组拼音字母。

先生：拼音王国之旅顿时就要竣事了，要走出拼音王国，回到我们温顺的家，就必需得走出前面的迷宫。下面让我们一路来走迷宫吧！（在迷宫图上温习正确誊写几组轻易夹杂的声母。）

7、老师小结：我们走出了迷宫，也就竣事了这次开心而又刺激的拼音王国之旅。在分开之前，拼音宝宝们还送给小伴侣们一份礼品，那就是迷宫图。回家后请小伴侣和爸爸妈妈一路来走迷宫。下面，请小伴侣和拼音宝宝说再会吧！

8、 结束活动。

拼音教案详案篇六

【设计意图】非常巧妙地将b和p的发音区别进行了无痕的处理，让孩子们知道b和p的区别，有了这样的课堂体验，孩子们会对它们印象深刻。

（三）教学声母m

1. 由图引入m

图上的小朋友在干什么？你们也做过摸人游戏吗？

“摸人”的“摸”读得轻短些就是m的读音，摸摸你的鼻子，读m的时候，气流就是从这里出来的。

2. 新授m的音，认识m的形

(1) 示范读。发“m”音时，双唇闭拢，把气赌住，气流从鼻子里出来，声带有些颤动。

(2) 领读、正音。(开火车检查)

(3) 读顺口溜“两个门洞mmm”你能用什么方法记住它？

(麦当劳mmm;门洞门洞mmm;两个门牙mmm)

(四) 教学声母f

1. 由图引入f

从图上你看见了什么？请跟老师读“大佛”，佛就是f的读音。示范发音，上牙轻轻地放在下唇上，摩擦一下发出f音。

2. 新授f的音，认识f的形

(1) 示范读。

(2) 领读、正音。(开火车检查)

(3) 读顺口溜一根拐棍fff你有更好的办法记住它吗？

(雨伞雨伞fff;鱼钩鱼钩fff)

(五) 儿歌巩固

大家学习得真好！现在我们已经认识四个声母朋友了，让我们

用儿歌来记住它们吧!看谁能先读出来。

1. 出示儿歌。

1155|665-|4433|221-|5544|332-|5544|332-|

右下半圆bbb□右上半圆ppp□两个门洞mmm□一根拐棍fff□

2. 请小朋友自己先试着读，再跟着音乐唱。

拼音教案详案篇七

学习zcs三个声母。能发准音，认清形。(重难点)

教学图卡、儿歌图片、声母字卡、线上游戏。

教师：小朋友们早上好!今天给你们带了3封信，你们想知道信里面写了什么吗?

幼儿：想知道!

教师：那我们来一起看看信封里到底写了什么!

幼儿：好的。

教师：(分别拿出信封里的声母出来展示给幼儿看，然后开始教读。)原来是声母宝宝zcs□他们想和我们做朋友，但是他们说我们先要知道他们的名字叫什么，现在老师把它们的名字告诉你们，你们要用耳朵仔细听好了哦。

幼儿：是声母宝宝zc□

教师：(拿出教学图卡，教幼儿认清声母的形，教幼儿读口诀。)现在你们知道了我们的名字，你们还要记住我们的样子我们

才能和你们做朋友呢，现在让我们一起来看下他们的样子是什么样的呢？而且还有一个很好的听的口诀，可以让我们很快的记住他们的口诀。

幼儿：跟读口诀：

2字就像zzz□小朋友们学写字。

半个圆圈ccc□仙人掌上长满刺。

半个8字sss□春蚕宝宝在吐丝。

教师：小朋友们非常棒，一下子就读会了口诀，也认识了新的声母宝宝，他们说非常高兴和你们做了好朋友，而且还要和你们玩捉迷藏的游戏呢，他们现在都躲在了墙上的儿歌里，看看哪个小朋友最能干，能把他们都找出来。

幼儿：（看儿歌图片，找出隐藏在字里的声母zcs□）四、刺、丝、子、仔。

教师：小朋友们真聪明，都能把声母宝宝找出来，为了鼓励你们，老师请你们做个游戏好吗？（说游戏规则）

游戏：小鸭捉鱼虾

目的：巩固对声母zcs的认识。

准备：小鸭头饰与幼儿人数相同的声母zcs的卡片。

玩法：老师戴好头饰，和幼儿围城一圈站好，圈内放写有声母zcs的卡片，游戏开始，教师带领幼儿一边唱歌，一边做动作：“小鸭小鸭，摇摇摆摆，快来快来，捉鱼捉虾。”唱完歌后，幼儿跳到圈内捡字母卡，教师请幼儿说出捡到的声母是什么，再将字母卡放回圈里。

幼儿：唱歌做游戏：“小鸭小鸭，摇摇摆摆，快来快来，捉鱼捉虾。”