

# 2023年琼瑶窗外读后感(精选5篇)

当看完一部影视作品后，相信大家的视野一定开拓了不少吧，是时候静下心来好好写写读后感了。读后感书写有哪些格式要求呢？怎样才能写一篇优秀的读后感呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

## 琼瑶窗外读后感篇一

书是人类进步的阶梯，它能让我们从中学到很多东西。在我读过的书中，每本都值得我赞赏，但是我最想写的还是《窗外的小豆豆》这本书。

《窗外的小豆豆》真实地讲述了作者本人黑柳彻子小时候的故事。小豆豆是一个天真无邪、无拘无束、充满好奇心，甚至很调皮的小女孩。她上的第一所小学开除了她，其原因就是她太调皮、太自由，总是有一些奇怪的想法。但当她来到巴学园后，小林宗作校长给她带来的一切，从此改变了她的人生，使她后来成为了一个对孩子格外了解的优秀作家。

这本书中给我留下印象最深的就是这位小林宗作先生。他是巴学园的校长，一个与众不同的校长。他的巴学园和别的学校截然不同，独具特色的一切吸引了孩子们，让这些孩子在这里快乐地成长。他有一个最根本的优点，他是一个真正爱孩子、了解孩子的人。他能听小豆豆讲四小时的话，而一点不嫌烦；当小豆豆用自己奇怪的方法想找回钱包时，他能任由小豆豆自己去做想做的事。还有更重要的一点就是，小林宗作校长喜欢鼓励、赞赏孩子们。他总是对调皮的小豆豆说：“你真是个好孩子！”正是这句话，让天真无邪的小豆豆有了后来的成就。

这天，我把《窗边的小豆豆》阅读完了。我觉得书的主人公小豆豆非常活泼可爱，再加上她那善解人意的品格，很惹人

喜欢。

我读了这本书后，觉得小豆豆是一个性格开朗、喜爱和同伴们一起玩的孩子。不仅这样，小豆豆还是个不嘲笑别人的孩子。在小豆豆第一天读的“巴学园”里，认识了很多新的朋友，唯一的一个男孩山本泰明，他患了小儿麻痹症。所以走路很不方便。有一次小豆豆带泰明一同来到她自己的那棵树那儿，想让泰明能看到更远的东西，小豆豆先去校工叔叔的工具房里拖来一个梯子，很快地爬上了树，然后让泰明爬上来，经过泰明自己的努力和小豆豆的帮助下，他终于爬上了树上，与小豆豆一起放眼看世界。从这一件事情可以看出小豆豆不但不嘲笑一个患了小儿麻痹症的同龄男孩，而且还很乐意帮助他，很喜欢和泰明玩。小豆豆这种不嘲笑别人的品格，不仅使我佩服得五体投地，还是我们学习的榜样。

相反，有的人，却以着自己家里富有，就经常买一些名牌的衣服，穿回学校炫耀自己的衣服多美，而看到哪个同班同学穿得不比自己好，就会嘲笑那同学，一次，我听妈妈说，她一个朋友的女儿，因为一次交通意外，造成了腰以下的部分全部瘫痪，当时她非常伤心。过了一段时间，她从新回到了学校上课，刚进教室，就听到一些同学在讥笑她，笑她不能走路，是个没有用的人。那时，才刚刚把心情平复下来的她，又受到了同学们的歧视和嘲笑，心情又一波动。我听了这件事情以后，很同情那女孩，同时也觉得很愤怒，真想教训她的同学。如果，那女孩的同学，能体谅一下她，多一点关心和鼓励，多一点帮助她，就像小豆豆那样。那就不会让那女孩感到自卑。

刚听到这个书名，还以为“窗边的小豆豆”是指长在窗边的一种植物呢！当我看了《窗边的小豆豆》才知道，原来小豆豆是一个小女孩的名字。它让我知道世界上真的有这样一种随心所欲的教育方式，它让我懂得父母的一片苦心；让我明白了做人的道理；更让我接触到了一种令人羡慕和向往的教育方式。

在阅读的过程中，我也常常会被小豆豆可爱又勇敢的冒险举动而逗得哈哈大笑。比如：小豆豆的钱包掉到厕所里，她把粪坑里的东西全捞出来，堆成一座“小山”，小林校长只说：“弄完之后要放回去喔”；飞身跳入只盖有报纸的粪坑；与自己的小狗洛基相互扮狼而损伤自己的耳朵；小豆豆有一天单臂吊在树上，校长走过来问她在干什么，小豆豆说，她看见牛肉也是这样整天被挂着，她今天想做牛肉……有趣的事情真是层出不穷，令人忍俊不禁。

一颗聪明、活泼的小豆豆，有幸落在了一片自由、开放的土地——巴学园。

一位睿智的校长，用他的爱心、耐心和童心，把巴学园变成了孩子们的乐园。

相信看过《窗边的小豆豆》这本书的孩子，没有一个不羡慕小豆豆的童年，我们成年人也一样——长大后回首看似荒唐的童年往事，恰恰是终生难忘的快乐。

有爱的孩子，长大才能爱别人。不同的教育理念培养不同的人才。看一看“后记”中“巴学园”的孩子后来成就如此五彩缤纷的人生，成为完全不同的人才，印证了小林校长的教育方针。

## 琼瑶窗外读后感篇二

林青霞在书中说：“其实任何年龄都可以重新算起，这样就不会有过往名利、地位的包袱，也会让你虚心求教。”其实对于普通人来说，不会存在太多的名人光环，那普通人新的年龄起点要告别的是什么呢？要告别昨日的错误，要告别昨日的悲伤。我们有时候会在“来不及”的恐惧中惶惶不可终日，实际上扼住咽喉的人，往往就是我们自己。

我现在或许还可以自诩年轻人，所以有时候我也会很羡慕那

些比我年长的人，因为他们比我年长，可能有机会见到了我现在就算很努力也再见不到的人，这真的是我对自己年龄最大的悲伤。我或许希望自己年龄能够大一点，毕竟活一天多一天，谁都没有把握闭眼就一定能够再睁眼。而《滚滚红尘》中能才说：“要是我们晚生20年就好了”，那是一个乱世，大家渴望安宁，渴望将自己的真情托付给自己心爱的人。忘了吧，每个人的时间都在奔腾向前，年龄最好的状态应是自洽。

### 琼瑶窗外读后感篇三

这是一本关注我们小学生心理的书，小豆豆所有的想法就是我会经常想的，我很羡慕书中的小豆豆，因为她有理解她的妈妈，关爱孩子的校长，可爱的学校。

看！巴学园是一个那么独特的学园！电车做教室，按照孩子的意愿选择课程，更可以选择课程的顺序呢！这样多有新意啊，我们只有在愿意学习的时候才能更好的吸收消化知识，强迫学习是件多么痛苦的事情啊！

再说说小林校长，他竟然可以很耐心并且很有兴趣地听小豆豆讲了四个小时的话！其实大人们想了解我们想什么真的很容易，只要跟小林校长一样，愿意倾听！请问你们有时间，有耐心听我们讲话吗？他为了让孩子们多吃饭，教孩子们把食物想象成山的味道，海的味道。多有创意啊！不责怪每一个做错事情的孩子。教会孩子关心帮助那些有缺陷的人。多么可亲的长者啊！

我们会在适合的时间好好思考未来的我，今后的我！

有梦想的孩子们，爱我们的大人们都去看看《窗边的小豆豆》。

## 琼瑶窗外读后感篇四

《窗边的小豆豆》讲述了作者黑柳彻上小学时的一段真实的故事。作者因淘气被原学校退学后，来到巴学园。在小林校长的护和引导下，让一般人眼里“怪怪”的小豆豆逐渐变成了一个大家都能理解的孩，并奠定了她一生的基础。

小林宗作先生对教育有着独到的见解。他连续听小豆豆讲四个小时的话不打哈欠；想到用废弃的电车改装成上课的教室；尊重小豆豆天马行空般的想法等等。这些事情在那些只懂得循规蹈矩地教书的教师眼里，似乎是那么不可思议，可是，正是这种“不可思议”的教育方式很适合孩的成长，了解孩的内心世界才是教育孩的出发点。

其实，大家不妨想想小豆豆的特点：朝气蓬勃、天真烂漫、十分懂礼貌等等，这些都是我们基本上具备的。我们每个人都是“小豆豆”，只是没遇到像小林宗作先生这样善解人意的好校长。

小林宗作先生是一个很了解孩子的校长，那里的一切都遵从孩子顽皮的天性。小林宗作先生用自我的言行举止让孩子们感受到爱、平等、自由与秩序。比如：经过韵律操，让孩子们“在心灵和身体两方面都得到和谐的发展”；经过散步让孩子们感受世界，学习知识；让孩子们在晚上扮妖怪，行夜路，来练胆量。他设置了适合全校个子最矮、手脚最短的高桥君夺冠的运动会。他总能让孩不知不觉中养成良好的习惯，学到知识。

我们此刻的教育现状虽然还没有到达书中所描述的那种境界，可幸运的是我们正在改变着长久以来，呆板，公式般的教学，正在向人性化、自然化的趋势发展。作为家长我们应当像小林先生那样走进儿童的内心深处，给他们充分的空间去探索、观察、创造，并且还应像小林先生那样尊重儿童。

## 《窗外的小豆豆》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

### 琼瑶窗外读后感篇五

《窗外的小豆豆》这本书受到了很多学生和教育工作者的喜爱，作为老师的我对这本书也充满着好奇，于是我就去从苏州图书馆借了这本书读了起来，书的内容讲述了作者上小学时的一段真实的故事，作者因为小时候太调皮淘气被原学校退学后，妈妈带她来到了巴学园，在小林校长的爱护和引导下，一般人眼里“怪怪”的小豆豆逐渐变成了一个大家都能接受和喜爱的孩子。

最令人羡慕的是小豆豆遇到了“小林先生”，这位了不起的教育家。他用心良苦地呵护孩子们的自尊，努力帮助他们走出自卑的阴影，让他们扬起自信的风帆，令人震撼。作为一个校长，他竟然能为了“高桥”这个特殊的孩子，而专门设计运动会的项目，使得高桥在学校的运动会上一直都拿第一名，因此才没有因为身体上的缺陷而怀有自卑的心理。小林先生的那句“你真是一个好孩子”这句简单的话又给了小豆豆怎样的力量和勇气呢？所以巴学园教育出来的学生，现在

个个都成为了国家的栋梁之才。

看完了这本书感慨挺多，小林老师常说：“无论哪个孩子，当他出世的时候，都具有着优良的品质。在他成长的过程中，会受到很多影响，有来自周围的环境的，也有来处成年人的影响，这些优良的品质可能会受到损害。所以，我们要早早地发现这些‘——优良品质’，并让它们发扬光大，把孩子们培养成富有个性的人。”虽然我们不可能使小林老师那样如些彻底地去开发学生的天性，但是我们可以力所能及地范围内去呵护学生的天性，尽可能让他们的童年变得多姿多彩一点。

小林先生不停对小豆豆说：“你真是个好孩子啊”校长对小豆豆的肯定和鼓舞是无法估量的，我很庆幸，这一句我也经常对我的孩子说，但是看了这本书，看了小林校长的教育方式，我对自己的教育方式真的还需要好好的反思和学习。最近孩子刚上幼儿园，每天我得把孩子叫起来，孩子都很不情愿睁开眼，对着我说：“妈妈今天不是休息吗？”从孩子的表情看很不情愿，我并对孩子笑了笑说：“妈妈知道你刚上幼儿园，对学校的一切还不习惯，但你是个好孩子，你是最棒的孩子，老师都夸你是好孩子，爱学习。”孩子虽然小，但是一听到妈妈的夸奖还是很高兴，马上说：“妈妈，真的吗？”那我还是起来吧，看着孩子的转变我真的很高兴，但同时又有一种说不出的感觉，其实我们的孩子都是家长计划着让孩子走的每一步人生之路，这些都是受传统教育的影响，孩子应该属于自然规律，家长无形中扼杀了孩子的天性，只有让孩子自由的发展孩子的优良品质，才能成为国家的有用之才。

我希望我的孩子以后能成为我窗外的小豆豆，一个快乐的小豆豆。也真心地希望每一个孩子、每一位家长、每个教育者，都来认真读一读这本《窗边的小豆豆》，把所有被岁月污染的心，用小林校长和小豆豆们的纯净美好进行漂洗。尽可能让他们的童年变得多姿多彩一点，让孩子的心多一点自由。