

班会故事分享 诵国学经典班会活动方案(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

班会故事分享篇一

一、活动背景及目的：

1. 国学是中国五千年以来各个民族共同积累的优秀中国文化的“学术”。以此为基本内容，通过选手的系列比赛，向同学们展示中国五千年的文化、历史、哲学、科技等学识，推广中国文化，弘扬传统文化知识，培养人们对国学的关注度，传播中国优秀的社会价值观。
2. 汉语言文学专业是我校依托财经学科优势和财经人文背景，着力培养适应社会主义市场经济发展需求，既有扎实的中国语言文化功底，广博的世界文化知识素养，较强的文字写作能力，又了解现代社会经济管理相关知识，熟悉文化传播经营方式的复合型应用型人才的专业，举办国学知识竞赛符合本专业的专业特色，有助于同学学习中华优秀传统文化，补充国学常识，提高自身素质，增强文化底蕴。
3. 活跃共青团基层组织生活，鼓励创新，繁荣校园文化，增强基层组织生活的凝聚力和育人作用，提高团员青年的综合素质，因此我们将以国学知识竞赛活动的形式作为“我们的团日，我们的风采”进行宣传和展示。

二、活动主题：品鉴经典，享受国学

三、活动举办方：西南财经大学xx级汉语言文学专业

四、活动地点□b503

五、活动时间：

1. 宣传时间：11月15日——11月20日

2. 大赛时间：11月21号(本周日)晚上6点——8点

六、参与人员：

主体：西南财经大学xx级汉语言文学专业全体同学

分为3个小组进行参赛，每组7~9人

嘉宾兼评委：人文学院学生会代表及学院其他班级班委

工作人员：主持人(兼多媒体操作)2名

拍照摄影：1名

会场安排1名

七、活动开展策划：

1. 前期宣传

宣传期□xx年11月15日至11月20日

宣传方式：

1. 在人人网班级主页、以及13汉语班群、微信中发布国学知识竞赛相关内容的通知。

2. 制作请柬，联系和邀请人文学院团组织学生会代表以及学院其他班级班委前来参与。

2. 正式开展：

本环节为颁奖活动，将颁发以下奖项：

团体奖：国学知识大赛团体一等奖二等奖三等奖【再议】

单项奖：风采奖1名

欢乐奖1名

酱油奖1名

八、奖品设置：

团体奖：

一等奖：颁发一等奖奖状一张，每名同学将会获得精美便携笔记本一个。

二等奖：颁发二等奖奖状一张，每名同学将会获得美味巧克力一块

三等奖：颁发三等奖奖状一张，每名同学将会获得棒棒糖一根

单项奖：

相应奖状一张

九、活动预算

【暂且保密】

十、活动结束

1. 拍照合影留念
2. 整理并清点相应物资。
3. 清理活动教室桌椅和打扫卫生。
4. 财务清单的结算及报销。
5. 写新闻宣传稿件，进行后期制作

班会故事分享篇二

（一）通过活动，使学生懂得古诗文是我国文学宝库中的瑰宝，蕴涵着丰富的中华民族传统文化。

（二）激发学生热爱祖国传统文化的兴趣，增强学生的民族自豪感。

（三）让学生知道孝敬父母，尊敬长辈、诚实守信是我们中华民族的传统美德，培养队员们如何学习，如何生活，如何做事的良好习惯和尊敬师长，爱护他人的良好品质。

收集并背诵古诗文和《三字经》三句半。

（一）引入并宣布本次活动主题

主持人：同学们，从我们入学第一学期开展背诵古诗文活动到现在诵读《三字经》弘扬民族精神和传统文化以来，诵读的声音便不绝于耳。通过学习吟诵，使我们知道了祖国的山川河流，明白了许多做人的道理，同时，也提高了我们的品德修养。今天我们班举行古诗文诵读主题班会，愿我们民族文化在我们心中生根发芽，成为伴随我们成长的良师益友。

（二）班主任简单介绍中国诗文

同学们都知道，古诗文是我国文学宝库中的瑰宝，它短小精悍，词句优美，韵律和谐，节奏感强，易读易记，它蕴含着丰富的中华民族传统文化。因此，大家都爱听古诗文故事，爱诵古诗、背古诗。

（三）讲唐诗宋词故事、诵古诗

1. 课件播放《三字经》《千字文》《论语》《弟子规》

师：遥望中华民族的历史长河，重礼仪，德至上，是我们的优良传统。《三字经》《千字文》是古代传统的启蒙课本。

《论语》《弟子规》是我国传统文化的经典。今天，我们悉心选择了《三字经》这本书里的内容，作为我们本次活动的载体。

2. 演示《三字经》

师：看到这些内容，我们便感到肩上多了一份责任，继承祖先的传统文化，作为炎黄子孙，我们责无旁贷。弘扬民族精神，作为龙的传人，我们义不容辞。

（四）学生诵读：《三字经》

（五）小结

用《三字经》来结束这次班会：人之初，性本善。性相近，习相远。苟不教，性乃迁。教之道，贵以专。昔孟母，择邻初。子不学，断机杼。窦燕山，有义方。教五子，名俱扬。养不教，父之过。教不严，师之惰。子不学，非所宜。幼不学，老何为？玉不琢，不成器。人不学，不知义。

（六）班主任总结

通过这次活动，我们深深体会到《三字经》在我们心中已经不仅仅是一本书了，它已经成为照亮我们前程的一盏明灯。希望大家在以后的学习和生活中时时刻刻用它来衡量自己、鞭策自己，让我们继承和发扬中华民族的优良传统。

班会故事分享篇三

大家早上好！

今天是5月31日，是世界卫生组织[who]发起的第xxxx个世界无烟日，自1988年世界卫生组织确定世界无烟日以来，每年的5月31日全球都开展同一主题的控烟活动。

首先介绍一下吸烟的危害：

一、吸烟危害人的健康已为人们所共识，对青少年来说，危害性就更大。

据医学家研究表明，青少年正处在生长发育时期，各生理系统、器官都尚未成熟，其对外界环境中有害因素的抵抗力比成人弱，易于吸收毒物，损害身体的正常生长。据美国的调查表明，开始吸烟的年龄与肺癌死亡率呈负相关，吸烟开始年龄越早，肺癌发生率与死亡率越高。烟的烟雾（特别是其中所含的焦油）是致癌物质——就是说，它能在它所接触到的组织中产生癌，因此，吸烟者呼吸道的任何部位（包括口腔和咽喉）都有发生癌的可能。全世界每年死于吸烟及其相关疾病的人数达490万。有资料表明，长期吸烟者的肺癌发病率比不吸烟者高10至20倍，喉癌发病率高6至10倍，冠心病发病率高2至3倍。

二、吸烟损害大脑，使智力受到影响。

在烟草的烟雾中，一氧化碳含量很高，吸入人体后，与血液中的血红蛋白结合成碳氧血红蛋白，使血红蛋白不能正常地

与氧结合，因而失去携带氧气的功能。由于人的大脑对氧的需要量大，对缺氧十分敏感，因此，吸多了烟就会感到精力不集中，甚至出现头痛、头昏现象，久之，大脑就要受到损害，使思维变得迟钝，记忆力减退，影响学习和工作，使学生的成绩下降。

三、烟草中的尼古丁是一种神经毒素，主要侵害人的神经系统。

一些吸烟者在主观上感觉吸烟可以解除疲劳、振作精神等，实际上是尼古丁引起的欣快感。兴奋后的神经系统随即出现抑制。所以，吸烟后神经肌肉反应的灵敏度和精确度均下降。烟草中含有30多种有毒物质，其毒性最强的也是尼古丁。实验证明，提取香烟中的尼古丁2滴放在小狗的舌头上，1到2分钟小狗立即中毒死亡，成人只要服50毫克尼古丁，就会立即身亡。美国有一个团体举行吸烟比赛，一位“吸烟冠军”接连吸了100支香烟，还没来得及领奖，当场中毒死亡了。可见烟中的尼古丁、烟焦油等的毒性是多么的厉害。

所以同学们应引起足够重视。

我们应该珍惜自己的身体，珍惜自己的年华，拒吸第一支烟，同时做一名宣传使者，建议自己的家长、亲朋戒烟，共同创建无烟环境。

谢谢大家！

班会故事分享篇四

马井学校杨__

主题活动名称：

感觉气球

主题活动类型：

心理游戏

主题活动设计思路：

每个人都会面对各种情绪，然而这些情绪因何而来人们并不是很了解。通过连接感觉气球的方式可以让孩子们了解各种情绪的来源，让孩子们在活动中体验各种情绪所带来的不同感受，儿童往往不懂得正确地宣泄自己的消极情绪，通过踩气球的方式正好可以帮助他们释放可能压抑的消极情绪。通过这个活动，教师会引导学生面对自己的情绪并帮助他们学习解决情绪问题的方法。

活动目的：

提供一个支柱，帮助了解学生心里的感觉，学会面对和解决情绪问题。

活动场地：

室内

活动人数：

40——50人

活动道具：

纸张、水彩笔、气球

活动步骤：

1、热身活动：小游戏

2、每位同学发一张纸，一支笔

3、指导语：

同学们喜欢气球吧，今天我们要一起画自己的感觉气球，首先请大家挑选自己喜欢的水彩笔，然后在白纸上画下三个气球，气球一定要画得大些，因为一会儿我们还要在气球里写字。

6、以小组为单位，大家集体讨论应对的方法，可以针对感觉气球里面写的具体事情随便说自己认可的有效的解决方法，最后每个小组推选一个成员与全班同学分享本组想出的所有解决办法。

7、最后，教师引导学生将充满气的气球想象成烦恼的气球——里面包含了愤怒、悲伤、苦恼、沮丧等各种消极情绪，大家集体将气球踩破，释放消极情绪。

活动的分享与延展：

在写消极情绪的时候，教师要引导学生思考当遇到苦恼时应该怎么办，在学生分享完他们想到的应对方法时，教师要及时给予鼓励，同时给学生讲解有效应对苦恼的方法。

停——首先告诉自己，这种情绪不好，这种感觉不好，马上停下来！

听——安静地听一听自己心里的声音，到底在苦恼什么呢？

想——想一想应该怎么办，有没有人可以帮助我，有没有办法可以解决？

试——不管怎样，先试一试我想的办法灵不灵。

奖——我尝试过了，要奖励自己！现在觉得好一点了，给自己鼓励一下；好像还是苦恼，拿再试试别的办法！

活动注意事项：

由于此活动最后的环节是踩气球，因此教师要提醒同学们注意安全，防止气球崩破，炸到眼睛。

班会故事分享篇五

1、学生通过歌曲《春晓》的学习，感受音乐与古诗的完美结合，对以我国古典诗词为题材的现代音乐作品有进一步学习的愿望。

2、通过用不同的速度来演唱歌曲《春晓》，

1、小切分节奏练习、附点节奏的演唱

2、二声部的练习

一、组织教学，师生问好

二、诗歌导入：

师：谁来给我背诵一下《春晓》。

1、集体表演《春晓》朗诵

三、古诗文化

师：刚才有同学们吟诵了《春晓》这首诗，你们看，唐朝诗人孟浩然多了不起，仅仅用了20个字就描绘了春天的美景。

2、提问：读了这首诗，你感受到了春天的哪些美景呢？

3、师：大家说的太好了，面对这么美丽的春光。

四、学唱歌曲

师：同学们知道吗，这首诗还能唱一唱，这种唱法叫古诗新唱，想听听吗？

1、欣赏童声合唱《春晓》，感受歌曲情绪。

2、出示歌单，老师做示范演唱。

3、老师逐句教唱。

4、老师唱词，学生唱la音。

5、轻声演唱歌词。

6、解决难点：

五、节奏难点练习

7、再次轻声、有感情地演唱。

8、女生领唱，男声伴唱。

9、男生领唱，女生伴唱。

10、分组用自己喜欢的形式创作表现《春晓》。

11、教师指挥完整演唱一遍。

六、歌曲处理

1、师分别用慢速、中速和快速演唱歌曲，请学生仔细聆听后说一说三遍演唱的速度和情绪有什么不同。

2、排练合唱《春晓》，用慢速和中速演唱歌曲。

3、表演节目——大合唱《春晓》。

完成课程内容后，回去写反思总结！