

最新口语演讲有哪些(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

口语演讲有哪些篇一

大家下午好！我是技能之星候选人常伟。

首先，向在座的各位说声抱歉，由于我的个人原因而耽误大家的时间。为此我再一次说一声抱歉。

今天，我的演讲题目是《有声世界，无声付出》，正如我在初赛时所说，站在这里进行技能之星评比，不是我一个人，而是我们，北华航天工业学院所有的校园音响师。

20xx年，怀揣着梦想走进大学校门，同一年，成为了系学生会的一员，进入了办公室这个大家庭，从那时起开始接触音响，虽然最开始只是和各系学生会之间，相互协调音响设备，一次很偶然或者说上天注定的机会，让我成为了一名校园音响师，从那以后我不再是单纯的负责协调设备的办公事干事，而成为了一名操作人员，当看着一次次的活动因为有我调试的音响而增光添彩时，尽管很累，但也开心，脸上总会洋溢着幸福的微笑，一切只为我组织贡献了一份力量。后来进入了校学生会，随着活动的增加，我的技术又得到了进一步的提升，目前在我们校学生会的大家庭里，成立了音响小组，带着二十多个徒弟，看见他们遇到不懂、不会的问题时一遍又一遍的问我，我很开心，还记得第一次给他们讲课的时候，讲到嗓子都疼了，但是我还是很高兴为他们解答各种各样的问题，因为我在他们身上看见了自己的影子，那份对音箱的

热爱，同时，我更看到了校园音响师的光明，因为有这么多的人和我一样，热爱这个职业，热爱这份工作。

或许，你在疑惑为什么我会以有声世界，无声付出为题，这只是对我们校园音响师的一个描述而已，其实仔细想想你所参加过的活动，音响渲染着整个会场，静下心来你会发现，会随着音响扩大的信息而转变着，而这些就是我们的世界，一个有声的世界，但是主角从来不是我们，我们只是在角落里默默的付出着，默默地流着汗，为活动担心着，生怕出一点点差错，调试好的音响，只有在是试音是会传来一阵我们的声音，而直到活动结束，不会再有我们的声音出现在音响里，这就是我们无声的付出。所以，我认为对于校园音响师最准确的描述那就是有声世界，无声付出。

或许，我们的技术达不到专业人士的水平，可我们依然在努力进步着，只有一次又一次的磨练，才能铸就我们娴熟的技术，其实今天站在这里有的不仅仅是庆幸，更有愧疚，所谓庆幸，就是很荣幸的成为了校园音响师的“鼻祖”，因为我是华航首位使用“校园音响师”这个称号的学生，而愧疚也一样源于此，我的技术不是最好的，可能在座的就不乏藏龙卧虎之辈，技术比我更加娴熟，比我懂得更多，了解的更透彻。

但是，今天站在这里，无论结果如何，我想我的目的达到了，因为，你们在座的各位可以大声的告诉我，我们的职业是什么？（观众：校园音响师）对，就是校园音响师，这就是我参加此次校园明星评选的目的，让更多的人知道校园音响师这个职业，让更多的人知道，在北华航天工业学院的学生活动中，有这样一群人，在默默的付出着，在无声的付出着，在为有声的世界而付出着。

演讲，进行到这里，也接近了尾声，请允许我再说一遍，校园音响师的口号：用双手装饰活动，用技能点缀校园文化，这就是我们——校园音响师。

谢谢大家，我的演讲完毕。

口语演讲有哪些篇二

有人说，激情如水，稳重似山。人生在世，既需水的激情，又需山的沉稳。没有水的灵动，大山会显得呆板；没有山的稳重，流水会变得随意。

激情来自远大的理想。周恩来的激情来自他的“为中华之崛起而读书”的理想，雷锋的激情来自于“为人民服务”的理想。激情来自高度的责任感。无论是“食品卫士”张文峰，还是“道德模范”李元成，正是那种对人民的责任、对家庭的责任，才使他们热血沸腾，激情四射。激情来自不懈的追求。“天行健，君子以自强不息。”自强不息是激情迸发的动力。唯独始终保持一种自强不息的精神状态，保持一种躺着想事、坐着议事、站着干事的冲劲儿，人生才会成功。

当然，我们也无法忘记一个场面，那就是xx年世界杯法国球星齐纳内的那“用头一撞”。绿茵场上的齐纳内绝不缺少激情，但他那一不够稳重的激情释放——“惊人一撞”，他把对手撞倒了，也把自己的人格和前程给撞翻了。

激情固然重要，稳重也必不可少。稳重，就要有“不达目的不罢休”的执着，要有“大丈夫能屈能伸”的韧劲，更要有“宠辱不惊”的淡定。年轻干部要稳重，就要居安思危、谨小慎微、脚踏实地、戒躁戒躁。

可以说，有激情，可以让我们年轻干部想干事、敢干事；有稳重，才会让我们干成事，不出事。

激情与稳重是一对孪生兄弟，一个也不能少！

口语演讲有哪些篇三

大家好！今天我演讲的题目是《只要心中有爱》

我试着以平等的尊重和真诚的爱心去打开每个学生的心门，我成功了。爱心让我发现，每一扇门的后面，都是一个不可估量的宇宙；每一扇门的开启，都是一个无法预测的未来。讲台下，我所面对的不止是几十双求知的眼睛，而是一个需要用爱来倾注的浩瀚的海洋。

我是年月日开始做班主任的，一听这个日期，大家就会明白这不是一个正常的上任时间，对，我是接了别人的班，实在点讲，我是接了一个烂摊子的。当时班上接连发生了几件恶性的事件，比如学生当堂顶撞老师，老师教育学生发脾气拍桌子，学生就当着老师的面，拿凳子把课桌砸个稀巴烂，然后和班主任在走廊里大喊大叫。这就是我接班时的大体情况。两年后我离开的时候，这个班是全校自主管理的样板班级。

爱的力量是如此巨大，我用爱留下了一串串坚实的脚印，孩子们的骄横、多疑、自私和冷漠少了，班上出现了团结友爱，互帮互助的好气象。同学们比学赶帮超，师生间谈笑风生，平等互助，在师生的共同呵护下，我们班成了一个学习、生活和成长的乐园。年春季，教师优质课比武，初中部个班级，节优质课，个参赛老师选用了我班上的学生上课。年月，我们第一个拿到了“免检班级”，接着又评上了唯一的“样板班级”。

我永远记得这个日子，农历年月日，星期。那天是我岁生日，当天正好轮到我休息，一天下来，接到几个朋友的电话，尤其是父母的电话，心里多少有点想家，可晚上6点半，还要到班上带晚自习，心情比较低落。低着头，推开教室的前门，原本安静的教室里突然听到一声“预备，起”，我抬起头，看到全班个孩子手打着拍子从座位上站起来，齐声唱着“祝你生日快乐”，祝福写在他们带笑的眼神里，关爱写在他们

绽开的笑脸上，我的眼睛慢慢变得模糊，模糊，直到歌声唱完，一声“老师，我们爱你，生日快乐”！我的泪水控制不住地流满了脸颊。

老师们，没有教不好的孩子，短短年的教书生涯，让我感受到了真爱的无价，教育孩子的同时我教育了自己。自从当上了班主任，我的人生观得到了彻底的转变和升华，我再也不觉得“爱学生”是口号，是肉麻，是虚伪，我深深体会到爱学生那是超越了亲人和朋友的人间真爱！

后来，我离开了我的学生，原因是什么？仍然是爱，当时我认为我已经把全部给了学生，我已不能再超越自己，不能把我可爱的学生带入更高的精神境界和意识层次，我感到一种误人子弟的害怕，我应该举贤让能，在跟校长长谈后，我绝然地拒绝了真心地挽留，离他们而去！当时我是那么难受，真正尝到了忍痛割爱的滋味，最后一次关上我所熟悉的教室的门，任凭泪水无声的流进嘴里，那种苦味，至今我记忆犹新！

现在看来，离开他们很傻，很错！孩子们并没有因为我的离开而得到更好的教育，相反，我离开后，孩子们因为整天对我的思念和依恋而影响到学习，不肯接受新的班主任和新的管理方式，很多人生活在过去里，我离开后的第三个月，学校举行冬季运动会，在运动会结束前的半个小时，他们就以决对的优势把第一名稳稳拿下，有一个孩子写下了这样的喜悦走到广播站，并要求亲自读：“祝贺班荣获年冬季运动会第一名，在此，我们最想对千里之外的老师说“老师，我们没有让您失望！你的孩子们永远都不会让你失望”，广播在哭泣声中读完，周边在场的同事，眼泪打湿了眼圈，打电话告诉我时，我无法控制自己的感情，大声啜泣，老师们，这就是爱啊，让我如何不感动！

奉献给我热爱的教育，奉献给这块热情的教育圣土！只要心中有爱，我相信，我一定会成功！

谢谢，我的演讲完了，谢谢！

口语演讲有哪些篇四

强化席位意识，就要“知岗明责”。三百六十行，行行都是岗位；工农商学兵，个个都有职责。不同的岗位有不同的责任。责任只有轻重之分，而无敷衍塞责之理。每个机关干部都要勤学习、提能力、明责任。

强化席位意识，就要“居岗尽责”。常言道，“在其位、谋其政、尽其职、负起责”。有责就要有为，有为才能有位。有为是一种态度，是一种品质，更是一种追求。“尽责”就要勇于实践，在实践中尽责；“尽责”就要敢于担责，勇于担难，不怕担险，把席位当阵地，把困难当磨砺；“尽责”就要注重创新，在创新中履责，在创新中尽责。

强化席位意识，就要“养廉守责”。要“席位”，就要“惜位”。每个党员干部都要常思自己席位的来之不易，要常怀修身立德之心，树立良好清廉形象。要正确对待权力、名和地位，做到居上而不骄，处下而不忧，不为名所累，不为权所动，不为利所诱，不为欲所惑。

总之，席位是一种责任，更是一种担当；是一种能力，更是一种作风。只要我们在座的每个人能强化席位意识，秣归梦就一定能实现！

口语演讲有哪些篇五

大家好！

同学们，当你走进地板很干净的教学楼，你会想起那个经常拿着拖把使劲擦地板的同学吗？当你和朋友在操场上玩耍时，你认为我们应该珍惜这样好的学习条件吗？当你在干净整洁的校园里走来走去，你是否感受到拖垃圾车的阿姨的辛劳？

我们知道我们的生活是美好的，但你应该知道我们的校园应该是纯洁文明的！

在这样美丽的校园里，学生们，你们怎么能忽视它呢

那尽情飞舞的果皮纸屑，而不伸出双手？你怎么忍心让洁白的墙壁，留下串串脚印，还发出幸灾乐祸的笑声呢？，怎么能在你同窗好友的面前上演刀光剑影、推打哄抢呢？难道你没有察觉到师长眼神中那一丝担心吗？同学们，美丽的校园不仅仅只需要别人的付出，更需要你我的文明举止呀！

目前，我们__小校园内不文明的行为总结起来有以下几点：

- 1、早上最后一节体育课的同学常常爱在操场上留下自己的丢弃的纸屑、矿泉水瓶和篮球。
- 2、下课时间不论低中高的同学们爱在走廊上追跑。
- 3、四楼的个别同学爱从楼上扔纸屑和水瓶。
- 4、高段的个别男同学总破坏学校的公共设施。
- 5、放学排路队时爱大声吵骂。

同学们文明是风，它可以吹拂每一位学子的心；文明是花，它能将校园装扮得更加美丽。同学们，让我们互相监督，互相提醒不做以上五点不文明的事，每个同学都争当引领文明风气的文明学生！

我相信通过我们的努力，会使我们的__小像春天一样充满希望、充满活力！谢谢大家！