

2023年防校园欺凌教案小班反思(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

防校园欺凌教案小班反思篇一

- 1、树立幼儿初步的防范意识。
- 2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 3、引导幼儿了解一些自我保护的常识，知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
- 4、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
- 5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、排练情景表演：小红没上当。

2、录制有关轻信陌生人上当受骗的内容。如：自己在家时随便给陌生人开门，随便吃陌生人给的食物，在公共场所迷路了随便跟陌生人走等造成不良后果，选择适合幼儿看的有关打击拐卖儿童的记录片。

一、请幼儿观看情景表演“小红没上当”，教师在主要部分给以提示。

二、讨论，提升经验1、引导幼儿讨论：小红如果轻信了陌生人的话，会出现什么后果？并说一说如果自己遇到了这样情

况时应采取怎样的做法。

2、观看并讲述录象内容，引导幼儿明白遇事要动动脑筋，不要轻易上当受骗。

3、幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

4、开展“有奖竞猜”游戏，可将幼儿分为男女两方，提出问题，幼儿迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

(1) 在商店里，不小心和家人走失时，你该怎么办？

(3) 你一个人在家时，若有人敲门或门铃响了，你该怎么办？

(4) 在幼儿园里玩，有不认识的人来接你，你跟他走吗？你该怎么办？

三、活动结束请幼儿说说活动中的感受。

防校园欺凌教案小班反思篇二

知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

教会幼儿做个胆大的孩子。

能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、教师准备：给幼儿发放《中小幼儿守则》，人手一份，制作多媒体课件、并搜集典型的校园暴力事例等。

2、幼儿准备：让幼儿宣读背诵《守则》，事先熟知《守则》内容，并思考校园暴力的表现及怎样正确处理校园暴力事件，在活动之前让幼儿先思考，活动过程中幼儿能更轻松的接受

和理解活动内容。

(一)认识校园欺凌

1、部分幼儿对校园暴力这一词语还很陌生，或理解不准，所以利用多媒体展示校园欺凌的定义，首先让幼儿明确何为校园欺凌。

校园欺凌资料什么是校园欺凌：校园欺凌是指发生在幼儿之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为。此类案件不仅给受害者造成长期的心理阴影，甚至影响人格发展，施暴者也很可能滑入违法犯罪的歧途，严重影响未成年人的身心健康。

发生在学校校园内、幼儿上学或放学途中、学校的.教育活动中，由老师、同学或校外人员，蓄意滥用语言、躯体力量、网络、器械等，针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为，都算作校园暴力。其主要表现是身体强壮的幼儿欺负弱小的幼儿，令其在心灵及肉体上感到痛苦。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人；有时集体欺负一人。通常欺负者不觉得自己不对，而且受害者怕事，默默承受而不敢反抗和告发欺凌者。因此，恶性循环导致受害者的身心深受煎熬。

2、观看校园暴力视频，幼儿可以更直观的感受校园暴力的恶劣性质，进而讨论校园欺凌的危害，提出问题“校园欺凌有哪些危害？”校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

(二)抵制校园欺凌此环节设置三个问题，这三个问题分别是：

1、同学间发生矛盾时，作为当事人，我们应该如何解决？

2、矛盾一时难以解开，如何有效扼制校园欺凌的发生？

3、一旦发生校园欺凌事件，如何应对？

这三个问题，分别是从小儿间出现矛盾时、校园欺凌发生前、校园欺凌发生中三个不同阶段提出的，能够让幼儿思考在不同情况下如何处理矛盾，并尽可能的避免校园暴力的发生，一旦发生校园欺凌，也能够及时采取措施避免伤害。最后师生共同总结出避免校园欺凌的做法：

从受害者的角度想：不理睬；找老师；懂自救。

从施暴者的角度想：想后果；勿冲动；换位思考。

引案例能够让幼儿设身处地的思考如何保护自己，并引导幼儿回答：

1、保持高度的警惕性是避免侵害的前提；

2、面对不法分子的侵害首先要迅速而准确地作出判断，然后机智勇敢灵活地与其斗争；

3、积极寻求家长、学校和社会的保护；

4、受到侵害时勇敢地拿起法律武器保护自身的合法权益。

防校园欺凌教案小班反思篇三

1、遇到突发事件时，幼儿能镇定并选择安全地带逃离。

2、幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。活动准备：紧急撤离的事例或图片、幼儿园紧急撤离图
活动过程：

1、观看讨论

(1) 组织幼儿观看录象，暴力事件给人们带来的危害。

(2) 提问：“如果遇到暴力事情时怎么办？”

引导幼儿说说自己的. 见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、图示解释

(1) 出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

(2) 引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

(3) 带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走，到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离；按顺序，不拥挤；听老师的指挥等。

3、实践演习

组织幼儿进行防暴演习，为幼儿积累一定的逃离经验。

防校园欺凌教案小班反思篇四

知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

教会幼儿做个胆大的孩子。

能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、教师准备：给幼儿发放《中小幼儿守则》，人手一份，制作多媒体课件、并搜集典型的校园暴力事例等。

2、幼儿准备：让幼儿宣读背诵《守则》，事先熟知《守则》内容，并思考校园暴力的表现及怎样正确处理校园暴力事件，在活动之前让幼儿先思考，活动过程中幼儿能更轻松的接受和理解活动内容。

(一)认识校园欺凌

1、部分幼儿对校园暴力这一词语还很陌生，或理解不准，所以利用多媒体展示校园欺凌的定义，首先让幼儿明确何为校园欺凌。

校园欺凌资料什么是校园欺凌：校园欺凌是指发生在幼儿之间,蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段,实施欺负、侮辱造成伤害的行为。此类案件不仅给受害者造成长期的心理阴影,甚至影响人格发展,施暴者也很可能滑入违法犯罪的歧途,严重影响未成年人的身心健康。

发生在学校校园内、幼儿上学或放学途中、学校的教育活动中,由老师、同学或校外人员,蓄意滥用语言、躯体力量、网络、器械等,针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为,都算作校园暴力。其主要表现是身体强壮的幼儿欺负弱小的幼儿,令其在心灵及肉体上感到痛苦。校园欺凌通常都是重复发生,而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人;有时集体欺负一人。通常欺负者不觉得自己不对,而且受害者怕事,默默承受而不敢反抗和告发欺凌者。因此,恶性循环导致受害者的身心深受煎熬。

2、观看校园暴力视频,幼儿可以更直观的感受校园暴力的恶劣性质,进而讨论校园欺凌的危害,提出问题“校园欺凌有哪些危害?”校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害;其次是更

为严重的心理上的'伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

(二)抵制校园欺凌此环节设置三个问题，这三个问题分别是：

- 1、同学间发生矛盾时，作为当事人，我们应该如何解决？
- 2、矛盾一时难以解开，如何有效扼制校园欺凌的发生？
- 3、一旦发生校园欺凌事件，如何应对？

这三个问题，分别是从小儿间出现矛盾时、校园欺凌发生前、校园欺凌发生中三个不同阶段提出的，能够让幼儿思考在不同情况下如何处理矛盾，并尽可能的避免校园暴力的发生，一旦发生校园欺凌，也能够及时采取措施避免伤害。最后师生共同总结出避免校园欺凌的做法：

从受害者的角度想：不理睬；找老师；懂自救。

从施暴者的角度想：想后果；勿冲动；换位思考。

引案例能够让幼儿设身处地的思考如何保护自己，并引导幼儿回答：

- 1、保持高度的警惕性是避免侵害的前提；
- 3、积极寻求家长、学校和社会的保护；
- 4、受到侵害时勇敢地拿起法律武器保护自身的合法权益。

防校园欺凌教案小班反思篇五

我将本次活动确定为“拒绝校园欺凌，构建和谐校园”。

背景□xx上半年媒体曝光的校园暴力事件主要有42起，校园暴

力事件高发阶段。我校近期也出现了几起小朋友打架斗殴的事件。

目的：通过学习，使小朋友们明礼守法，更好地认识什么是校园暴力，校园暴力的危害性，如何预防和抵制校园暴力，能与校园暴力做合理有效的斗争，正确处理生活中的各种矛盾冲突，防微杜渐。

1、教师准备，制作多媒体课件、并搜集典型的校园暴力事例等。

(一)认识校园欺凌

1、部分小朋友对校园暴力这一词语还很陌生，或理解不准，所以利用多媒体展示校园欺凌的定义，首先让小朋友明确何为校园欺凌。

发生在学校校园内、小朋友上学或放学途中、学校的教育活动中，由老师、小朋友或校外人员，蓄意滥用语言、躯体力量、网络、器械等，针对师生的生理、心理、名誉、权利、财产等实施的达到某种程度的侵害行为，都算作校园暴力。其主要表现是身体强壮的小朋友欺负弱小的小朋友，令其在心灵及肉体上感到痛苦。校园欺凌通常都是重复发生，而不是单一的偶发事件。有时是一人欺负一人；有时集体欺负一人。通常欺负者不觉得自己不对，而且受害者怕事，默默承受而不敢反抗和告发欺凌者。因此，恶性循环导致受害者的身心深受煎熬。

2、观看校园暴力视频，小朋友可以更直观的感受校园暴力的恶劣性质，进而讨论校园欺凌的危害，提出问题“校园欺凌有哪些危害？”

校园欺凌首先给受害者的身体带来伤害；其次是更为严重的心理上的.伤害，使受害者产生不安全感，产生恐惧和焦虑。

3、多媒体出示xx年上半年校园暴力事件，并让小朋友结合生活实际，想一想，产生校园暴力的原因有哪些。小朋友会根据平时的生活实际，总结出一些原因。

(二) 抵制校园欺凌

此环节设置三个问题，这三个问题分别是：

- 1、小朋友间发生矛盾时，作为当事人，我们应该如何解决？
- 2、矛盾一时难以解开，如何有效扼制校园欺凌的发生？
- 3、一旦发生校园欺凌事件，如何应对？

这三个问题，分别是从小朋友间出现矛盾时、校园欺凌发生前、校园欺凌发生中三个不同阶段提出的，能够让小朋友思考在不同情况下如何处理矛盾，并尽可能的避免校园暴力的发生，一旦发生校园欺凌，也能够及时采取措施避免伤害。最后师生共同总结出避免校园欺凌的做法：

从受害者的角度想：不理睬；找老师；懂自救。

从施暴者的角度想：想后果；勿冲动；换位思考。

(三) 校园欺凌案例分析

引案例能够让小朋友设身处地的思考如何保护自己，并引导小朋友回答：

- 1、保持高度的警惕性是避免侵害的前提；
- 2、面对不法分子的侵害首先要迅速而准确地作出判断，然后机智勇敢灵活地与其斗争；
- 3、积极寻求家长、学校和社会的保护；

4、受到侵害时勇敢地拿起法律武器保护自身的合法权益。

5、了解校园投诉电话：，报警电话110。

（四）总结

对本次活动进行总结，让小朋友再一次认识到校园暴力的伤害性，让小朋友明白暴力解决不了问题，只会造成恶果，于人于己都没有好处，小朋友之间应该互相包容理解，发生矛盾时及时找老师解决，让小朋友懂得从自身做起，拒绝暴力。

总结语：校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起大声说“拒绝校园暴力”。这节课后，希望小朋友们进一步向家长、老师请教自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望小朋友们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的'游戏，不做有暴力倾向的人，让我们拒绝暴力，做个健康阳光的小朋友。