

最新珍爱生命预防溺水教案反思(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

珍爱生命预防溺水教案反思篇一

- 1、初步了解防溺水的有关知识，不断提高自身安全意识，掌握一些最基本的急救常识；
- 2、当意外来临时，能运用所学知识，实现自救，甚至救助他人；
- 3、珍爱生命，预防溺水签名活动。

了解防溺水的有关知识，建立安全意识。

学会自救，了解基本救人方法。

1课时

课件(图片、文字、视频、数据等)、签名条幅、记号笔等。

一、导入

夏季游泳是学生的最好运动，但是溺水事件频频发生。

1、视频1。

师:刚才我们看到的是前不久发生在云南、安徽、广东三个地方的三起溺水事故。我们相信每一起悲剧的发生一定会给每

一个家庭和孩子们所在的学校、班级都带来最沉痛的打击，无论他们的父母、老师、同学怎么哭喊，怎么心痛，远离的灵魂不会再附体，他们不会再一次醒来。

2、视频2。

师:同学们，温柔刀无形的水，有时候它就是那样无情!溺水和其它安全事故有一个很不同的地方，就是死亡率高。

二、溺水而亡的人。

1、听几首聂耳的曲子。

师:你们熟悉刚才那些旋律吗?

生回答。

师:是的，他就是被誉为人民音乐家的聂耳所作的曲子，可是，这个天才的音乐家在1935年7月，在日本藤泽的一个地方游泳时不幸溺水而亡，他只活了短短的23年。自古以来溺水而亡的名人有很多。比如:屈原、王勃、陈天华、老舍、王国维……虽然中国历代文人收到了屈老夫子的影响，认为“文人之死，举身赴流水”，我想，他们在水中挣扎的时候最本能的想法是:活!

2、讲述曾经我校两名学生在翡翠湖溺亡的`惨痛教训。

3、讲述自己在泰国海里遇险的事情。

小结:说了这许多，请大家真爱生命，但我们是不是因噎废食就放弃了这个非常好的体育锻炼项目呢?当然不是!

三、预防溺水。

1、建立防溺水安全意识。

生讨论什么是安全意识。

师小结。所谓安全意识，就是人们头脑中建立起来的必须安全的观念，也就是人们在生产活动中各种各样有可能对自己或他人造成伤害的外在环境条件的一种戒备和警觉的心理状态。

2、了解防溺水安全知识，掌握防溺水安全技能。

生讨论防溺水安全知识。

师小结。必须在家长(监护人)的带领下游泳。身体患病者不要去游泳。参加强体力劳动或剧烈运动后，不能立即跳进水中游泳。水况不明的江河湖泊都不宜游泳。恶劣天气如雷雨、刮风、天气突变等情况下，也不宜游泳。要注意休息，不要长距离游泳。要互相关照，不要远离伙伴。

生讨论防溺水安全技能。

师小结。在游泳之前一定要做充足的准备活动。如何准备：通过跳跃、慢跑使身体发热但不出汗至2-4分钟。其目的是使身体内各个器官进入到活动状态。做徒手操：使身体各关节、韧带及身体肌肉做好充分活动准备，以防受伤。入水前用冷水淋浴一下，以适应水温，然后下水。水上准备工作。入水后不宜马上快速游泳，更不宜马上流入深水区。应在浅水区适应一段时间后，再逐渐加速。

3、自救、救人。

观看视频3了解自救和如何救人，如何给人做心肺复苏。

四、总结。

1、用提问做前面内容的小结。

我现在适合游泳吗？

我到哪里去游泳呢？

游泳时被水草缠住脚怎么办？

游泳时抽筋怎么办？

游泳时遇到漩涡怎么办？

2、你们还有什么感想要发表？

五、启动“珍爱生命预防溺水”签名活动。好，明天会更好！

珍爱生命预防溺水教案反思篇二

1、引导幼儿初步了解必须遵守的交通规则，形成初步的安全意识与自己保护意识，提高自己保护能力。

2、认识常见的交通标志，了解标志的作用和特征，培养幼儿的规则意识。

3、发展幼儿的观察力，思维力及口语表达能力

4、帮助幼儿初步建立自己防范和自己保护的意识。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、媒体的动画课件：红红闯红灯

2、实现拼接好的违反交通规则的录像

3、幻灯片：去秋游的场景布置

1、边观看动画课件边讨论：

(1) 妈妈带红红去红绿灯旁的84广场玩，84广场真漂亮，红红看到花丛中有一只漂亮的蜻蜓。就去捉蜻蜓玩。蜻蜓飞到了马路对面，红红一路追过去，马路上驶过一辆车，红红差点被车撞上。

(2) 为什么红红差点被车撞上？

教师小结：红红离开妈妈在马路上追蜻蜓，不遵守交通规则，差点被车撞上，这样太危险了。

(3) 组织幼儿讨论：如果你是红红，你会怎么办？

教师归纳：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯。

播放录像，让幼儿讨论、回答。

3、看幻灯片，引导幼儿认识有关的`交通标志。

教师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思教师：刚才小朋友说出了这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（教师仔细讲解每个交通标志的名称及意义）

4、游戏——我指你说：教师指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习。

5、情景模拟游戏“秋游去”。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，认识标记，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

教师：前面有两种路，行人该走哪一种路？（人行道）

师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩）

场景二：十字路口

（教师扮交警）教师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看交警手势看红绿灯）

场景三：天桥

教师：这是什么？我们应该怎么走？（走天桥要靠边右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。）

（2）顺利到达目的地

户外活动和中小班小朋友玩交通游戏。

珍爱生命预防溺水教案反思篇三

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生学会珍爱生命，学会自救的方法

大家看一看这幅照片，你认识他吗？

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育。

今年5月以来，已发生数起中小学生在节假日溺水事件。随

着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。因此，我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

(3) 要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1) 若溺者口鼻中有淤泥、杂草和呕吐物，首先应清除，保持上呼吸道的通畅；

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。请同学说说——怎样珍惜每一天？

结束语：同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。祝愿大家今天好，明天会更好！

珍爱生命预防溺水教案反思篇四

1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

主持人a□春天来了，夏天会如期而至，天气炎热时，你想游泳吗？诚然：游泳是大家喜爱的消暑解热的活动。

主持人合：魏家岭小学六年级《珍爱生命，预防溺水》主题班会现在开始。

主持人a□让我们一起来看看一组溺水事故数据

主持人b□20xx年1月7日下午，河南省光山县南向店乡天灯小学4名小学生在上学路上溺水身亡。

主持人a□20xx年3月9日8时左右，5名小学生在河津市僧楼镇北王堡村农田一蓄水池溺水身亡。截至当日20时20分，5名小学生尸体全部打捞出水。经查，事件发生的原因是，这几名学生周六节假日结伴到蓄水池边玩耍，意外溺水。

主持人b□20xx年4月28日，湘乡市育塅乡大桥学校3名五年级女生和1名四年级女生期中考完试后，一起外出游玩。私自下河游泳，不幸意外溺水身亡。

主持人a□20xx年05月11日，广东省惠州市，博罗县罗阳镇发生一起5名中学生先后落水失踪意外事故。起因则是一同学落水，另外4位同学牵手去营救，最后全部落水溺亡。

主持人b□20xx年6月23日，湖北省当阳市两河镇，6名刚结束中考的毕业生在两河镇沮漳河溺水身亡。

主持人a□大家请看有关溺水事件的报道：（看视频）

葫芦岛市建昌县素珠营子乡石灰窑子村20xx年4月26日中午发生一起少年溺亡事件，共有6名少年死亡。

主持人b□据教育部统计，目前全国每年有1.6万名中小學生非正常死亡，平均每天约有40多名学生死于溺水、交通或食物中毒等事故。溺水和交通居意外死亡的前两位。中国溺水死亡率为8.77%，其中0岁至14岁的占56.58%，是这个年龄段的第一死因。

主持人a□同学们看到这些惨痛教训，你是否感叹，是否惋惜，一条条鲜活的生命就这样在世界上转瞬消失，此刻你有什么感想呢，请大家谈谈你的看法。

主持人b□青少年是祖国的明天，民族的希望。如今的社会里，车祸、中毒、溺水剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。

主持人a□同学们，这些中小學生为什么会发生溺水事故呢？他们违反了哪些安全规则呢？（学生各抒己见）

- 1、有的学生不会游泳就私自下水；
- 2、有的学生为了逞强好胜，在不知水的深度和水底的情况下，就潜入水底，
- 4、有的是下到河里，腿抽筋了；
- 5、有的是因救人，被带下去呛死了；

主持人b□同学们，生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，学会珍爱生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯，才能真正享受生活的乐趣。现在请欣赏舞蹈《踏浪》。

主持人a□万一不幸遇上了溺水事件时我们怎样自救？下面我们来观看一段视频。（播放视频）

主持人b□对于溺水者，该怎样急救？请看视频（播放视频）

主持人a[]是的，造成事故发生的原因是多种多样的。但有很多是可以避免的。那么应该如何尽可能避免儿童溺水事故的发生呢？（学生根据已有经验举手回答）

- 1、不要擅自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳。
- 2、不在无家长或老师带领的状况下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳。
- 3、不到沟渠、溪边、池塘、水库、河套、在建筑工地的积水坑等有水的地方玩耍，戏水，洗手。
- 4、不会游泳者不要逞能。
- 5、乘船或上下船应注意安全，防止跌入河中。
- 6、不会游泳者不要冒失入河救溺水者。
- 7、初学游泳时，可参加游泳学习班由老师辅导。不要在标示禁止戏水的区域游泳和嬉水。
- 8、学会游泳后也不能忽视水上安全，下水前做好充分的准备活动，游泳时要根据自己的体力和能力量力而行，饥饿、太饱和疲劳时不能下水。

主持人b[]同学们]说的都很有道理，关于防溺水我们要严格遵守“六不”，下面我们来观看一看段小视频（播放视频）。

主持人a[]同学们，让我们一起感受一曲能带给我们希望和信心、坚强和勇敢的歌曲《生命的翅膀》，给我们自己来点漂亮的掌声。

主持人b[]同学们，让我们改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高安全意识，珍惜生命、注意安全。最后，请老师

给我们这次班会课做个小结。

今天我们在班会上通过多种形式对同学们进行“预防溺水”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育同学们要保持高度的安全意识，提高对溺水危害的认识，坚决杜绝溺水事故的发生。亲爱的同学们，安全无小事，长鸣警钟，常抓不懈。让我们携起手来，在我们的心中筑起一道安全防线，最后，祝你们健健康康成长，快快乐乐生活！

珍爱生命预防溺水教案反思篇五

：一年级二班全体师生

预防溺水，珍爱生命，学会自救。

1、导入——讲故事

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节课我们就来学习珍爱我们的生命——防溺水教育。

2、溺水已成为我县中小学生的“头号杀手”，今年5月以来，已发生数起中小学生在节假日溺水事件。随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有发生。我们外出游泳洗澡严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

3、溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

4、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救：

(3)大腿抽筋，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

(1)首先应清除溺水者口鼻中杂物，保持上呼吸道的通畅；

(3)若是溺水者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理后，要进行人工呼吸。每分钟约做14—20次，以后可适当加快。

5、课堂总结：

同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。请同学说说，怎样珍惜每一天？

结束语：同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。祝愿大家今天好，明天会更好！