

# 2023年我爱我的学校班会讲话稿(精选10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 我爱我的学校班会讲话稿篇一

通过这次主题班会的开展，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力，从而团结同学，认真学习，勇于创新，勇于开拓，共创辉煌，努力争创优秀班集体。

- 1、让学生收集有关“我爱我的班集体”的资料、素材。
- 2、组织学生进行节目创作。（自编、自导、自演）。
- 3、全班同学齐动员献计献策共同完成班会的策划。

班会形式多样，通过合唱、舞蹈、朗诵、相声、小品、双簧、魔术、短剧、知识问答等活动形式，充分调动学生的积极性、创造性和参与性，达到教育目的。

男女主持人合：103班我爱我的班集体主题班会现在开始。

女：首先掌声欢迎各位老师的到来，在这个现代化的社会中，学好英语是非常重要的，而一个集体的团结性也是至关重要的，那么，如果将这两者结合在一起，那就是最完美的了，下面请欣赏英语小短剧[weloveourclass]

男：和蔼的老师必然会教出好学生，而我班的同学都是多才

多艺的，我们会怀着求学的欲望一直走到永远，不仅要学习知识，还要学习文艺，接下来带给您的是二胡合奏《赛马》。

女：怎么样，大家都还沉醉在赛马的奔放当中吧，不过，接下来的节目可是与赛马截然不同的！它一定会让您开怀大笑的，它是什么呢？它就是相声《我爱我的班集体》。

男：相声，固然好笑，但是，其中的道理更加珍贵，在这番搞笑之后，带给您的将是由我班女生精心策划的歌舞《南泥湾》。

女：瞧，我班的女生歌声是多么优美，舞姿是多么动人，不过，接下来将是我班男生来露一手了，他们也是多才多艺的，请欣赏手风琴独奏《打虎上山》。

男：在大家的生命历程中，最重要的人是谁？结果是显而易见的当然是老师，现在是时候来表现对老师的感激之情了，女生朗诵《献给老师的花束》带给您。

男：在我们这个日益文明的社会中，还会有很多不尽如人意的地方，比如说那些自私自利，不注重文明的人还大有人在，所以，我们要力争将文明使者布满世界，我们学生则更要讲文明，懂礼貌，下面小品《应该这样做》送给您。

女：载歌载舞之后，欢声笑语之后，我们还藏了一手，那是什么呢？就是神奇的魔术，魔术《消失的硬币》、《整齐排序》送给您。

男：睡觉，我想在座的每位都会，有人该问了，这睡觉谁不会呀！这就是您孤陋寡闻了，在我们班就有这么一位不会睡觉的先生，接下来带给您的是相声《学睡觉》。

女：爱班不仅体现在劳动、学习、品德上，还能在防范班集体隐患上体现出来，那么下面给大家的就是双簧《心系班

级》。

女：在每个人的生命中，友谊都是很重要的。我们大家间的友谊也依旧会地久天长。接下来歌曲《友谊地久天长》送给您。

男：琴声悠扬，鲜花怒放，我们的友谊，似琴声、似鲜花，永远悠长馨香。

女：伸出你的手，伸出我的手，让我们紧紧相握，把彼此的温情，彼此的心意传递到对方的心窝。

男：鸟靠翅膀飞翔，人靠美德来往。

女：下面进行班会的第二项，文明知识问答。

男：汗水换来丰收，勤奋取得知识。

女：在人生的道路上，决不会是一帆风顺的，千万不要在困难面前畏缩、怯步，勇敢地去拼搏吧！愿你我都成为生活中的强者，社会的栋梁。

男女合：103班我爱我的班集体主题班会到此结束，请班主任做总结。

今天的班会开得很成功。同学们为这次班会都付出了辛勤的劳动。因为时间的关系不能一一展现给大家，但未来有更广阔的舞台可以施展你们的才华。最后，祝愿同学们在103班这个温暖的大家庭中汲取更多的营养，学习更多的知识，成为一个有益于社会、有益于集体的人。

## 我爱我的学校班会讲话稿篇二

初一(5)班主题班会现在开始，首先代表班主任和全体同学热

热烈欢迎各位家长和领导的到来。(幻灯片1)

玲：今天我们的主题班会是“珍惜今天，励志勤学”。“励”是“鼓励”的“励”、“激励”的“励”。“励志”到底是什么意思呢？它与“立志”有什么区别呢？(幻灯片2)

天：“立志”的意思是立下志向，而“励志”是志向更加坚定、是行动更加刻苦努力。“励志”就是“为了实现志向激励自己刻苦努力奋斗”。励志是一种美，励志是一种精神。如果没有励志这种精神，那么有再好的天资也不会成功。没有坚强地毅力，同样也不会成功。

(幻灯片3：贫困孩子学习的影片，背景音乐是：天空之城(反复))

天：拔萃的校园，美丽的苏州园林建筑风格，营养可口的饭菜，洁净的教室，可亲的老师，友善的同学……，在这样的环境当中，我们找不出任何理由不去学习，不去努力地学习。(幻灯片4)而现实生活的我们又是怎样的呢？请看我们汇总的班级行为习惯问卷调查表。(幻灯片5)

玲：再回望山区的孩子，再看震中的人们，往日的我们，是否有所思？请同学结合自己平日的学习生活状态谈谈自己……(幻灯片6) (3-5人，可提前告知并让其做好准备)

(切记把幻灯片重放，目的是起到震撼的作用)

天：部分同学认为学习是父母之事，成绩好坏与自己关系不大。也有同学会认为，我的父母已为我积攒了不少的家业，这辈子够自己吃喝玩乐了……。但我们大多数的同学都明了这样的一个道理：学习是我们自己的事，是自己将来能否立于社会、施展才华、立稳脚跟的根本。学习是任务，但学习更是一种责任，是我们对父母、对社会、对未来不可推卸的

责任。班里34名同学中，有一半的同学来自外地，是他们的父母怀揣着梦想、肩负着责任，一路打拼到北京。他们的艰辛与痛苦我们又能够知道多少了解多少呢？下面让我们用热烈的掌声欢迎闵锐的爸爸给我们带来的“奋斗”。(幻灯片7)

(背景音乐：三百六十五里路背景画面+父母的艰辛是为了孩子的未来)

玲：古往今来，凡是有成就的人，无一不是通过勤奋这条路，无一不是付出了无数心血和汗水。下面让我们共同聆听“伟人勤奋的典范”。

(古今励志勤学故事)(幻灯片8-11)

玲：除此之外，谁还能谈谈你所了解的“励志勤学”的故事？(3-5人)

天：从古至今，又有什么是不劳而获的呢？但许多人却不明白这一点，尤其是现在的我们，总以为自己很聪明，总以为不需什么努力就能找到成功的捷径，从而忽视了学习、忽视了扎实地学习、勤奋地学习。就刚刚结束的期中考试，我们有请童老师对期中考试做一个必要的总结。

(童老师讲话)(幻灯片12)

天：在这次汶川大地震中，有不少正在上课的同学都被措手不及的灾难永远地永远地掩埋在了废墟下，但却有一位初中二年级的女生，在漆黑寒冷的废墟中，凭借手电筒中微弱的光在看书。当被救后有人问她是什么力量使得她如此这般，她淡淡地说为了消除内心的恐惧。这不由让我想起海伦凯勒的《假如上天给我三天光明》……同学们这就是一种责任，这就是一种沉甸甸的责任，是报答父母养育之恩的责任！

玲：每个父母都有盼子成龙，盼女成凤的心愿，他们没有因

为自己的贫苦或较低的文化素质而忽略对子女的教育，甚至为了孩子的成长、为了孩子享受高素质的教育，他们宁愿苦自己，委屈自己，也不愿拖累孩子。感谢命运，让我们成为爸爸妈妈的好儿子乖女儿，感谢有缘，让我们与老师相亲相爱。在这里我代表全班同学由衷地道一声：爸爸妈妈谢谢您，老师谢谢您！现在让我们请出张洪曼的爸爸，谈谈他们家是如何帮助教育孩子的。掌声有请。（幻灯片12点击红风叶）

天：时代的发展，社会的进步，预示着我们的未来。有首歌唱得响：我的未来不是梦。的确，心存梦想，坚定信念、鼓足勇气、突破心障，我们才能不断地超越自我，登上人生之颠。不妨就让我们“为自己找个对手”，为自己立一个航标，鼓起风帆朝着通往太阳的路远航！请欣赏配乐诗朗诵：《通往太阳的路》（幻灯片13+背景音乐）

玲：冰心奶奶说过：“有爱就有一切。”因为“爱”是我们精神上最宝贵的财富。爱让我们温暖，爱让我们沸腾。有了爱，我们便拥有了快乐与幸福。下面让我们聆听来自“妈妈的爱”，掌声请出李天祎的妈妈。

天：我们今天肩负着父母的期望和自己对未来的梦想，在没有长成参天大树做栋梁之材；在没有成为险峻山峰昭示一种雄浑和伟岸；没有像海洋用宽阔的胸怀拥抱百川时，就让我成为一棵芦苇，做为一块路标，化作一条小溪，或成为一只小小鸟，因为，我知道，我有一双隐形的翅膀。（幻灯片15+背景音乐幻灯片16；小合唱成员唱歌并走到后黑板去放飞手中的白鹤；其他同学按顺序同上幻灯片17音乐延续）

玲：今天的主题班会即将结束，但勤奋学习还没有开始。在此，我们全体起立，面向家长和老师庄严地宣誓：（全班齐说）

我是一个有良知的人，我将无愧于父母的养育之恩和老师的良苦用心；

我是一个潜力无穷的人，我的潜力在于我始终不渝、坚持不懈的努力中。

天：初一(5)班主题班会到此结束，请马老师做总结发言。(幻灯片18+背景音乐)

## 我爱我的学校班会讲话稿篇三

以集体教育为目的，举行《我爱我班》主题中队活动。旨在通过活动培养学生热爱班集体的情感，树立“集体事情我关注、集体荣誉我维护、集体前进我?进步”的信念，提高参与班集建设的意识。

### 二、活动准备：

- 1、召开班干部会，对班里的好的，不好的现象进行自查、分析，想原因，出对策。
- 2、找班里的学生进行调查，说说，你看到的班面的好的和不好的一些事。想想自己曾做过哪些有利于集体和不利于集体的事情，作好整理。
- 3、设计活动主题，准备和撰写活动方案，创编相声，小品等，
- 4、排练有关节目。(歌曲、相声、小品等)

### 三、活动过程：

- 1、主持人宣布《我爱我班》主题中队会预备开会。
- 2、主持人：请各小队报告人数中队长向辅导员报告人数
- 3、中队长宣布出旗、奏乐、敬礼

#### 4、唱队歌

#### 5、中队长讲话：

同学们，班集体是我们生活的乐园，学习的殿堂。作为她的一员，我们享受着班集体带给我们的快乐，也品味着生活在这个集体中的感动，我们不应让我们的集体伤心，也不应该给我们的班集体抹黑，我们要努力让我们的班集体变得温馨、和谐。

#### 6、背景音乐响起，主持人上场。

甲：我们是闪烁的小星，在天空中熠熠生辉。

乙：我们是奋飞的雏鹰，在风雨中搏击长空。

甲：四年来，在老师的教导下，我们茁壮成长。

乙：四年来，在同学们的共同努力下，我们大展风采。

甲：三十八颗心跳动着同样的旋律

乙：三十八颗小星组成了我们这个优秀的班集体。

甲：现在的我们是充满希望的

乙：现在的我们是朝气蓬勃的

合：让我们记住这样一句话“班集体因你而美丽，我让班集体更精彩”。

甲：让我们凝聚每份爱。

乙：让我们累积每份情。

甲：让我们为四年三班振臂高呼：

甲：下面我宣布四年三班《我爱我班》主题班队会现在开始

甲：首先，请听诗朗诵《班集体赞歌》。（窦丽雯等）

乙：感谢同学们的精彩演讲，他的演讲也说出了我们全体同学的心声，四年三班永远是我们温馨的家，我们无时无刻不感受着她的温暖。

甲：在这个温暖的大家庭里，我们用希望描绘未来，用梦想编织明天，我们感到无比的幸福。

乙：下面就请同学们说一说，咱们班里哪些事哪些人，让你感到幸福和快乐。（同学互动，自由交流）

甲：是呀，同学们说得真好，的确，在这个班里，每个人都在为她的进步努力着，每一次的成功都是由我们共同拼搏得来的，在这里，我们每个同学都因为是四年三班的一员而感到自豪，我们不希望有任何一件有损于班集体荣誉的事情发生，哪怕是极小的一件小事，看，在那里就发生了一件我们都不想看到的事情，请欣赏小品。（温泽华等）

乙：作为这个集体的一员，我们要互相团结，互相帮助，互相关心，时刻为班级的利益着想，自己的一举一动都要为班级争光。

乙：同学们看了这个小品，我想你们会有许多想说的话吧，那就请同学们畅所欲言，当班集体需要你的时候，你又会怎样做呢？（请同学自由发言，多关注会前同学们收集到的一些现象）

主持人要针对同学们说的一些现象，一些想法进行小结，并把班委会上提出的一些想法和对策进行必要的交流，以争得

全班同学的认可。

乙：看了这个相声我们都知道了，这样的与众不同可不是我们所看到的，那怎样才能学好知识，提高自己的学习成绩呢？就让我们一起来帮一帮这个同学吧。（同学发言）

甲：同学们说得真好，我替那位同学对你们表示感谢，也真心地希望那位同学能改掉上课不注意听讲，平时不认真作业的坏习惯，祝福他能在以后的学习中取得好的成绩。

（主持人要有意识地请学习上目前还有些困难的同学说说他们的想法，也要有意识地请那些学习上比较好的同学，让他们说说如何在他们的帮助下，让全班同学都进步。）

甲：面对同学的问题，每个同学都要伸出你热情的双手帮他一下，让你的同学都能改掉身上不好的习惯，努力学习，为自己也为集体，不断取得优秀的成绩。

乙：经历了四年的学习，我充分感受到集体的重要性，她就是我们生活的乐园，学习的殿堂。

甲：但我们也知道，没有老师的引导这个优秀集体也不会存在，

甲：同学们，相信在老师们的悉心教导下，我们四年三班一定能变得更好，让我们一起说：谢谢老师！

乙：对，让我们一起说一声：谢谢老师！

（全班合：谢谢您——老师！）

甲：正是有了老师的教导，我们今天才能“八仙过海，各显神通”。

乙：正是有了老师的教导，我们今天才能“群星荟萃，熠熠

生辉”。

甲：每一位同学就像一颗颗小星星，虽然很小，但却闪烁着迷人的光彩。

乙：每一位同学就像一棵棵小树，虽然稚嫩，但长大以后都是栋梁之材。

合：最后，让我们一起来演唱《感恩的心》。

甲：我们享受着班集体带给我们的快乐

乙：我们尽情地生活在这样美好的集体中

甲：让我们充分发挥自己的特长，把明天描绘得更加辉煌灿烂。

乙：让我们尽情展示自己的才能，把我们的班级建设得更加美好。

甲：我们要努力让我们的班集体应得温馨、和谐。

乙：是的，就要我们牢牢记住：班集体因我而美丽，我让班集体更精彩。

甲：下面我宣布——

合：四年三班《我爱我班》主题班会到此结束

主持人请辅导员讲话。

宣布全体起立，退旗。

## 我爱我的学校班会讲话稿篇四

陈：人与书，就如琴与弦；不管是多么漂亮或珍贵的琴，如果缺少了琴弦，便奏不出美妙的旋律。

杨：人不读书，犹如农夫经营贫瘠的田地，看似一生忙忙碌碌，但却总是看不到收获的希望；投入不少，但却得不到什么回报。

陈：人不读书，便如一艘精美的船舶却没有罗盘，尽管它每天都行驶在岁月的苍茫之海上，但却没有方向，找不到自己真正想去的目标，当然，也无法确定自己的位置所在。

杨：常读书的人，心里总是充满被感动的快乐和顿悟般的轻松，它们像一个个不需花钱便能走遍天下的旅行者，常常在骤然间展现于眼前的美景妙境，勾起胸中绵绵不尽的诗意。

## 我爱我的学校班会讲话稿篇五

“植树节”是一些国家为激发人们爱林、造林的感情，促进国土绿化，保护人类赖以生存的生态环境，通过立法确定的节日。以下是由小编为大家收集整理出来的学校植树节主题班会，希望能够帮到大家。

一、召开让“植树节与环境保护”主题班会，通过赞环境、忧环境、护环境等形式，激发学生爱环境的情感，并要求学生从我做起爱护环境，增强民族自豪感、自信心。

二：活动对象：\*年级(\*)班学生。

三：活动时间： 3月13日

活动过程记录：

一、主持人宣布主题班队课开始。

1、同学们，地球是我们赖以生活的美丽家园，创建一个文明、洁净的环境，保护地球，爱护地球是我们的责任。今天这节课的主题是“植树节与环境保护”。同学们，你们知道吗？四月二十二日是世界地球日，六月五日是世界环境日。在我们中国，三月十二日是植树节。这些节日都是为保护地球而设立的。

中华人民共和国成立以后，全国人民代表大会常务委员会第五届第六次会议于1979年2月决定每年3月12日为植树节，1984年9月六届全国人大常委会七次会议通过修改的《中华人民共和国森林法》总则中规定：“植树造林、保护森林是公民应尽的义务”，从而把植树造林纳入了法律范畴。先让我们来听一听地球的自述吧。

2、地球自述：我是地球，说圆不圆，说方不方，是一个椭圆形的球体。我的身上有海洋、森林、河流、山川、丘陵、平原。我的内脏中有煤炭、黄金、白银等各种矿产，我是一个生机勃勃的被绿色植物覆盖着的球体。地球是人类的母亲，生命的摇篮。大约200万年前，当人类在地球上诞生时，这颗行星为人类创造了充足的生存条件——陆地、海洋、森林和空气。当时，地球被一层薄薄的淡蓝色大气所包围，晶莹透亮，美丽壮观。

3、学生甲：我们祖国幅员辽阔，地大物博。有峰峦起伏的群山，有波涛汹涌的大海，祖国的山河美丽极了！我们的家乡景色优美，气候宜人。我们的学校，环境优美，是人才的摇篮。我们为拥有这样可爱的祖国、家园、学校而感到自豪。

学生乙：可是，随着世界人口的增长，人们对自然资源的不合理利用，造成了森林、草原、耕地的减少，生态的破坏、环境的污染，导致环境质量的恶化。大地在呻吟，河流奏悲歌。请听：大地、沙漠、海洋、森林的自述（学生分别饰大地、

沙漠、海洋、森林)

(1)大地：我是大地叔叔。水土流失，是当今人类面临的严重问题，虽然它不像洪水那样凶猛，也不如地震那样强烈，但是它却像癌细胞损害人的身体一样，我们中华大地水土流失惊人，流失面积达50万平方公里，这真是悲哀。再听听沙漠阿姨的话吧！

(2)沙漠：我是沙漠阿姨，我们是出现在人类文明以后，人类是沙漠的制造者，对森林乱砍乱伐，是造成沙漠的主要原因。现在最大的沙漠，曾经是一片绿洲，只是由于环境破坏，才变成今天这种荒无人烟的情景。

(3)森林：大家好，我是森林伯伯。人类开始于我们森林，是我们养育了人类，我们为人类提供了吃、穿、住，没有我们，也就没有人类。然而人类掌握了火以后，就向自己的老家进攻了，一棵棵参天大树倒下，动物们被吓跑了，鸟儿哀鸣，猴子嚎叫。

海洋：同学们好，我是海洋姐姐，我们蔚蓝色的海洋是人类的财富，但是今天的我们却被污染了，人们把石油和垃圾都倒在了我们身上，给我们海洋带来了难以愈合的创伤。

4、学生丙：下面让我们再来听一听我班小卫士所了解的情况吧。

学生1：一些工厂的烟囱向天空喷吐着浓烟。

学生2：焚烧垃圾产生的废气、汽车废气不断排放，黑烟弥漫。

学生3：工业垃圾、生活垃圾堆积成山，臭气难闻。

学生4：建筑工地尘土飞扬，空气异常混浊。

学生5：人类不断向江河、湖海排放污水，水质受到严重的污染，很多鱼儿死去了。

5、学生甲：所幸的是“爱护人类的家园”已成为全球人民的共同呼声，受到世界各国政府的重视。世界上越来越多的人投入到植树造林的行列中。同学们，你们知道“植树节”是每年的哪一天？(齐答：3月12日)

学生乙：我国政府也十分重视植树造林工作，在植树节那天，很多领导人和孩子们兴致勃勃地种上了和平树，并祝愿这棵长青树在和平美好的环境中茁壮成长。环境保护已被公认，对人类有直接的重要性，关系到人类的生存，人们的环保意识逐渐提高，许多青少年纷纷投入到了抢救地球的活动。下面就请同学说说植树造林保护环境的事例吧。

(1)2019年常州开始使用天然气，取代煤气，近些年市区拆掉了大小锅炉和烟囱。节约了能源，净化了环境，促进了各行各业的发展。

(2、)常州保护太湖流域，限制污水排放，整治长江，波光映晴的美是成为每一个常州人的骄傲。

(3、)2019年至2019年，江苏省先后对太湖流域多条小流域进行重点治理，让河流变清的目的。

6、学生甲：正因为人们能自觉投身于植树造林植树造林保护环境的伟大事业中去，所以我们才能生活在天长蓝，水长碧，山长青的优美环境中。劳动最光荣，让我们用勤劳的双手美化我们的环境。请听歌舞表演：《劳动最光荣》。

为了让天空明净，河水清澈，让地球妈妈青春常在，请同学们为环境保护献一计。

学生献计。

学生1：中学生应该认真上好环境教育课。

学生2：我提议我们向社会发出一份“植树造林”的倡议书□

学生1：我要多看有关环保知识的书，用知识武装头脑。

学生2：劳动最光荣，我要用勤劳的双手美化我们的环境。

学生3：我从现在开始，要爱护花草树木，保护有益动物。

学生4：我从实际出发，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。

学生5：我要坚决与破坏环境的坏人坏事做斗争。

学生6：积极参加治理环境的活动。

学生7：开展爱鸟周活动。

学生8：购买商品时，购买绿色食品，少用一次性软包装盒的饮料。

8、同学们，我们班中哪些同学在爱护地球、保护地球方面做得比较好呢？指名说一说。给这些同学热烈地鼓掌。

五、班主任讲话。

六、宣布活动结束。

结合学校“创新素质实践行”的活动，教育学生爱护花草树木和动物，培养学生初步的环保意识。

舞蹈、小品、表演唱、朗诵、讨论

各种头饰、绘画作品

小草：我是绿色的小草，我为大地妈妈披上了绿衣装，使我们的地球更加美丽。

小树：我是绿色的小树，我给人们带来新鲜的氧气，防风沙防洪水都有我的一份功劳。

小青蛙：我是绿色的小青蛙，农民的庄稼离不开我，我和我的动物伙伴也离不开你们的爱护。

主持人：今天我还从森林电视台请来一名大名鼎鼎的小记者。

小记者：大家好！今天我会主题班会上对你们进行采访。

小草：今天我的小伙伴们要给大家说说心里话。

主持人：好！我们一起听听他们说些什么。

(诗朗诵《小小草》)

小记者：听了小草的心里话，你又想对小草说些什么？

(采访同学)

主持人：小草是我们绿色家园的一员，大家可要记住，路边的小草是我们的好朋友，千万别去踩坏它哟！

主持人：咦，这几棵小树怎么愁眉苦脸的？

小树：有几个小朋友不懂得爱护他们，让他们受到了伤害，我们去看看。

(小品《受伤的小树》)

小记者：你们认为这几个小朋友能做的对吗？为什么？

(采访同学)

小树：现在有越来越多的小朋友能爱护我们了，给我们浇水，为我们松土，不摘我们的枝叶，不在我们的身上乱刻乱画，我真高兴啊！为了感谢你们，我的松树伙伴带来了一个精彩的节目，请大家欣赏。

(舞蹈《小松树》)

(传来青蛙的哭声)

主持人：是什么声音？我们快去看看。

(小品《快帮我们讲讲话》)

小青蛙：今天我还带来了几位我们的动物朋友，同学们你们认识吗？

(金丝猴、大熊猫、梅花鹿、小企鹅自我介绍)

小青蛙：谁愿意保护我们，做我们的好朋友？

(表演唱《找朋友》)

(展示绿色家园的绘画作品)

主持人：请班主任老师讲话。

班主任讲话

主持人：让我们和绿色王国的朋友一起唱起来，跳起来吧！

(合唱《找朋友》)

主持人、小草、小树、小青蛙、：一(1)班”绿色家园“主题

班会到此结束，谢谢各位老师。

.....

## 我爱我的学校班会讲话稿篇六

开学两个月以来，学生初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，大部分学生对高中生活表现出不适应，但每一个学生都不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，班级已经形成积极向上的气氛，但是也有部分同学由于自己的性格以及家庭方面的原因，还没有很快的适应这个班集体。另外9月10月份过生日的同学很多，为了避免平时生日的铺张浪费，过一个特殊的简朴的生日更有意义。

### 二、班会目的：

1. 通过主题班会，使学生明确高中生活既是快节奏紧张的，更是温馨美好的。同时使学生能初步认识自身，彼此了解同学，为高中生活奠定良好的基础。
2. 通过主题班会使学生理解高中生活的新起点同时也是人生的新起点，要好好把握；同时让同学感受到班作为一个班集体的团结和凝聚力，营造出一分良好的学习、生活的积极向上的氛围。

### 三、班会准备：

1. 请全班学生参与，每人以“我的创意班会”为题，写一篇学生自己心中比较向往的主题班会的周记。很多同学有较好的点子，经过筛选，定下本次活动的主题为集体生日。
2. 要求学生在国庆期间亲手制作(不提倡买)一个小礼物，一方面培养学生动手操作的能力，另一方面为生日会的互赠礼

物环节做准备。

3. 召开班干部会议，讨论生日会的具体流程，广泛采取同学很多创意想法。

4. 成立主题班会主创人员策划会，具体负责各项准备工作。

四、班会过程：

1. 布置会场，同学进场，递交自己的礼物。

2. 主持人致词，介绍领导嘉宾，班会开始

3. 以小品形式进行串联

4. 游戏：“心有灵犀一点通”

游戏介绍：每组派两个人，猜班级同学的名字，一个人比划，一个人猜。

游戏意义：通过游戏，让大家更进一步了解同学的特征，增进同学之间的感情。

5. 游戏：“青春滋味”

游戏介绍：每组派一名代表尝试“酒醋盐糖”等，做面部表情，让另外一组猜。最后主持人访谈表演者，说出在高一五班的与所尝东西相同滋味的故事(酸甜苦辣)

6. 游戏：“爱拼才会赢”

游戏介绍：每组派三人，用两脚捆绑，即三人两腿，看谁能最早拼好“一五”这个字，爱拼才会赢。

游戏意义：讲究团队合作，体现本班的团结协作精神，让同

学在游戏中增强集体荣誉感。

7. 送礼物

8. 访谈：“话说咱们班”

内容：请出在9月10月的小寿星，共同祝愿，祝福我们班

9. 共唱：点蜡烛共同祝愿，共唱心中的“同一首歌”

我爱我班主题班会教案(二)

## 我爱我的学校班会讲话稿篇七

为了贯彻落实肥教61号文件精神，进一步加强校园安全教育和安全管理，一向把安全教育工作放在首位的金牛初级中学再次敲响校园安全警钟。5月7日下午，金牛初级中学各班级开展了防溺水安全教育主题班会。

在主题班会上，各班主任向学生介绍了预防溺水常识和溺水救护方法等各类安全知识。同时为安全教育深入人心，学校通过“致家长的一封信”的形式，向学生家长宣传防溺水安全知识，提醒学生家长强化对孩子的防溺水教育，在节假日期间特别注意对孩子加强管理与监督，防止孩子私自下水事件发生，切实肩负起监护人的责任。最后，班主任们布置了一篇防溺水家庭作业。

长期以来，金牛初级中学一直把安全教育工作放在首位，主要从以下几个方面切实加强防溺水工作。

一、扎实开展防溺水的“十个一”制度，即：上一堂专题教育课，节假日前集中开展一次安全教育，组织一次安全知识竞赛或展板宣传活动，召开一次家长会，开展一次家长专访

活动，印发一份致家长一封信或宣传材料，布置一篇防溺水家庭作业，建立每周一次专题教育制度，每日一次安全提醒制度。

二、建立课前课后提醒制度。

三、全面开展“四不一会”教育：不在无成人带领下私自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不到无安全保障的水域游泳，不在上下学途中下江(河)池塘戏水玩耍，学会基本的自护、自救方法。

## 我爱我的学校班会讲话稿篇八

(1、2) 我们曾经多么向往

美丽的校园，静静的课堂

写满我们成长的泪水与欢笑

(3、4) 四(2)班像个静静的港湾

停泊着我们的梦想

我们，相聚在这里

经历风雨的洗礼

(1、2) 四(2)班

新的世界 新的希望

我们手挽着手

去荣获一面面流动红旗

那么光亮，那么耀眼

(3、4) 其实，还有许多同学

日夜不停地努力

为班级作着贡献

(齐读) 啊，我们的四(2)班

一天天在进步

一天天变得优秀

(三人) 四(2)班

就好比一株常青藤

(齐读) 在同学和老师的培育下茁壮成长

越来越美丽，越来越妖娆

设计目的：让学生明确目标，明白我们需要共同努力才能实现共同的目标。

(二)1、听故事：一滴小水珠

可还没等它说完，一束强烈的阳光照过来，小水珠瞬间消失得无影无踪。

2、学生思考问题：“一滴水怎样才能不干涸？”同学们你们知道吗？

3、答案：：“把它放进大海中去。”

设计目的：引出著名的“木桶理论”。

(三)、著名的“木桶理论”：

一个木桶装水量的多少，取决于长度最短的那一块木板。

同学们有没有想过：

(1)我们的班集体就象是一个木桶呢？

设计目的，让学生们感悟：一滴水，只有放进大海才不会干涸；一花离开了滋润它成长的大树就会凋谢，人，离开了班级就失去了智慧和力量的源泉，就不能成长、进步。个人，只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。所以个人不能离开集体。让我们发挥自己的力量，发挥我们集体的力量，努力的去思考，认真的去总结，让我们体会到“集体的凝聚力”是多么的重要。

(3)互动游戏：猜!猜!猜!(描述同学的性格、优缺点，猜出其姓名)

设计目的：让学生们猜猜大家眼中的自己是怎么样的形象。

(四)自我检测：我为四(2)班做了什么？

(1)认真做好值日工作，无论是教师还是包干区。

a.能 b.有时 c.不能

(2)最后走会关门、窗。

a.会 b.有时 c.不会

(3)地上有纸或粉笔就帮忙捡起来。

a.会 b.有时 c.不会

(4)升旗迟到讲话，上课铃响后讲话。

a.没有 b.有过 c.经常

(5)主持早读，带队，做好操。

a.是的 b.很少 c.没有

(6)积极配合班干部的工作，做好本职工作。

a.没有 b.偶尔 c.经常

(7)为班活动付出实际行动，如出黑板报等。

a.会 b.有时 c.不会

(8)提教学和班集体的意见。

a.会 b.有时 c.不会

(9)上课认真听讲，不讲话，不做小动作。

a.能 b.有时 c.不能

(10)尽心尽力收作业;按时按量交作业;不抄袭。

a.能 b.有时 c.不能

说明：选择“a”得3分，选择“b”得2分，选择“c”得1分。

分数为30-24分：你是关心班集体，并在细节中维护班级荣誉，为班级建设作出积极贡献的人。举止言谈文明，与老师、

父母、同学相处融洽，人际关系好，是个受欢迎的人！

分数为22-16分：一般情况下，你是个按部就班做好分内事的人。但有时可能没有认真对待一些事情，特别是一些小事，对班级贡献较少，是个比较受欢迎的人！

分数为14—10分：许多情况下，你可能比较贪玩，没能完成老师交给你的任务，甚至经常让同学、老师操心。但是你和同学的关系还是处理地不错的，要经常勉励自己，改正自己的缺点，多为班集体做贡献。

设计目的：自己给自己作评价，认识个人在班集体中的地位及作用，并努力使他们朝着理想的方向发展。

#### (五)班主任的评价——优点

同学们相处的很融洽开心；

班干部、课代表、组长都很认真负责；

大部分同学能团结合作，会乐于助人；

没有或极少自私自利的现象；

男、女生参加体育活动积极性较高。

缺点：

1、课堂气氛不够活跃，主动起身回答问题的只有少数几个同学；

2、同学们表达意见和建议时积极性不高，应该增强自信心；

3、自习时间纪律不够好；

4、同班同学有时不会互相帮助，太小心眼；做卫生不够自觉；

5、有部分男生下课打闹，女生语言不文明；

### (六)游戏：诺亚方舟

1、游戏规则：每一张报纸都是舟，每小组同学按要求戴好校徽、红领巾、小黄帽，全部组员各自最先站到报纸上就获胜。

2、获胜小组发表感想

设计目的：让学生们说出团结协作整体等关键词。感悟个人和集体的关系。

班主任总结：一滴水，只有放进大海才不会干涸；一个人，只有融进集体，才能展现他的才华和生命的价值。

爱同学， 我不是一个人

爱老师， 不是孤身奋战

爱团结， 我和你一样

爱努力， 代表班集体

也爱为班级 是四(2)班

做出贡献 的一员

“我爱我班”主题班会到此结束！谢谢大家！

## 我爱我的学校班会讲话稿篇九

2、讨论个人与班级的关系。

春天来了，微微轻风，绵绵细雨，大地上万物复苏，到处都可以见到生机勃勃的景象。

在一次一次的称赞声中，有一朵花有些骄傲了，她想：“在这棵桃数上，就数我最香了。我不跟那些花在一起，就一定会更突出。”在左右的那些花劝到：“你可不要单独行动呀！那是危险的事啊！”可是那朵骄傲的小花却说：“我的危险与你们不相干！”她又想：我如果离开这，人们一看到我，一定会给我更大的赞美，而且我还能得到自由。不一会儿，风来了，这多花借着风的力量，使劲挣脱了出去。

谁知，太阳马上晒干了这多花，她使劲的喊“救命”，可是她再也不能回到树上去了，后来她终于凋谢了。

老师小结：古代有一位学者问他的学生：“一滴水怎样才能不干涸？”学生们面面相觑回答不出来。最后学者的答案是：“把它放进大海中去。”刘越同学的周记告诉我们：花离开了滋润它成长的大树就会凋谢，人，离开了班级就失去了智慧和力量的源泉，就不能成长、进步。所以个人不能离开集体。如果一个班级好比是一座百花园，那么每一个同学就是其中一朵花。

学生讨论总结班级不足主要有三点：

- 1) 有的同学学习态度不端正，有不完成作业的习惯。
- 2) 下课有打闹现象。
- 3) 有的同学上课听讲不够专心，抠手指、玩橡皮、弄尺子。

老师小结：这些问题的存在，都与同学没有认识到学习的重要性和认识不够有关。班级建设需要同学们共同的努力班级的活动，如出板报、运动会、班会的召开，都需要同学们同心同德通力合作。三. 共祝愿美好班级、快乐人生。

最后让我们用优美的歌声共同祝愿我们的世界四季常青、我们的祖国繁荣昌盛、我们的班级蒸蒸日上，我们的生活幸福无比！

## 我爱我的学校班会讲话稿篇十

由于一年级的学生年龄较小，事事还需要家长们呵护，开这样的一次班会，使他们明白自己已经是小学生了，事事应该自己办，自己处理，不再依靠家长和老师，培养自立的能力。通过将近一学年的学习，有的学生在面对学习困难等问题上存在胆怯、自卑心理，在此培养学生的自信。做一名合格的小学生。

设计理念：

由于小学生经历少、阅历浅，在学习、活动以及交往等方面有其局限性，因此学校的适应能力有限，加上意志品质等方面的原因，容易由于一二次的偶发事件的失败，产生自卑、恐惧的心理，在心中形成阴影挥之不去。本节课就是想通过师生双边活动，使学生排除烦恼，战胜胆怯、自卑的心理，逐步铸就学生相信自己、展示自我，敢于大胆尝试的良好意志品质。

教育目标：

了解自己的优点和不足，懂得发挥自己的优势，树立自信心；懂得只有相信自己，敢于表现自己，才能使自己得到锻炼得到进步的道理。

活动过程：

1□

“荣誉班”的故事。

2、师小结：从这个故事可以看出学生的自信心对学习成功是多么重要啊！无论做什么事情，要想做好，首先要相信自己，只要相信自己行，才会我能行！（板书：相信我能行）

1、导言：同学们，当我们刚刚学会走路，不小心摔倒时是父母的目光鼓励我们勇敢地站起来。上学后，是教师们辛勤地劳动，谆谆的教诲，让我们学会了读书识字，懂得了做人的道理，如今，我们即将成为二年级的小学生了，应该学会自主、自强。

2、感动中国人物刘伟的故事教育学生。

3、组织讨论：说说刘伟能够成功的原因。

4、讨论：听了这个故事，同学们有什么感受？

1、以下这些情况你有没有：

（1）在家里写作业需要家长督促，边玩边写。

（2）课堂上，遇到难题，动脑筋思考后，有了答案都不敢举手。

（3）活动中，很想展示自己，却不敢表现。

2、讨论：以上这些情况我们该怎么办？

3、正面引导：我知道我班有一位同学，只有年迈的爷爷奶奶照顾她，但是，她却能把自己的生活、学习安排得井井有条。播放录像。

1、在家里是“我能行”的好孩子。

2、在学校做“我能行”的好学生。

3、在社会做“我能行”的小公民。

今天的班会使我们懂得了“我能行”的含义，我们每个同学都应自立、自强、做生活的主人，做学习的主人。齐读儿歌“我能行”。

活动延伸：

1、向学生推荐一些有关科学家成材故事书籍。

2、在此班会结束后的一个月后，组织学生开展“我的进步”主题班会，共同探讨由此次班会学生们都有哪些改变，以及在以后的生活学习中自己还应该在哪些方面可以取得更大进步。