

最新营养改善计划汇报材料 学生营养改善计划工作总结必备(大全5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

营养改善计划汇报材料篇一

为认真贯彻落实《_办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》(国办发+[20xx]54号文件)和中央、省、市、县农村义务教育学生营养改善计划会议文件精神，自开展学生营养餐工程以来，我校非常重视学生营养餐管理工作。现将前期工作总结如下：

我校始终把营养餐放在学校工作的重点，学校成立了营养餐工作管理领导小组，并由专人负责营养餐工作，全体教师为成员的学校班子成员实施营养餐领导小组，制定了切实可行的方案，对实施营养餐工作认真准备，周密安排，精心布置，为学生营养餐改善奠定了坚实的基础。

2. 校食堂建立健全食品安全管理制度，规范食品采购、储存、加工、留样等环节的管理，落实食品安全保障措施，每天安排专人负责，轮流对食品安全工作的监督，做好相关记录。

3. 建立食堂安全事故应急处理，设立食堂安全监督举报电话等。

自学区召开营养餐专题会议后我校立即召开了全校教师大会认真学习县局会议精神就学生营养餐工作做了认真部署对学生发放了致家长一封信、营养餐明白卡、还通过国旗下讲话

和板报等形式切实让学生和家长知道这一惠民工程的重要意义。

学校成立了学生营养餐工作领导小组组长韩辽平 副组长雷兴奎 成员各班班主任以切实做好学生营养餐管理工作确保学生营养餐按时、足额、准确发放。

1. 食堂设施也有待完善。没有规范合理的用餐场所，只能在教室时就餐；

2. 生用餐时，教师都监督学生就餐；

回顾前期的学生营养餐工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说我校规模大，学生多，工作量大给班主任工作带来了一定的麻烦。

营养改善计划汇报材料篇二

截至2015年12月底，云南省129个县（市、区）共有16613所中小学校开展营养改善计划试点，其中：小学14834所，初中1779所；惠及全省万农村义务教育阶段学生，其中：小学生万人，初中生万人。通过实施农村义务教育学生营养改善计划和寄宿生生活补助两个“全覆盖”，我省山区农村义务教育学生的饮食由“两餐变三餐”，为全省农村义务教育学生创造了良好的学习、生活条件，营养改善计划民生效益得以充分体现。

（二）抓安全工作打造阳光工程

1. 落实新《食品安全法》，提升保障水平

2015年颁布实施了新《食品安全法》，我省从以下几个方面抓好贯彻落实。

一是做好食品安全监管工作。组织专家编印了《云南省农村义务教育阶段学校突发公共卫生事件应急处置指导手册》、《云南省农村义务教育阶段学校食堂食品安全操作与管理规范》和《云南省农村义务教育学生营养改善计划膳食营养指导手册》，配套宣传挂图和视频光碟，共印制万份，免费发放到全省农村义务教育阶段学校。于2015年3月、5月、9月分别下发了《云南省教育厅关于做好2015年春季学期学校卫生工作的通知》（云教体〔2015〕8号）、《云南省教育厅关于切实加强学校食品安全监管工作的通知》（云教体〔2015〕12号）以及《云南省教育厅关于进一步做好学校食品安全和卫生防控工作的紧急通知》（云教体〔2015〕23号），对学校食品安全和卫生防控工作作出安排部署，要求各级教育行政部门和学校在开学之初对食品安全和卫生防控工作自查。6月至12月，按照省政府食品安全委员会的统一安排和部署，省教育厅配合省食品药品监督管理局开展学校及周边食品安全专项整治。在专项整治行动期间，全省各级教育行政部门与食药监部门开展联合执法，对学校食堂及校园周边餐点进行检查整顿，有效提高了学校的食品安全监督管理水平。

二是深入开展食品安全培训工作。一方面，组织省级食品安全培训，全年举办各级教育行政部门和学校食品安全培训4期，培训人数达500多人次。另一方面，对部分州（市）教育局给予资金补助，要求各地开展食品安全分级培训。2015年，省教育厅共拨付60万元，支持各地开展食品安全和卫生防控培训，培训人数超过两万人次。在安排资金支持各地培训的同时，组织专家进行授课，并对各地开展食品安全工作的情况进行调研督导。通过培训，有效提高了我省农村义务教育阶段学校食品安全监管工作水平和风险防控能力。

三是进一步提高应急处置能力。2015年3月和10月，省教育厅对不同季节学校易发公共卫生事件进行预警提示，要求学校做好传染病防控和食品安全监管工作。同时，与^v^门建立学校突发公共卫生事件防控协作合作机制，4月，召开全省学

校疫情分析会，要求各地各校认真做好传染病和突发公共卫生事件的监测报告工作，全面提高学校突发公共卫生事件应急处置能力。4月，省教育厅在昆明医科大学挂牌成立了“全省中小学校医培训基地”，4月至7月，组织开展了4期针对全省中小学校的校医培训，为有效提高我省校医队伍的素质水平起到了积极推动作用。

四是组织创评食品安全示范学校。组织专家对各地上报的食品安全示范学校材料进行了评审、公示和复核，认定命名了全省首批15所食品安全示范学校，对每所学校给予1万元经费补助，用于支持开展学校食品安全宣传教育工作。食品安全示范学校将发挥示范引领和带头作用，带动本地区的学校做好食品安全监管工作。

2. 规范资金管理，确保资金使用安全

按照《财政部 教育部关于印发〈农村义务教育学生营养改善计划专项资金管理暂行办法〉的通知》（财教〔2012〕231号）要求，我省严格做好资金安排、资金拨付、资金使用、资金管理与监督工作。2015年，全省共下达营养改善计划补助资金亿元，其中中央资金亿元，省级资金亿元，州、市、县投入资金亿元，全部用于农村义务教育阶段学生营养膳食补助。各试点学校对营养改善计划的资金使用情况、原材料采购价格、食堂菜品价格、供餐带量食谱、受益学生信息及财务收支情况等公示栏、校园广播信息、监督举报电话进行公示公开，广泛接受社会各界监督。

按照全国营养办《关于做好农村义务教育学生营养改善计划实名制学生信息系统数据填报工作的通知》（全国学生营养办〔2015〕2号）要求，我省认真做好实名制学生信息填报、培训工作，通过实名制学生信息管理工作的开展，全省补助资金管理进一步规范，信息化管理水平进一步提高，资金安全得到有效保障。

3. 推进“阳光校餐”，让计划实施更加透明

营养改善计划汇报材料篇三

2016年，我省营养改善计划工作将进一步贯彻落实新的《食品安全法》，紧紧围绕实现“让学生吃得营养又安全”的目标，做好以下几方面工作：

（一）进一步强化食堂管理

1. 进一步建好学校食堂，完善食堂设备配备，使其达到餐饮服务许可的标准和要求，与食品药品监督管理部门积极配合，做好学校食堂的发证工作，努力做到学校食堂都能持证经营。

2. 进一步完善各项公示制度，督促各地妥善解决学生食堂从业人员的工资待遇，确保每天4元的补助资金不折不扣地全部用于改善学生营养水平。

3. 继续抓好食品安全管理，完善食品安全管理办法，严格控制原材料采购及加工、储存及留样等程序，确保各个环节安全。

4. 严格按照《云南省人民政府办公厅关于农村义务教育学生营养改善计划的实施意见》（云政办发〔2012〕25号）要求，继续督促学生食堂全部退出经营承包模式，改由学校直接管理，实现“零利润”经营，充分发挥营养改善计划补助资金的使用效益。

（二）确保资金安全

1. 以营养改善计划实名制信息系统为基础，进一步建立和完善学生实名制信息档案，严防虚报、冒领、挤占、挪用学生营养改善计划资金等行为。

2. 严格执行《农村义务教育学生营养改善计划专项资金管理暂行办法》，明确资金使用范围和支出标准，规范财务核算，资金实行财政专户管理，专账核算、专款专用。
3. 健全学校内控机制、营养改善计划月报制度，强化学校财务公开，保证资金安全、有效使用。
4. 各成员单位协调配合，继续加大监督检查力度，重点加强资金安全和食品安全的监管，发现问题及时督促整改到位，确保营养改善计划顺利实施。

（三）抓实人员培训

2016年，我省将进一步抓好抓实学校食堂工勤人员的培训作，重点围绕学校食品安全监管法律法规、营养食品配餐、食品安全操作规范流程等内容进行全面系统的专题培训，逐步提高学校食堂工勤人员的技能水平，确保为学生提供营养可口的饭菜，并保障好食品卫生安全。

营养改善计划汇报材料篇四

自20xx年4月5日开始，我校在教育局的直接领导下，严格落实《^v^办公厅关于实施农村义务教育学生营养计划的意见》文件精神，根据^v^国务委员讲话精神 and 全国农村义务教育学生营养改善计划电视电话会议要求，实行营养改善计划，现将一年多来的工作情况汇报如下。

东秀庄学校是一所九年一贯制农村寄宿制中心学校，坐落于五寨县城西北东秀庄村旁，占地13200m²，建筑面积2550m²。七、八十年代办有小学、初中、高中，鼎盛时学生逾千人，从这里走出了郭丕斌、林步森、杨永斌、张生明、刘步荣、杨建平等许多优秀人才，可以说她是西梁文化中心。自本世纪以来由于国家城镇化建设加快，进城务工人员逐年增多，农村教学资源滞后，以致大量学生涌入市、县，学校人数急

剧下降。近几年，为了促进教育均衡发展，实现教育公平，国家整合教育资源，加大了对农村教育的投入，大力扶持农村办学，先后采取了办乡镇中心校、实施农远工程、普及九年义务教育、“两免一补”、校安工程、扩大内需工程、“校校通”工程、设置教师特设岗位和营养改善计划等有力有效措施。乘此东风，东秀庄学校转换办学思想，积极改革，在历任校长的不懈努力下稳定成现有规模：小学教学班6个，学生67人，初中教学班4个，学生103人，共170人，其中寄宿生157人。学校有专任教师36人，有本科学历的11人，专科25人，学历达标率100%。有市教改能手2人，县模范教师15人。有特岗教师7人□20xx年新聘上岗教师9人，他们的加入让学校生机盎然，活力无限。

东秀庄学校在近四年的办学历程中取得了一点成绩，获得了一些荣誉，受到过几次表彰，引起了社会关注□20xx年被评为“山区办学先进单位”□20xx年获综合评估“山区类第二名”□20xx年荣获“初中办学水平提升先进单位”，逐步呈现出自己的办学特色，一是文化引领学校发展，校园内文化氛围浓郁，教研氛围浓厚。二是管理上注重流程化系统化，教学上实行“三查四考一表彰”，德育上实行“日查周评月总结”，教研上严格规范“三块五步”教学流程操作的同时，积极学习五寨县第三小学引进的“先学后教当堂训练”教学模式，努力打造高效课堂。

1、以制度为保障，落实上级文件精神

我校营养改善计划实行校长负责制，在实行计划之前即根据《五寨县农村义务教育学生营养改善计划（试点）实施方案》，结合学校实际情况制定了《东秀庄联校义务教育阶段学生营养改善计划实施方案（试行）》，同时制定了《东秀庄学校学生营养改善计划食品安全事故应急预案》，成立了营养改善计划领导小组，并结合学校的食堂管理完善了卫生制度、食品留样制度、食品采购验收制度、食品采购索证制

度和餐具消毒管理制度等一系列制度，为计划的实施做了充分的制度准备。20xx年4月5日实施计划之后，在县督导室和教育局营养办的监督、领导下，将制度上墙，并成立监督小组接受家长、教师、学生的监督。今年又成立了营养膳食委员会，根据学校实际情况科学营养地调配学生饮食。

2、严格管理，确保3元钱全部“吃”到学生嘴里

每学期一开学，后勤主任与会计即制定营养改善计划食谱（附件一），食谱以十天为一个周期详细明确地计划出住宿生和走读生每天3元钱的营养调配方案，此后一周严格按本方案采购食品，十天一小结，每月一大结，及时掌握资金的使用情况，调控资金的分配。每次采购，采购员必须向供货商索要票据，票据由校长审批后记入营养餐专帐；所采购食品由营养餐检验员检验，检验合格后两人在《入库单》上签字入库。食品原料出库时由事务点清数量，查验质量后交给食品加工员，监督员在旁监督认为无误无质量问题在《学生膳食逐日登记表》上签字。食品加工员还必须把好最后一关，加工过程中发现食品原料有问题（如鸡蛋开裂，牛奶破损等）及时反应及时处理。学生每天享受营养餐情况都记录在了《营养餐就餐签字表》上，班主任和学生代表监督3元钱最终是否“吃”到学生嘴里。以上形成的档案由检验员专门负责管理。

3、严格把关，确保学生吃出健康

在教育局营养办的统一领导下，我校营养餐以水果、肉、蛋、奶为主，牛奶由蒙牛集团五寨县代理商尹巧花配送，鸡蛋由杨可庄养鸡厂配送，猪肉由五寨县远东公司配送，水果由五寨县鑫海源副食水果门市配送，其中蒙牛代理商和远东公司是营养餐中标单位，杨可庄鸡厂、水果门市是我校的食品指定采购点，这些单位厂商都有卫生许可证、餐饮服务许可证、食品流通许可证、营业执照、税务登记证等，证件齐全，资质完备，诚信度高。

每年年初，学校食堂首先检审《餐饮服务许可证》，从业人员到县医院体检，办《健康证》，一切齐备后开灶。食品原料储存在专库中专人负责，食品加工人员不得带病作业，其他人员不得进入操作间，餐具每星期由专人消一次毒，并做好记录。总之，学校对食品的采购、储存、加工、食用都进行严格把关，确保学生吃得放心吃得健康。

4、不断改进，逐步改善学生营养

20xx年上学期我校营养餐肉食以鲜猪肉为主，一段时间后发现学生不太爱吃有点肥油的猪肉，于是我们以上瘦肉为主，如今又改为排骨，学生偏爱排骨，且排骨的营养价值又高于鲜肉。水果也以加苹果为主，同时尽量结合时令，采购梨、菠萝、香蕉、桔子等，尽学校所能合理调配，让学生吃出营养。

5、积极宣传，让国家惠民政策家喻户晓

家长对营养改善计划非常期待，因为之前他们已通过电视对这一惠民政策有所了解，为了让家长更深刻地了解计划，在计划实施之初，我校分别召开了初中、小学家长会，专门向学生家长宣传国家政策，宣读我校营养改善计划实施方案，使每一位家长都知道只要是农村义务教育学校的学生均可享受营养补助资金，国家补助标准为每生每天3元，按照全年在校时间200天计算，每生每年600元，且此资金必须全部“吃”到学生嘴里，不得挪作他用，也不能从中核减运费、加工费等。今年教育局营养办又给每位学生免费下发了制作精美的农村义务教育学生营养改善计划宣传资料，让每位学生、家长都深悉政策，真正做到家喻户晓。

营养餐的实施改善了学校伙食，学生伙食标准由原来的生均每天小学8元提高到了11元，初中10元提高到了13元，学校伙食高于农村普通家庭日常生活水平，因而学生乐于住校、上灶，去年5月份张卓玉厅长来我校调研营养餐时问一位三年级

小学生“想不想家？学校吃得好还是家里好？”小家伙很高兴地回答：“不想，学校好。”之后东秀庄本村的十几个走读生也申请住校，农村的人很直白也很朴实地说为学校吃得好了。去年冬天我校组织了九年级、初中和小学三次家长会，所提意见没有一条涉及学校伙食的。今年中考体育测试，32名考生，5名49分，44—48分26名，1名35分，充分证明我校学生体质的强健，虽然这不能全归功于营养餐，但与营养餐的实施肯定有极大的关系。

营养改善计划的实施范围是九年义务教育内学生，不包含学前教育学生，在我校有6位学前幼儿，当其他孩子喝奶、吃水果之时这些孩子眼巴巴地望着，班主任只好把高年级孩子的分给他们一些，建议在条件允许的情况下考虑给学前孩子也加营养餐。

义务教育学生营养改善计划的实施不仅提高了农村学校学生的伙食标准，不断改善着学生营养，增强了学生的体质，而且无形中增强了农村学校的吸引力，稳定了薄弱学校的生源，确实是一项的惠及学校民生的好政策。

为了落实好国家义务教育学生营养改善计划的实施，一年来我校在管理和实施方面不断努力，克服种种困难，以优质的服务，饱满的热情大力服务好学生，让留守儿童有家的温馨，其他学生感到学校的温暖，不低于家庭生活的感觉，以师生的满意当作我们最大的追求。平时作法主要有以下几点：

一、层层落实，管理到位。

完整午餐和课间餐，学校校长亲自抓，总务副校长分管，建立组织机构，完整午餐和课间餐安排专人具体实施，按时按质按量完整到位，并成立由家长和学生组成的监督专班，监督和评估，各个环节监督，督察到位。有记录有举报电话公示。

二、严格实施好营养餐和课间餐。

为了强化管理，我们制订了完整午餐和营养课间管理，管理机构，建立了进出货台账，实物验收保管制度，发放时间，一周菜谱，公示等等，每日发放课间餐和每日供应的完整午餐都有学生签字记录，财务由学校专人管理，每月进行一次清算，不截留，不挪用专项资金，做到日清月结，零利润服务学生，同时建立了工作责任追究制度，食品卫生管理制度，食堂台账管理制度，餐具清洗消毒制度，食品留样制度。这些制度的建立和落实，明确了人员分工，各其职，各负其责，促使职工爱岗敬业，坚守岗位，履行职责，乐于服务，乐于奉献，切实把义务教育学生“营养改善计划”，实施到位。

三、严格把好管理关。

每年度我们申请办理卫生许可证，餐饮服务许可证，对各类食品蔬菜的供应商索取卫生许可证，食品流通许可证，签订供货协议及食品安全责任状，邀请卫生监督局来校指导工作。食堂从业人员每年进行一次体检，有传染，疾病的人员不准上岗，确保饮食安全，师生身体健康，食堂餐饮许可证，食堂人员健康证挂在墙上公示，让领导师生监督，每年八月对食堂及食品管理人员进行一次签聘合同，聘期一年，工资按月发放，不存在给聘用职工购买何险及其他后顾之忧，工作不求进步，态度不好的第二年不予以聘用。分管领导每天下食堂不少于二次，主管领导每周下食堂不少于6次，并同师生用餐不少于5次，时刻关注食堂服务态度，饮食质量安全等等。

四、严格食品采购制度。

食堂安全是食堂的头等大事，食堂采购是安全的关键。我们每学期开学前由分管校长和总务主任对市场进行调查，选择正规商店，正直的商人进行交易，商谈价格服务项目。“米、面、油副食店”蔬菜配送店，“肉店”都选择专营的正规店，

并向学校方提供，“卫生许可证”“食品流通许可证”，“个人健康证”与学校总务处签订供货协议。采购时通知乙方供货数量、价格、乙方提供送货单，总务处验收，食物保管员验收签字，确保食品质量和安全。已订购的货物，食堂不再从其它渠道进货，供货商提供的货物出现食品安全问题，负一切后果责任。

五、严格食品加工流程管理。

营养改善计划汇报材料篇五

为确保“营养改善计划”能够安全、*稳实施，我校根据上级通知精神，认真开展了营养餐自查工作，现将我校实施“营养改善计划”实施情况自查报告如下。

一、认真制定了实施方案，完善了“营养改善计划”管理机制。

1、开学初，学校认真制定了“营养改善计划实施方案”，学校成立了营养餐工作领导小组、食品采购供应加工、食品安全监督、营养餐发放、数据统计和档案管理。领导小组和监督小组负责营养餐工程实施管理，负责每天的营养餐食品安全的监督与管理，发现问题及时纠正，落实了学生营养餐食品分发人员、库房管理人员和从业人员职责，把各个环节的安全监管责任分解落实到人。

2、建立了营养餐财务管理制度、食品出入库管理制度、原料采购管理制度、库房管理制度、餐具、用具清洗消毒制度、餐厅卫生管理制度、烹调加工管理制度、食品留样制度、食堂人员健康管理制度、厨房卫生管理制度、卫生突发事件报告制度、食堂人员卫生知识培训制度、食堂粗加工管理制度、食品卫生安全管理制度、食品供应制度、师生用餐制度、学校食物中毒应急处理预案、学校防投毒措施、食堂就餐人员须知、食堂卫生基本要求等管理制度，健全了营养餐采购、

留样、班主任领取和学生用餐四类台账，规范了营养餐操作、加工、分发食用和采购流程。

x[]每周对营养餐工程的管理制度落实情况、食品卫生监管情况和学生的领取使用情况开展自查，并对存在的问题做到了及时整改。

二、“营养改善计划”实施情况

1、自x月1日起自x月x日，我校学生的营养餐实施定点采购蛋奶，向学生提供牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式[]x月x日至x月x日，由于我校食堂设施不到位，我校对x公里以外的1x0名学生进行提供完整午餐[]x月x日至20日，我校对食堂进行升级改造，又对学生进行牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式。自x月21日起，我校对全校2xx名学生实施提供完整午餐，截止目前，各环节运行*稳。

2、学校明确了专人保管和验收人员，对每天采购的食品进行验收登记后由保管人员保管，发现异常食品拒绝接收，落实了食品出入库记录和索证制度。

x[]学生每天食用营养餐x0分钟前由食品检验员、监督员先尝当日所发营养餐食品，确认无异常现象后再由各班主任领取到班级发放，并由班主任监护、指导学生食用，并做到：一看、二摸、三嗅、四尝，学生用餐后1小时内严禁在外买零食吃，以免造成营养餐和零食混吃造成身体不适。

x[]食品管理人员每天对所发食品留样保存x8小时。

x[]“营养餐工程”分管人员每天营养餐时间到各班巡视、检查学生食用情况和班主任对食用的记录情况。

x[]由于我校食堂工人只有2人，工作量大，学校决定早上第三

节课没课的老师全到食堂帮忙，午餐时全体老师行动全力做好此项工作，得到了全体老师的大力支持。同时积极组织高年级学生参与，从下饭盒到食堂午餐后的清洗，都组织学生进行。

三、加强“营养餐工程”经费管理。

学校严格执行“营养餐工程”经费零利润的相关规定，每周向学生公示一周采购的营养餐品种、数量、价格和学生领食用人次。做到专帐管理，专款专用，每天对营养餐实行实名制发放，并由学生签字，每周汇集成册入档，真正做到日清，月结，配合做好上级的检查、审计工作和校务公开。至今为止，上级专项资金能够按时下发，有效的保证了工作的开展。

四、切实加强质量监管，严格实行责任追究。

校长为营养餐安全第一责任人，严格把好食品质量关；食品安全监督员余胜做好食品安全的监督，严禁变质、腐烂、被污染、过期、没食品安检合格证的食品进入校园；食品验货人把好质量关，食品采购员蒋勃严格按照要求主要负责食品的采购工作。

五、存在的问题及下步工作打算：

1、工人工作量大，厨房切菜设备不到位。

2、由于营养餐的实施，从基础设施到日常运行都大大加重了学校财务压力。

x□重视宣传教育，增强师生食品卫生安全意识。经常利用晨会、班会、校会以及利用校园广播、黑板报有针对性地对生进行食品卫生宣传教育。

x□即使调整营养餐菜谱，提高食品质量，尽可能让每生能吃

完每日x元的营养餐。

x[]加强对学生的用餐管理，监督学生按时吃完关于20xx学生营养改善计划工作自检自查报告关于20xx学生营养改善计划工作自检自查报告。为确保“营养改善计划”能够安全、*稳实施，我校根据上级通知精神，认真开展了营养餐自查工作，现将我校实施“营养改善计划”实施情况自查报告如下。

一、认真制定了实施方案，完善了“营养改善计划”管理机制。

1、开学初，学校认真制定了“营养改善计划实施方案”，学校成立了营养餐工作领导小组、食品采购供应加工、食品安全监督、营养餐发放、数据统计和档案管理。领导小组和监督小组负责营养餐工程实施管理，负责每天的营养餐食品安全的监督与管理，发现问题及时纠正，落实了学生营养餐食品分发人员、库房管理人员和从业人员职责，把各个环节的安全监管责任分解落实到人。

2、建立了营养餐财务管理制度、食品出入库管理制度、原料采购管理制度、库房管理制度、餐具、用具清洗消毒制度、餐厅卫生管理制度、烹调加工管理制度、食品留样制度、食堂人员健康管理制度、厨房卫生管理制度、卫生突发事件报告制度、食堂人员卫生知识培训制度、食堂粗加工管理制度、食品卫生安全管理制度、食品供应制度、师生用餐制度、学校食物中毒应急处理预案、学校防投毒措施、食堂就餐人员须知、食堂卫生基本要求等管理制度，健全了营养餐采购、留样、班主任领取和学生用餐四类台账，规范了营养餐操作、加工、分发食用和采购流程。

x[]每周对营养餐工程的管理制度落实情况、食品卫生监管情况和学生的领取使用情况开展自查，并对存在的问题做到了及时整改。

二、“营养改善计划”实施情况

1、自x月1日起自x月x日，我校学生的营养餐实施定点采购牛奶，向学生提供牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式[x月x日至x月x日，由于我校食堂设施不到位，我校对x公里以外的1x0名学生进行提供完整午餐[x月x日至20日，我校对食堂进行升级改造，又对学生进行牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式。自x月21日起，我校对全校2xx名学生实施提供完整午餐，截止目前，各环节运行*稳。

2、学校明确了专人保管和验收人员，对每天采购的食品进行验收登记后由保管人员保管，发现异常食品拒绝接收，落实了食品出入库记录和索证制度。

x[]学生每天食用营养餐x0分钟前由食品检验员、监督员先尝当日所发营养餐食品，确认无异常现象后再由各班主任领取到班级发放，并由班主任监护、指导学生食用，并做到：一看、二摸、三嗅、四尝，学生用餐后1小时内严禁在外买零食吃，以免造成营养餐和零食混吃造成身体不适。

x[]食品管理人员每天对所发食品留样保存x8小时。

x[]“营养餐工程”分管人员每天营养餐时间到各班巡视、检查学生食用情况和班主任对食用的记录情况。

x[]由于我校食堂工人只有2人，工作量大，学校决定早上第三节课没课的老师全到食堂帮忙，午餐时全体老师行动全力做好此项工作，得到了全体老师的大力支持。同时积极组织高年级学生参与，从下饭盒到食堂午餐后的清洗，都组织学生进行。

三、加强“营养餐工程”经费管理。

学校严格执行“营养餐工程”经费零利润的相关规定，每周向学生公示一周采购的营养餐品种、数量、价格和学生领食用人次。做到专帐管理，专款专用，每天对营养餐实行实名制发放，并由学生签字，每周汇集成册入档，真正做到日清，月结，配合做好上级的检查、审计工作和校务公开。至今为止，上级专项资金能够按时下发，有效的保证了工作的开展。

四、切实加强质量监管，严格实行责任追究。

校长为营养餐安全第一责任人，严格把好食品质量关；食品安全监督员余胜做好食品安全的监督，严禁变质、腐烂、被污染、过期、没食品安检合格证的食品进入校园；食品验货人把好质量关，食品采购员蒋勃严格按照要求主要负责食品的采购工作。

五、存在的问题及下步工作打算：

1、工人工作量大，厨房切菜设备不到位。

2、由于营养餐的实施，从基础设施到日常运行都大大加重了学校财务压力。

x□重视宣传教育，增强师生食品卫生安全意识。经常利用晨会、班会、校会以及利用校园广播、黑板报有针对性地对学生进行食品卫生宣传教育。

x□即使调整营养餐菜谱，提高食品质量，尽可能让每生能吃完每日x元的营养餐。

x□加强对学生的用餐管理，监督学生按时吃完。为确保“营养改善计划”能够安全、*稳实施，我校根据上级通知精神，认真开展了营养餐自查工作，现将我校实施“营养改善计划”实施情况自查报告如下。

一、认真制定了实施方案，完善了“营养改善计划”管理机制。

1、开学初，学校认真制定了“营养改善计划实施方案”，学校成立了营养餐工作领导小组、食品采购供应加工、食品安全监督、营养餐发放、数据统计和档案管理。领导小组和监督小组负责营养餐工程实施管理，负责每天的营养餐食品安全的监督与管理，发现问题及时纠正，落实了学生营养餐食品分发人员、库房管理人员和从业人员职责，把各个环节的安全监管责任分解落实到人。

2、建立了营养餐财务管理制度、食品出入库管理制度、原料采购管理制度、库房管理制度、餐具、用具清洗消毒制度、餐厅卫生管理制度、烹调加工管理制度、食品留样制度、食堂人员健康管理制度、厨房卫生管理制度、卫生突发事件报告制度、食堂人员卫生知识培训制度、食堂粗加工管理制度、食品卫生安全管理制度、食品供应制度、师生用餐制度、学校食物中毒应急处理预案、学校防投毒措施、食堂就餐人员须知、食堂卫生基本要求等管理制度，健全了营养餐采购、留样、班主任领取和学生用餐四类台账，规范了营养餐操作、加工、分发食用和采购流程。

x□每周对营养餐工程的管理制度落实情况、食品卫生监管情况和学生的领取使用情况开展自查，并对存在的问题做到了及时整改。

二、“营养改善计划”实施情况

1、自x月1日起自x月x日，我校学生的营养餐实施定点采购蛋奶，向学生提供牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式□x月x日至x月x日，由于我校食堂设施不到位，我校对x公里以外的1x0名学生进行提供完整午餐□x月x日至20日，我校对食堂进行升级改造，又对学生进行牛奶加鸡蛋加面包的供餐模式。自x月21

日起，我校对全校2xx名学生实施提供完整午餐，截止目前，各环节运行*稳。

2、学校明确了专人保管和验收人员，对每天采购的食品进行验收登记后由保管人员保管，发现异常食品拒绝接收，落实了食品出入库记录和索证制度。

x□学生每天食用营养餐x0分钟前由食品检验员、监督员先尝当日所发营养餐食品，确认无异常现象后再由各班主任领取到班级发放，并由班主任监护、指导学生食用，并做到：一看、二摸、三嗅、四尝，学生用餐后1小时内严禁在外买零食吃，以免造成营养餐和零食混吃造成身体不适。

x□食品管理人员每天对所发食品留样保存x8小时。

x□“营养餐工程” 分管人员每天营养餐时间到各班巡视、检查学生食用情况和班主任对食用的记录情况。

x□由于我校食堂工人只有2人，工作量大，学校决定早上第三节课没课的老师全到食堂帮忙，午餐时全体老师行动全力做好此项工作，得到了全体老师的大力支持关于20xx学生营养改善计划工作自检自查报告工作报告。同时积极组织高年级学生参与，从下饭盒到食堂午餐后的清洗，都组织学生进行。

三、加强“营养餐工程”经费管理。

学校严格执行“营养餐工程”经费零利润的相关规定，每周向学生公示一周采购的营养餐品种、数量、价格和学生领食用人次。做到专帐管理，专款专用，每天对营养餐实行实名制发放，并由学生签字，每周汇集成册入档，真正做到日清，月结，配合做好上级的检查、审计工作和校务公开。至今为止，上级专项资金能够按时下发，有效的保证了工作的开展。

四、切实加强质量监管，严格实行责任追究。

校长为营养餐安全第一责任人，严格把好食品质量关；食品安全监督员余胜做好食品安全的监督，严禁变质、腐烂、被污染、过期、没食品安检合格证的食品进入校园；食品验货人把好质量关，食品采购员蒋勃严格按照要求主要负责食品的采购工作。

五、存在的问题及下步工作打算：

1、工人工作量大，厨房切菜设备不到位

2、由于营养餐的实施，从基础设施到日常运行都大大加重了学校财务压力。

x□重视宣传教育，增强师生食品卫生安全意识。经常利用晨会、班会、校会以及利用校园广播、黑板报有针对性地对学生进行食品卫生宣传教育。

x□即使调整营养餐菜谱，提高食品质量，尽可能让每生能吃完每日x元的营养餐。

x□加强对学生的用餐管理，监督学生按时吃完。