

最新教师节幼儿活动总结与反思 教师节 幼儿园活动方案(优秀10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师节幼儿活动总结与反思篇一

- 1、让孩子明白9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬教师的美德。
 - 2、幼儿经过自我动手画画，制作手工的形式，向教师表达节日的祝福。
 - 3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达本事和发展动手操作本事。
- 1、各班主任制定本班活动资料与形式。
 - 2、为幼儿供给相应的材料。
 - 3、幼儿早已学会儿歌《教师本领大》。
- 4大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一齐制作花。

x月x日上午

(一)各班在晨间谈话环节中，以“教师节”为主题，展开谈话活动。

(二) 第一节活动课

1、用儿歌《教师本领大》引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《教师本领大》，我们一齐说一边。

教师本领大

教师教师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2、说一说你身边最熟悉的教师，长的什么样。

我们班有几位教师？谁能说一说咱们的教师都长的什么样？（请个别幼儿说）

我们中国为了宣扬尊师重教，提高教师在社会中的地位，特意确立9月10日为教师节。这是我国教师的第一个节日，教师最终有了自我的节日。

全体幼儿在操场上集中，由教师主持开展庆祝教师节《我爱教师》活动。

1、祝福送教师：

(1) 爱要大声说出来。

(2) 大班幼儿代表讲话。

2、爱心手工送祝福

(1) 大班幼儿献画活动。

(2) 中班幼儿献爱心活动。

(3) 小班幼儿献花活动。

3、深情拥抱爱升华。

与身边的教师拥抱，亲亲你爱的教师。

活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

20xx年的9月10日，我们迎来了第xx个教师节。组织好今年教师节的活动对于推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。这个教师节也是xx幼儿园创园后迎来的第一个教师节，有着特殊的意义。今年教师节的主题是：、、、、。活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和资料，增强活动的感染力和影响力。

一、活动主题

花满学校语成蹊

二、活动目标

1、幼儿经过参加活动明白9月10日是教师的节日。

2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、教师的亲切。

3、幼儿能够在教师的指导下制爱心卡片、绘画等形式表示对教师的尊敬。

三、活动时间

9月x日——9月x日

四、活动地点

xx幼儿园

五、活动资料

第一阶段：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动资料，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动资料。

第二阶段：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的教师》，布置主题墙饰板块。

第三阶段：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

教师节幼儿活动总结与反思篇二

在教师节来临之际，为了让幼儿了解教师的职业特点，知道老师的辛苦，知道老师爱小朋友，让幼儿尝试用自己的'方式向老师表达情感。可以策划以下主题的活动，具体活动方案如下：

教师节，老师的节日。

各年龄段主题活动目标

1. 知道教师节是老师们的节日，认识教师的角色，初步了解老师的工作。

2. 愉快地参与教师节的活动，产生喜爱老师的情感。

活动目标：

1. 知道教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。

2. 能向老师展示所学的本领，和老师抱一抱、亲一亲，问声节日好，回报老师的付出。

3. 初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

活动准备：

幼儿前段时间在幼儿园学习、生活的录像片段或照片剪辑。

活动过程：

1. 谈话导入，引起幼儿活动的愿望

师：今天，我带来了一段好看的视频，请小朋友们看看这里面有谁？他们在干什么？

2. 幼儿观看前段时间在幼儿园学习、生活的视频，了解老师的工作

(1) 幼儿观看视频。

(2) 教师提问。

师：录像里有谁？老师们在做什么？老师教你学会了哪些本领？

3. 幼儿展示自己跟老师所学的本领

师：谁能把这些本领表演给大家看呢？

幼儿展示所学的本领。

4. 介绍教师节

师：宝宝们跟老师学了这么多的本领，老师好吗？你喜欢老师吗？

向幼儿介绍今天是教师节，是老师们的节日。

5. 幼儿向老师表示感谢

幼儿上来和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声节日好。

教师节幼儿活动总结与反思篇三

为深入贯彻《教育法》、《教师法》、《职业教育法》，以教育部确定的“光荣的人民教师”教师节主题庆祝活动为主线，充分展示我职业学校教师良好的精神风貌和取得的教育成果，进一步推进师德建设，在全校营造尊师重教的氛围，弘扬尊师重教的良好风尚，激励广大教师和教育工作者热爱教育事业，积极进取，开拓创新，推动学校各项事业的全面发展。庆祝活动本着“隆重、热烈、务实、简朴”的原则，开展系列活动；变单纯的节日庆祝为一段时间的主题活动，使活动内容更为丰富；力求活动形式创新，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

9月7日三、活动安排

1、学校于9月7日（星期五）下午第6节召开教师节庆祝会暨“十佳教师育（教育工作者）”表彰会，晚餐分组汇餐，晚上分组组织娱乐活动。

2、9月10日早集会（广播）教师节祝福词（要求12级新生向原初中学校老师发一条祝福短信），广播站专题广播，下午第六节课时分专业部组织组织师生同乐大主题班会（分专业部邀请教职员工参加），学工处负责场地、秩序安排；团委、学生会组织节目。

3、做卡片

以班级为单位，学生自己动手亲自制作贺卡，送上对老师的祝福；

4、手抄报比赛

要求每班选2幅作品，9月14日前上交至团委，校团委评选出优秀作品，并与展示。

5、周内出好一期专题黑板报

请各班出好一期以教师节为主题的黑板报，题目自拟。用同学们独特的创意，丰富的想象，炫丽的色彩，生动的内容，展现各班的庆祝特色，渲染节日气氛。

教师节幼儿活动总结与反思篇四

1、幼儿通过参加活动知道x月10日是老师的节日。

2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。

3、幼儿能够在老师的指导下制作爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

x月x日——x月x日

xx幼儿园

一、第一阶段（x月x日—x月x日）：以中班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

二、第二阶段（x月x日）：安排教学活动，与教师留影纪念，与家长合作制作爱心卡，制作教师节礼物，绘画活动（xx）布置主题墙饰板块。

三、第三阶段（x月x日—x月x日）：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

教师节幼儿活动总结与反思篇五

1. 通过区领导深入幼儿园慰问教师，进一步营造“尊重知识、尊重人才、尊重教师的良好社会氛围，强教师的`能够容感、责任感。

2. 通过幼儿园教育教学成果展示和教师教学才艺技能展示，展现实验幼儿园教师队伍的风貌，表达全体教师对区委区政府的感谢。

20xx年9月10日上午

实验幼儿园

（一）。校园环境卫生及前院活动场地布置（主任负责）

1. 门前拱形门及庆祝教师节标语（张春梅）

2. 红地毯（张连根）

3. 长条会议桌4个（张连根）

4. 鲜花300—400盆（张春梅）

6. 音响（租用）

7. 各班室内外卫生（各班保育员） 幼儿前后院、大型玩具及
公共卫生（张连根、李玉琴） 食堂（武燕 杨莲凤）

（二）党员创先争优版面、党员示范岗、省市优秀教师示范
岗彩喷制作（申芸）

（三）教师集体自制幼儿活动室区域作品（王晓莉主任负责）

（四）青年教师成长册和各班家园幼儿成长册（文本）（各
班班长）

（五）幼儿园教学科研成果展示（王晓莉主任负责）

（六）实验幼儿园幼儿区域作品展示（文本）（各班班长）

活动时间：30—40分

活动指导组：

活动慰问组：

活动领导组：

活动联络组：

活动接待组：

幼儿园派2名教师身披彩带带10名小朋友在大门口迎接领导为
两道佩带花环并请入园就坐。

1. 介绍来宾 请领导入座

2. 请欣赏教师自编自导自演的国际象棋童话剧《保护国王》

表演者：实验幼儿园全体教师

3. 请欣赏教师自编自导自演的情景剧《幼儿园的一天》表演者：实验幼儿园全体教师

4. 请上级领导讲话（致辞）

5. 请由上级领导向教师赠送节日礼品（园长发表简短感言）

6. 实验幼儿园教师与上级领导合影留念

7. 参观实验幼儿园教师自制教玩具制作

教师节幼儿活动总结与反思篇六

《礼仪之花在幼儿园绽放》

在第xx个教师节来临之际，在幼儿园营造节日气氛，让每个幼儿尊重教师，并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。号召全体教师在第xx个教师节明确爱心与责任，在感受到幼儿的敬爱之情的同时，思考教师的爱心与责任。

9月9日-9月10日

9月9日活动：

以班级为单位，在自己班级举行活动，为活动前期准备。在孩子入园时播放《教师节》儿歌营造氛围。

1、说一说：引导幼儿说出内心最想对老师说的话，把最真挚的祝福送给亲爱的老师

2、画一画：自己动手，制作贺卡送给老师(小中班孩子);自

已动手画画自己自己的老师一个瞬间(学前班和大班孩子)。

3、唱一唱：礼仪儿歌—教师节

备注：从活动开始就要有拍照，一是作为第二天的ppt二是做为环创部分的资料或以后留为活动资料。

9月10日上午活动：

开场音乐《我爱米兰》

1、园长发言

2、幼儿编演舞蹈《教师节》

3、幼儿发言(中、大、学前各选一名小朋友，配上老师一日工作的照片ppt展示，背景音乐《我爱老师的目光》)

4、家长发言(事先选好3位家长，每人发言时间约5分钟)

5、教师发言(1位教师分享她的教育心得并把昨天孩子做手工的照片做成ppt播放出来等)

6、大班家长和大班幼儿的集体舞蹈

7、幼儿诗朗诵：《赞师恩》或《感谢您，老师》(背景音乐：《梦之雪》，诗歌见附表)

9、幼儿合唱《老师，您好》

教师节幼儿活动总结与反思篇七

20xx年的9月10日，我们迎来了第xx个教师节。今年的9月10日是全国教育工作会议召开教育规划纲要发布以后的第一个

教师节，组织好今年教师节的活动对于学习贯彻全国教育工作会议精神的精神，贯彻落实教育规划纲要，推动教育事业科学发展具有十分重要的意义。这个教师节也是月明苑幼儿园创园后迎来的第一个教师节，有着特殊的意义。今年教师节的主题是：贯彻全国教育工作会议，推进教育事业科学发展。活动本着全园师生家长共同参与的原则，营造一个温馨、感恩、细腻的活动氛围，更好的突出活动主题和内容，增强活动的感染力和影响力。

- 1、幼儿通过参加活动知道9月10日是老师的节日。
- 2、幼儿在活动中感受到幼儿园的温暖、老师的亲切。
- 3、幼儿能够在老师的指导下制爱心卡片、绘画等形式表示对老师的尊敬。

9月5日——9月16日

月明苑幼儿园

一、第一阶段(9月5日——9月8)：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动内容，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动内容。

二、第二阶段(9月9日)：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的老师》，布置主题墙饰板块。

三、第三阶段(9月10日——9月16日)：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

教师节幼儿活动总结与反思篇八

九月是个收获的季节，教师节伴随着温馨的祝福洋溢在每

个xx人的心中□xx幼儿园全体老师齐聚一堂，开展了丰富多彩的庆祝活动。

教师节前夕邀请政风行风监督员、家长代表来园参观我园校风校貌和宣传手册。园长向他们汇报一年来我们学校的发展情况、所取得的成绩和我们的老师的工作情况、所取得的进步，并听取群众对学校的意见建议。对他们历年来给予学校的支持表示感谢。这次活动时间虽然短，但收到了良好的效果。我们的工作，老师的进步，都得到了社会的肯定的支持。政风行风监督员们对教师节的到来表示祝贺，并提出了一些合理化的建议和意见。

教师节期间，校园内进行了氛围布置，挂上了横幅、围墙上插了彩旗，一派节日气氛。9月9日上午，全体教职员工参加镇庆祝大会，享受一顿精神大餐。9月10日周一升旗仪式，园长向全校教职员工表示节日的问候，祝节日愉快。教师节前，各班更换了家园联系栏，增加了颂扬教师的内容。

为人师表，廉洁从教，不体罚或变相体罚学生，不违规补课，不从事有偿家教，不以教谋私，不强行向学生推销教辅资料及其他商品。双幼人用整齐、响亮的声音齐声吟诵《xx县教育系统政风行风建设公开承诺书》，作出对家长、孩子们的庄严承诺，彰显一份份为师之真情。充满力量的话语，更道出了作为一名幼教工作者的骄傲和尊严。

开展了爱生行动，教职工们帮扶一名困难幼儿，让更孩子的脸上展开灿烂的笑容。我们将持之以恒的把这项工作作为义不容辞的责任，让那些孩子享受更多的关爱。

教师节当天，幼儿园工会组长采访了园内最年轻、最年长和退休教师代表，聆听她们的故事与心愿，为他们送去节日的祝福。

我园的教师节庆祝活动丰富多彩、成效显著，使每位教师振

奋了精神，鼓足了干劲。双幼这支爱岗敬业、精心育人、精诚团结的教工队伍，在营造的人文的、和谐的育人环境中，满怀信心与斗志地面对新的学年，双幼的保教工作一定会再上一个新台阶。

教师节幼儿活动总结与反思篇九

作为幼儿园教师节活动策划者，在活动结束以后自然需要进行总结一番，这样便能够知道活动中存在的不足，方便以后改进。以下是由小编为大家整理的“幼儿教师活动总结20xx”仅供参考，欢迎大家阅读。

教师节前夕邀请家长代表来园参观我园园风园貌和宣传手册。园长向他们汇报一年来我们学园的发展情况、所取得的成绩和我们的老师的工作情况、所取得的进步，并听取群众对学园的意见建议。对他们历年来给予学园的支持表示感谢。这次活动虽然短，但收到了良好的效果。我们的工作，老师的进步，都得到了社会的肯定的支持。以下是这次活动的总结。

一、节日气氛浓满园

教师节期间，园园内进行了氛围布置，挂上了横幅、围墙上插了彩旗，一派节日气氛。上午，全体教职员工参加镇庆祝大会，享受一顿精神大餐。升旗仪式上，园长向全园教职员工表示节日的问候，祝节日愉快。教师节前，各班更换了家园联系栏，增加了颂扬教师的内容。

二、师德承诺显真情

“为人师表，廉洁从教，不体罚或变相体罚学生，不违规补课，不从事有偿家教，不以教谋私，不强行向学生推销教辅资料及其他商品”xx幼儿园人用整齐、响亮的声音齐声吟诵，

作出对家长、孩子们的庄严承诺，彰显一份份为师之真情。充满激情、充满力量的话语，更道出了作为一名幼教工作者的骄傲和尊严。

三、爱心帮困献爱心

老师们帮扶一名困难幼儿，让更多孩子的脸上展开灿烂的笑容。我们将持之以恒的把这项工作作为义不容辞的责任，让那些孩子享受更多的关爱。

四、教师节里有我的一份祝福

积极参加镇举办的教师节庆祝活动，暑期我们组织教师、部分家长和幼儿排练镇参演节目。教师们不顾炎热，认真组织，牺牲休息时间，没有怨言。由于组织到位、考虑周全，排练的两个节目均被镇审核通过。庆祝活动时我园的节目得到全镇老师的阵阵掌声，同时也得到镇领导的肯定，这是对我们最好的回报。

五、采访一老一少一退三位老师

教师节当天，幼儿园工会组长采访了园内最年轻、最年长和退休教师代表，聆听她们的故事与心愿，为他们送去节日的祝福。

我园的教师节庆祝活动丰富多彩、成效显著，使每位教师振奋了精神，鼓足了干劲。xx幼儿园这支爱岗敬业、精心育人、精诚团结的教工队伍，在营造的人文的、和谐的育人环境中，满怀信心与斗志地面对新的学年。xx幼儿园的保教工作一定会再上一个新台阶。

本次幼儿园教师节活动由于设计提前，使得准备的时间比较充分，同时准备实施过程中又进行了不断的修改与优化，使得活动开展得比较顺利，活动效果明显。以下是这次活动总

结。

围绕目标教师在活动的第一部分设计了三个环节。第一个环节，介绍教师节的来历然后第二个环节引导幼儿为教师制作节日贺卡，在这一环节中当幼儿知道教师节已经来到时，都会用语言表达，祝愿老师节日快乐，这与活动之前的家长的教育有很大关系，可是老师提出除了用小嘴巴还可以用动作表示时，有一个组的幼儿在带领下，主动上前一把抱住了老师。

当老师在既意外又满意的情况下汇报给他们一个拥抱时，孩子们脸上洋溢着幸福与自信。接下来的一组幼儿于是也模仿了他们，这时教师及时提示除了拥抱还有什么动作也会让老师觉得很开心呢？于是下一组幼儿不用拥抱这个动作而是在个别幼儿的带领下为老师敲背的敲背敲腿的敲腿，一张张笑脸溢满笑容，最后在教师引导下还知道可以用自己的巧手亲手制作一张小卡片送给老师。

在这一环节中我们发现其实孩子对老师的感情也在寻找机会表现出来，而且中班的孩子已经具有了表达自己情感的经验，掌握了一些表达自己情感的方式方法，教师只要稍加引导，就能带动全体幼儿，体验到关心别人的快乐，而教师所做的就是提供这样一个交流的机会，同时进行适当的引导。在接下来的甜甜话接龙游戏中，可以说是教师对幼儿刚才情感表达得回应，当一开始教师神秘秘地要在一名幼儿耳边说一句悄悄话时，他很严肃有些紧张，当我对他说出“我爱你”时，我发现幼儿的脸上立刻绽出了笑容。

当他把这一句简单的话传给其他幼儿时，我发现他们每个人都很开心，原来他们无形当中通过这个活动也是在传递着笑容。可以说这一部分的三个活动是层层递进又是环环相扣的，通过这一部分的开展，幼儿既了解了教师的工作意义又学习了表达自己情感的多种方式，同时又得到了教师的回应，感受到了情感的是可以传递的。

第二部分，主要是让幼儿了解教师工作以外的一些事情，进一步拉近幼儿与教师的距离，满足幼儿的好奇心。在这一环节中教师准备了一些自己家人的照片，自家周围环境的照片，以及自己回家后做些什么的照片，当幼儿看到老师抱着自己的小孩时，他们都叫起来“xx老师家的小娃娃”“xx老师家的小娃娃”仿佛发现了好东西，他们不但互相说着，还将看到的照片内容高兴地说给自己的爸爸妈妈听。

可见他们也渴望了解老师，其实以前的他们对老师下班以后的事情是一点都不知道的，但是他们充满着好奇，这个活动恰恰迎合孩子们的好奇心，同时也让幼儿知道下了班后的老师和她们的爸爸妈妈一样，也要烧饭，看电视，管小孩。这就在拉近老师和孩子们的距离。

第三部分，亲亲老师。这也是一个让幼儿感受爱的环节。老师因为爱他们所以把神秘的“口红”送给他们，他们因为爱老师还可以亲亲老师。当孩子们在老师的画像上留下自己的唇印时，他们总要驻足一会儿，不愿立刻离开，其实这正是他们在表达自己对教师情感的同时也体验着快乐。因为是中班的海子选择这种亲在画像上的方式，幼儿会更大胆地接受，如果是小托班的孩子，直接鼓励他们亲在老师脸上会更能激发幼儿对教师的情感。

通过这次活动，幼儿不仅展示了自己各方面的学习成果，增强了自信心，更主要的是体验到了热爱、尊敬等社会情感，从而促进其社会化的进程。

但是活动组织过程中，也有些不足，如：让幼儿给老师制作礼物的材料单一，幼儿只是制作了卡片。教师提供的照片，有些不太贴近生活，所以削弱了活动环节的感染力度，最后与幼儿共同进餐环节，受条件制约，没有组织，有些遗憾。

今年教师节，结合我园实际，本着“隆重、热烈、简朴、务实”的原则，组织开展了庆祝活动。现将活动情况总结如下。

一、以教师节为主题的黑板报

学生们用自己喜欢的方式为老师们送上了节日的祝福，一张张精美的贺卡、一束束美丽的鲜花、一句句温暖的问候语，代表了学生一颗颗火热和充满感激的心。

二、召开了老师的表彰大会

会上园领导给全体老师送上了节日的祝福和亲切的问候，并表彰了先进班级和个人，并进一步强调了师德的重要性，鼓舞教师们要努力工作，不断学习，加强自身专业素质和专业能力的提高，树立振兴教育、教师为本和教师教育优先发展的观念。xx园长的话进一步增强了全体老师的光荣感、责任感和使命感，激发了教师敬业乐教、教书育人的热情。教师们纷纷表示，一定会认真工作，无私奉献，甘愿如春蚕，把美好的青春奉献给党的教育事业。

三、组织了老师庆祝教师节活动

开展xx幼儿园教师书法、绘画、大赛活动。9月10日下午，由园领导牵头，组织全体老师进行了开展xx幼儿园教师书法、绘画、大赛活动。活动人人参与，场面热烈而有趣，不时地有掌声响起，这项活动充分体现了全体老师的文化。

四、开展走访慰问活动

幼儿园要会同领导干部对优秀教师、离退休教师进行慰问，帮助解决教师在工作、生活上存在的问题和困难。让广大老师感受到对他们的关爱从而更要激情投入到教学当中去。

教师节的庆祝活动中，我们互相祝福着，我们为自己是一名教师而感到光荣，感到自豪。活动虽然短暂，但活动中的美丽却让人无法忘记。让我们继续努力，让美丽成就每一天。

尊师重教是我国的传统美德，为发扬尊师重教的优良传统，在教师节来临之际，结合节日教育，我班在9月10日特开展了“老师，节日快乐”的主题教育活动。希望通过这些活动，帮助幼儿丰富以下经验，以下是这次活动的总结。

活动一开始，我先问幼儿：是谁每天为我们将教室打扫得干干净净？是谁每天为小朋友洗碗、叠被子？是谁中午陪小朋友睡觉，帮我们叠被子？当孩子们用稚嫩的声音告诉我“是老师”时，我心里充满了感动与内疚，感动的是他们这么小就能看到老师的辛苦，内疚的是，在照顾幼儿生活这方面，我还做得不够，今后还要多从细节入手，提高自己的保育水平。

然后，我就给每个孩子一次机会，让他们展示自己在幼儿园学的本领。许多小朋友都大方地展示了自己学会的儿歌，而且他们还给小朋友表演了学会的手指游戏。但我发现，部分小朋友胆子小，不善于表现自己。于是我就逐个请他们上来，在老师的腿上表演“骑大马”的游戏，在老师的怀抱里，他们既享受到了与老师亲近的快乐，又放松了自己的心情。

最后，我告诉孩子们今天是教师节，请他们说说你想怎样向老师表达节日的祝福，有个“骑大马”时最开心的小朋友小声说了句：“抱抱老师”，我就请他来抱抱老师，他的动作引来了更多的小朋友，他们都争着上来抱老师，让我得到了最真的节日祝福！

通过这次活动，孩子们明白了每年的9月10日是教师节，是老师的节日。而且老师非常关爱小朋友们，为小朋友的成长付出了辛勤的劳动，我们应该尊敬老师。小朋友们可以用不同的方式，向老师表达自己的爱与敬意。

反思整个活动，我发现，部分幼儿的积极性还没有充分调动起来，或许是刚入园，还没有适应幼儿园的生活的缘故吧。今后，我会多与孩子们亲近，从细节处多关心他们，争取使他们尽早融入这个集体。

今年9月10日是我国第xx个教师节，为和全园教师一起度过一个开心、难忘的教师节。我园组织了一系列的庆祝活动，下面就活动内容做如下总结。

活动中我们组织全园幼儿为班上老师制作“爱心卡片”活动，孩子们将自己亲手做好的卡片亲手送给自己尊敬的老师，小班孩子只是在老师准备的半成品中加上几片花瓣或几片叶子，并对老师说：“教师节节日快乐！老师您辛苦了！”在一片柔和的音乐声中，老师们亲手接过孩子递上的卡片，脸上泛着幸福的笑容。

然后幼儿园拿出一笔经费组织教师两日游，教师节当晚组织教师唱歌活动。我园组团前往xx酒店。我们全园教师在一片欢呼声中开始了幸福的旅程。车上，在导游的幽默组织下，每位老师尽情欢笑，在一片“明天会更好”的合唱声中，我们抵达了xx镇。大家分组上船捕鱼，部分老师坐上快艇，享受在海上电驰快飞的感觉；午餐时间，享用当地特色海鲜美食；下午，前往沙滩，老师们一起享受沙滩的惬意、宽广。

一望无际的细沙尽踩脚下，老师们还相约一起享受“鱼疗”，在“鱼疗”馆中，时不时传出老师们欢乐的尖叫声，在享受“鱼疗”的同时让老师们的身心得到充分的放松。下午全体教师一起泡入大海，大家在海边嬉戏，时而自己游泳，时而泼水打闹，时而捡拾沙滩贝壳。开心之极，令人流连忘返。晚上入住xx酒店。餐后，老师们三五成群进入温泉区，享受牛奶池、香酒池、柠檬池、玫瑰池、生姜池、熏衣草池、薄荷池等多个池之间来回穿梭，乐不思返。教师节当晚，全体教师前往会所，大家在ktv房内尽情高歌，时而疯狂跳舞，时而品尝“鸡尾酒”，时而碰杯共同祝福彼此教师节快乐。

教师节幼儿活动总结与反思篇十

二、设计意图：

孩子们刚刚升入大班，已经是大班的孩子了，今年是他们在幼儿园的最后一个教师节，两年的幼儿园生活，孩子们和老师之间已经结下了深厚的感情。为了让孩子们对自己的老师有更深入的了解，激发孩子们尊敬老师、爱老师的情感，我设计了本次主题活动，让幼儿通过各种方式来表达对老师的爱。

三、 活动时间：9月9日-9月10日

四、 活动过程：

9月9日活动：以班级为单位，在自己班级举行活动，为活动前期准备。在孩子入园时播放《教师节》儿歌营造氛围。

1、说一说：引导幼儿说出内心最想对老师说的话，把最真挚的祝福送给亲爱的老师

2、画一画：自己动手，制作贺卡送给老师(小中班孩子);自己动手画画自己自己的老师一个瞬间(学前班和大班孩子)。

3、唱一唱：礼仪儿歌—教师节

备注：从活动开始就要有拍照，一是作为第二天的ppt二是做为环创部分的资料或以后留为活动资料。

9月10日上午活动：开场音乐《我爱米兰》

1、 园长发言

2、 幼儿编演舞蹈《教师节》

(舞蹈材料:礼仪律动操-教师节礼仪)

3、 幼儿发言(中、大、学前各选一名小朋友，配上老师一日工作的照片ppt展示，背景音乐《我爱老师的目光》)

- 4、 家长发言(事先选好3位家长，每人发言时间约5分钟)
- 5、 教师发言(1位教师分享她的教育心得并把昨天孩子做手工的照片做成ppt播放出来等)
- 6、 大班家长和大班幼儿的集体舞蹈开心转转转(见附件)
- 7、 幼儿诗朗诵：《赞师恩》或《感谢您，老师》(背景音乐：《梦之雪》，诗歌见附表)
- 9、 幼儿合唱《老师，您好》