

最新美丽的伞活动列表 幼儿园美丽的秋天活动教案(优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

美丽的伞活动列表篇一

目前很多幼儿园的美术活动一味追求材料新颖、形式多样，而忽视了教给幼儿一些必要的美术技能的研究。本人开展幼儿美术教学实践研究多年，教学也存在着创意丰富而技能不足的问题。最近我在思考：美术是审美的艺术，这样的艺术表现需要怎样的技术支撑？创意美术要不要在保证幼儿创意的前提下，学习审美表现的技术？创意与技能之间的平衡度该如何把握？有美术专家曾说过：“联系创意与技能的桥梁是审美。”审美教育不在一朝一夕，而在于平时的渗透和积累，所以幼儿园美术教学必须从浮躁的形式创新转向审美的内涵挖掘。

带着这些思考，在“秋溢峰影”主题中，我设计了大班彩绘活动《纸筒上的秋天》。幼儿通过表达对秋天的认识——感知纸筒特征——辨析图案规律——选择专题、设计图案——相互欣赏点评这五个环节，在引导线的提示下尝试自己选择秋天中的物品，在纸筒外表上进行接龙图案彩绘。这些彩绘后的纸筒不仅可以作装饰品，同时它还会成为幼儿爱不释手的体育玩具呢。

活动目标

核心经验：感知纸筒的外形特征。在引导线的提示下，进行秋季物品接龙图案的设计、彩绘。

相关经验：感受色彩对比和图案有规律变化的美感；尝试自主解决操作过程中出现的一些问题。

活动重点

选择秋天中的小专题设计连续图案。

活动难点

纸筒上图案的规律变化。

活动准备

经验准备：在数学活动中幼儿有过依样接画的操作经验。

环境准备：

1. 展示台：大小、高矮、色彩不一的纸筒，上面画好细的引导线。
2. 黑板：贴上接龙图案，备用。
3. 操作台：六张桌子，分别贴上“秋天的水果”、“秋天的农作物”、“秋天的树叶”、“秋天的花”、“秋天的虫子”、“秋天的？”的字卡；每桌冷暖两筐颜料。

活动流程

1. 表达对秋天的认识

带幼儿进入活动室，幼儿立刻会被展示台上的各色纸筒所吸引。

师：“今天我们要把秋天画在纸筒上。你最喜欢秋天里的什么东西？”

追问：“你知道秋天里还有哪些xx(水果，/农作物/花……)?”

“你还知道菊花有哪些颜色吗?” “哪些虫子是秋天里特有的?”

……

教学建议：在提问中概括绘画时涉及到的秋天小专题，并联系幼儿的生活经验，拓展孩子的思路。

2. 感知纸筒特征

(1) 教师拿起一个纸筒：“我们要把这些秋天的东西画到纸筒上。想想，在纸筒上画画和我们平时在纸上画画有什么不同?”

(2) 教师示范：左手按住纸筒顶，右手做出拿毛笔的姿势：“纸筒可以转着画。”

教学建议：教师转动的手势动作需夸张、放慢，暗示幼儿操作时也可这样转动纸筒画画。

3. 辨析图案规律

(1) 教师拿起两个纸筒凑近给幼儿看：“仔细看看，纸筒上还藏着一个秘密呢，你们发现了吗?”(引导线)“今天我们要把秋天的东西画在这些线上。你们看，我在线上也画了一些东西。”(推出黑板。)

(2) “仔细看看，每一条线上的图案有什么规律?”(教师手指划过两条引导线。)

(3) 教师小结：它们都是秋天里的东西，有秋天的花、秋天的

水果……它们有的两个、有的三个、有的四个好朋友一组，一组接着一组，每一组都一模一样。它们就像我们玩的接龙游戏一样，我们就叫它接龙图案。

教学建议：范例图案按五个小专题设计，并有意识地按小组个数从少到多排列，对幼儿自己设计图案起暗示作用；给幼儿充分的时间表达自己的发现。

4. 选择专题、设计图案

(1) 操作要求：每张桌上都有文字提示，这是“秋天的农作物”组、这是“秋天的水果”组等，自己选择一个喜欢的纸筒，到喜欢的组里去设计接龙图案。

(2) 操作问题：

b. 看看你选择的纸筒是什么颜色，在上面画什么样的颜色才能让图案更加明显？

c. 接龙图案有很多种，你能不能设计出和老师不一样的接龙图案？

(3) 幼儿操作。提示幼儿看清桌上的文字提示，按专题设计接龙图案。

教学建议：提出操作问题时，作一些演示帮助幼儿理解；巡回指导时留意幼儿设计图案的新思路，鼓励他把想法表现出来；提醒反复使用对比不明显颜色的幼儿，更换一种颜色试试。

5. 相互欣赏点评

(1) 建议完成作品的' 幼儿在保持纸筒外表干净的前提下，自己把纸筒拿到展示台上。教师有意识地将展示台上的纸筒按高矮排列一下。

(2)集中欣赏。师：“今天我们展示台上这么多纸筒放在一起可真美啊。”“你最喜欢哪一个纸筒上的图案，为什么？”

(3)结束：“其实接龙图案在我们的生活中经常用到，比如说家里卫生间的瓷砖上、妈妈的裙边上、瓶子的包装纸上，很多很多，我们一起找找看，好吗？”

教学建议：作品集中，给幼儿一种整体的视觉冲击力；教师关注幼儿的欣赏角度，顺着幼儿的介绍，有意识地从画面干净、色彩对比明显、图案设计新颖等方面点评。

活动评价

美丽的伞活动列表篇二

目标：

- 1、了解花的结构，在此基础上产生学习汉字的兴趣。
- 2、感受各种各样的花的美，产生喜爱花，喜爱大自然的情感。
- 3、运用多种材料和方法表现花的美，培养幼儿的审美能力。

准备：

- 1、若干图片，蝴蝶图片，汉字卡片。
- 2、多种表现花的材料：橡皮泥，纸杯，彩纸，白纸，笔，糨糊等。

过程：

(一)引题

今天，我们班来了一位漂亮的朋友——出示蝴蝶

蝴蝶飞呀飞，它会飞到哪里去呢？

原来它是去找好朋友，飞到一朵美丽的花(出示花)这儿停住了，看了看，好漂亮，又闻了闻，好香，于是它们成了朋友。

(二)谈话活动

1、你们喜欢花吗?为什么?

2、你们看到过什么花?

出示图片，幼儿欣赏。

3、花是由哪几个部分组成的?

幼儿了解花的结构，认识汉字。

(三)幼儿活动

1、出示材料

2、幼儿简单讲述各种材料的运用

3、教师提出要求

4、幼儿操作活动，鼓励幼儿合作

教师观察并指导个别幼儿

(四)展示

幼儿展示作品，互相欣赏评价。

美丽的伞活动列表篇三

- 1、尝试进行图夹文阅读，愿意大胆表达自己的想法。
- 2、学习词语：万紫千红、五颜六色。
- 3、再一次感受春天的美好，体验共同生活的快乐。

师：大图书《春天的日记》、花的ppt□音乐、绘画工具。

幼：事先积累有关春天的感性经验。

一、谈话导入。

- 1、最近我们一直在美丽的春天里快乐地成长，今天我们来聊聊春天好吗？
- 2、幼儿自由讲述对春天的感受。
- 3、小结：春天来了，树儿绿了，花儿红的，冬眠的动物醒来了，小朋友们换上了漂亮的春装，世界变得那么美好。

二、师幼共同阅读大图书。

（一）阅读封面

- 1、今天我带来了一本有趣的书，这本书跟我们平时看到的有什么不一样。
- 2、什么是日记？日记里会告诉我们什么？哪些事情可以记在日记里？

（二）阅读3月1日——走进春天

- 1、这是哪一天？天气怎样？

2、师生一起阅读内容。

3、小结

（三）阅读3月12日——植树节

3月12日，这可是个特别的日子，你知道这是个什么节日吗？
（植树节）

为什么要种树？

（四）阅读3月18日——鲜花盛开

1、你们认识这些美丽的花吗？

2、小结

（五）4月3日——难忘风筝

又是让人难忘的一天，看到这只风筝让你想起了什么？幼儿回忆一起放风筝时的情景。

总结：这本日记里记载着许许多多发生过的事，，我们一起欣赏花开、锻炼身体、尽情游戏……在明媚的春天里，我们健康快乐地成长着！

三、想象和创作。

1、猜一猜下一页我会写什么？幼儿自由想像内容，用笔画下春天里最难忘的事情。

2、幼儿交流分享。（幼儿教育）

美丽的伞活动列表篇四

- 1、了解春天的美景，感受春天的美好。
- 2、理解诗歌的内容，掌握诗歌中比喻手法的运用。
- 3、结合春天的美景，幼儿大胆想象，尝试按诗歌格式进行自主创编。

1、轻音乐《仙境》ppt

2、图谱（桃花、柳叶、梨花、迎春花、雷电、水滴、燕子、青蛙、小池塘、小朋友）。

一、说一说，对春天的初步想象。

1、师：小朋友知道现在是什么季节吗？

2、师：小朋友心中春天是怎样的呢？请你用好听的话来说一说。

师：小朋友心中的春天有很多美丽的景色呢，各种各样美丽的花都开了，燕子从温暖的南方飞回来了，冬眠的小动物也醒来了，到处都是美丽的样子呢。

3、师：你们想不想知道老师心中的春天有哪些美丽的景色呢？让我们一起来听一听吧。

二、欣赏诗歌。

1、老师配音乐朗诵诗歌《春天》。

2、师：你听到了老师心中的春天是什么？

师：春天是一本什么样的书呢？（根据幼儿的回答出示相应的图谱）

三、分段学习诗歌，理解诗歌内容，把握诗歌中的重难点部分。

1、师：还记得在诗歌中这本彩色的书中有哪些美丽的景色呢？

师：为什么春天是一本彩色的书呢？

师小结：是的，春天各种花都开了，各种各样的颜色，五颜六色、五彩缤纷，颜色非常的鲜艳所以说春天是一本彩色的书。

师：请你们来把这本彩色的书用诗歌中的话来说一遍。

2、师：在这本会笑的书里面你们都记得谁笑了？

师：咦，小朋友听到了小池塘笑了酒窝圆又大，小朋友都知道小酒窝是长在哪里的？师：对了，小酒窝是长在小朋友的脸上的，有的小朋友微笑的时候会出现，但是哈哈大笑的时候小酒窝就会不见了。现在请你们和旁边的小朋友微笑一下看看谁的脸上有小酒窝。

师：谁找到了小酒窝呢？

师小结：小朋友们都非常聪明，春天到来了，小池塘水面上的冰都融化了，有小雨点会落下来，掉进了小池塘里，小池塘里就有层层的水波，就像小酒窝一样，还有喜欢玩耍的小朋友会轻轻地在小池塘里丢下一颗小石头，小石头掉下去，水面上就会出现小小的波纹，这些小波纹就像小朋友的小酒窝一样，所以说春天是一本会笑的书。

师：请你们用甜美的微笑来把这本会笑的书朗读一遍。

3、师：在这本会唱的书里面你都听到谁唱歌了？唱了什么呢？这本书中唱了什么歌呢？

师：在这本会唱歌的书里，为什么会燕子叽叽叽，青蛙呱呱呱呱地唱歌呢？

师小结：刚才小朋友说的都很棒，燕子在冬天的时候会飞到温暖的南方去过冬，到了春天的时候就会飞回来了，青蛙经过了整整一个冬天的冬眠，到了春天的时候就会醒过来和好朋友在一起玩，它们都很开心，都在唱歌自己的歌儿呢！

师：春天是一本会唱歌的书，它的声音非常动听，我们一起用很动听的声音把这本书读一读。

四、欣赏整首诗歌的语言美、韵律美。

师：我们把这首诗歌连起来读一读，好吗？

师：读了这首诗你心里有怎样的感觉？

师：那我们一起用温柔的、感动的声音再来把这首诗歌完整地读一读，老师还给小朋友们准备了音乐伴奏呢！

师：春天有彩色的书、有会唱歌的书、有会笑的书，你最喜欢哪一本书呢？

幼：我最喜欢彩色的书。

师：还有哪些小朋友喜欢这本彩色的书？我们一起站起来读一读。

师：喜欢会唱歌的书的小朋友起立，我们一起用甜甜的声音来读一读。

师：还有喜欢会笑的书的小朋友，我们也来读一读吧。

幼：春天是一本会笑的书，小池塘笑了……

五、结合春天的美景，进行诗歌内容的创编。

师小结：小朋友们心中还有很多美丽的景色没有说出来呢，那下一节课老师发纸给你们，你们用笔把你想说的画出来，然后和你的好朋友一起再来说一说。

春天是一本彩色的书，黄的迎春花，红的桃花，绿的柳叶，白的梨花。

春天是一本会笑的书，小池塘笑了，酒窝圆又大，小朋友笑了，咧开小嘴巴。

春天是一本会唱歌的书，春雷轰隆隆，春雨滴滴答，燕子叽叽叽，青蛙呱呱呱。

美丽的伞活动列表篇五

1、知道不挑食，多吃东西才会快快长大。

2、能理解故事内容，学说完整的短句及量词：个、支、包、块、串。

3、感受故事的趣味性，练习手膝着地爬行，体验情景游戏的快乐。

1、绿色丝袜一只，《虫虫爬》《蝴蝶飞》音乐磁带。

2、红萝卜、黄香蕉、紫葡萄、巧克力、西瓜教具各一个。

3、各种颜色的水果、蔬菜玩具若干。

一、律动“毛毛虫热身操”（课前知道毛毛虫是怎么爬的）

1、虫宝宝们，跟着妈妈爬到草地上玩吧。

2、我们一起来跳个舞吧。（音乐结束时，呼唤虫宝宝围到妈妈身边来）

二、故事“想变蝴蝶的毛毛虫”。

2、请幼儿自由猜想后，教师小结：原来这只毛毛虫很久没有吃东西了，它觉得很饿！而且不吃东西的’话就长不大，不能变成美丽的蝴蝶了。所以它决定去找点吃的东西。

3、教师继续讲完故事后提问“毛毛都吃了哪些好吃的东西呢？”引导幼儿学说完整的短句和量词。

三、游戏“毛毛虫吃东西”。

1、我们也来学毛毛虫做个游戏，吃各种各样的水果和蔬菜好吗？

3、教师与幼儿一起游戏，检查幼儿是否按指令找对物品，找对了之后将物品挂在脖子表示吃掉了。

4、宝宝们，我们都吃饱了，要准备睡觉喽，快来围在妈妈的身边。（趴下来做睡觉状）

5、音乐起，毛毛虫醒来了，变成了一只美丽的蝴蝶了，一起来舞蹈吧。

四、学蝴蝶飞出活动室。

美丽的伞活动列表篇六

春天来了！那美丽的，百花盛开的春天终于来了！迎接这春天

姑娘的却几阵是蒙蒙的细雨，舒畅的春风吹拂这千万条一绽放出绿叶的柳丝。今天小编为大家编辑整理了2017小班综合活动教案：美丽的春天，更多精彩内容请关注应届毕业生考试网。

□

- 1、通过看看、说说，感知春天的色彩，感受春天的色彩美。学习用手指压印的方法。
- 2、能大胆表达自己对春天颜色的感受，有细致的观察力和丰富的想像力。
- 3、有热爱大自然、热爱春天的情感。对美术活动感兴趣，有大胆作画的能力，体验美术活动的快乐。

1、关于春天的花的教学ppt□范画一张。

2、人手一张树的躯干图、一张餐巾纸，每组一份颜料。

1、老师播放“春天”的教学课件，引起幼儿兴趣。

引导幼儿仔细观看图片，说出看到的景物及特征。

老师：小朋友，你们知道现在是什么季节吗？

2、老师引导幼儿把自己看到的事物说出来，示范把幼儿看到的事物组合成一个完整的句子。

老师：小朋友们真能干，那你们知道春天是什么颜色的吗？(春天是绿色的)为什么说春天是绿色的？(因为，我看见了绿绿的柳树)老师引导幼儿模仿诗句。

老师：你们还发现了春天是什么颜色的？为什么？

3、教师示范进行手指压印画，引起幼儿创作的兴趣。

老师：前几天老师出去玩，拍了一张好看的照片回来。（出示范画）老师：小朋友，你们知道这张照片是怎么拍出来的吗？鼓励幼儿大胆想象图画的创作。

老师讲解手指点印画的方法：伸出食指来，指尖亲亲颜料，再去亲亲小树枝。

老师示范两次，请幼儿上前操作，老师及时纠正幼儿不正确的方法。

老师：小朋友，你们看地上还有许多的小草呢？怎么画呢？

老师讲解小草的画法：亲亲大地——发芽。（让幼儿学习从下往上画草的方法）

4、幼儿操作，体验创作的乐趣，掌握手指压印及添画曲线的方法。师巡回观察，适时的加以指导。

5、展示作品，引导幼儿相互欣赏和交流。

美丽的伞活动列表篇七

美丽的帆船

1、引导幼儿运用随意折叠、涂色块的方法表现不同的船帆。

2、初步培养幼儿对色彩的感受力。

3、发展幼儿的.想象力、创造力。

1、“大海”背景图一张、帆船模型若干

2、帆船底座人手1个、用来制作船帆的形状各异的白纸、黑色水彩笔、油画棒

1、（幼儿围坐在“大海”背景旁）师：“小朋友看，这是什么地方？大海上有什么？”

2、启发幼儿观察周围的帆船，说说帆船上缺少了什么？（部分船没有帆）

3、师：“帆船没有帆能航行吗？为什么？那怎么办呢？”

1、鼓励幼儿自由讨论船帆的制作方法。

2、引导幼儿观察“大海”上自制的帆船，讨论船帆是怎样做成的。

师：“你知道这些船帆是怎么做的吗？”（引导幼儿观察船帆上的折痕并发现这些折痕是通过反复折叠而产生的。）

3、给每个幼儿一张白纸，请幼儿折叠并观察折痕。

4、师生共同总结制作方法：将纸随意折叠数次，注意尽量用力折叠，使折痕明

显，然后打开，用水彩笔描出折痕，最后上色，尽可能浅色和深色互相搭配或有规律地交替使用颜色。船帆做好后，把它插在底座上。

1、请美味幼儿自由选择一张图形纸当船帆进行设计、装饰。

2、启发幼儿将纸沿各种角度折叠，建议幼儿折叠次数不要过多，鼓励幼儿折出与别人不同的图案。

3、鼓励幼儿正反面均匀涂色。

4、帮助幼儿将船帆插在底座上。

1、请幼儿将自制的帆船送到“大海”上。

2、幼儿互相欣赏，感受帆的造型美和色彩美，体验成功的乐趣。

3、幼儿自由举行“帆船比赛”。

美丽的伞活动列表篇八

活动目标：

1、运用撕撕、拼拼、贴贴、涂涂的方法制作美丽的雪花。

2、在活动中体验成功的快乐，初步产生热爱大自然的情感。

3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、感受作品的美感。

活动准备：

颜料、胶水、抹布、刷子、白蜡笔画好的雪花图案、画好的雪花图案

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿的兴趣

- 1、让幼儿听音乐小雪花的歌曲，让幼儿听着好听的声音一起边唱边跳进教室。
- 2、小朋友，冬天到了，你们最喜欢冬爷爷的什么礼物呀？引导幼儿讨论。
- 3、冬天天气很冷，天空中下起了雪花，小朋友你们喜欢雪花吗？
- 4、今天，冬爷爷真的送来了你们最喜欢的礼物，看，放课件。

二、欣赏雪花，教师讲解

（通过看课件，让幼儿认识下雪了、雪花、雪人的词，并知道雪花有六个花瓣。）

师：今天老师给雪花拍了一张照片，让幼儿看，问幼儿有没有看到呀？没有？可是，这片雪花就在这一张纸上，老师来变一个魔术给你们看看，把他变出来，好不好。

三、介绍一种新的'画画工具。出示刷子引起幼儿的兴趣。教师边画边讲解

师：今天，老师还请来了一位朋友来帮忙，你们看，他是谁呀？这是刷子

我们已经学习了一首小刷子的儿歌，我们一起来念一遍，“我是一个粉刷匠，小刷子，手中拿，找中颜色做朋友，蘸一蘸、舔一舔，来来回回仔细刷，我的本领真正大”。

教师示范，请一名幼儿上来练习。

讲解涂色的要领。提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面，如果手上脏了，可以请抹布帮忙。

四、幼儿操作。

请幼儿也来变魔术，一组幼儿撕贴雪花，一组幼儿涂色变雪花。

教师巡回指导，提醒幼儿颜色未干时千万不能用手去摸画面。

五、欣赏并展示幼儿作品。

幼儿手拿作品相互欣赏拍照合影。

延伸活动：打雪仗

活动反思

本次活动，幼儿兴趣浓厚，选材适合幼儿的年龄特点。让幼儿的思维、想象得到尽可能的发展。幼儿在活动中体验冬天的快乐，感受大自然带给我们的神奇。

这节课上，一开始是导入活动，引起幼儿的兴趣。这个环节还可以小朋友都愿意配和老师，第二个环节是欣赏雪花，教师讲解，小朋友观察得很仔细。在讲解的过程中应适当的给予提示，让幼儿自己想象，教师只给予是辅助作用。

从这节课中我知道了老师要相信孩子是有表现能力的，要给孩子表现的空间，允许孩子独特的表现。举例来说，比如同样画雪花，我们习惯老师示范而且临摹，假如让孩子自由的画一片雪花，他能画的很独特，你会有很多惊喜的发现，原来孩子是那么有创意。

不足的是个别小朋友操作的慢，有的不太认真，有些幼儿自认为画好了就站在一边玩，这时可以引导幼儿，幼儿与幼儿之间可以相互欣赏自己的作品有些什么不同，让他们有一个交流的过程，我会在以后的活动中会更加注意。