

最新体育游戏说课稿高中(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

体育游戏说课稿高中篇一

幼儿活动的积极性,结合本次活动的情景贯穿,我适当地使用了一些能活动的教具,本次活动我作了以下准备:

- 1、椅子和皮筋搭成的菜园。
- 2、狐狸头饰一个。小ji头饰若干。
- 3、各种菜(青菜、萝卜等,画好塑封,为人数的3—4倍。)

四、活动流程:

本次活动我共分为三部分来进行:

1、小ji真快乐。

幼儿扮演小ji,在ji妈妈的带领下,边念儿歌边模仿动作。

小ji小ji叽叽叽,会找虫子会吃米,跑到东、跑到西,开开心心做游戏。

2、小ji种菜。

(1)妈妈带小ji到菜园:“栏杆有点高,你们能跨过去吗?找一个自己喜欢的地方跨进去试一试,再跨出来。”

a请个别幼儿示范,ji妈妈用儿歌提醒小ji:“小脚小脚抬得高,小栏杆呀别碰到”

b集体练习。

本环节是重点所在,通过老师的不断提醒及示范,再加上练习来突破。

(2)菜园里现在空空的,什么也没有,我们来种菜吃,种什么菜呢?到每边四个筐里挑自己喜欢的菜,跨进栏杆,种到菜园里,提醒幼儿进出栏杆时别碰到。

3、小ji和狐狸。

ji妈妈:不好了,狐狸来了,我们快到菜园里躲起来。狐狸在栏杆外转一圈:栏杆这么高,小ji一定不会躲在菜园里。看了又看,然后离开。

受感知经验的制约,托班幼儿对游戏的自主选择能力比较差,经常需要承认通过表情、语言动作等,吸引幼儿的注意,使其对教师预成。

体育游戏说课稿高中篇二

教师要教导学生对体育课表现出学习兴趣,将乐于参加各种游戏活动,学生在身体健康方面能够努力改正不正确的姿势。以下是小编整理的小学三年级体育游戏说课稿,希望可以帮助给大家进行参考和借鉴。

教学目标:使学生初步认识,了解投掷轻物的动作技术,培养正确的挥臂姿势,突出重点——快速挥臂,提出难点——方向性。

教学内容:原地投掷纸团

教学步骤：

一、创设情景，引入新知

观看动画短片“讨厌的马蜂”

教师提问：怎样把树上的马蜂窝打下来？

二、集中注意力练习“”猜猜看

教师提问：同学们喜不喜欢动物？下面请你们认真听各种动物的声音，判断是什么动物？再迅速模仿动物的动作，看谁做得又快又好。

三、全身练习“击掌操”

以简单动作的简单组合为主，听音乐节奏，模仿老师的动作一起练习。

四、诱导练习“掷纸飞机”、“甩纸炮”

学生自由练习，在练习的过程中动脑筋思考：“怎样才能使纸飞机飞得又高又远”、“怎样纸炮才能甩得很响”，并找出答案。

五、模仿练习“打马蜂窝”

投掷靶上的“马蜂窝”高低不等，表面带粘性，如果“石块”打中目标，即被粘住。投掷线为三条，学生根据自己的身高及力量的大小，自由选择投掷目标、投掷距离进行练习。

六、观看“原地投掷轻物”教学录像。

教学口诀：两脚前后立，球儿手中拿。

看准马蜂窝，用力向前掷。

突出重点：快速挥臂。

七、纠正投掷出手角度练习“穿越花环”

提出难点：方向性——前上方

八、游戏：“谁先坐”

游戏方法：分8组进行比赛，每个同学站在座位旁，音乐开始，排队按顺时针方向绕桌子慢跑，音乐一停，每个同学迅速找就近的凳子坐好，没找到凳子的同学原地站立。

放松韵律活动：“小白船”

教学目标：通过本次舞蹈课的学习及各种游戏的练习

1学生能够在音乐声中创编简单的舞蹈动作，并能够模仿教师做练习；

2学生对体育课表现出学习兴趣，将乐于参加各种游戏活动；

3学生在身体健康方面能够努力改正不正确的姿势；

4在心理健康方面学生能够体验并简单描述进步或成功的心情；

5在社会适应方面，学生应具有良好的合作精神，在活动中表现出对他人的尊重和关心。

教学过程：

一活动性小游戏

1、小兔尾巴

练习队形：散点

教与学的方法：教师引导，师生共练小游戏

预期目标：使学生情绪活跃，形象生动，进入学习角色。

2、跨小河

3、藏手绢

二学习：

1、启动认识各种活动性小游戏

(突破舞蹈中的重难点动作)如

a.跑跳步 b.站、蹲抖动手腕

c.小碎步 d.自由表演

2学习集体舞：“嘀哩嘀哩”

3配乐练习

1、要求：姿态优美，表情自然练习队形

2、教与学的方法：

教师引导，启发学生共做游戏。

3、分节范唱，分解示范，学生模仿。

4、完整配乐

5、学生个体评议、相互评议、教师评议。

游戏：“花儿朵朵”摆造型

圆圈接力摆花朵

5人自由结合，动脑筋摆各种造型

教与学的方法

a.小游戏：“看谁系得快”。把手绢绑成小圆球。

b.教师讲要领、规则、示范，学生比赛、讲评，看谁摆得好！

c.教师启发，学生动脑，大胆创新，看谁摆得像！

6预期目标：遵守规则，互相配合，充分发挥学生的创造力。

三放松

场地与器材：

1红、绿手绢按人数，每人一条

2录音机一台

2、障碍赛跑

教学内容：

1、前滚翻交叉转体180°

2、障碍赛跑

教学目标：

1、初步学会前滚翻交叉转体180°的转体动作和障碍赛跑游戏的方法及规则。

2、发展学生的灵敏协调素质和综合能力。

3、激发学生积极思考及探究，培养学生团队合作和创新意识。

器材设备：海绵垫子若干块。

教学过程：

一、玩玩乐乐

1、小游戏

2、跟我学小组合作练习自锻练习,师生共同练习.

二、前滚翻交叉转体180°

1、连续前滚翻

2、前滚翻交叉转体180°

3、星星擂台赛学生寻找答案

学生示范

学生自述观点

学生选择方法

问题探讨：

教师引出问题引导学生探究练习,问题探讨信息收集

师生演示

教师巡视个别辅导, 学生观察辨谈区别, 学生自锻.

三、游戏

障碍赛跑

体育游戏说课稿高中篇三

教师要培养幼儿大胆、自信、积极参与游戏的情感, 发展幼儿身体的灵活性和协调性。以下是小编整理的幼儿园体育活动游戏说课稿, 可以提供给大家进行参考和借鉴。

活动设计背景

我是小班的老师, 由于我班的幼儿刚刚入园半年时间, 年龄又比较小, 他们一些良好习惯及各方面能力还比较差, 所以我根据本班幼儿的实际情况, 设计一节体能活动《快乐的草地》。

活动目标

- 1 引导幼儿在草地上大胆创新游戏, 体验游戏的快乐。
- 2 练习钻、爬两大动作, 促进动作的协调发展。
- 3培养幼儿大胆、自信、积极参与游戏的情感。

教学重点、难点

重点练习钻、爬两大动作 难点是教会幼儿钻、爬两大动作

活动准备

活动过程：

一、组织幼儿来到草地上。

1、师：今天我要带你们到草地上去玩，好吗？来，我们开火车去，（师生共做火车状）准备出发。

师：看，多美的草地啊！让我们在草地上舒服的睡一觉吧！

（师生共同躺在草地上，各有各的睡姿，一副轻松自在的样子）

2、（闹钟响）师：闹钟响了，孩子们该起床啦！（带领幼儿伸个懒腰，拍拍嘴巴打个哈欠）睡得好舒服啊！

3、韵律活动《晨曲》师：来，跟“妈妈”一起穿衣服吧！（带孩子在音乐声中做穿衣服、穿裤子、刷牙、洗脸、弯腰、转圈等动作，帮助幼儿进行热身动作）

二、鼓励幼儿在草地上创造性地游戏。

1、师：哇，多美的草地呀！让我们在这里好好的玩吧！你们要开动小脑筋，想出有趣的玩法，咱们来比一比，谁的玩法最多、最有趣！

2、幼儿自由玩，教师观察指导。

3、总结：来，都做到老师的身边来，你们可真聪明，想出这么多的玩法，有的像小鸟飞，有的开火车，有的像小乌龟爬呀爬。

三、带领幼儿学会“爬、钻”两大动作。

1、师：老师觉得爬这个玩法挺有趣的，我们都来玩一玩，应该怎样玩呢，请宝宝们两手着地，膝盖也着地，向前爬爬，

向后爬爬，往左爬爬，往右爬爬。

2、师：我们再来学习“钻”请小朋友学着老师的样子从洞中钻过去，钻时身体不要碰到圈啊！

四、比赛：夺红旗

2、进行比赛。

3、颁发奖牌。

五、结束活动。

(手机响)教师接电话：喂，你好，是小白兔呀！哦，你想请我们小朋友去参加你的生日舞会啊，好的，我们马上来，宝宝们，想去吗？(想)那我们就出发啦！

活动目标

1、发展幼儿身体的灵活性和协调性。

2、培养孩子们之间的团队合作意识。

活动准备

在活动场地一端间隔插上4面小红旗，距小红旗8—10米画一条起点线。

活动指导

活动指导一：全体幼儿站成四路纵队，扮成4条蜈蚣，在起点处分别下蹲。后面幼儿两手抱紧前面幼儿的腰部，做好出发的活动准备。教师发出口令后，各组幼儿齐喊“一二、一二……”。全组幼儿统一协调的走，注意左右脚的协调性。当最后一名幼儿到达终点时，拿起红旗全组即可站起。以最

先拿到红旗的队为胜利。

(评析：《纲要》中指出：“用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的灵活性、协调性。”创设“蜈蚣竞走”游戏让幼儿在塑胶场地上练习，既能增加幼儿的兴趣，又能训练幼儿协调向前运动的能力，从而使幼儿获得最基本的合作运动能力，增强身体素质。)

活动指导二：根据人数按5-8人一组，分成4组，各组一路纵队，用绳子将左脚、右脚分别系在一起，后面的人双手扶前面人的肩，听信号各组同时由起点出发，最后一名幼儿先到达终站的组为优胜。

(评析：幼儿最不喜欢的是单调乏味的动作训练，如何增加动作的趣味性?创设游戏化的活动情境是解决问题的途径。宽松、快乐的氛围，团队合作的意识培养，有助于幼儿主动尝试并积极完成动作要求。)

注意事项

- 1、在蹲走时不要踩前面小朋友的脚，不要跪在地上。
- 2、教师巡回观察，重点关注幼儿合作情况，指导个别组幼儿游戏。
- 3、注意活动中的安全。

活动目标：

- 1、尝试用不同方法玩飞盘，发展走，跑、跳，往上抛等动作。
- 2、体验玩飞盘的乐趣。

活动准备：用达能酸奶瓶制作的小飞盘若干(每个幼儿两块)

活动过程：

一、开始部分

1、幼儿拿着飞盘边听音乐边玩着飞盘进场。

2、热身运动：快乐的小飞盘

在老师的带领下，幼儿听着音乐《我真的很不错》做热身运动，劲部，肩部，上肢，下肢，伸展，躯干转动，跳跃，放松。

二、幼儿自由探索尝试玩法。

(1)、教师引导：今天我们来和飞盘玩游戏，这些小飞盘可神奇了，它会和小朋友玩游戏的，飞盘说：“今天我来考考小朋友，看看谁玩的方法多，。现在你们可以和我(飞盘)玩游戏了。你们可以自己玩，也可以和你的好朋友一起玩。

(2)、幼儿自由探索玩飞盘，教师观察引导。可能会出现玩法，向上抛接，挥手臂，两人对接，投远，幼儿合作把飞盘平放于地面，双脚跳，连续跳，绕着走等。

三、交流分享

请多名幼儿演示不同的玩法，边说边做。全体幼儿观看评议。

四、神奇的小飞盘与颜色做朋友

1、教师引导，小朋友可聪明了，你们玩出这么多的玩法，咦，你们看，你们手上的飞盘都有很多种好看的颜色，下面我们一起和飞盘上的颜色做游戏，看看那些小朋友的小飞盘最神奇。

2、教师组织幼儿做游戏：

找颜色：幼儿把飞盘放在场地上，教师出示蓝色，幼儿跑到蓝色的飞盘边站好，没找到的幼儿停止游戏一次。（游戏反复更换颜色进行）。

找朋友：幼儿看教师出示飞盘颜色，快速跑去找相应的颜色飞盘，然后，自己商量合作游戏。

五、活动结束

1、教师引导：小朋友玩得可开心了，飞盘也累了，我们把飞盘送回家吧！

2、带领幼儿拿着飞盘轻松地放回去，然后放松绕场走一圈，返回活动室。

体育游戏说课稿高中篇四

活动要求：

1，引导小朋友玩沙包，鼓励他们配合，以及掌握扔沙包的技巧和力度。

2，培养团队合作意识，鼓励不活跃的小朋友参与到活动中来。

3，注意小朋友活动中的体能问题，及时调换游戏参与人员，以及及时控制游戏节奏。

活动道具：

1，两个柔软的沙包。

2，一间较宽敞的活动室。

活动指导：

- 1, 检查孩子的鞋子, 看有没有鞋带松开的现象, 如果有, 建议小朋友自己动手系紧, 以免玩耍过程中踩到会摔倒。
- 2, 引导孩子们做游戏前的放松活动, 尤其是手肘, 以及膝盖处的关节灵活度。
- 3, 老师在一边做示范动作, 孩子们跟着做。

活动过程:

- 1, 老师把孩子们分成两组, 一组用来扔沙包, 一组在中间跑动接沙包。
- 2, 两组再分别对换, 让孩子们把两种沙包的状态都尝试一下。

活动总结:

孩子们玩沙包, 其实是非常有乐趣的一项运动, 不仅能让孩子们开怀大笑, 而且也会让孩子们意识到集体活动的快乐性和重要性, 让孩子在玩耍中无意识地就喜欢上了运动。(幼儿教育)

以上是小编整理的有关托班体育游戏教案相关内容, 希望大家喜欢!

[托班体育游戏教案]

体育游戏说课稿高中篇五

一、设计意图:

托班幼儿的思维正处于直觉行动思维向具体形象思维过度的时期, 他们情感外露, 不稳定, 带有很大的情绪性。他们喜欢游戏, 以自己独特的方式在游戏中认识自我, 适应环境, 了解未知,

形成经验。

我班幼儿在经过一学期的幼儿园生活中,他们的动作有了较大的进展。他们基本掌握了走跑、跳,爬等动作技能,并在各种各样的体育游戏中已经发展起了运动能力,学习更为复杂的动作技能。为幼儿认识世界开拓广阔的天地,但是他们的动作仍然不够协调和平稳,大肌肉群比控制手指小肌肉发育更早些。托班孩子的游戏必须有非常强的情景性,因此此时的孩子对游戏自主活动能力很弱,以来于承认印发的假想情景中,这就需要老师创设一定的情景。我选择的《小ji当心》这次体育活动,主要是通过情景贯穿其中进行游戏,幼儿在扮演自己喜欢的小ji的同时,练习越过障碍,发展跨越动作和反应能力,幼儿始终保持活泼,愉快的积极情绪,真正做到玩中学,学中乐。

二:教学目标的.制定:

练习越过障碍,发展跨越动作和反应能力。

皮亚杰指出:在前运算时期(幼儿时期)要发展智慧,关键是让幼儿做各种各样的游戏,从娱乐中学,从玩耍中学,小动物是幼儿最亲密的朋友,幼儿对小动物的叫声极感兴趣,并好模仿动物的动作,因此对本次活动产生强烈的兴趣成了游戏的基础。本次活动涉及到“小ji越过障碍,也就是跨过栏杆进菜园,因此发展幼儿的跨越动作是本次活动的新授动作,既是本次活动的重点,也是难点。我将在活动中以鼓励,个别示范,提醒强调,儿歌等各种方法来突破此难点。

三、活动准备:

为了引起幼儿的兴趣,调动

托班体育游戏《小鸡当心》说课稿

幼儿活动的积极性,结合本次活动的情景贯穿,我适当地使用

了一些能活动的教具,本次活动我作了以下准备:

- 1、椅子和皮筋搭成的菜园。
- 2、狐狸头饰一个。小ji头饰若干。
- 3、各种菜(青菜、萝卜等,画好塑封,为人数的3—4倍。)

四、活动流程:

本次活动我共分为三部分来进行:

1、小ji真快乐。

幼儿扮演小ji,在ji妈妈的带领下,边念儿歌边模仿动作。

小ji小ji叽叽叽,会找虫子会吃米,跑到东、跑到西,开开心心做游戏。

2、小ji种菜。

(1)妈妈带小ji到菜园:“栏杆有点高,你们能跨过去吗?找一个自己喜欢的地方跨进去试一试,再跨出来。”

a请个别幼儿示范,ji妈妈用儿歌提醒小ji:“小脚小脚抬得高,小栏杆呀别碰到”

b集体练习。

本环节是重点所在,通过老师的不断提醒及示范,再加上练习来突破。

(2)菜园里现在空空的,什么也没有,我们来种菜吃,种什么菜呢?到每边四个筐里挑自己喜欢的菜,跨进栏杆,种到菜园里,提醒

幼儿进出栏杆时别碰到。

3、小ji和狐狸。

ji妈妈:不好了,狐狸来了,我们快到菜园里躲起来。狐狸在栏杆外转一圈:栏杆这么高,小ji一定不会躲在菜园里。看了又看,然后离开。

受感知经验的制约,托班幼儿对游戏的自主选择能力比较差,经常需要承认通过表情、语言动作等,吸引幼儿的注意,使其对教师预成。