

最新幼儿园跟岗学习心得体会(精选7篇)

培训心得是在培训过程中对所学知识和经验进行总结和反思的一种书面表达。在下面为大家整理了一些教学反思的实例，希望能够给大家的教学工作带来一些新的思考和启示。

幼儿园跟岗学习心得体会篇一

三个月的培训学习即将结束，此时的我深刻地感受到了领导对我们的关心和理解，在此之前，我的心中只有学生，工作的舞台离不开三尺讲台，手中不是蓝笔，就是红笔，突然间没有了这些，心中不免有一种深深地失落，对前途和命运也平添了几份担忧和迷茫。可当转岗培训开班之时，领导的一席讲话又使我多日来笼罩在心头的阴霾得到了些许温暖，也让我重新看到了希望所在，经过这三个月的培训学习，我不仅获得了不少知识，更重要的是我对我们老师下岗在就业有又了进一步的认识。它让我对领导的安排有了更深一层的理解，也让我对我们的矿山更加热爱，对我们的矿工兄弟更多了份牵挂。学习了《采煤概论》我知道了煤是植物演化而来的，它可分为无烟煤、烟煤、褐煤、焦煤肥瘦等十大类。它是由于地壳缓慢下沉，泥炭不断堆积而形成泥炭层而后，地壳陆续沉下，泥炭层很快被其它泥沙、沉积物掩盖，伴随着地壳越降低，其上面覆盖的泥沙沉积物越越厚，泥炭层在地下受到逐渐升高的温度和压力的作用，原来疏松多水的泥炭被压紧、脱水、绞结合碳量相对聚集，物理性质和化学成份发生变化而形成煤。《市场营销》、《人力资源管理》、《企业管理》等课程的学习，我更受益非浅，通过教师细致耐心的讲解，具体形象的事例，使我对所学课程产生了浓厚的兴趣，对今后的工作打下了扎实的理论基础知识。

但这些知识还远远不够，我必须在今后的工作岗位上，经过长时间的学习和实践，去掌握更新的知识。现代社会的发展速度越来越快，知识和技能随时都在更新。要想踏上时代步

伐，加快我矿经济的发展，必须不断的学习，从而来提高自身的整体素质。只有提高素质，才是解放和发展社会生产力，促进经济建设的决定性因素，新世纪的中国将在推进人的全面发展的理想旗帜下倡导新的文明的生活方式，提高人民群众的科学文化水平，鼓励创新，充分发挥个人的聪明才智。尤其是我们到了一个新的环境，要对照社会和经济发展的要求，不断提高自己的专业素质，拓展自己多方面的素质来更好地适应新的工作岗位。

在今后的工作中应针对不同的岗位进行一些切实可行的有针对性的培训学习：

1. 突出重点，带动全面发展。以继续举办和规范培训为重点，带动和推进各类适应性短期培训、经常性的职业培训的全面开展；“坚持以提高能力为目的，注重素质的全面培养。

2. 从严治学，确保培训质量。要不断建立和完善职工培训体系，从严治学，加强管理，选择有资质的培训院校，强化培训措施保证，加强培训效果跟踪。要根据企业和培训对象需求，改进培训内容和方法，提高培训的针对性和实效性，切实提高培训质量。

3. 深化改革，加快培训创新。转变观念，深化改革，引入竞争机制，注重培训制度的完善与更新，创造性地开展工作。在管理方式、培训内容、培训方法、培训手段等方面不断增强创新意识，积极探索与现代企业制度相适应的培训机制。

幼儿园跟岗学习心得体会篇二

20_年_月_、15日我们新入职的教师经历了两天别开生面的学习培训。通过学习培训，我受益匪浅。要想当个好老师，必须要先做个好学生，对于刚刚毕业，缺乏经验和教师专业技巧的我而言，尤其重要。这次培训真真切切地给我上了非常

及时的一课。

在两天充实的学习里，我们聆听了_x教育学院迟希新教授的关于“做最好的自己，做幸福的自己”的精彩讲座，了解了_进修学校张荣华老师关于“现代教师心理健康与自我调适”的内容，学习了李老师关于“教师网络资源的收集与处理”和吕维智老师的“教学成果是这样炼成的”的专业化的知识。其中令我印象最为深刻的是迟教授和吕老师的讲座中有关“教师反思”的问题。在此，我特别想就“教师反思”这一问题，谈谈自己的培训学习感想和体会。

古人云：“君子有九思。”“吾日三省吾身。”君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。”反思，使人的思想不甘于平庸；反思，使人的大脑变得富有智慧；反思，使可遇不可求的灵感倏忽而至。反思对我们的人生有重大的作用。

著名教育心理学家波斯纳提出了一个教师成长的公式：“经验+反思=成长”。教育家叶澜也指出：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思可能成为名师”。在我们培训中，迟教授也指出“勤于反思是教师专业发展的路径之一。勤于反思主要包括：总结提升、创新能力、独立研究三个方面。”可见，反思能让教师的生命变得五彩缤纷，反思能让我们的教育变成一支抑扬顿挫的交响曲。一个善于反思的人，永远拥有前进的动能；我们的教育也需要勇敢的反思以不断超越再超越，一个善于不断反思的教师，才能不断完善自己的工作，科学地施教，深受学生们的敬仰。勤于反思是我们教师成长的必由之路。

那么，那些因素促使我们教师进行自我反思呢？我认为主要有以下三点。

首先，教师自身的成长都是由新教师到合格教师再到优秀教师的过程。而这个过程离不开反思。我们教师反思能力的养成是确保我们不断再学习的基本条件。我们在个人反思或集

体反思的过程中，可以发现个人或他人的优缺点，从而拓宽专业视野，激发不断追求、不断超越的动机。

第二，“好课永远是下一节”。现代课堂教学需要我们反思。课堂教学所以被称为“遗憾的艺术”，是因为我们每位教师都会有这样的体验：教案初成，往往难以发现毛病，下课之后，教学设计的疏漏不找自现。再优秀的老师，再成功的教学，也会小有不足之处。在我们培训中，吕老师曾说：“经常反思课堂遗憾既能上出好课！”所以作为教师，我们在每一堂课后，都要进行认真的自我反思。

对自己的课堂教学进行反思，思考哪些地方取得了预期的效果，哪些问题让你措手不及，哪些环节的掌握有待改进。教师因智慧而优秀，专业因发展而精彩。一个教师要经常梳理自己的教学行为，不断地反思教育教学中的得与失，才可以获得宝贵的经验、教训，及时发现新问题；才可以不断吸取他人的经验和长处，内化自己的知识和水平。反思，能够激励我们把教学实践提升到新的高度，实现我们的自我超越。

最后，新课程本身的发展需要教学反思。新一轮基础教育课程改革是一项任务艰巨而复杂的系统工程，也是一个需要在实践中逐步实验、不断完善的体系。我们教师是改革活动的具体实施者，新课程要求教师积极参与到课程的开发、实施、评价等过程中来，这就需要我们教师不断反思，提升自己的理论素养。

教育不仅是一门科学，也是一门艺术。教师自身的经验和反思是教学专业知识和能力的源泉。勤于反思是帮助教师形成自己教育理想的有效途径。我们教师不仅要有反思的意识，还要经常性地认真总结经验，把自己在课堂实践中的一些想法、做法、体会、感受等用反思日记等形式及时记录下来，逐渐积累资料便于今后对比、分析、总结。只有这样，我们才可以在反思中促进专业成长，进一步促进教学活动有效进行。

作为新教师，让我们从现在开始，做一个善于反思的教师，做一个会思考、有思想的人，爱思、勤思、会思。在不断反思与实践中吸取教训，挖掘自己、提升自己、完善自己、超越自我，使自己迅速成长起来，逐渐形成自己独特的教学风格，从而真正体会“山穷水尽疑无路，柳暗花明又一村”的教师职业幸福感，尽情地在教学中享受快乐，享受幸福，活出最精彩的自己！

幼儿园跟岗学习心得体会篇三

0_年3月我有幸参加了庆阳市幼儿园教师培训项目。这次培训内容丰富，学术水平高，充溢着对幼儿教育新理念的深刻阐释，使我开阔了眼界受益匪浅。为此从以下几个方面谈谈我的体会：

一、教师必须有敬业的精神。

开班第一天高岩教授给我们作了关于《对教师职业道德若干问题的思考》的报告。本节课的重点就是要求教师必须要有敬业的精神，同时给我们明确讲述了教师给人教什么，以及用什么育人等。这些都是作为教师必须具备的。经过教育实践我们都知道幼儿园的工作是琐碎的、平凡的。幼儿教师会面对各种各样的教育教学情景。有的幼儿需要特殊的照顾，这就需要我们的不怕麻烦悉心照顾。当然这样的孩子很多很多，我想每位老师都会遇到。此次跟岗实践，我在南街幼儿园就遇到过这样的孩子。其中一个孩子活泼好动是学校出了名的调皮鬼，另一个孩子则有语言障碍，他无法与正常的孩子进行交流。他们都是老师心目中的问题孩子。这样的孩子需要我们从一日常规开始，从各方面加强保护，确保他们健康快乐的成长，也只有这样才能做好学前教育工作。

二、转岗前后职业生活差异明显，我们要尽快学会适应。

从角色定位看，转岗教师原有的中小学单一“教师”角色被

幼儿园工作中的“老师”“妈妈”“保姆”“伙伴”等综合角色所替代。这是因为幼儿园的教育对象完全不同。作为中小学的教育对象的中小學生与幼儿在身心发展方面存在不同的年龄特征，这对长期职业生涯一“教书育人”为主的我们来说是一个重大的转变。

其次，在工作方面转岗教师由原有比较单纯的上课变为一日活动的组织，由以教学工作为主到保教结合。教师几乎每时每刻都要关注幼儿的举动。久而久之，容易使转岗教师产生严重的疲惫感而懈怠情绪，所以我们要树立转岗教师正确的职业发展愿景。

最后，中小学教师和幼儿教师专业素养要求不一致，在专业知识、技能和能力要求方面幼儿园转岗教师由原有中小学要求的某一科或两科教学知识能力到要求具有比较全面、综合性较强的幼儿保教知识和能力。中小学教师主要的一环是能否上好课，完成教学大纲所规定的教学任务。而幼儿园教师的任务是对儿童实施完全的保教工作，教育途径除了教学活动外，强调寓教育于幼儿的一日活动之中。可见幼儿园教师工作的覆盖范围和复杂程度远远高于中小学教师。所以作为转岗教师我们更应该不断地去学习，努力提高自己的能力以适应幼儿教育的岗位。

三、幼儿教师培养终生学习的理念。

幼儿教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和基础教育的奠基阶段。幼儿教师作为幼儿教育的灵魂师、规划者、指导者和组织者，其素质的高低直接影响着幼儿教育的质量。所以幼儿教师必须不断地学习，随时补充自己的能量给自己充电。如果只靠原来学校所学的那点东西很难满足孩子对知识的需求，对孩子来说是一件痛苦的事，更是一见不負責任的事。

过去我们是领着孩子学习，现在我们是和孩子一起学习，如

果我们不把自己的知识海洋充满，怎能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的幼儿教育对幼儿教师的要求很高，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以我们要通过不断的学习，掌握和熟悉幼儿教师必备的教育技能，这样让自己也能在幼教领域得心应手不至于落后。

这次的培训时间虽然很短，但留给我的却是一笔宝贵的财富。听了各位教授和院长的生动报告，我感到非常的荣幸。在以后的工作中我会向他们学习，努力的提高自己专业能力，丰富自己的实践经验。

幼儿园跟岗学习心得体会篇四

本次跟岗是我教育生涯中难忘的珍贵的回忆，我将不断学习、完善充实自己，让自己在*素养上有一个新的飞跃。

6月19—21日，我作为中心幼儿园园长有幸参加了禹城市实验幼儿园跟岗培训学习，这是一所省级示范*幼儿园，冯园长亲切地接待了我们，在他的精心策划下，这次跟岗培训活动安排得井井有条：首先带领各位园长参观了幼儿园的环境及基本情况；

接着又参加了优质课的评选教研听评课活动，进行研讨和反思；

然后在教学与保育方面做了专题报告。实验幼儿园优美的环境、先进的管理理念、规范的管理流程、丰富的教研活动、*的家园工作都给我留下了深刻的印象，将对我今后的幼儿园管理工作具有深刻的指导意义！从幼儿园环境上看，处处体现了幼儿园规范化以及人文化的管理，园内整洁优美，有令人愉悦的宽松氛围，无论是室内、室外环境都突出了以幼儿为本的理念，儿童化情趣很浓，走廊上、楼梯台阶上到处都是礼貌用语和*示句。所有这些都给我留下了深刻的印象。

在教学、教研方面，教师积极*高，我在跟岗期间分在中四班学习，老师都很年轻而且敬业，在教学设计中，不管是从课

堂的导入还是活动环节的设计，他们都能紧紧围绕教材，激发幼儿的兴趣，从幼儿的生活实际出发，让教学活动在轻松愉悦的气氛中开展，孩子们每天在这里都过得很开心，真正做到了“寓教于乐”。

在一日生活常规方面，该园特别注重幼儿行为习惯和自理能力的培养。我在中班跟班时，想帮一位小朋友穿鞋，班上老师就上来阻止我，小朋友也马上说：“老师，谢谢你，我自己会穿的”。我觉得孩子们这些习惯的养成与班上老师平时的教育是分不开的。

在家园联系方面，他们的工作做得非常到位，每位家长也都很配合老师的工作，家园关系*。各班门口都贴有每周工作安排，家长一目了然，心中有数，都能够准备好老师布置的幼儿上课必需品。每学期的家长会，都使家长能更好地与幼儿园老师配合共同教育好幼儿。

总之，这几天的跟岗学习，我可谓是受益匪浅，在这个全新的教育环境中，我感受到了她们先进的教育教学理念和人文化的管理，特别是幼儿一日常规和班级管理这一块，从中领悟到了很多东西，这是我在书本上无法学到的，也将让我终身受益。感谢局领导安排了这次跟岗学习，这是一场及时雨啊！

幼儿园跟岗学习心得体会篇五

xx幼儿园为期三天的跟岗学习结束了，在这几天的学习过程中，我很珍惜在这里的每一时刻。

一、环境美：

走进园内，幼儿园的整体环境，走廊中的作品展示、随处可见的户外活动材料等，墙壁文化都感觉很丰富。班级中的小环境，区域材料、种植园地、家长园地等以及幼儿作品都各

有特*。教师们充分利用活动室的每个角落，合理安排，布置温馨舒适。

二、常规细：

我在阳阳班、云云班、亮亮班各学习一天，孩子们来园时文明礼貌，活动参与*很强，在游戏中教师关注到每一位孩子的发展与参与，孩子们在教师的带领下宽松、愉快的游戏，在活动中，每一位教师都很关注幼儿自理能力、自主能力的培养和生活习惯的养成。比如点心前洗手、便后要洗手，每次活动后都提醒喝水，而且一定会检查每一个小朋友是否把衣服束在裤子里。还有是孩子良好的倾听习惯、参与晨间活动时的习惯，非常注重孩子规则意识的培养。每天还为孩子提供不同的营养水，增强他们的体质。

三、教学实：

在跟岗学习中，我听到了的真实的常态课，它既没有过多的修饰，也没有太多的花俏。这样的课堂让我感到朴实、自然，更让我看到了老师们的工作态度、*素质，对孩子们的热爱与关注。有的教师在活动中注重孩子语言能力的培养、有的注重孩子发散思维的培养、有的注重孩子经验的分享、能力的提高。特别是每日一讲让人印象深刻，孩子的语言表述、丰富的词汇量、大胆自信的表现，让人着实刮目相看。

四、注重游戏与户外活动：

老师每天都能严格按照安排表进行每一个活动，充分保*幼儿的户外活动时间、游戏的时间量，力求活动的丰富多*。由于三天都下雨，老师们也是只要天气合适，一定会出去活动。在班级进行自主游戏时，孩子能按自己的兴趣及任务选择并专注游戏，足见平时教师引导有方。活动中老师极具亲和力，和幼儿们玩成一片。这不仅有利于他们体质的增强，而且培养了幼儿的兴趣与习惯。

幼儿园跟岗学习心得体会篇六

来北京之前，我先接到了来自大兴八小张景春校长的电话，电话那头，张校长积极地帮我介绍到校路线，安排住宿，亲切的声音一下子拉近了我们的距离。第一天走进校园，八小李曙东校长亲切地在校门口迎接，首先在生活上嘘寒问暖，解决了我早午用餐问题，然后热情地安排好我的办公地点与跟岗学习的相关事情。李校长这样从生活到工作给予的大力支持与帮助，让我仿佛见到了亲人，进入了一个新的大家庭，我的学习就是在这样的温暖与感动中开始了。

“多见者博，多闻者智”。在大兴八小的校园里，浓厚的校园文化底蕴令人陶醉，会说话的文化墙令人欣赏，无论是教师团队展示，还是学生活动照片，还有名人格言，国文经典，无不给人启迪，催人奋进。学校古香古色的北京建筑风格，走廊楼道浓浓的书香氛围，让每一个教师和孩子都洋溢着幸福的笑脸。

学习期间，跟随八小家长开放日活动，我先后听取了14节课，每位教师都有自己独特的教学风格，每个班级都有着严谨的学习态度，教师的组织教学，学生的课堂表现，让我切身体会到八小先进的教学理念和精细化的教学管理。在八小的学习，无论从校园文化建设，教育教学管理，还是从课堂教学展示，每一天我都在用心地去学习，努力地在思考，每天思想上的碰撞，都给予了我许多的启示。

为了抓住每一次学习的机会，在八小李校长的大力支持下，我还分别到朝阳区劲松小学参加了第七届全国自主教育峰会北京论坛活动，到大兴区亦庄实验小学参加了“阅读相伴，助力成长”英语绘本阅读课例研修活动。虽然每次都要6点出发，倒地铁，坐公交，历经一个多小时的路程才能到达活动现场，晚上又七八点才能回到宾馆，但每次学习都是收获满满，不虚此行。

尤其是在劲松小学来自全国各地的校长发言和教师课程展示，包括主题月活动，三级课程设置，雅趣课程，国学教育课程体系等等，都值得我去学习和借鉴，也让我对自主学习有了更深刻的认识和体会：自主不是自由，是责任，是包容。

还有在亦庄实验小学听取了专家对英语绘本阅读教学的分析与解读，针对绘本阅读教学内容的选材，文本教学的三层分析，课堂的评价策略等诸多方面的困惑，我都有了更深一步的认识与感悟，顿时感到豁然开朗。

学习中我一直坚持每天写日志，同时反思自己平时的教学，我深刻明白，忙碌不是自己停滞不前的借口，学习思考，才能让自己紧跟时代的步伐，才能不断提高自己的教学技能。

1、认真做好二次培训。短短的三周学习要学会所有的是不现实的，但我一定牢记那些新的教学理念，新的教学发现，新的教学反思，并把这些收获分享给渚小及渚小的老师们，进一步提高学校和老师们的教学理念和方法，共同进步，共同发展。

例如：引进八小午餐管理方法和延时服务制度，进一步推动渚小“午餐工程”的实施；参考“十大好师傅”“十大新星”评选活动，加强学校对青年教师的培养工作；研究“走班课程”体系，进一步进行教学改革，提高学生的综合素养；学习八小家长开放日中家长评价表的运用；介绍语文古诗讲解的经典环节“小老师说诗意，其他同学猜诗句”“古诗今用”等等。

2、提高绘本阅读教学。绘本阅读教学就是一种“口语能力的行动研究”。按照学校的计划，我要继续做好英语绘本阅读教学，并在备课与课堂中体现新的理念与方法：对于绘本阅读教学的研究，态度非常重要，不怕“不知道”，就怕“不想知道”；阅读教材可以根据学生的年龄不同来选择，也可以根据话题的不同来选择；课堂教学不能只聚焦在词语等知识点

的教学上，要聚焦在图片语境和文本语境教学中，主张学生通过猜词、表演等形式学习；教学评价要从教师的语言和文本分析两个维度进行，实现what-how-why三个层次进行分析和教学等等。

3、坚持总结与反思。常总结常反思才能常进步。我要坚持做到以下几点：一是每天早晨要列出当日工作清单，工作清单是对一天要做的事的提醒，除了列出当日的工作清单外，还要列出早晨运动半小时，中午业务练习半小时，晚上阅读一小时等其他生活清单。并且要按照事情的轻重缓急列出来，将事情按照重要等级列清楚。二是要坚持课后反思，及时记录课堂上的闪光点 and 遗憾点，及时调整课堂教学内容与策略。三是要坚持写教学故事，留下教学生活的足迹。

总之，通过本次跟岗培训学习，我的收获很多，迸发出许多灵感，眼界开阔了，思考问题也能站在更高的境界上，许多疑问也得到了启发或解决，不仅学到了丰富的知识，更进一步提高了自身的业务素质。非常感谢能有这次珍惜的学习机会，也要感谢北京大兴八小的领导老师们，能给我提供这样一个可以相互学习的平台，让我可以反思到自己的不足，也感谢一同来学习的两位同仁，像姐姐一样陪伴我经历这三周的学习，相互关心照顾，共同成长。在今后的工作学习中，我一定会把所学所悟运用到实践中，在实践中不断地提升自己。

幼儿园跟岗学习心得体会篇七

20xx年3月1日，我有幸参加了市里组织的幼儿骨干教师培训班。听了崔杰园长的一次艺术活动，又聆听了高静组长的精彩讲座和李素英专家的课堂点评，所见所闻收获很多。

幼儿园美术教育活动的成功与否，受到各种因素的影响和制约。主要有教育目标、教育课程、教师与幼儿的互动方式等因素，李素英专家再次给我们阐述了制定目标的重要性等等。

看完活动后，高静组长又讲了幼儿园教学评价——幼儿园教学活动是幼儿园教育活动的一种重要形式，是教师进行计划、设计和组织的专门活动，或称正式指导的活动。对教学活动的评价是幼儿教育评价的重要内容。教学活动的评价，因教育及教学观的不同的方案，评价项目也因此有所不同。但教学评价的核心目标都是为了了解教学活动的成效，了解教学过程中教师和幼儿的行为，了解教学对幼儿发展的意义。因此，我们认为教学评价的基本价值取向应该是：教学应促进幼儿认识、学习方法及情感等多方面的全面、和谐发展；体验、尝试和发现等是幼儿重要的学习方式；适宜的目标和内容才能引发真正有效的教和学；教学应当具有开放的、能激发幼儿探究欲望和思考的环境；产生问题、引发互动是有效教育的重要特征；教学过程应该让幼儿感受挑战。

听了这么多骨干教师的评课，虽然角度各不相同，但是有一点是很多老师都提到的，那就是崔杰老师的多媒体运用熟练，技术性能很高，有人说年龄越大，人就越懒惰了，我知道这话不可能适合所有人，但是确实有些人能够激情不减。作为一名幼儿骨干教师，有时需要冷静的思考，更多的时候需要喷薄而出的情感，需要与时俱进的各方面领头的精神和技能，虽然我不能很好做到对电脑精通这一点，但是也算是我这次学习后的一点感触吧，以后会努力的！