

最新团结班会三句半台词 团结友爱班会教案(优质6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

团结班会三句半台词篇一

- 1、通过歌唱表演，理解团结的含义。懂得团结就是力量的道理。
- 2、尝试用这种方法学习互助与合作的技能，体验团结互助的成功和喜悦。
- 3、初步启发集体主义情感，培养幼儿集体主义精神。
- 4、培养幼儿的尝试精神。
- 5、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

- 1、重点：让幼儿理解团结的含义，在活动中认识合作的意义，体验团结互助的成功喜悦感。培养幼儿合作意识。
- 2、难点：启发幼儿集体意识，萌发集体荣誉感。

教师准备：蚂蚁头饰8个；豆粒头饰1个；小老鼠、老爷爷、老奶奶、小妹妹头饰各1个；大萝卜头饰1个；儿歌《拔萝卜》音乐；豆子许多、杯子数个。

每人准备一把筷子。

会唱《蚂蚁搬豆》

1、请幼儿分别操作折一根筷子和一把筷子，引导幼儿理解故事的含义。

教师引导幼儿折一根筷子。

教师引导幼儿折一把筷子。

教师引导幼儿说一说，为什么一把筷子不容易折断？

2、教师引导幼儿通过各种音乐游戏，进一步理解团结的力量以及合作的喜悦。

(1) 进行音乐游戏《蚂蚁搬豆》活动，引导幼儿理解团结的力量。

师生同唱歌曲后提问，引导幼儿总结故事含义，懂得团结力量大的道理，鼓励孩子要象小蚂蚁一样团结互助。师生共同讨论歌曲中有哪些角色，该如何表演，幼儿分小组表演。再抽一个小组的小朋友全班展示。

(2) 进行音乐游戏《拔萝卜》的活动，引导幼儿感受合作的喜悦。

3、拓展活动：组织幼儿玩《数豆子》游戏

分别请1名幼儿与3名幼儿到台上比赛数豆子。

引导幼儿分析结果，讨论原因。

4、教师总结

将筷子、豆子、杯子材料放于活动区，便于幼儿随时操作。

在活动中，语言表达方面：有大部分幼儿通过教师的引导和游戏体验后能独立表达自己的意愿，有一小部分幼儿需要听同伴分享总结后才能自己理解总结，幼儿初步认识到了团结的力量。

思维品质方面：在折筷子和两次音乐游戏体验后，孩子们基本上都能对教师的提问做出反映。有一半的孩子反映迅速。

道德品质方面；通过本次活动，我班幼儿初步有了团结合作的意识，但还不太会把它如何运用到我们的现实生活中。需要教师在平时一日活动中多引导。

同时在活动中，教师还需要提炼提问的技巧和方法，在幼儿小组活动中还应给予适当的帮助和引导，特别是个别表现稍微弱一点的孩子给予鼓励，让整个活动能顺利进行。

团结班会三句半台词篇二

团结合作是一种道德品质。

我很小的时候看过一幅画《两驴吃草》画的是两头驴，被一根绳拴住了，它们的两边各有一堆草。它们反向走各去吃自己这边的草，可是绳子不够长，两头驴吃不到各自方向的那堆草。

经过思考，我想它们如果能学会合作就会先吃一边的草再吃另一堆草。它们如能看到共同的利益就应该进行合作，如果它们互不相让只看到自己眼前的利益，就将谁也吃不到草。

妈妈还说，一个人曲折漫长的生命之路上，少不了遇到坎坷，这时就需要和别人团结协作才能渡过难关吃到你眼前的“青草”。

一个和尚挑水喝，

二个和尚抬水喝，

三个和尚没水喝。

一只蚂蚁来搬米，搬来搬去搬不起，

两只蚂蚁来搬米，身体晃来又晃去，

三只蚂蚁来搬米，轻轻抬着进洞里。

这两首童谣，讲了两种截然不同的结果。“三个和尚”之所以“没水喝”，是因为不负责任，互相推诿；“三只蚂蚁来搬米”之所以能“轻轻抬着进洞里”，就是学会合作，团结力量大的结果。

同学们我们都要做小蚂蚁不怕累不怕苦，遇事不斤斤计较，学会互相合作，大家团结起来使我们班成为万全道小学最团结最棒的班级体！

团结班会三句半台词篇三

时光匆匆，犹如白驹过隙。转眼间，这个学期就要接近尾声了，一个学期以来不敢说硕果累累，但也收获不少。今天，我们相聚在这里，总结过去，一起回顾我们本学期的成果。

下面，让我们用热烈的掌声有请各班干上台发言，大家掌声欢迎！

感谢班委们认真细致的总结，下面有请学生代表__同学上台发言，大家掌声欢迎！感谢学生代表简明扼要的发言，下面，有请副班长__上台总结本学期的个人工作任务和所开展的班级活动。

感谢副班长的总结，下面，让我们有请班长__全面总结本学

期的工作和班级表现，大家掌声欢迎！

感谢班长详尽地从各个方面总结我们班的优点与不足，让我们明确了日后改进和努力的方向。

下面，让我们以热烈的掌声有请辅导员__老师对我们班这一学期的工作进行点评与指导，大家掌声欢迎！

团结班会三句半台词篇四

团结就是力量，这句话至今是许多人的座右铭。团结，一切困难都可以迎刃而解；团结，任何敌人都可以战胜；一个集体如果不团结就是一盘散沙。下面是本站小编给大家整理的关于团结的主题班会主持词，仅供参考。

1， 2： 七年级139班第×次主题班会正式开始！

1： 班级的凝聚力是班级存在的必要条件，也是使班级发挥潜能的催化剂。凝聚力离不开人与人之间相互了解、相互信任、相互尊重、相互理解、相互协作以及相互关心。虽然凝聚力说起来很虚，看不见又摸不着，但它却总能让班级以外的其他人真切感受到，也能让身处这个班级的成员共同进步，时刻焕发出属于这个班的特殊气质。希望我们班也能形成一股属于班的凝聚力。

2： 希望我们通过本节班会活动课，加深对团结这种精神的了解，为建立深厚的班级荣誉意识打下良好的基础，在了解的过程中，也能够感受到班级成员自信积极的一面，从而建立班级的自豪感。

1： 那么，有谁知道关于团结的名言吗？

.....

2: 同学们都说得非常好, 我们下面来做一个游戏

1: 有谁愿意来做这个游戏吗?

有……

2: 好, 游戏规则是这样的: 先请两位都站在门口, 一个同学蒙住眼睛, 另一个同学要带着她, 绕教室一圈, 在这个过程中, 带路的同学要保证另一位同学不受伤。好, 现在游戏开始!

……………(10分钟左右)

1: 现在, 我们先来问一下蒙眼睛同学的感受

……………

2: 那么带路的同学的感受呢?

……………

2: 是的, 下面我们请×同学来讲一个关于团结的故事吧!

某部落首领有三个儿子, 都十分勇敢彪悍, 彼此之间谁也不服谁。首领老了, 担心自己死后三个儿子争位而导致部落分裂。有一天, 首领把三个儿子叫来, 表示准备传位给他们三个中的力气最大的一个。测试的方法是放一堆羽箭, 让三个儿子同时测试, 看谁折断的多。

折断一根箭时, 三个儿子都能很轻易做到。折断五根箭时, 三个儿子用用力也都能做到。折断十根箭时, 三个儿子费了九年二虎之力才能办。但等到二十根箭时。没有哪个儿子能办到。

首领对三个儿子说，你们看自己折断箭。如果把这二十根一根一根折断，是不是能容易。而要一下子折断二十根箭，是不是就很难甚至办不到。所谓兄弟同心，其利断金。父亲希望你们无论是谁当了首领，其他兄弟都应当服从他而不是拆他的台。

.....

2: 让我用雷锋的一句名言来概括吧：一滴水只有放进大海里才永远不会干涸，一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量！

1: 下面进入大家最喜欢的机智问答环节！

.....

1, 2: 团结就是力量，这句话至今是许多人的座右铭。团结，一切困难都可以迎刃而解；团结，任何敌人都可以战胜；一个集体如果不团结就是一盘散沙。相信经过这一堂课，我们139班一定会成为一个团结的集体！

1: 139班第×次班会正式结束，谢谢大家！^_^

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

下午好！

今天我们在这里举行“团结友爱”主题班会。

男：正所谓“有缘千里来相会，无缘对面不相识”

女：我们有缘相识在初xx班这个大家庭里，我们盼望在这个集体中学有所成。男：盼望在同学中建立深厚的友谊，找到自己的归属感。

女：盼望在这个集体中展示自己的风采，发挥自己的才能。

男：流沙不能凝集成塔

女：建材的团结却能建立起巍峨的大厦

合：这种力量就叫做凝聚力。

男：现在我宣布初xx班团结友爱风雨同舟主题班会正式开始。

女：什么是团结呢？

男：哲学家说：“团结是一种精神力量，是一种结合美”。

女：作家说：“是创意，笔、文字结合的精美诗篇”。

男：舵手说：“是大家力挽狂澜的默契配合”。

女：画家说：“是五彩缤纷颜色绘出的壮美图画。”

男：将军说：“是指挥者运筹帷幄与士兵的服从间的巧妙配合”。

合：我们说：“团结就是班集体里的互助互爱”。在我们的生活中，每时每刻都不离不开团结友爱。

女：那么，大家知道哪些有关团结友爱的故事呢？

请欣赏 同学的故事。。。。

女：感谢 同学的精彩故事，你们知道这个故事讲出了什么道理吗？

男：的确，“千人同心，则得千人力，万人异心，则无一人之用”。我们整个班集体应该团结一心，不然吃亏的是我们

自己啊!

女：下面请欣赏 同学的小品

男：下面请欣赏 同学带来的故事

□□□□□

女：听了这个故事，让我们对团结友爱有了更深的理解。

捺，要两个人才能写成，如果人人光想自己那一撇与一捺，那么人字永远组合不到一起，一撇一捺，相互支撑，合二为一，这才成了人!而当一群人聚在一起，就是“众”字。彰显的是团结一心，众志成城。

男：如果我们只想着自己，而不屑与别人合作，那么我们大家都知道这个组一定输定了。在一个集体里，每个人都一样重要，对他人应该热情相待，而不能冷漠地推天。

合：下面我宣布初xx班以“团结友爱”为主题的班会到此结束

甲：团结，像一只白鸽。把一丝安宁、一丝笑意，深深带入人的心中。

甲：曾经有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸?”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也!将它投入大海之中。”……是啊!一滴水只有在大海中才不会干涸。我们五年四班正是这一片汪洋大海，而在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗?一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因有了我们才生发光芒。

甲：下面请欣赏群口相声：《最重要的》

(本小品由五个学生表演，分别饰演脑袋、鼻子、眼睛、耳朵、嘴巴。)

脑袋：我是脑袋，我是司令部，你们这群小兵，全都要听我的。我让你们向东，就不能向西。

鼻子：不，我才是人体中最重要的部位。大自然生活中的所有芳香，人类都是通过我闻到的香味，享受到了大自然的芳香。假如没有我，人类将无法呼吸，无法净去空气中的尘埃，让支气管得到新鲜的氧气，否则人们都会奄奄一息，无法生存。

眼睛：我是人体中最重要的部位，有了我，人们可以看见世间所有的光明，不被黑暗蒙蔽，可以选择阳光大道去行走，避免一些黑暗的冲突。人们有了我，可以迈过前方的险阻。

嘴巴：不是的，我也可以为人类提供氧气，供他们呼吸，只是不能净化罢了。但是我可以替人们品尝餐桌的美味佳肴，让人们满意爱吃的欲望，可以通过我替人类补充营养物质。

人：好了，不要说了。让我这个人类评论一下吧！你们都是人体的最重要部分。你们应该团结一致，携手共进，才能创造更加美好的未来！缺少了谁人的行动都会受限制和阻碍。

游戏见凝聚(小游戏)

甲：下面我们来一起做几个小游戏：

第一个游戏数青蛙：接力的语言是：一只青蛙，一张嘴，两只眼睛，四条腿；两只青蛙，两张嘴，四只眼睛，八条腿；三只青蛙……游戏规则：从每组第一个同学开始，一人说一句，一直接下去，中间不能说错，如果错了，就得从头开始。比一比，看哪一组说得最好，时间花的最少，时间花最多的一组要接受惩罚。惩罚方法：全小组重复说“团结就是力量”

二十遍。

第二个游戏踩报纸：游戏规则：在地上摆三张报纸，几个组各派四名同学出来比赛。首先，打开报纸，让五名同学站在上面，坚持一分钟，而且脚不能踏出报纸。第二轮，将报纸对折，四个同学仍要站在报纸上坚持一分钟，但脚绝对不能踏出报纸。脚踏出的组出局。第三轮，再将报纸第二次对折，四个同学要想尽一切办法一齐站在一块小小的报纸上，并坚持一分钟。依次类推，最有办法坚持下去的五个同学将会胜出，输了的同学要接受惩罚，惩罚方法：全小组重复说“团结就是力量”二十遍。第三个游戏说悄悄话：每组发一张纸条，只给第一个同学看纸条上的内容，第一个同学看完后，把纸条交给主持人，然后悄悄地把纸条上的话传给后面的同学，一直传到最后一名同学那里，然后由他说出纸条上到底写了什么。能够准确说出纸条内容的小组获胜，说错的小组要接受惩罚，惩罚方法：全小组重复说“团结就是力量”二十遍。请大家注意：一定要悄悄的说，如果让其他小组听到了本小组的纸条内容，那么你们组就输了。

乙：其实不仅是很多大事，很多小事也需要团结。小制作需要合作，玩游戏也需要合作。通过玩游戏，我们学会了合作、团结，学会了融如集体，将个人的力量和集体融合，也许个人与集体擦出的火花并不那么光亮，但是几十、几百个人的力量却是惊人的，因为俗话说，众人拾柴火焰高。所以，当你遇到困难时，别忘了集体是你的依靠，而当集体遇到困难时，更别忘了你是集体的一分子。所以集体和个人是分不开的。我们应该学会团结与合作。

小结：

甲：其实我们班就想一个大家庭，每个同学就是这个大家庭中重要的一员，团结友爱，互助向上，就应该是我们这个班级里最动听的音符，因为我们深深地知道团结就是力量，互助好比翅膀，友爱产生动力，和谐铸就辉煌。

乙：我相信大家从刚刚的相声和游戏中已经体会到一些团结和凝聚的感受了，五官的相声告诉我们集体就是集体，少了谁都不行。青蛙的游戏带给我们的是集体的责任感体验，一个集体，很有可能会因为一个人的原因而使大家都受罚，因此我们既然在这个集体里了，就应该对这个集体负责。

甲：四个同学站在报纸上的游戏让我们深深地感受到了团结这个词的力量，团结居然可以让同学在没有外界帮助下坚持这么久，是奇迹的表现。因此，我们要手拉手，肩并肩，齐心向上，创造属于我们更好的明天！

合：五年四班团结就是力量主题班会到此结束，谢谢大家！

团结班会三句半台词篇五

a. 对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶下，让我自信的放飞理想。

b. 对师长心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

a.对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

b.对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

a. 感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰富而厚有。

b. 感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续□ a□让我们共同进入这次班会的第一环节。

ab□“亲情回报”

b□“万事孝为先”，这是我们中华民族的优秀传统，为世人所称道、所敬仰，古往今来，有多少文人墨客留下经典之作，下面请同学们齐诵：“游子吟”。

a□谁言寸草心，报得三春晖。最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于“母亲”。无论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在妈妈心中，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。

b□世上只有妈妈好，我们不断接受着母亲给与我们的无私的爱。现在我们已经懂得了怎样回报母亲。

a□下面请欣赏：《世上只有妈妈好》，表演者：侯文馨、于子涵。大家掌声鼓励。

a□谢谢亲爱的同学！

b□同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴含中多么深厚的爱！

a□真是点点滴滴都是情呀！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就明白：我们生活在爱的海洋里。

b□虽然我们曾经让父母失望过，伤心过，但我们也深信：我们是他们的骄傲，也曾经让他们的笑颊灿烂如花。

a□亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑，我们的爸爸妈妈就满足了。

b□爸爸妈妈，您说对吗？

a□同学们，还等什么，让我们现在就开始行动，送给父母一

个拥抱!告诉他们:我们爱您!我们会努力变得更好!

ab□师恩难忘

a□我们是沐浴着爱的阳光长大,人间的真情打动着我们的心。

b□我们已行动起来,用真诚的心回报真诚的心,用爱回报得到的关怀□ a□下面请欣赏我们集体为老师献上的《感恩的心》。

b□似缕缕阳光温暖着我们心中的希望。

a□我们的每一点知识,我们的每一个进步,都渗透着老师的汗水和心血□ b□让我们用最真挚的感情,把最动人的诗篇送给我们敬爱的老师。

ab□请欣赏诗文背诵“老师您最美”!

a□我们拥有亲情,还拥有友情,让我们一起进入第三个环节

ab□友谊永存

b□友谊是人间的春风,是沙漠中的绿洲,因为有了友谊,我们学会了宽容,学会了理解和友善,也学会了感动。

a□生活中,我们需要别人的帮助关爱,当然也应该把自己的爱心奉献给别人,爱是相互的。

b□可是我们很多人已经习惯接受别人的关爱,接受别人的帮助,并且认为这是理所当然的。

a□他们渐渐忘记了感动,忘记了说声谢谢,也忘记了幸福的感觉□ b□请欣赏慈均凯带来的《朋友》。

a□接下来，我们进入主题班会的第四个环节

ab□感恩宣言

b□现在请班长上台领读宣言。掌声有请。

班长：请同学们起立、握拳、一句句跟读宣言。现在请跟我宣读,,,,

a□同学们请坐下，也谢谢班长。常怀感恩之心的人是幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都阳光灿烂。

b□是呀，心存感恩，一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

a□感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化作一种充满爱意的行动，实践于生活中。

b□一颗感恩的心，就像一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！

a□感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。

ab□心存感恩，回报他人。2(4)班主题班会到此结束，谢谢大家！

团结班会三句半台词篇六

管：在这个阳光灿烂，春暖花开的下午，让我们敞开心扉，聆听彼此的心声。

吴：101班《感恩的心》主题班会现在开始。

管：常怀感恩之心，感谢父母，因为他们给予了我生命，让我健康成长，他们一次次的搀扶让我自信的放飞理想。

吴：常怀感恩之心，感谢师长，因为他们给予了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的过程中实现自我。

管：常怀感恩之心，感谢同学，因为你们让我在广电班的大家庭里感受到家的温暖。

管：感谢曾经帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

吴：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

管：第一环节《感恩父母》

吴：现在请同学们跟李旺齐读《游子吟》。

合：慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归，谁言寸草心，报的三春晖。

管：是的，“谁言寸草心，报得三春晖”。最能激起我们心底深深地感恩之情的莫过于母亲。无论我们走到哪里，不论我们多大年纪，在妈妈心中，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。

管：谢谢精彩的表演。接下来，有请孙敏同学带来歌曲《舍不得》

管：世上只有妈妈好，我们不断地接受母亲给予我们的无私的爱。现在我们已经懂得了怎样回报母亲。

吴：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候，一次搀扶，一杯茶水，一个微笑，我们的爸爸妈妈就满足了。

管：同学们，在我们平淡的生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多的生活琐事，这其中蕴含了多么深厚的爱啊！请听吴丰昊同学带来的朗诵《学会感恩》！

吴：真是点点滴滴都是情呀！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就会明白：我们生活在爱的海洋里。

管，谢谢大家精彩的表演。

吴：第二环节《感恩老师》

管：我们是沐浴着爱的阳光长大，人间的真情打动着我们的心。

吴：我们以行动起来，用真诚的心，用爱回报得到的关怀。

管：下面有哪位学生谈谈感想。

吴：刘：学会感恩，拥抱美好人生。

吴：是啊，学会感恩，你将发现生活中清淡的山水，被点缀的清秀飘逸。

事一下子变得无比亲切起来。，

吴：感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，他是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化作一种充满爱意的行动，实践于生活中。

管：一颗感恩的心，就像一粒和平的种子，因为感恩不是简

单的报恩，它是一种责任，自立，自尊和追求一种阳光人生的精神境界！

郝：感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。管：每一个有爱心的人，都应该是一个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心，孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

合：感恩的心，感谢有你，101班主题班会到此结束，谢谢大家。

吴：下面有请值周学生代表兰斌祥作总结。

管：有请班主任*作值周总结。

吴：有请上周值周领导做总结。

管：下面有我101班学生为学校领导送流动红旗。