

# 2023年幼儿园传染病健康教育内容 幼儿园食品安全健康教育活动方案(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园传染病健康教育内容篇一

1、让幼儿知道基本的饮食卫生常识：餐前要用肥皂洗净双手，生食瓜果须洗净去皮，不叹食街头小吃。

2、初步培养幼儿良好的个人卫生习惯。

洗干净的苹果一只，水果刀一把。

洗净去皮苹果每人一小块，放在干净盘内。

1、边讲故事边启发幼儿思考洋洋为什么肚子疼。

(1) 有一天幼儿园放学了，妈妈来接洋洋回家。路上，洋洋的肚子饿了，他吃了羊肉串。

(2) 回到家洋洋又吃了苹果。苹果是从哪里拿出来的？（菜兜里的）

(3) 吃了羊肉串和苹果以后，洋洋怎么啦？（难受、肚子疼）

(4) 洋洋去了医院，你们知道医生对洋洋说了什么？

（教师可代替“医生”告诉幼儿：路边摊位上的小吃不干净，不能吃；没有洗、没有削皮的水果也不能吃。）

2、进一步启发幼儿讨论还有哪些类似的东西不能吃。

如，路边的糖葫芦、小水饺、无遮盖的点心等。

3、现场示范：瓜果洗净去皮。

4、请幼儿洗手、吃苹果。

## 幼儿园传染病健康教育内容篇二

活动目标：

1、了解鼻子有呼吸和嗅觉两个主要功能，体会它的重要。

2、知道一些保护鼻子的方法。

活动准备：

电脑及课件；放有醋、酒、花露水、水的杯子各四个。

活动过程：

一、猜谜导入今天，我带了个谜语想要考考你们，听仔细了“左边一个孔，右边一个孔，有它能呼吸，还能闻香臭。”谁猜到谜底了？你认为是什么？（鼻子）都认为是鼻子呀，恭喜你们答对了！

二、观察鼻子的外形欣赏ppt中不同的鼻子1、我这里也有一些鼻子的图片，看了这些鼻子你们有什么发现？（鼻子的大小、颜色、形状不一样）那我们小朋友有鼻子吗？在哪里呢？哦，原来我们每个人都有鼻子。

三、了解鼻子的功能1、那你觉得鼻毛有什么作用呢？

师:鼻毛可以挡住细菌、灰尘,让吸进去的空气变得更加干净、卫生。

小结:在一些特别的时候,来不及呼吸就可以用嘴巴帮忙,但是一般情况我们都用鼻子呼吸。

3、鼻子可以闻气味。

3、你们会闻吗?(幼儿深吸一口),闻熟悉的东西可以这样闻,可是闻不知道的东西这样闻不太合适,我来教你们一个方法。

4、(教师边示范边讲解)我们可以小手做成小扇子,气味靠近小鼻子,小手轻轻扇一扇,(朝哪里扇?)气味就可闻出来。

5、试试,先闻几号杯子?(3—4名幼儿试闻)闻到了什么气味?

6、二号杯里是什么?(酱油)喜欢吃有酱油烧的菜吗?

7、三号杯里是什么?(花露水)还有什么东西是香香的?

8、四号杯最难了,谁来试试?没闻出气味,猜猜到底是什么?(水)干净的水,一般都没有气味,所以闻不出。

总结:气味是不一样的,有酸的、辣的、香的,还有没有气味的,鼻子可以帮助我们分辨各种不同的气味,当我们去闻气味时,并不是每种气味都是好的,有的气味会影响我们健康,所以小朋友们在闻我们不熟悉的气味时,要用小手做把扇子,轻轻扇一扇,这是我的老师教给我的好办法,今天我再把这个方法送给你们。

那你的鼻子有没有不舒服的时候?(感冒鼻塞、流鼻血、流鼻涕)有时鼻子也会失灵,比如感冒、生鼻炎、鼻子受伤的时候,它就不能发挥本领了。

假如鼻子失灵了,会给我们带来哪些困难。(呼吸不顺畅、吃

饭时闻不到饭菜的香味……)四、知道一些保护鼻子的方法所以我们要保护自己的鼻子呀，待会儿我请你们玩个游戏，如果是正确的就马上躲到自己的椅子后面去，如果是错误的呢，怎么表示?(x)好就用x表示。

小结：我们平时应该不挖鼻孔，鼻子痒时用手轻轻按压；不把东西塞入鼻孔；有了鼻涕要用干净的手帕轻轻擦，不要用力擤；游戏时注意躲闪，也要避免碰撞、推挤小朋友……其实，我们的鼻子、眼睛、嘴巴、耳朵都有自己的作用，都是非常重要的，所以我们要好好保护它们。

## 幼儿园传染病健康教育内容篇三

为进一步加强我幼儿园食品安全管理工作，消除食品安全隐患，严防幼儿园群体性食物中毒事件发生，确保师生饮食安全，特制订幼儿园食品安全专项整治工作方案。

根据凉州区教育局《关于开展“防风险、保安全”风险隐患排查化解专项工作的通知》精神和《长城学区“防风险、保安全”风险隐患排查化解专项工作方案》的要求，集中开展幼儿园食品安全专项整治工作，促进幼儿园食堂规范管理，使幼儿园食品卫生安全状况明显改善，增强教师和幼儿的安全意识，确保幼儿人身、饮食安全，保证幼儿快乐健康成长。

### （一）幼儿园食品安全管理制度建设

- 1、是否建立健全相应的食品安全管理制度；
- 2、是否建立食品安全园长负责制并有管理组织（幼儿园食堂设有专职或兼职的食品安全管理人员）。

### （二）幼儿园食品卫生安全管理

- 1、幼儿园食堂卫生许可证取得情况；
- 2、食品加工场所卫生条件、状况是否符合有关要求；
- 3、食堂从业人员是否取得健康证和食品卫生知识培训证明；
- 4、食品采购、贮存、加工、餐具消毒各环节的管理是否落实到位；
- 6、是否建立食品原料采购、出入库台帐制度（食品采购索证票齐全）和食品留样制度建立情况。

### （三）甲醛燃油灶使用安全管理

- 1、是否建立健全相应的甲醛燃油使用安全制度；
- 2、操作人员是否明确甲醛燃油灶的安全操作规程；
- 3、是否与燃油公司签订供销协议；
- 4、是否定期或不定期对设备进行检查；

（一）3月15日召开幼儿园园务会议，进行食品安全自查自纠工作，积极开展师生食品安全教育。

（二）3月16日至3月17日。按照要求，对幼儿园食品安全开展整治活动，全面、深入地进行食堂安全排查整治工作。

（三）3月18日至7月15日。对本次整治工作进行认真总结，并形成食品安全管理的长效机制。

（一）加强领导，落实责任。落实园长为幼儿园食品安全工作第一责任人，食堂负责人是直接责任人，做到权责一致，任务明确，措施到位。

（二）加强配合，形成合力。领导小组成员要加强沟通与协作，形成综合监管的合力，共同研究解决幼儿园的食品安全问题，清除危害健康安全的食品安全隐患。要积极主动地加强与食药所等部门的沟通，发现问题及时上报，形成渠道畅通、密切配合、齐抓共管的长效监管机制。

（三）加强宣传，营造氛围。强化食品安全知识的宣传培训工作，提高防护意识。引导、带动全体教职员工加强食品安全管理工作，在园内营造关注幼儿食品安全的良好氛围。

## 幼儿园传染病健康教育内容篇四

1、了解和正确对待换牙现象

2、知道保护牙齿的重要性

### 二、活动过程

1、丁丁担心啥?师：我们嘴巴里面硬硬的东西是什么呀？

师：嗯，是牙齿。牙齿有什么作用？

师：嗯，牙齿可以帮助我们咀嚼食物，帮助我们消化。但是，有一个小朋友叫丁丁，一天早上他的牙齿摇动了。

讲述故事前半部分，提问（从开头到“……就用手轻轻地碰碰牙齿”）

（1）丁丁的牙齿摇动了，他以为牙齿怎么样了？

（2）丁丁为什么以为牙齿烂掉了？

（3）丁丁为啥不敢大声说话，不敢张大嘴巴吃饭，还用手捂住嘴巴？

2、丁丁换牙了师：丁丁的牙齿烂掉了吗?我们继续听故事。

教师讲述故事后半部分，提问(从“这时，老师看见了……”到结束)

(1)老师为什么让丁丁别害怕?换牙是好事吗?为什么?

(2)我们在换牙的时候，为什么牙齿会摇动?要让新牙不长得歪歪扭扭，应该怎么办?

师：新长的牙齿叫做恒牙，原来的牙齿叫做乳牙。六到八岁的时候呢，乳牙开始脱落，要长恒牙了，老师的牙齿是恒牙，你们的还没有掉的牙齿是乳牙。

3、乳牙和恒牙我们再来听一听恒牙和乳牙之间的故事，教师讲述故事《老朋友和新朋友》

(1)为什么恒牙要来替换乳牙?

(2)恒牙长出来的时候，乳牙会怎么样?

(3)恒牙会永远和我们在一起，帮助我们吃东西，我们应该怎么保护它?

## **幼儿园传染病健康教育内容篇五**

1、知道识别食品包装上的生产日期以及安全标志，并能区分哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。

2、增强食品安全意识，提高幼儿食品安全自我保护能力，培养幼儿良好的饮食卫生习惯。

1、教学课件《吃健康的食品》

2、图片若干（健康食品——蔬菜、水果、坚果；垃圾食品——油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，奶油制品，方便面，烧烤类食品，冷冻甜点，果脯、话梅和蜜饯类食物；过期食品——霉变及变质的食品）。

3、健康大冒险游戏棋盘若干。

知道健康饮食的重要性，养成良好的饮食卫生习惯。

认识和区分哪些食品是安全的，哪些食品存在安全隐患。

## 一、活动导入

1、谈话导入课题：平时你最喜欢喜欢吃什么东西？

幼儿自由回答……（教师点击课件——出示食物的图片）

## 二、区分各类食品

1、师：食物的种类有很多，你们愿不愿意来给食物分分类呢？  
（点击课件：引导幼儿将食品分成两大类）

（1）健康食品：水果类，牛奶，蔬菜类。（吃了有助人体健康的食物）

（2）垃圾食品：油炸食品，方便面，果冻，蛋糕，烧烤、甜点，饼干，可乐等（吃了对人体有害的食物）

2、了解垃圾食品吃了以后对人体会有什么害处

（1）请幼儿说说：平时自己都喜欢吃什么食品

（2）点击课件请幼儿了解垃圾食品的制作过程，幼儿讨论，教师在幼儿讨论的基础上进行小结：在我们喜欢吃的食品中



有很多都是垃圾食品，垃圾食品吃了以后会对我们人体造成一定是伤害……所以，小朋友们要少吃或不吃这样的食物，才会健康成长。

(3) 提问：你还知道哪些垃圾食品？（油炸食品，罐头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，饼干类，奶油制品，方便面，烧烤类食品，话梅和蜜饯类食物）

教师将幼儿说到的垃圾食品逐一用课件展示，帮助幼儿更多的了解更多的垃圾食品品种。

### 三、区分食品安全标记

1、提问：除了垃圾食品以外还有什么食品也不能吃？（请幼儿讨论并回答问题）

2、请幼儿观看课件（小朋友喝过期牛奶出现肚子痛的画面）

师：他怎么了？为什么会这样？

引导幼儿小结：我们购买食品的时候一定要看清楚包装袋上面的食品保质时间，过期的食品是不能吃的，否则会产生身体不适，还可能会发生危险。

### 3、认识生产日期和安全标记

教师出示图片请幼儿观察并进行分辨食品袋上的生产日期、保质期及安全标准。

小结：食品包装袋上的这些标记会告诉我们那些食品是安全的，那些食品是不安全的，我们以后购买的时候一定要仔细地看清楚，还要提醒爸爸、妈妈不要忘记了看清楚食品的安全标记哦。

## 四、知识抢答

### 1、将幼儿自然分成两组进行问题抢答

抢答规则：教师逐一出示带有问题的课件请幼儿来判断正误，当老师说出“开始抢答”后，幼儿举手示意，哪一组举手快则由该组来回答问题，答对了给出一个笑脸，最后以获得笑脸多的小组为胜利方。

(1) 喝碳酸饮料比喝白开水对健康好吗？

(2) 多吃油炸食物对健康好吗？

(3) 常吃零食好吗？

(4) 空腹喝牛奶对身体有益吗？

(5) 多吃瓜果、蔬菜对健康好吗？

2、教师对问题抢答环节进行小结，并告诉幼儿正确的饮食卫生习惯既要少吃零食，不吃油炸类食品，多吃瓜果蔬菜，少喝饮料多喝水，一定要养成良好的食品卫生习惯。

## 五、游戏——健康大冒险

带幼儿进入游戏场景开始游戏。

游戏规则：幼儿分成两红，蓝两组开始健康大冒险的比赛游戏，轮流抛掷骰子，按骰子所指的点数前进，到位后再按所在圈内的文字要求行走，以先到终点者为胜者。

引导幼儿在游戏时讨论零食中存在的安全隐患，鼓励幼儿一定要克制自己，少吃或不吃零食，养成良好的饮食卫生习惯。

活动在愉快的.游戏中结束。