

最新大班抢椅子游戏教案(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班抢椅子游戏教案篇一

椅子是孩子们最熟悉的，在幼儿园中，每天他们都与小椅子亲密接触。在平时带班时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，由于考虑到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。在《纲要》中也指出，要积极开发运动资源。学前教育课程的基本理念是以幼儿发展为本，课程应满足每个幼儿对安全与健康、关爱与尊重的基本需要，课程应与幼儿阶段的学习特点与身心发展水平相适应，激发幼儿积极、主动地学习。为了让孩子们尽情地利用小椅子做各种游戏，与小椅子做好朋友，培养孩子勇敢自信和创新的精神，在合作游戏中能互相帮助，尝试自己解决活动中的问题我就以幼儿积极主动性为原则，利用椅子结合本班幼儿的特点开展本次活动。

- 1、探索椅子的各种玩法，充分练习平衡、跳等动作。
- 2、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。
- 3、懂得遵守游戏规则，有保护自己身体的意识。
- 4、通过小组合作的形式，运用自己喜欢的方式表达表现。
- 5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

- 1、小椅子若干、大椅子四把、小旗八面(4红4黄)。

2、磁带：《兔子舞》、《运动员进行曲》、《我是人民小骑兵》。

3、布置场地。(跨栏，平衡木，大椅子山洞，一个小椅子，两面不同颜色的小旗)

一、活动导入：

1、请你跟我这样做，(我就跟你这样做)带领幼儿跑一圈，听音乐《兔子舞》，师生自由做椅子操。提椅子，举椅子，按音乐跳跃，转圈，做完运动，“请你跟我这样做”，老师坐到椅子上，音乐停止。

2、教师引发幼儿探索椅子玩法的兴趣：椅子除了可以做操，还可以怎么玩，请大家开动你的小脑筋，来想一想，看谁想得玩法多，可以自己玩，也可以和同伴一块玩。在玩的时候，要注意安全。

二、活动展开：

3、幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。教师注意观察。

4、展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩椅子的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

5、幼儿分组，集体练习椅子玩法：跨栏、走平衡木、跳跃、举杠铃。

6、游戏；运动员大比拼。分组进行比赛(放音乐：《运动员进行曲》)。

幼儿分成4队，红队，黄队，绿队，蓝队，教师交代玩法，提出

要求，幼儿游戏：跨栏—平衡木—钻洞，然后拿上小旗，回来接力，将小旗交到另一个小朋友手上，另一个小朋友跑跑到目的地，换另一个颜色的小旗返回，依次类推，最早到达目的地者为胜。

7、游戏：抢椅子(个别孩子可以休息)最后胜出的小朋友发奖。

三、结束阶段：

1、教师小结：表扬大胆勇敢、不怕困难、遵守规则的幼儿，肯定所有幼儿。

2、教师喊拍子，与幼儿一起做放松运动。

3、幼儿听音乐《我是人民小骑兵》，并做骑马动作，将椅子带出场地，结束活动。

四、活动延伸：在户外活动中，引导幼儿继续玩“椅子游戏”。

整个教学活动环节由易到难，对孩子来说非常具有挑战性、趣味性。设计的竞赛形式也非常符合大班的发展特点。孩子们在层层闯关游戏中兴趣十足，感受到闯关成功后的喜悦。在活动开始，幼儿对小椅子玩法的探索上应该给予充足的时间，不要草草收场。在组织活动的语言组织上还需进一步精简语言，尤其是在游戏规则的介绍上，既能表述清楚，又能让幼儿明白。这是需要注意的问题。

小百科：椅子是一种日常生活家具，一种有靠背、还有扶手的坐具。现代的椅子追求美观时尚，一些椅子不再单单是坐具赋予更多科技，使人类更方便。

大班抢椅子游戏教案篇二

1、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

2、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性

字卡

教师将字卡贴在椅子背上，将椅子摆成圆圈，并请比椅子多一的幼儿站在椅子前面听音乐沿椅子作动作，音乐止，幼儿抢椅子，没抢到椅子的幼儿失败回到座位上，抢到椅子的幼儿念出自己椅子上的字卡，念对的继续做游戏，念错的回到座位上，游戏继续进行，最后一名幼儿胜利。

户外活动的时候，孩子们喜欢把垫子铺在塑胶地面上躺着晒太阳，有的顶在头上，有的当成“蹦蹦床”在上面跳，有的则来回地跳。看着孩子们有这么多的垫子玩法，我用“垫子”做为运动器械设计这节体育集体教学活动。

大班抢椅子游戏教案篇三

1. 让幼儿探索在椅子上的平衡能力。
2. 锻炼幼儿的四肢协调，反应能力。
3. 培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。
4. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

“椅子”

陪伴着大班幼儿走过了三个春秋，是小朋友离不了的好伙伴。

在平时的活动中，幼儿就很喜欢有意无意地玩些椅子游戏，如把椅子当马骑、当摇椅、当滑梯等，但这些游戏往往因担心安全问题而被限制。

根据幼儿的这些特点，满足幼儿好玩的心理，让他们自由设

计椅子玩法。

通过椅子游戏，练习幼儿跨、跳、平衡的动作。

在这个活动中既锻炼幼儿的四肢协调动作，激发幼儿勇敢尝试活动的兴趣，体验体育游戏的快乐。

本次活动主要是以纲要为精神，幼儿的学习情况为主旨，运用多种教学方法来开展活动。

如游戏法在整个活动中就较为突出。

游戏是幼儿最喜欢的'活动，游戏能增强幼儿参与活动的兴趣。

开始部分（准备运动）——“椅子操”

幼儿在场地上坐成3排，前后左右距离80~100厘米，与老师一起借助椅子坐如下活动：

坐在椅子上，做上肢运动；站在椅子前做体测运动；在椅子侧面做压腿、单腿跪等下肢运动；在椅子背后站立，双手撑椅面做平衡练习；站在椅面上做上举、下蹲动作等。这是整个活动的开始，是让幼儿有个好的心情后进行活动的基础。为下面的活动做了铺垫工作。

基本部分——骑着马儿去郊游。

先尝试玩椅子的多种方法，练习马术如：

站在椅子上跳下去，单腿站立练习平衡等。

接着鼓励幼儿相互合作，增强游戏难度，如：把椅子放成一排，从椅子上跨过去、走平衡等。再鼓励幼儿相互学习，进行多种尝试。设计椅子玩法的时候，我在尊重幼儿的前提下，适当地进行指导，以游戏伙伴地身份加入进去，以增强游戏

地趣味性。

在活动中，跨跳的动作难度较大，我作了重点的示范，让幼儿反复练习，练习我随时注意幼儿的安全，另外，让幼儿两两合作可以让幼儿间相互学习，降低活动的难度，而且安全系数也会相应的提高。

在活动最后，组织幼儿与椅子上听音乐做游戏，整个活动考虑到幼儿的运动负荷，激缓结合。

在活动中，我把大部分时间让给幼儿活动，如给每个幼儿一张椅子，以减少等待，减少不必要的整队，从而使活动具有一定的运动密度和强度。

让幼儿在进行搭建、尝试运动的活跃氛围中掌握活动的重、难点。

让幼儿在自己搭建的椅子造型上练习跨、跳、平衡的技能，也体现了活动的趣味性。

幼儿在上本节课的时候兴趣特别的高，特别是让孩子们从凳子上往下跳的时候，有几个女生还是有些胆怯，在老师的一句鼓励：“你可以的”，勇敢的跳下来了。在两人、三人、四人站在一个椅子上时，充分发挥孩子们的思维，效果比较明显，特别是体现了团结协作的精神。这节课达到了一定的成效。

大班抢椅子游戏教案篇四

1. 通过与椅子玩游戏，发展幼儿的平衡, 跳跃能力, 提高动作的协调性和灵敏性。
2. 培养幼儿克服困难的精神。

1. 椅子若干把、体育活动音乐

活动价值：

幼儿通过和小椅子玩游戏知道一物多用，体验和椅子玩游戏的快乐。在游戏中发展孩子运动能力，提高幼儿身体素质，包括孩子的平衡能力、正确的跳跃姿势，知道游戏中要相互谦让，保证安全。

一、入场热身

1. 教师带领幼儿每人拿一把小椅子进入场地。幼儿坐在椅子上听信号完成队列动作（向前看、向后看、向上看、向下看、向左看、向右看、起立、坐下）

二、游戏活动

1. 幼儿自主探索，和椅子玩游戏。

息，还可以用来怎么玩？先思考2分钟再回答老师。

幼儿思考后回答老师椅子可以怎么玩，幼儿示范，并讲解和椅子玩游戏时要注意的事项。

例：骑马（幼儿将椅背朝前时坐在椅子上，手持椅背向前上方掀起，模仿骑马动作在场地内来回行进。）、跳下（幼儿脚并拢站在椅子上，屈膝摆动手臂助跳，落下时前脚掌着地，屈膝减震。）等。

（2）幼儿模仿动作，教师注意纠正动作，保证游戏安全。

2. 教师引导幼儿探索发现椅子的玩法。

（1）走独木桥

师：我们班的小朋友是勇敢的杂技演员。我们再表演一个更难的杂技给客人老师看看。请小朋友将小椅子排成一排，摆成一座独木！

(2) 幼儿蒙眼走过独木桥。教师搀扶。

(3) 幼儿蒙眼独立走过独木桥，教师适当指导。

(4) 将椅子拉开一定距离摆成独木桥，幼儿蒙眼走过

(5) 走曲折小路，将椅子摆成如图所示形状。

(6) 所有小朋友站成一列纵队，后面小朋友将手搭在前面小朋友肩膀上，蒙住双眼，在老师带领下，绕场地转圈，走回教室。

师：下面的游戏更难，请小朋友将两把小椅子背靠背摆好。想一想可以怎么玩？（幼儿探索游戏玩法一过山坡，幼儿示范并讲解游戏注意事项。）

教师根据幼儿的'表现加大游戏难度，将所有的山坡连在一起。

(3) 跳小河

师：爬过了山坡，我们在跨过小河。

幼儿将椅背着地，双脚并拢跳过椅背进行“跳小河”。

(4) 走脚印

师：下面是一条小路，让我们慢慢走过去。

引导幼儿将椅背着地，把椅背与椅面之间的空间当成小路，沿小路走。

1、教师带领幼儿进行放松活动。

(1) 师：表演结束了，让我们一起休息一下吧！（听音乐擦凳子，做放松运动）

(2) 师：时间差不多了，小朋友们的表演到此结束。问问客人老师，小朋友们表演的好吗？下面我们也该把马牵回马厩了！（幼儿每人拿上小椅子回活动室。）

大班抢椅子游戏教案篇五

1、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

2、促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性

字卡

教师将字卡贴在椅子背上，将椅子摆成圆圈，并请比椅子多一的幼儿站在椅子前面听音乐沿椅子作动作，音乐止，幼儿抢椅子，没抢到椅子的幼儿失败回到座位上，抢到椅子的幼儿念出自己椅子上的字卡，念对的继续做游戏，念错的回到座位上，游戏继续进行，最后一名幼儿胜利。

户外活动的时候，孩子们喜欢把垫子铺在塑胶地面上躺着晒太阳，有的顶在头上，有的当成“蹦蹦床”在上面跳，有的则来回地跳。看着孩子们有这么多的垫子玩法，我用“垫子”做为运动器械设计这节体育集体教学活动。