

最新小学写字活动方案(优质6篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学写字活动方案篇一

一、指导思想：

积极推进新课程改革，落实新课标教学理念，进一步树立学校“以人为本”办学宗旨，结合“读书·进取·圆梦”阅读活动使全体师生牢固树立终身学习的理念。努力创建书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化氛围。引领全体师生从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的读书习惯，探索科学的读书方法，营造人人热爱读书、善于读书的氛围。努力实践“阅读生活化、学习终身化”，造就和培养学习型教师和学习型学生。

二、实施目标：

1、“与书香为伴”，引导师生养成“爱读书、善读书、读好书”的习惯。让每一位师生在读书活动中，拓宽视野，愉悦身心，提升素质，铸就品格；让每一位师生在读书活动中，沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，体会读书的乐趣，领悟读书的真谛，享受读书的快乐。

2、“与好书交朋友”，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体激发学生的'读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，为其终身学习打下基础。

三、读书活动领导小组：

组长：李武增

副组长：齐德林侯根杰

成员：全体语文教师

四、活动要求与具体措施：

（一）教师读书活动

- 1、制订学校教师读书计划，定期组织读书辅导，读书报告会，专题讨论会，演讲比赛，读书征文竞赛等丰富多彩的读书活动。
- 2、提倡每位教师每学期至少选读一本有利于提高教育教学理论素养的书籍，每周精读一篇文章，每月阅读一本书。
- 3、养成写读书随笔习惯，让读书提升素养，提升品位，建立校园网，传递读书信息，交流读书心得，讲述教育故事。
- 4、充分利用双休日、假期，诵经典、品名著，开展师生“立座右铭、读崇拜人物书、走特色发展”活动。
- 5、举办“同读一本好书”活动，安排早晨、晚自习为学生朗读经典书籍时间，学中华文化，做时代新人。
- 6、实行班主任读书引领制。班主任根据课堂教学内容向学生推荐优秀课外读物，给予读书方法。
- 7、提倡写日记。每天读书每日记。
- 8、本学期在自己读书的基础上，写出体会、感想，统一交流。

（二）学生读书活动

1、制定班级学期读书计划，明确读书目的，完善读书措施，保证读书质量。制定学生个人学期读书计划，明确读书内容、读书量，安排读书时间。

2、充分发挥学校现有图书的作用，开放学校图书室。

3、开展经典诵读活动。各校开设一节阅读课，一节读书课（自习），

以保证完成阅读量。

4、坚持写日记。学生每天写50字左右的日记或读后感。要求学生每月写一篇读后感。

5、全校学生在读书基础上，开展树理想、定目标活动。

（三）学生读书时间安排：

1、学生每天到校后开始早读。内容为语文课本、古诗词等。

2、每天晚上在完成家庭作业后进行课外阅读或写读书日记。

3、学生在校其他读书时间由语文老师和班主任自定。

四、学生读书实践活动：

1、努力创设学生读书的氛围，激发学生读书的兴趣，保护学生读书的欲望。

2、每天利用早自习几分钟，让学生介绍看过的新书，好书，交流自己读书的心得体会。

3、鼓励学生收集有关报刊小资料、格言和读书心得体会等，出版读书小报、黑板报。

4、各班每学期举办与读书有关的班队会不少于一次。如速读赛、朗诵赛、辩论赛、故事会、评论会、交流会、日记展评、词语接力、佳作欣赏等。

5、在校级图书室的基础上，每个学生建立个人小书库，每个班级建立起班级图书角。

五、读书材料的来源：

1、班主任教师收集印制。

2、学生自带。

3、学校图书室借阅。

4、向家长推荐，家长自愿购买。

5、学校联系新华书店来学校集书活动。

6、学校推荐优秀文章、书刊。

六、读书考评表彰奖励：

为提高学生读书兴趣，促进活动的正常开展，拟建立考评和表彰奖励制度。

1、将学生读书活动纳入先进班集体评选，学校对读书活动实施情况进行抽查、记录。

2、学校每年举行学生阅读大王、背诵大王等评比表彰制度。

3、定期或不定期对各校及教师的读书活动进行专项检查。列入常规考评，作为评优评先的参考依据。

小学写字活动方案篇二

一、活动目的：

- 1、以4.23世界读书日为活动契机，引导师生养成“好读书，读好书”的习惯。
- 2、通过开展全校性读书活动，推动“创建书香校园读书活动”进一步开展，构建有特色的书香校园文化，提升学校品位。
- 3、在浓郁的读书氛围中真正地多读书，读好书，体会读书的乐趣，领悟读书的真谛，真正使师生们体验到：我读书，我快乐！

二、活动时间：

4月23日到5月22日。

三、活动主题：

“爱上阅读”

四、活动口号：

- 1、阅读成就最美的自己
- 2、与经典为友，为人生奠基。
- 3、读好书、习美德、立良行。
- 4、用读书改变我们的生活。
- 5、让读书成为习惯，使书香充满校园。

6、我读书，我成长，我快乐！

7、最是书香能致远。

五、活动对象：学校全体师生

六、活动步骤：

第一阶段：准备阶段

1、做好环境创设布置：各班重新整理图书分享区，完善班级图书角管理出借制度，建议图书角图书建立外借制度，以发挥书香育人的最大作用。校园电子屏幕宣传——“读书，开阔视野；读书，点亮智慧；读书，明白道理。”“阅读成就最美的自己”“读书口号：爱上阅读”（天奖老师负责），宣传橱窗主题板报（德育处少先队负责）。

2、利用学校红领巾广播站播放学生读书学习心得体会，写作稿件，给学生以创作的体验，感受成功创作的喜悦，并适时推荐经典好书，从而提高学生的读书、学习、写作兴趣（广播站、文学社负责）。

3、各个年级各班级精心为学生选择阅读的书目；对学生的读书活动进行针对性指导，让学生学会读书。中高年级利用图书馆阅读课，开展相关的有效阅读指导课，指导内容包括：怎样阅读一本书，如何做内容摘要，怎样在书上画批注及写读书笔记、读后感，从而使学生掌握阅读方法，提高阅读能力。（收集过程性材料）

4、各班级应积极做好读书交流会工作。制定好读书交流方案，为学生搭建阅读分享平台，定期组织班级读书交流活动。通过读书交流会的开展，让学生在交流中深化对阅读书籍的理解，并将阅读活动内化为自己的收获。

第二阶段：活动阶段

1. 举办启动倡议仪式(4月24星期一早会)

“爱上阅读”读书月启动仪式

2. 举行“爱上阅读吧”班集体主题升旗

利用国旗下讲话时间举行“爱上阅读吧”班集体主题升旗仪式，营造创建书香校园的‘浓厚氛围。(404班初定13周)

3. 开辟一个栏目

各班设立一个专题性阅读学习园地(走廊文化栏)，汇集学生读书所得。类似“我的推荐手抄报”“每周诵读”“美文赏析”“亲子阅读卡”等栏目，设置在班级学习园地栏和班级走廊文化栏，更新时间4月23日前。

4. 整理充实班级图书角及图书分享区

建立健全班级图书角出借管理制度，剔除破损、老旧图书，检查完善图书分享章填写情况，提醒管理员每天落实整理及图书回收工作，同时强调爱惜图书，及时归还归位等注意事项。(如遇连日雨天可以自己灵活，不用搬书到分享区，另外建议分享区图书要精选趣味性较强、内容简短的，数量不要太多。)

5. 召开一次主题班会

各班以“我和书本有约，走近文学经典名著”为主题举行读书交流班会活动，推荐好书、欣赏美文，努力提高学生的阅读兴趣与能力。

6. 以年段为单位举行读书展示活动

一年段举行讲故事比赛，并选拔参加英林镇比赛。（镇级比赛初定于十四周）

二年段举行课文朗读比赛。（具体时间由年段长确定）

三年段举行书签制作比赛。（具体时间由年段长确定）

四年段举行美文诵读比赛。（具体时间由年段长确定）

五年段举行“同读一本书”课外阅读知识竞赛。（评选文学播主等）

六年段举行“颂古诗品人生”古诗词知识夺擂竞赛。（评选古诗播主等）

四五年段组织学生参加“点赞最美阅读空间”摄影大赛，并评选优秀作品，于五月中旬集中展示。（每年段一面展板）拟于六一节统一颁奖。（新翼、安呢负责，方案由两位负责老师制定）

注：各活动由年段长负责制定活动方案，收集过程性材料，公布活动结果，微信公众号发送信息报道。

7. 举行图书义卖活动，以全国助残日为契机，举行“图书义卖、爱心助残”活动，以丰富读书活动的内涵。（由德育少先队负责活动全程）

8. 建立好书“交换站”。

各班负责组建同学间的“好书交换站”，定期举办“好书交换看”活动，力求加大好书阅读效率，一月不少于二次，常年坚持，逐渐在年级间开放，开展换一本好书，交一个书友，长一点知识活动。

9. 各班设置“朗读时间”或开展“朗读者”专题活动，创设

机会和平台，每个孩子每学期至少上台朗读一次。

10. 学校早会开辟“朗读时间”，由各班推荐优秀朗读者轮流上台。（年段长协助统筹，每天一个，先自我介绍，并简要说明要朗读什么？献给谁？为什么？直接看文朗读，时间控制3分钟以内。

第三阶段：总结表彰

1. 开展首届“书香家庭”、“读书明星”、评选活动。

5月23日活动结束时各班评选出若干“读书明星”、“书香家庭”。（推荐评选遵循“读书明星”及“书香家庭”评选细则。）

2. 表彰一批“优秀图书管理员”。

3. 读书月活动总结、颁奖活动。

七、活动要求：

1. 教师是学生的表率，用我们老师的读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生。语文老师和班主任要充分利用阅读课做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。

2. 每个班级要制订相应的读书活动计划，课外活动时除了参加兴趣小组活动的学生外，一律用来阅读，并鼓励学生自主制定阅读计划。充分利用午间读写时段组织学生阅读；在双休日、节假日推荐学生阅读一定量的书籍，引导学生阅读，指导学生阅读，让更多学生在集体力量的召唤下自觉或不自觉地参与到读书的行列中来。

3. 语文教师和班主任要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书月活动方案的基础上，创造

性地开展一些小型的各类班级读书活动。让读书成为习惯，让学习成为乐趣，形成一种风气，一种氛围，一种促使师生主动学习、自由发展的人文环境是我们永远的追求。

八、组织工作：

本次活动由校务室主持，德育处、年段长负责落实，全体语文教师和班主任负责相关活动，各年段要做好各项材料整档并上交校务室。

小学写字活动方案篇三

书籍是人类宝贵的精神财富，是人类走向光辉灿烂未来的基石；读书是重要的学习方式，是应该大力弘扬的优秀传统。“一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史；一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。一个学习型的民族，才是一个不老的民族；一个爱读书的传人，方能将龙的血脉相承！”

为进一步推进书香校园建设，特制定我校本学期第三届阅读节活动方案。通过各项读书活动，大力加强“书香校园”、“书香班级”及“书香家庭”建设，努力营造全校读书氛围，激发师生的读书兴趣，让师生与好书做伴，与大师对话，读写结合，为师生个性和谐发展积淀深厚的文化内涵。

二、活动主题

让书香伴我们共同成长。

低年级：我读书，我快乐；

中年级：和经典相伴，与书香同行；

高年级：读千古美文，做少年君子。

三、活动宣传口号

- 1、与书籍为伍，与名家对话，与智慧同行。
- 2、读书改变我们的生活；读书放飞我们的梦想；读书启迪我们的心灵。
- 3、与经典同行，打好人生底色；与博览同行，开拓广阔视野。
- 4、诵读经典诗文，传承中华文明，让书香伴我们成长。

四、组织领导

1、领导小组

2. 工作小组

五、工作策略

1、氛围营造

重新布置学校长廊、教室读书文化，精选宣传标语，体现读书特色，激发师生读书的愿望。

2、做到三个引领：学校引领教师，教师引领学生，学生引领家庭。

3. 书源保障：班级图书柜+学生交换图书

4. 全天开放图书室，加强日常管理。

5. 读写结合的原则。

六、活动对象：

全体师生

七、活动时间：

20xx年10月17--10月28日

小学写字活动方案篇四

在新年到来之际，通过丰富多彩的活动，以“收获快乐，祝福2018”为主题，使每一位少先队员都充分享受成长的快乐，体验对他人的感恩之情，感悟做人做事的道理，让每一位少先队员在体验中回味，在快乐中收获，在温情中展望。

六年级各班教室

六年级全体师生

(一)活动准备：

- 1、师生共同装饰、布置教室(设计板报，摆放桌椅)，体现节日气氛。
- 2、各班小主持人做好准备。
- 3、各班巡回文艺表演小演员排练节目。
- 4、“表彰2017，展望2018”环节奖励品等。
- 5、制作祝福卡片。

(二)活动要求：

(1)本着欢乐、祥和，和谐的理念，一定要保证学生的安全。各班教师一定要提高认识，积极认真准备，展示教师的组织

能力。

(2)活动要体现和谐、健康、积极向上的精神风貌，兼顾全体学生。

(3)各班自定节目内容和节目单并拍照保存。

(三)活动过程：

1、欣赏开场舞

扇子舞《好日子》

2、欣赏歌舞

《英文版最炫民族风》

3、欣赏情景剧

□****□

4、欣赏时尚舞

□*****□

5、六年级各班师生学生互送《2018祝福小卡片》

(四)活动结束：

做好各班卫生，关好灯、门窗等，摆好桌椅，关闭多媒体等。

六年级组

2017年12月25日

小学写字活动方案篇五

书籍是人类宝贵的精神财富，是人类走向光辉灿烂未来的基石；读书是重要的学习方式，是应该大力弘扬的优秀传统。“一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史；一个民族的精神境界，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。一个学习型的民族，才是一个不老的民族；一个爱读书的传人，方能将龙的血脉相承！”

为进一步推进书香校园建设，特制定我校本学期第三届阅读节活动方案。通过各项读书活动，大力加强“书香校园”、“书香班级”及“书香家庭”建设，努力营造全校读书氛围，激发师生的读书兴趣，让师生与好书做伴，与大师对话，读写结合，为师生个性和谐发展积淀深厚的文化内涵。

二、活动主题

让书香伴我们共同成长。

低年级：我读书，我快乐；

中年级：和经典相伴，与书香同行；

高年级：读千古美文，做少年君子。

三、活动宣传口号

1、与书籍为伍，与名家对话，与智慧同行。

2、读书改变我们的生活；读书放飞我们的梦想；读书启迪我们的心灵。

3、与经典同行，打好人生底色；与博览同行，开拓广阔视野。

4、诵读经典诗文，传承中华文明，让书香伴我们成长。

四、组织领导

1、领导小组

2. 工作小组

五、工作策略

1、氛围营造

重新布置学校长廊、教室读书文化，精选宣传标语，体现读书特色，激发师生读书的愿望。

2、做到三个引领：学校引领教师，教师引领学生，学生引领家庭。

3. 书源保障：班级图书柜+学生交换图书

4. 全天开放图书室，加强日常管理。

5. 读写结合的原则。

六、活动对象：

全体师生

七、活动时间：

201x年10月17--10月28日

八、读书活动安排：

(一)日常读书活动安排：

常年开展“一日三读”，即“晨诵古诗”（结合各班晨诵读本）“午读经典”（午间半小时，默读经典名篇）；亲子共读（晚上在家与父母一起阅读，）

(二)具体活动安排：

小学写字活动方案篇六

一、指导思想

坚持面向全体学生，人人参与的宗旨，有效利用学校体育资源，推进学校体育工作的发展，树立健康第一的思想以及终生锻炼的意识和习惯，培养学生合作、自信、果断、公平竞争及团队精神等良好品质，发展学生个性特长，促进学生在身体、心理及社会适应能力等方面健康和谐的发展，提高团结协作，抵御挫折的意识和能力，发展个性，增强创新意识和创造能力，加强校园精神文明建设，推动我校体育运动向更高水平发展。

二、活动目的：

丰富学生的课余生活，锻炼学生身体，增强体质。培养学生不怕困难，团结向上的集体主义精神。

三、体育节活动主题：

“我运动，我健康，我快乐，”

四、体育节领导小组名单：

组长□xx

副组长□xx

成员□xx摄影□xx

五、体育节活动过程：

1、组织筹备宣传发动阶段（6月17日—6月21日）

（1）6月17日在阳光体育时向全体师生发起开展校园体育节的倡议书。

（2）6月17日周前会，征集活动项目，确定体育节有关事项（比赛项目比赛规程等），体育组负责布置工作。

（3）学校将利用标语形式进行宣传，积极动员全校师生踊跃报名参加。

（4）进行体育节的筹备工作，向师生宣传体育节有关活动安排。

2. 报名

各班级按要求组织填写好报名表，并按规定日程安排报送体育组办公室（体育组负责组织，抓好落实）。

六、组织实施阶段

本次体育节分二个板块进行，第一板块为知识传授；第二板块为竞赛活动。

第一板块：知识传授（各班主任利用晨会、班会组织开展）

1、以“体育明星知多少、中国传统体育和全民健身活动知多少”为活动内容开展讲座、主题班会等。

第二板块：竞赛活动

1、广播操比赛、眼保健操比赛。（6月19日举行眼保健操和广播操比赛。）

2、小型趣味运动会。（低段托球跑，中段你抛我接、掷毽球，高段对号入座植树活动）。

3、校园运动会（6月20日大操场全校学生运动会）。

低段：踢毽子、跳短绳中段：仰卧起坐、跳短绳高段：立定跳远、跳短绳

集体项目：乒乓球团体赛（由社团活动小组负责）

七、活动时间：

20xx年6月17日至20xx年6月21日

八、总结表彰阶段

体育节结束后，学校将根据各班级的'工作表现情况，结合所取得的成绩认真进行总结，表彰做出突出贡献和取得优异成绩的集体和个人。

九、有关要求和注意事项：

1、学校的体育工作是学校教育教学的重要组成部分，是素质教育的重要内容。因此，学校领导重视对举办体育节的宣传和组织，将成立以校长为组长、吸收各方面人员参与的学校体育节领导小组，全面负责体育节期间的各项活动和赛事，用心组织好，使体育节获得圆满成功。还要重视安全教育，层层加强管理，使体育节顺利开展，确保学生在活动期间不发生任何体伤事故。

2、本届体育节的宗旨是“面向全体学生，人人参加体育锻

炼”，因此，要求各班师生全员参加。

3、通过办体育节，要促进我校各项工作的和谐发展，振奋师生精神，优化学生成长环境，增进凝聚力，铸造良好的校风。

4、学校要加强体育节的宣传工作，通过板报、宣传栏等，让体育节的宗旨和主题人人皆知，以构建学校快乐体育园地，实施快乐体育活动。