

2023年大班数学购物教案及反思(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班数学购物教案及反思篇一

1学习5以内的加减运算。

2讲述购物的过程，学习用算式表示。

标有价格的'商品图片幼儿活动材料数字卡片

一、教师谈话引入

1. 小朋友你去超市购物过吗？你是根据什么选择商品的？（价格）
2. 幼儿个别介绍自己的购物过程。

二、猜猜我们买了什么

1. 今天老师带了了一家图片超市，我们一起来学习购物。（出示图片）我们一起来看看，教师幼儿观察：重点提醒幼儿了解商品的价格。

三、我来买东西

1. 幼儿有5元钱，买2件物品正好花完，请自己选择商品。

2. 幼儿讲述购物过程，并用算式表示。

3. 你有5元钱，买1件物品用了几元，还剩几元，请自己选择商品。

4. 幼儿讲述购物过程，并用算式表示。

四、小明去购物

1. 今天小明和妈妈一起也去购物，我们一起来帮他完成。

2. 教师介绍幼儿活动手册。

3. 幼儿分散完成。

大班数学购物教案及反思篇二

1、在购物游戏中，学着运用加法计算出老师指定的钱款。

2、提高幼儿的心算能力和归类能力。

（一）复习10以内数的组成

1、游戏：碰球

2、游戏：猜拳

（二）超市购物

1、今天老师要带小朋友去娃娃数学城去做客，我们要准备一些礼物。我们每一位小朋友有10元钱，请小朋友购物时正好把10元钱用完。

2、幼儿购物，老师随机指导。

- 3、请个别幼儿说说，你买了几样食物，是几元钱的？怎样算的？
- 4、幼儿之间互相检查是否正确，并加以纠正。
- 5、把食品按类放回货架。
- 6、再次购物，并用列式把购物时的计算方法写出。
- 7、请个别幼儿介绍你是怎样计算的？

（三）游戏：计算打比拼

礼物都买好了，请小朋友把礼物都放在小椅子的下面，我们要到数学城做游戏了。

幼儿按座位分成16组

每组按座位号依次抢答老师出的数学计算题，答对的小组得一分，累计多者为胜。

（四）结束整理

请幼儿按货物的种类有序的摆放货物。

大班数学购物教案及反思篇三

1学习5以内的加减运算。

2讲述购物的过程，学习用算式表示。

活动准备：标有价格的`商品图片幼儿活动材料数字卡片

一、教师谈话引入

1. 小朋友你去超市购物过吗？你是根据什么选择商品的？
（价格）

2. 幼儿个别介绍自己的购物过程。

二、猜猜我们买了什么

1. 今天老师带了了一家图片超市，我们一起来学习购物。

（出示图片）我们一起来看看，教师幼儿观察：重点提醒幼儿了解商品的价格。

三、我来买东西

1. 幼儿有5元钱，买2件物品正好花完，请自己选择商品。

2. 幼儿讲述购物过程，并用算式表示。

3. 你有5元钱，买1件物品用了几元，还剩几元，请自己选择商品。

4. 幼儿讲述购物过程，并用算式表示。

四、小明去购物

1. 今天小明和妈妈一起也去购物，我们一起来帮他完成。

2. 教师介绍幼儿活动手册。

3. 幼儿分散完成。

大班数学购物教案及反思篇四

1. 学习5以内的加减运算。

2. 讲述购物的过程，学习用算式表示。

活动准备：标有价格的商品图片幼儿活动材料数字卡片

一、教师谈话引入

1. 小朋友你去超市购物过吗？你是根据什么选择商品的？（价格）
2. 幼儿个别介绍自己的购物过程。

二、猜猜我们买了什么

1. 今天老师带了了一家图片超市，我们一起来学习购物。（出示图片）我们一起来看看，教师幼儿观察：重点提醒幼儿了解商品的价格。

三、我来买东西

1. 幼儿有5元钱，买2件物品正好花完，请自己选择商品。
2. 幼儿讲述购物过程，并用算式表示。
3. 你有5元钱，买1件物品用了几元，还剩几元，请自己选择商品。
4. 幼儿讲述购物过程，并用算式表示。

四、小明去购物

1. 今天小明和妈妈一起也去购物，我们一起来帮他完成。
2. 教师介绍幼儿活动手册。
3. 幼儿分散完成。

大班数学购物教案及反思篇五

- 1、学习5以内的加减运算。
- 2、讲述购物的过程，学习用算式表示。

标有价格的商品图片幼儿活动材料数字卡片

一、教师谈话引入

- 1、小朋友你去超市购物过吗？你是根据什么选择商品的？（价格）
- 2、幼儿个别介绍自己的购物过程。

二、猜猜我们买了什么

- 1、今天老师带了了一家图片超市，我们一起来学习购物。（出示图片）我们一起来看看，教师幼儿观察：重点提醒幼儿了解商品的价格。

三、我来买东西

- 1、幼儿有5元钱，买2件物品正好花完，请自己选择商品。
- 2、幼儿讲述购物过程，并用算式表示。
- 3、你有5元钱，买1件物品用了几元，还剩几元，请自己选择商品。
- 4、幼儿讲述购物过程，并用算式表示。

四、小明去购物

- 1、今天小明和妈妈一起也去购物，我们一起来帮他完成。

2、教师介绍幼儿活动手册。

3、幼儿分散完成。