

最新语言领域的活动名称书写 小学安全教育活动方案名字(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

语言领域的活动名称书写篇一

安全教育是学校、家庭和社会的共同责任。我以此为契机在班上开展“珍爱生命关注安全”主题队会活动，在活动中普及安全知识，使学生提高安全防范意识，掌握必要的安全常识，养成良好行为习惯，懂得用知识守护生命，快快乐乐地学习，平平安安地生活，健健康康地成长。

二、活动目的

学习安全知识，增强安全意识。认识到生命的可贵性，珍爱生命，健康成长。

三、活动形式

- 1、小品：《课外活动》
- 2、舞蹈：《小小交通警》
- 3、故事讲演。
- 4、安全知识抢答。
- 5、魔术：《脱离捆绑》

6、小快板、

四、活动过程

主持人讲话：甲：当一片绿叶悄然钻出地面，

乙：当呱呱落地的婴儿发出第一声啼哭，

合：这就是生命！

甲：生命是万绿丛中的绚丽花朵，

乙：生命是滔滔江河中的逆水之舟。

合：生命诚可贵，

甲：人的生命只有一次。拥有健全的身心是我们学习、生活的基础，

乙：拥有健全的身心也是我们人生的最大的幸福。

合：因此，我们应该要珍爱生命、注意安全□20xx初2班中队《珍爱生命关注安全》主题队会现在开始。

乙：开车的司机心中总有一个愿望：高高兴兴上班，平平安安归来；建筑工人盖楼房总有一个标准：百年大计，质量第一！

甲：这充分说明了安全的重要性。可是，有一些人总是忽视安全，没有防范意识，以至酿成大祸，损人害己。在我们的身边，不注意安全的事情时有发生，请看小品《课外活动》。

甲：同学们，看了小品后你觉得他们做的对吗？错在哪里？谁来说说？

(队员们各抒己见)

乙：是啊!这多危险啊!不注意安全，害人害己，真不应该!因此，在平时的课外活动中，我们可得随时注意安全了呀20xx年最新全国中小学生安全教育日主题教育活动方案20xx年最新全国中小学生安全教育日主题教育活动方案。

甲：安全习惯要保持，说起来容易，做起来可不易，有时候，一时的疏忽大意就会酿成终身的遗憾。不信，请听王楠、梦园两位同学给我们讲述的故事吧。

(王楠、梦园两位同学动情讲述《珍爱生命健康成长你我他》)

甲：1、发现火灾怎么办?

乙：2、发现有小偷或抢劫应打哪个报警电话?

甲：3、交通事故报警电话是什么?

乙：4、家里有人生急病时，应马上拨打哪个急救电话?

甲：5、如果你发现屋里有很浓的煤气味，应怎样做?

乙：6、万一身上着火了，该怎么办?

甲：7、乘坐汽车时，手和头能往外伸吗?

乙：8、假如发了洪水，该往什么地方逃

甲：9、万一发生火灾，该如何逃生?甲：你能给大家示范一遍吗?

乙：10、小学生未满几周岁不能在马路上骑自行车?

甲：同学们真聪明，掌握安全知识，树立安全意识，能让我们一生受用。不过，有个同学说，他有个特异功能，是什么呢？请看金权同学为我们表演魔术。

乙：安全知识我们要月月讲，天天讲，下面请听快板《安全常识歌》。

甲：同学们，今天的主题队会就快结束了，下面请辅导员讲话。

五、班主任总结：

首先，感谢各位家长抽空来参加我们的主题队会活动，谢谢！同学们，你们是祖国的未来，是民族的希望，当然，也是你们的父母最爱、最关心的人。珍爱生命，照顾好自己，少让父母担心，一个懂事的孩子是父母最大的宽慰。希望大家在今后的日子里能够谨记安全常识，牢固树立安全意识。愿同学们登上安全之舟，扬起生命的风帆，在知识的海洋里乘风破浪！

语言领域的活动名称书写篇二

一、活动目标：

- 1、愿意在集体中大方地说出自己的姓名。
- 2、体验同伴间相互认识的快乐。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

二、活动准备：

三、活动过程：

1、以布娃娃的介绍引入，了解自我介绍的方法。

(1)操作布娃娃，以它的口吻进行自我介绍：小朋友好，我是xxx,今年3岁，是个女孩。

(2)小结自我的方法：先问好，在说名字和年龄，最后告诉大家自己是男孩还是女孩。

2、幼儿之间相互介绍，交朋友。

(1)引导幼儿相互自我介绍。

(2)幼儿拿着自己的名片和同伴交朋友。

3、师幼共同布置”我的名片”专栏;引导幼儿不仅能在其他时间里相互介绍自己，还能天天看到其他小朋友的名片。

4、教师简要评价，结束活动。

四、活动延伸：

请家长鼓励幼儿大胆地介绍自己，培养幼儿初步的交往意识与能力。

教学反思：

由于我们小朋友是今年刚入园的’新生，所以我们选择了社会里的自我认识教育的活动《好听的名字》。让幼儿在介绍自己的名字的同时也知道每个人都有个好听的名字。不仅有大名还有自己独特的小名，以及小名的含义。为了增加活动的游戏性和趣味性，我们设计了我点名你答应的环节。让老师抱抱孩子，摸摸孩子，增进教师和孩子之间的亲密感。鼓励

幼儿在这个环节中大胆说话和积极应答。在认识名字的内容上，我们感到内容比较简单，于是我们在小名上作文章，增加了小名的意义和良好习惯的结合，培养孩子良好的生活习惯。

我们这次是借班上课，因为本来这样的课程应该放在刚进幼儿园的第一周里进行。自己班级的孩子我们都已经非常熟悉了。所以我们只能借班上课。在活动中，我发现孩子都很乐意并大声地介绍自己的名字。在我点名你答应的环节中，孩子能举手表示，但是大声应答还不够，经过我的提醒，孩子们的大声应答有所改善。他们很乐意上来和老师抱抱，这也反应了小班孩子独有的特性。在介绍小名意义的时候，有几位幼儿都能大声的说出自己小名的含义。

在活动结束后，我也发现了一些不足的地方：活动后半部分，学习良好行为习惯的时候，感觉动起来还不够，可以适当地让孩子多学一学，动一动。还有哪些不足的地方，希望大家多给我点意见。

语言领域的活动名称书写篇三

为了强化小学生安全意识及自我保护意识，提高小学生自身避险能力，使我们的学生能够更多的了解消防知识，增强消防安全防范意识，在学习和生活中懂得如何保护自己，使同学们都能够高高兴兴的上学、平平安安的回家。

结合我校的实际情况，特制定此方案。

一、活动目的：

今年3月26日是全国第17个中小学生的“安全教育日”，为了更好地开展此次活动，我校将围绕“普及安全知识，提高避险能力”这一主题及有关安全的热点问题，根据本校实际情况，通过一系列内容丰富、形式活泼的活动，使学生在参与

活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，进一步强化学校各项安全工作。

二、活动主题：普及安全知识，提高避险能力

三、活动时间□20xx年3月26日-3月31日

四、活动内容：

坚持以人为本的思想理念，切实强化安全教育，维护校园安全稳定工作。我校以“安全教育日”活动为契机，开展安全教育周活动（3月26日—3月31日），内容为“五个一”活动。

- 1、在学校橱窗内出版一期关于小学生安全教育的板报，营造良好的宣传教育氛围。
- 2、举行一次国旗下讲话，防交通事故、防溺水、防火灾、防踩踏、防中毒、防校园暴力、防自然灾害、饮食卫生等方面的教育，加强对小学生安全知识普及教育，进行一次自救逃生演练，使广大师生在教育活动中，增强安全防范意识和自救自护能力。
- 3、组织开展一次疏散演练，使学生熟悉疏散路线，掌握基本的自救自护技能，养成良好的安全行为习惯，主动遵守各项安全行为规范。
- 4、进行一次安全知识讲座，提高学生安全意识和防范能力。
- 5、充分利用学校多媒体组织学生观看《小学安全教育专题影片》。

五、活动要求：

- 1、加强领导，完善学校各项安全条例，有计划、有组织地开

展安全教育活动，学校全体教师密切配合，努力将活动落到实处。

2、加强对学生的安全教育，通过丰富多彩的安全教育活动和防范训练活动，不断提高师生自我保护意识和能力。

3、学校结合安全教育周活动，加强自查自纠，再次对本校进行全面的安全检查，预防校园安全事故，做到有检查、有记录、有落实整改的措施。

4、各班将开展“安全教育活动”的情况做好工作总结。

六、安全教育活动安排：（“六个一”活动）

1、一次安全教育动员会：周一升旗仪式，由各完小校长对全体师生进行以安全教育为主题的国旗下讲话，并对安全教育周活动进行动员。时间：3月26日星期一上午。

2、一次疏散演练：周三开展一次全校师生参与的疏散演练。时间：3月28日星期三上午。

3、一期安全教育宣传：本周将布置一期安全教育宣传橱窗。时间：3月29日。

4、一次安全教育班会：各班召开一次以“安全教育”为主题的主题班会。通过开展主题班会，对当前的安全热点问题：如交通规则等的大讨论等，以丰富多彩的活动加强安全教育，通过黑板报、班会、讨论会等形式加大力度进行安全方面的宣传、教育。让全校师生都来宣传、学习安全有关方面的知识。时间：3月31日。

5、一次安全检查：本周组织进行一次全校性的安全专项大检查，将对重要部位进行全面细致地检查，不留“死角”，发现安全隐患立即整改，一时不能整改的要上报教委。时间：3

月30日。

6、一份安全教育手抄报：各班各出一期以宣传“安全知识”为主要内容的安全安全教育手抄报，下周上交评比。时间：4月6日—4月8日。

七、通过开展本次“安全教育日”活动，普及安全知识，强化学校安全教育管理工作，提高学生安全意识和自我防范能力，共创和谐校园，帮助学生掌握安全知识，保证学校的教育教学教研工作有序的进行。

语言领域的活动名称书写篇四

设计意图：

诗歌《咏雪》采用数字铺陈的手法，渲染出漫天飞雪的景色。平凡的语词，却有着很强的画面感，展现了雪花飘落的意境美。感受、理解并表达表现出“咏雪”所蕴含的意境美，是这次活动的重点，也是难点。

因此，本教学活动设计以“感受意境—理解内容—表现表达”为线索展开各个环节。第一个环节，教师借助视频欣赏和师幼交流帮助幼儿感知下雪天的美好，这是走进诗歌意境的关键之处。第二个环节，教师通过朗诵诗歌并伴随简单的肢体动作，帮助幼儿逐步感知诗歌描述的雪花从“一片二片三四片”到“九片十片千万片”逐渐增多的景象，支持幼儿在诗歌的情境中理解字词，熟悉结构，感受节律。在幼儿有了初步的感知和理解后，教师预设了与视频相匹配的“下雪了”的预令，使幼儿更有身临其境的感觉，也让反复朗诵有了乐趣。第三个环节，教师在幼儿充分感受、理解之后鼓励幼儿用适宜的肢体动作表现儿歌所蕴含的意境。

目标：

1. 感受雪花飞舞的诗歌意境，理解诗歌内容。
2. 学习朗诵诗歌，用适宜的语言和动作表现诗歌的意境。

准备：

1. 经验准备：

和幼儿一起了解芦苇荡的景色，感知芦花的外形以及芦花随风飞舞的样子。

2. 环境材料准备：

(1) 配乐多媒体课件，内容为：大片的芦苇荡开满了芦花，雪白一片。风一吹来，白色的芦花随风飞舞。此时，天上渐渐飘下雪花，一片二片三四片，越来越多。漫天飞舞的雪花和随风飞舞的芦花交织在一起，形成了分不清是芦花还是雪花的美丽场景。

(2) 用大块白色纱巾饰芦花，用小块纱巾饰雪花。

(3) 自制的麦克风若干(也可以是积木等替代物)。

过程：

一、欣赏视频，感受意境美

1. 谈话切入主题。

师：冬天，你们会盼望下雪吗？为什么？

幼：可以打雪仗 / 可以堆雪人 / 可以滑雪……

师：下雪天可以做这么多有趣的事情，想想都好玩吧？

2. 欣赏小视频，感受漫天飞舞的雪景和意境。

师：这么多小朋友盼望下雪，我们来看一段下雪的视频吧。（播放视频。）

师：除了雪，你还看到了什么？芦花是怎么样的？芦花怎么样在动？

师：雪花下着下着落到哪里去了？雪白的雪花落到白白的芦花丛芦花？

师：看见漫天飞舞的雪花落入迎风摇曳的芦花丛中，你有什么样的感觉？

师：看见漫天飞舞的雪花落入迎风摇曳的芦花丛中，有的小朋友觉得有点冷，大部分小朋友觉得景色很美，很开心。下雪天的确有点冷，不过下雪天的景色真是越看越喜欢，也只有寒冷的冬天我们才能等来下雪的日子，欣赏到下雪的美景。

二、学习理解诗歌，诵读诗歌

1. 引入诗歌。

（如果幼儿说是赞美的意思，教师可追问“你是怎么知道的？”一般幼儿会和《咏鹅》这首诗做一个链接。如果幼儿不能说清楚，教师可说：“等我们读一读后你可能就会知道是什么意思了。”）

2. 教师诵读，幼儿倾听。

师：下面我来做诗人，朗诵一遍《咏雪》这首诗。（教师边念边用简单的手势动作表现。教师的手势动作设计建议如下：“一片两片三四片”，手掌摊平作接雪花状，随着诗歌

节奏两只手依次往上叠加；“五片六片七八片”，同样的动作重复一遍。“九片十片”，伸出食指做点数状；“千万片”，两只手臂从胸前划圆向上伸举；“落入芦花看不见”，双臂左右摇摆由上慢慢往下。）

师：你觉得诗人一边念一边在干什么？

师：你们眼睛真亮，看出来诗人一边朗诵诗歌一边在数雪花。

3. 师幼共同朗诵。

(1) 师幼共同朗诵第一遍。

师：下面我们一起来边朗诵诗歌边数雪花。

(幼儿跟着教师一边做数雪花的动作一边朗诵诗歌。)

(2) 师幼共同朗诵第二遍。

师：我们一起再来一遍。(师幼再次边做动作边朗诵：)

师：诗歌里数雪花从一数到了十，为什么没有接着数？诗歌里是用了怎样的词语来表达？

师：是啊，雪花一开始比较少，我们可以一片、两片、三片……十片这样数，到后来越来越多，多得数不清了，诗歌里就用了“千万片”这个词来表达，说明雪花真是太多太多了。

(3) 师幼共同朗诵第三遍。

师：我们再来边数雪花边朗诵一遍，大家做动作的时候要把雪花从少到多的样子做出来哦。(师幼朗诵。)

师：诗歌的最后一句说了什么？千万片雪花落下来，为什么又

说不见了呢？

师：原来白色的雪花落入白色的芦花里面，两种白色混在一起雪花就看不见了。

师(小结)：寒冷的冬天，下雪了！天上飘下一片又一片雪花，雪花越来白的芦花丛中，看起来分不清到底是雪花还是芦花。
师：现在你们知道《咏雪》是什么意思了吗？在你会念的诗歌里，有没有题目里也带着“咏”字的？诗人看到下雪很喜欢，就写了这首诗歌来赞美雪，题目就叫“咏雪”。

(4)师幼共同视频)。

师：我们再一起来朗诵这首诗歌《咏雪》。这一次我请一个小朋友在看见视频里天上飘雪花时马上喊一声“下雪了”，然后大家开始朗诵诗歌。

三、角色扮演，表达表现

1. 师幼表演。

师：如果我们把自己装扮成洁白的雪花和芦花来表演，是不是一件令人开心又美好的事情呢？有雪花、芦花和诗人三种角色可以选。

(初次表演时，幼儿都沉浸在用白纱巾装扮、表现上，大多忽略了诗歌的内容，于是，在第一遍表演后，教师组织了幼儿讨论、交流扮演的情况。)

师：刚才扮演雪花的人是怎么出场的？

幼：一起出场的。

师：诗歌里是怎么描写刚刚开始下雪的场景的？

幼：一片、两片、三四片……

师：一开始，一片两片三四片，雪花比较少的时候，怎么表现比较合适？

师：你们说得不错，刚开始“雪花”出来得比较少，后来才慢慢地多起来，是根据诗歌内容和节律有顺序地一个个出场的。你们自己商量一下顺序吧。

2. 幼儿表演。

“千万片”的时候可以怎么做？手呢？怎样表现“落人芦花”的景象呢？

3. 想象改编。

师：雪花落人芦花看不见，雪花落人哪里也会看不见呢？你会模仿诗人编最后一句诗吗？请每个人想一想、编一编。

名字的故事(幼儿园大班语言活动教案).doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

语言领域的活动名称书写篇五

各校以“安全教育日”为契机，结合各校实际，通过一系列内容丰富、形式多样的教育活动，有针对性地开展主题宣传教育和应急疏散演练活动，进一步强化各项安全工作，全面促进安全知识进校园、进课堂、进家庭，不断增强师生的自救自护、安全意识和防范能力。

二、活动主题

强化安全意识提升安全素养

三、活动对象

全市中小学幼儿园全体师生

四、活动时间

2016年3月28日

五、活动内容

（一）扎实开展好安全教育日主题教育宣传活动

在活动期间，各校要充分发挥校园广播站、报刊栏、电子屏、黑板报等宣传阵地作用，通过国旗下讲话、安全知识竞赛、观看专题片、“每天五分钟”安全提醒教育、手机短信、知识讲座、张挂标语、致家长一封信等多种形式，着力营造良好的宣传氛围。有针对性地开展防交通事故、防溺水、防火灾、防地震、防暴恐、防食物中毒、防拥挤踩踏、防自然灾害和防网络诈骗等安全知识、法律法规教育宣传，真正使安全知识入脑入心，进一步提高广大师生及学生家长的安全防范意识和应急避险能力。

（二）扎实开展好“七个一”安全教育活动

1. 上好一节“使用安全文具”主题教育课

针对近期学生家长在政府网“书记信箱”内反应的“使用有毒塑料书面”的建议，各校要在广大师生中间积极宣传正确使用相关文具的知识，倡导学生选择使用安全的、正规厂家生产的文具，建立班级的文具安全规则。

2. 召开一次“文明安全出行”主题班会

针对当前交通安全仍是影响学生安全的最大隐患，各校园要利用安全课、主题班会开展教育，使同学们进一步学习和掌握相应的交通安全法律常识，增强安全意识，提高自我保护能力，自觉遵守和维护道路交通秩序，确保学生交通安全。

3. 开展一次应急疏散演练活动

针对近年来校园安全事故频发的现象，各校要根据本校建筑分布、学生人数、楼梯宽度等实际情况，针对火灾、地震、自然灾害和其他突发事件等不同情况，制订周密的演练方案。演练前对学生进行安全教育，同时做好演练的组织管理工作，确保演练活动安全、有效。通过演练使每一名学生都熟记疏散路线，在遇到紧急情况时能够安全、快速撤离。

4. 布置一次安全教育家庭作业

为创新安全教育形式，教育司委托湖南卫视策划制作了以中小学生安全教育为主题的节目，并于3月28日18:00-18:30在湖南卫视《新闻大求真》栏目播出。届时，请各校组织集体收看或通知到每一位学生，让学生在家与父母共同观看，写一篇观后感或周记。

5. 开展一次网络答题活动

根据《关于做好首届全国青少年学生法治知识网络大赛复赛参赛工作的通知》（教政函[2016]x号）文件精神，各校管理员登录教育部全国青少年普法网（www.pfah.net.cn）下载进入复赛学生名单，按照班级下发给学生，组织学生于2016年3月7日8:00起组织相关学生答题，5月20日复赛结束。

6. 提前开展一次“防溺水”的宣传教育活动

溺水仍是导致中小學生非正常死亡的第一杀手，随着天气的转暖，中小學生溺水事故将进入高发期。各中小学幼儿园要在4月中旬之前，确保将教育局《致全市中小學生家长的一封信》发放到每个學生家长手中，并要求家长在回执上签字，学校统一回收保管，上报溺亡情况时必须附溺亡學生家长签字的该信回执。

7. 开展一次学校安全隐患排查整治

针对近期我市开展校园周边环境综合整治活动中，发现个别学校还存在门卫管理不严格、制度落实不到位、安全教育开展不扎实、隐患整改不彻底等问题。在安全教育日期间，各学校对照校园周边环境综合整治中排查出的问题和隐患，再认真开展一次对校舍、食堂、锅炉房、实验室、危化品室、煤气燃气设施、消防设施、供电设备、在建工地等重点要害部位进行全面的隐患排查和整治，不留安全死角和隐患盲点。

（三）切实做好學生监护人安全责任落实工作

各校园要密切家校联系，定期召开专题家长会，告知家长认真落实监护人职责，切实承担起學生脱离学校监管后的看护责任，使安全意识深入人心、家喻户晓，确保孩子离校后有人管。对于留守儿童，学校要给予更多的关心和爱护，采取适当的方式与家长取得联系，督促家长或其他监护人履行好监护职责。

六、活动要求

1. 确保安全教育日活动取得实效。各校要成立安全教育日活动领导小组，明确职责分工，制订活动方案，加大宣传力度，确保活动取得实效。
2. 要充分利用校园内各种形式，扎实开展“安全教育日”主题宣传教育活动，形成人人讲讲安全、事事讲安全、处处讲安全的浓厚氛围。
3. 各校要借此契机加强对本校的安全教育，不留安全盲点。
4. 活动结束后，将开展第21个全国中小学生安全教育日活动的方案、总结（附图片及参加网络竞答情况小结）于4月8日前将报教育局校安办。