

# 最新班级德育工作计划(优秀10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 班级德育工作计划篇一

以党重要思想为指导，认真贯彻落实《关于加强和改进未成年人思想道德建设的'若干意见》，坚持以爱国主义教育为主线，实施重品育德，培养习惯，面向未来的德育理念，以养成教育为基础，以培养健康人格为核心，以发展学生个性为特色，多渠道、多层次，全方位地开展教育活动，提高学生的思想、道德和生理、心理素质，培养全面发展又有个性专长和有明显进步、社会合格的好学生。

高二级是承上启下的阶段，出现两极分化：自卑和自我。高二的学生开始进入思维发展的初步成熟期，记忆力的发展达到高峰；意志自觉性增强，但易出现独断性，争强好胜，常坚持错误意见；基本适应高中生活，渴求友谊，群体意识强烈，爱交往，小群体初步形成；并随着身心发展，少数学生出现相恋或单相思情结；思想上带有片面性和不稳定性，易受社会各种思潮的影响，部分学生由于学业受挫，会产生消极情绪。

### 1. 关注发展学生个性特点，突显班级特色。

个性是行为习惯、思想意识、兴趣爱好、情感态度生活等的综合体现，有较大的个体差异性。素质教育承认学生的个性差异和潜能差异，反对用同一目标培养人、同一模式教育人、同一标准评价人。从本质上讲这是对学生个性的尊重，从心理学角度来看，受到尊重是人的基本需要。

### (1) 抓好各项评比(考试各单项评比、宿舍评比等)

促进学生个性发展。树立先进典型，抨击脏、乱、差现象，切实抓好行为规范养成教育，促良好班风的形成。通过评比，发挥学生主体作用，增强集体凝聚力;关注每一个学生的成长，引导全体学生的点滴进步。通过榜样带动的作用，使同学们进一步努力，让更多的同学发现自己的闪光点、找到成长中的自信。

(2) 开展沙龙活动，学生各尽所能。组织和开展学生活动是班级发展个性特色体现。开展丰富多彩的活动，丰富校园文化生活，营造积极向上、健康高雅、文明和谐的班级文化氛围。陶冶学生情操，启迪学生思维，发展学生个性特长，全面提高学生素质。本学期拟开展数学、物理等学科沙龙活动。

### (3) 加强学生三自管理

(自我教育、自我管理、自我服务)。

加强组织建设。选拔好、培养好、使用好、管理好一批学生干部，调动他们工作积极性和创造性，发挥他们先锋模范作用，发挥他们的才能，为班级管理、班级文化建设出谋策划，成为班主任管理得力助手。

规范值日班委管理，发挥值周班管理效能。值日工作是学生参与班级管理重要途径，有效地培养了学生主人翁意识和锻炼了管理组织能力。要重视班委值日工作，明确职责，认真指导好、督促好、管理好本班工作。

## 2. 规范常规管理，促学风、班风的提高。

(1) 以抓环境卫生、出勤为突破口，促进行为规范的养成。环境卫生、出勤是学校管理水平和学生综合素质重要体现，是环境育人的重要载体。

(2)常规管理长抓不懈。学生的行为规范意识、守纪意识较差，大部分学生尚未养成良好的行为习惯，开学初或有问题时组织学生学学习《中学生日常行为规范》、校本《规矩方圆》及各项评比要求。要坚持不懈地抓紧、抓实、抓严本班学生的仪容仪表、卫生、考勤、早读、课间操、自习课、课堂纪律等常规管理及教育。

### 3. 开展主题教育，提高德育实效。

充分利用学校国旗下讲话、团支部活动、主题班会、专题讲座和课堂教育等主渠道，做好德育渗透工作，对学生进行爱国主义、社会主义和集体主义教育，引导学生树立正确的人生观和世界观。

(1)结合重大节日、纪念日，以活动为载体，有组织地抓好几个主题教育活动。

(2)加强法制教育，重点做好教育防范工作。充分利用法制教育大会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法，杜绝在校学生违法犯罪事件的发生。

(3)树立安全第一的思想，加强安全宣传教育。开展道路交通安全、消防、食品安全教育活动，增强学生安全意识和防范能力。

## 四、重大教育主题：诚信、感恩教育，形成三观，健全人格。

1. 针对高二学生熟悉校园及周边环境，形成固定圈及高考压力不大这一情况，采取加强法制观念的做法，防止出现思想行为及学习上的分化，帮助学生培养克服困难的坚强意志及抵制诱惑的能力，并树立正确的世界观、人生观、价值观。

2. 纠正学生不良行为，培养学生诚信、自律、文明守纪的自

觉意识，加强学生的责任感和感恩教育。

3. 加强心理教育，指导、培训良好人际交往，尤其正确处理异性之间的关系。

4. 抓好学习方法指导，激发学生学习动力，学习上养成勤奋学习、严肃认真、刻苦钻研的态度。

5. 做好小高考备考及高三衔接过渡教育工作。

## 班级德育工作计划篇二

每个班级都要做好德育工作，下面小编为大家整理了一篇关于2016年班级德育工作计划，仅供大家参考。

人员组成：

本班共有43名学生，其中有男生26人，女生17人。

全面贯彻执行学校的德育工作计划，依据“传承、融合、创新、发展”的办学理念，持之以恒的抓好严格管理和规范管理。同时注重以社会、学生的德育需求作为班级德育工作的切入点，以具体、切实、可行的德育活动为载体，全面提升学生的德育素养，促进本班各项教育目标的实现。

文明、合作、务实、奋进是本班的精神。

文明：所有的同学都讲文明礼貌。

合作：班级是个大家庭，同学之间要和睦相处，对班级的事要积极参与，加强合作，要认识到集体的力量和团结的重要性。

务实：脚踏实地，一步一个脚印；不轻浮，不自满，不自欺，

不欺人。

奋进：胸怀大志，理想永存；锐意进取，刻苦勤奋；鞭策自身，激励他人。

本学年德育教育工作的核心——行为习惯养成。以“规范仪表、规范住宿”为突破口，全面规范学生行为，促使全体学生逐步养成“遵纪、守法、文明、礼貌、守时、仪表、卫生、安全、劳动”等良好行为习惯。

2、本学年德育教育工作的重点——引导学生进行自我教育。德育工作的成功在于学生的自我教育和自我约束。指导学生干部大胆进行班级管理和开展各项有益活动，促使学生自我管理、自我教育、自我约束。

## 班级德育工作计划篇三

一位班主任，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理的效益不一定高，我们也决不能认为他是称职的班主任。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。

其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。

我班共有学生58人，其中男生35人，女生23人，由于男女比例失调，在管理上有了一定的难度，本学期我将从以下几个

方面去搞好德育工作：

1、进一步搞好对学生的学法指导这个工作，增强他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

2、加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的德育工作大概也就成功了。

3、对每一次考试成绩做好跟踪，我们的优势就在于整体，我们班学生的成绩是两头小，中间大，把握中间这部分都能搞上去，那么我们班就成功了。

4、适当搞好培优工作，优生是一间学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的，但也有那么三两个是有潜力，如果能让他们上得更好、更高，我相信我们今年的备考就取得了成功。

5、在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流：报答父母养育恩；跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识；现在的高考方向以及将来的就业问题；学生现在的学习状态能否合乎高考的要求；老师的经历和当今社会的形势；学习经验和学习方法；学生的心理问题以及正常男女同学交往；怎么样处理好开心与烦恼的事；被人误会之后该怎么办。

同时，还将在学校德育处的安排下，有目的地开展有益学生身心健康的活动；有目的地让学生干部主持班会课，提高班

干部的工作能力和群众威信；有目的’地让班干部主持班会课，提高全体团员的团员意识，提高政治思想觉悟，提高班集体的凝聚力。

## 班级德育工作计划篇四

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情景，经过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理本事，进取探索个性培养的途径。

本班本学期共有人，其中男生人，女生人。经过去年一年的接触，对学生的特点以及各方面情景有较深的了解，绝大多数的学生在守纪方面的习惯较好，但也存在一些不足的方面。卫生习惯的养成还有待于提高，大多数学生不敢大胆发言，班干部不敢大胆负责，管理方法有待提高，所有这些都是本学期班级工作的重点。

- 1、经过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》。
- 2、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 3、抓好班级的纪律，重点做好“培优补差”的工作。
- 4、结合“三八”等各种节日及利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。
- 5、加强安全教育，利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。
- 6、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。

7、加强与家长的联系。学校的工作离不开家长的支持，比如假日活动收费，这些都需要家长的支持。仅有取得了家长的信任，我们班主任的各项工作才能顺利开展。

## 班级德育工作计划篇五

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

本班共有54位学生，其中男生29人，女生25人，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

- 1、继续抓学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。
3. 搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在现实生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、



实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

### 1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

### 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用

师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 3、午间纪律

中午学生来校有的比较早，为了安全，我让学生轮流值日管理班级，每人带一本课外书或字帖。学生有的看书，有的练字，有的讨论问题。轮流值日既让全体学生得到了锻炼，又可使调皮的学生感受到管理的不容易，从而认识到自己的不足。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用黑板报，专栏美化班级环境。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱

书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

第一周：始业教育，提出新学期要求，做好新学期打算。

## 班级德育工作计划篇六

德育工作是一项综合治理的系统工程，尤其是素质教育大力提倡的今天，德育工作处在一个非常重要的位置。为此，为使我班德育工作落实在实处，特拟定本工作计划。

- 1、促使学生养成遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及校规班纪的习惯。
- 2、帮助学生确立正确的人生观、世界观和价值观。
- 3、对学生行、情、操、教育，心理教育和行为教育。
- 4、规范学生的语言美、形象美、行为美。

### 1、途径

a□加强班级日常管理

b□学科教学

c□家访

d□利用主题班会、团队活动、升降国旗、卫生评比、各种表彰形式，对学生进行情操教育、心理教育和行为教育。

e□重视班级文化建设，在班内开展学生喜闻乐见的丰富多彩的体育、文艺和娱乐活动，培养学生健康、高雅的`兴趣爱好。

## 2、方法

a□说服教育法：结合受教育者的思想实际，灵活采用谈话、讨论、报告、参观访问、调查等方式，提高学生思想认识，并提出行动上的要求。

b□榜样示范法：教师除了处处能做学生的表率外，还要利用先进人物光辉事迹教育学生，注意引导学生多向身边同学的优点、长处学习，让其自觉改正自己的缺点，团结同学共同进步。

## 班级德育工作计划篇七

一位班主任，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理效益不一定高，我们也决不能认为他是称职的班主任。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。

其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各任课老师德育的伙伴，学校领导的参谋。

我班共有学生58人，其中男生35人，女生23人，由于男女比例失调，在管理上有了一定的难度，本学期我将从以下几个方面去搞好德育工作：

1、进一步搞好对学生的学法指导这个工作，增强他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

2、加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的德育工作大概也就成功了。

3、对每一次考试成绩做好跟踪，我们的优势就在于整体，我们班学生的成绩是两头小，中间大，把握中间这部分都能搞上去，那么我们班就成功了。

4、适当搞好培优工作，优生是一间学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的，但也有那么三两个是有潜力，如果能让他们上得更好、更高，我相信我们今年的备考就取得了成功。

5、在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流：报答父母养育恩；跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识；现在的高考方向以及将来的就业问题；学生现在的学习状态能否合乎高考的要求；老师的经历和当今社会的形势；学习经验和学习方法；学生的心理问题以及正常男女同学交往；怎么样处理好开心与烦恼的事；被人误会之后该怎么办。

同时，还将在学校德育处的安排下，有目的地开展有益学生身心健康的活动；有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信；有目的地让班干部主持班会课，提高全体团员的团员意识，提高政治思想觉悟，提高班集体的凝聚力。

## 班级德育工作计划篇八

本中队共有学生42人，其中男生27人，女生16人。有相当一部分学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我中队的基本目标是：培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的队风。

### 1、道德观念的教育

(1) 以少先队为主阵地，开展尊师、爱校、爱生、文明礼仪系列活动，培养学生懂爱、施爱和有礼的道德品质。

(2) 充分利用班队会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

(3) 鼓励学生积极参加学校所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。进行人生观教育。

### 2、集体荣誉的教育

抓好每一次中队会。提出中队的总体奋斗目标，以中队训为指针，使同学们振奋精神，共同为中队的未来努力奋斗，形成“我以中队为荣，中队以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强中队集体的凝聚力。

### 3、创新教育

(1) 发挥中队干部的主动性，调动全中队同学的积极性，参与校、中队各项活动。如：学校田径运动会。

(2) 继续坚持每天两名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

### 4、学校教育与家庭教育相结合

(1) 进行家访，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生为一体的教育模式。

(2) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

(3) 与家长建立一定的通信平台，以便及时与家长交流。

## 班级德育工作计划篇九

本学期继续以德为首，育人为本。深入学习实践科学发展观，在德育工作中，坚持科学发展观为指导，科学提高质量为主题，实施有效德育工程为主线。遵循学校工作计划，坚定教好每一个学生的信念，打造阳光教育特色，提高学生道德水准，以加强生命教育、学生的行为规范养成和理想信念教育为重点，把学生素质的可持续性发展作为学校德育的重要目标，使和谐育德落到实处。

工作思路：坚持以育人为本为基础，加强创新与发展，实施有效德育，提高德育水平和育人质量。确立一种意识：一切为学生健康、快乐、成长服务。强化一项工作：继续加强对

学生日常规范教育，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成和提升。转变三个观念：充分相信每一位学生；充分培养学生的自主管理能力；由原来德育模式的堵转变到引导。

1. 突出常规教育，使常规教育抓出常规。紧抓常规管理、重视习惯养成，着力培养学生阳光心态。建立一种秩序，即课堂秩序、集会秩序以及课间秩序的文明有序；养成一种习惯，做到仪表整洁、语言文明、待人接物大方礼貌并形成习惯；坚持一项制度，室内卫生和室外责任区保洁制度，确保学校环境的整洁优美；树立一个观念，即遵纪守法，尊老爱幼、团结友善。抓平时，抓细节，面对存在的问题，突出重点，逐个解决。

2. 加强安全、法制和心理教育，使学生健康成长。深入开展心理健康教育、法制教育和公共安全教育，培养具有优秀品质、健全人格、健康心理和进取精神的合格中学生，努力使学生形成热爱生活、积极向上、自信自强的心理品质。

3. 注重活动育人，使主题活动月显功效。

本学期共有六个月，针对每月的实际情况，确定主题，由于本学期的重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，为此，结合重大节日、纪念日适时地组织活动，使学生在活动中得到传统文化的教育，学生的思想素质也在活动中得以熏陶。开展活动，着力引导学生多读书、读好书、多思考、多实践，引导学生时刻心系民族命运，心系国家发展，心系人民福祉，常立爱国之心，常怀报国之志，将爱国情感转化为刻苦学习、奋发图强的实际行动，狠下功夫，努力成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 班级德育工作计划篇十

德育工作是一项综合治理的系统工程，尤其是素质教育大力



提倡的今天，德育工作处在一个非常重要的位置。为此，为使我班德育工作落实在实处，特拟定本工作计划。

## 二、工作要点

- 1、促使学生养成遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》及校规班纪的习惯。
- 2、帮助学生确立正确的人生观、世界观和价值观。
- 3、对学生行、情、操、教育，心理教育和行为教育。
- 4、规范学生的语言美、形象美、行为美。

## 三、途径和方法

### 1、途径

a□加强班级日常管理

b□学科教学

c□家访

d□利用主题班会、团队活动、升降国旗、卫生评比、各种表彰形式，对学生进行情操教育、心理教育和行为教育。

e□重视班级文化建设，在班内开展学生喜闻乐见的丰富多彩的体育、文艺和娱乐活动，培养学生健康、高雅的兴趣爱好。

### 2、方法

a□说服教育法：结合受教育者的思想实际，灵活采用谈话、讨论、报告、参观访问、调查等方式，提高学生思想认识，

并提出行动上的要求。

b□榜样示范法：教师除了处处能做学生的表率外，还要利用先进人物光辉事迹教育学生，注意引导学生多向身边同学的优点、长处学习，让其自觉改正自己的缺点，团结同学共同进步。

#### 四、具体工作安排