

# 最新幼儿园小班语言活动 幼儿园小班语言活动教案(优质9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园小班语言活动篇一

- 1、幼儿对故事感兴趣，体验音乐游戏的快乐。
- 2、在有趣的故事情境中锻炼幼儿的语言表达能力，培养幼儿的想象力和动手能力。
- 3、知道汽车的主要特征，能用短句说说、唱唱变出的《怪汽车》，能粘贴小汽车。

- 1、关于故事内容的怪汽车图片，课件。
- 2、粘贴汽车卡纸人手一份
- 3、歌曲伴奏活动过程：

### 一、激发兴趣

- 1、师幼边唱着歌曲《汽车开来了》，边做律动进入活动室。
- 2、你开着什么车到森林里来玩？(我开着摩托车、汽车、助动车，等等)
- 3、美丽的森林到了，我们把车停好坐下来吧！

### 二、引入故事《怪汽车》

(一) 出示图片讲故事今天森林里真热闹，小兔、小老鼠、小蚂蚁也来玩了。看!它们在森林里发现了什么?(它们发现了西瓜、草莓和苹果。)

1. 小兔想把西瓜带回家变成一座西瓜房子，小老鼠想把苹果变成苹果房子，小蚂蚁想把草莓变成草莓房子，它们就滚着“房子”在马路走。警察看见了说：“停!停!马路上不能滚东西。”警察为什么叫他们停下来呢?(因为马路上不能随便滚东西。)

2. 哎呀，那可怎么办呢?你们帮小动物们想想办法，怎样才能把西瓜、苹果、草莓带回家呢?(幼儿自由讨论，教师鼓励幼儿大胆想办法，肯定幼儿的‘合理想象’)

3. 你们想的办法真好!小兔也想了一个办法，它想如果把西瓜变成汽车就好了。

(二) 出示西瓜车图片

1. 这是一辆什么车?你们怎么知道这是一辆西瓜车?(因为有轮子、车窗、门。)

2. 一辆西瓜车变出来了。警察看到西瓜车在马路上开很奇怪。咦，这是什么怪汽车呀?我们一起来告诉警察这是一辆什么怪汽车吧。

3. 师幼共同编唱歌曲《汽车轱辘轱辘》。

(三) 出示《苹果车》《草莓车》图片

1. 小老鼠、小蚂蚁会怎么运苹果和草莓呢?鼓励幼儿运用自己对汽车主要特征的已有经验进行回答。(给苹果、草莓装上轮子、窗户、门，就能变成车了。)

2. 鼓励幼儿编编、唱唱“苹果车”和“草莓车”。

创编歌曲小兔、小老鼠、小蚂蚁开着怪汽车高高兴兴地回家喽。森林里的其他小动物也想变出怪汽车开回家，我们现在就来帮助它们，好吗？(幼儿自由想象、讲述想变的各种怪汽车，如桃子车、太阳车等。)三、粘贴汽车教师示范引导幼儿给汽车贴上车轮车窗，做一辆属于自己的小汽车。

三、结束部分幼儿一起开着自己做好的汽车唱着《怪车轱辘》一起出去玩。

## 幼儿园小班语言活动篇二

· 认识幼儿园名称和园徽的形状及颜色，增强对幼儿园的归属感。

· 认真观察幼儿园周围的环境，培养观察力。

### 活动准备

· 放大的幼儿园的图片及幼儿园的名称，园徽图片。

· 有幼儿园名称和园徽的物品，例如园服、接送卡、手册、书包等。

### 活动过程

学习领域：

形式：小组

1. 向幼儿提问：“我们是哪所幼儿园的小朋友？”然后老师介绍幼儿园名称。

2. 如环境许可，以小组形式带领幼儿到幼儿园门前观察园徽和幼儿园名称，引导幼儿描述园徽图案的特征。

3. 出示放大的幼儿园名称及园徽，说出它们的名称，和小朋友一起再次看看，说说园徽的特点（颜色、形状等），老师读出幼儿园名称，如太长可简略（这阶段并不要求幼儿能牢记幼儿园名称）。

4. 请幼儿在活动室里把带有园徽的物品找出来。

### 活动评价

- 能说出幼儿园的名称。
- 能辨别有园徽和没有园徽的物品。

## 幼儿园小班语言活动篇三

1. 掌握故事内容，理解故事情节发展，感受遇到困难时获得帮助和关爱的情感。

2. 学习故事片中的对话语言“别哭，别怕，我们来了”“我再也不怕天黑了”。

3. 愿意做个勇敢的孩子。

多媒体课件，小鸟、星星、月亮、萤火虫等头饰活动过程：

一、展示多媒体图片（小鸟），师生谈话，引出故事。

有只小鸟在树林里迷路了，天黑了，它找不到回家的路，伤心地哭着，好想妈妈呀！你们愿意帮助它回家吗？怎么帮助它呢？还有许多动物都愿意帮助小鸟，让我们听听有谁来帮助小鸟，是怎么帮助小鸟的。

二、欣赏故事。

1. 教师讲述故事，帮助幼儿初步了解故事内容及情节发展。

谁帮助了小鸟？它是怎样帮助的呢？

2. 教师边播放课件，边讲述故事。

小星星（月亮奶奶）听到小鸟的哭声，是怎么说的？

小鸟找到了妈妈，对妈妈怎么说的呢？

三、完整欣赏故事，感受作品中美好的情感。

1. 教师播放课件，幼儿欣赏故事。

2. 师生共同欣赏配乐故事录音。

## 幼儿园小班语言活动篇四

1、引导幼儿体验劳动和辛苦，初步懂得珍惜别人的劳动成果。

2、了解粮食来之不易，养成爱惜粮食的良好习惯。

幼儿吃饭的照片

一、导入

谈话导入，引出课题。

1. 幼儿相互交流，说一说自己最喜欢吃的饭。

2. 启发思考：如果我们一顿不吃饭，会感到怎样？

(引导幼儿知道粮食对人的重要性)

## 二、展开

1. 幼儿欣赏儿歌, 了解一粒米是怎样来的? 教师: 你们知道我们吃的粮食是怎样来的吗? 听一听儿歌里是怎样说的。

(1) 幼儿欣赏儿歌《一粒米》。

(2) 提问: 粮食是谁种出来的? (引导幼儿知道是农民伯伯)

(1) 利用照片为幼儿讲述一粒米的生长过程。

(2) 农民伯伯种粮食, 先做了哪些事情? (松土, 播种)

播种后, 农民伯伯还要做哪些事情? (施肥、浇水、喷洒农药等)

粮食成熟以后, 还要做什么? (收割)

小结: 农民伯伯多辛苦呀! 一粒米长大, 他们要做这么多的事情, 流许多汗。它们不停的劳动, 小朋友才能吃上白白的米饭, 我们一起谢谢农民伯伯吧!

3. 游戏: 种粮忙。

游戏玩法: 一半幼儿模仿小种子在泥土里, 另一半幼儿模仿农民伯伯种粮食。在松土、播种、浇水。种子慢慢长大, 破土而出, 两组幼儿交换角色。

4. 出示照片, 幼儿进行行为判断, 学会爱惜粮食。

教师: 农民伯伯种粮食这么辛苦, 大家看看图中小朋友吃饭是怎样做的?

提问: 图上的小朋友在干什么? 谁做得对?

我们吃饭时应该怎样做？

小结：粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，应珍惜他们的劳动果实。吃饭时不挑食、不剩饭，爱惜每一粒粮食。

### 三、结束

1. 装饰标志牌，宣传爱惜粮食。教师为幼儿提供不同形状的标志牌，并帮助幼儿写好；请爱惜粮食；的警示语。
2. 幼儿涂色，添画简单的图案。

## 幼儿园小班语言活动篇五

1]情感目标：感受故事中小熊拔牙的艰辛。

2、认知目标：理解故事内容，并能进行简单的复述故事。

3、技能目标：能够养成保护牙齿、保持口腔卫生的习惯。

4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

5、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

### 《小熊拔牙》的ppt

1]老师请小朋友观察图片，这是谁？它的外形是什么样子的？激发幼儿的学习兴趣。

2、提几个简单的问题：小熊最爱吃什么？它为什么要拔牙？是谁给他拔的牙？

4、与老师一起简单复述故事情节。听刷牙歌，学习刷牙方法。

在日常生活中多提示幼儿漱口、刷牙、注意口腔卫生。

今天的一节健康教育语言故事《小熊拔牙》，主要是通过故事内容让幼儿明白保护牙齿的重要性。幼儿很喜欢这个故事，在听的过程中，同时也认识到了不刷牙的危害，这样比单一的说教要效果好。在老师讲解的过程中，老师的示范便能很清晰的展示在幼儿眼前，易于幼儿模仿接受。活动中，很多幼儿还没有体验过牙疼，也不太会刷牙，所以幼儿的印象不深，显得有些心有余力而力不足，在今后的教学中，应更注重加强对幼儿的基本健康常识教育。

## 幼儿园小班语言活动篇六

1. 用肢体动作表现歌曲的内容。
2. 尝试根据水果的生长方式仿编歌词。

用肢体动作表现歌曲的内容。

1. 教学电子资源：苹果。
2. 教学电子资源：水果长在哪里。
3. 歌曲：苹果。
4. 教学白板。

一、组织教学。

二、播放教学电子资源苹果中的音乐，请幼儿倾听，了解歌曲内容。

1. 哪里有许多红苹果呢？



三、教师扮演苹果树，请幼儿跟随音乐围着教师跳起来“摘苹果”，再让幼儿坐在椅子上表演吃苹果的样子，然后倾听教师演唱歌曲苹果。

四、请幼儿跟教师学唱歌曲。

五、教师播放教学电子资源水果长在哪里，带领幼儿根据水果的生长方式、颜色改编歌词。

1. 葡萄长在什么地方？（葡萄架上）

2. 架上许多紫葡萄，一串一串摘下来，我们喜欢吃葡萄，身体健康多快活。

六、教师将改编的歌词写在教学白板上，请幼儿跟着教师学唱歌曲并做出相应的肢体动作。

七、小结。

## 幼儿园小班语言活动篇七

活动目标：

- 1、培养幼儿创新说事的兴趣
- 2、扩展词汇，增强语言表达能力
- 3、知道不同情景和动作作用不同的语言来表达。

活动准备：

- 1、课件：小狗跑、小鸟飞、小兔跳、小鱼游的动画片。
- 2、小青蛙、小蜜蜂、大象的图片各一张。

3、各种动物头饰若干（至少每人一个）

活动过程：

全体小朋友围成半圆形坐于地板上。

2、看完课件后讨论，请个别幼儿模仿并用语言表达出来

3、再次看课件，全体孩子边看边模仿动物的动作。然后再请部分孩子模仿并描述：我是（动物名）我会（动作或形态）

4、出示图片：（小青蛙）师：“小朋友请看这是谁？（幼儿回答）

师：“谁能模仿一下并说说你的模仿？”（幼儿模仿）师：“小青蛙会干好多事，谁能模仿的跟其他小朋友不一样？”鼓励幼儿积极参与、大胆联想。

（第二张图片小蜜蜂、第三张图片大象，方法同第一张图片）

5、启发幼儿说出更多的小动物，模仿不同形态、动作并用恰当的语言表达出来

师：“我知道小朋友认识好多小动物，谁能模仿一下？”

活动延伸：

师：“这儿有许多动物头饰，小朋友可选自己喜欢的戴上，到室外去模仿表演。”

活动反思：

优点：

1、能够紧扣主题展开一系列教学活动，设计的环节紧凑、有

层次-逐步增加问题难度，激发了幼儿的创新思维意识。

2、活动中注意动静结合，通过看一看、做一做、说一说等形式围绕小动物的形态、动作展开，小朋友兴趣大，参与活动积极性高，善模仿的欲望得到了满足，活跃了创新思维，丰富了语汇，增加了自信。

不足：

1、语言欠精炼，与主题无关的话越少越好

2、应多给较内向的孩子机会，锻炼他们在众人面前不胆怯，有自信。因为每个孩子都进步才是老师最大的快乐。

## 幼儿园小班语言活动篇八

### （一）认知目标

1. 能仔细观察图片内容和排序图片，用完整的语句大胆地在同伴面前讲述图片内容。学习词：着急。

2. 发展幼儿思维的发散性和独创性。

### （二）情感目标

知道在自己或别人有危险时，要积极勇敢地自救或帮助他人。

## 二、活动准备

### （一）物质准备

1. 蜜蜂木偶，教师用大图片一套，字卡：着急、录音机、磁带。

2. 幼儿每人一套小图片、排序板。

(二) 知识经验准备了解蒲公英的特性与作用。

### 三、活动过程

#### 1. 出示木偶，引出课题。

教师操作小蜜蜂木偶，放录音：小朋友，我是小蜜蜂。昨天我去采花蜜时遇到了危险，你们想知道我是怎样脱离危险的吗？我的同伴将这件事拍了下来，现在将相片带来给你们看。

#### 2. 出示图1，发展幼儿思维的扩散性及独创性。

教师出示图1，引导幼儿仔细观察图片内容，理解图意：相片上是什么地方？有谁？它怎么了？你知道小蜜蜂为什么快要掉到湖里了？（让幼儿从图片内容联想到图片外的内容）小蜜蜂快要掉进湖里了，它的心情会怎样？（学习词：着急）让幼儿进行讨论：如果你是小蜜蜂，这时候你会怎样使自己不掉进湖里？如果你去救小蜜蜂会用什么方法？怎样救？启发幼儿大胆想像，想出与别人不同的方法，然后老师与其他幼儿进行集体分析，分析方法的安全性、可行性及有效性。对于幼儿的独创性想像给予肯定。出示木偶小蜜蜂：谢谢小朋友们给我想出这么多的方法。

#### 3. 出示图2、图3，理解图意，进行排图讲述。

教师操作小蜜蜂木偶：你们想知道后来我是怎样脱离危险的吗？

你们看了这两张相片就知道了。出示图2及图3，请幼儿分别讲一讲图中的内容：这两张相片中又有谁呢？它们在干什么？教师：这三张相片里讲了小蜜蜂的故事，但是前后位置弄乱了，请小朋友帮助小蜜蜂将相片排好，并将故事内容讲给大家听，要讲清故事的起因、经过、结果。幼儿操作图片及排序进行排图讲述。教师巡回指导，让幼儿能遵循事情发展的

规律进行排图讲述。最后请有代表性的幼儿进行讲述，要求幼儿讲述时语言完整、连贯。

#### 4. 增添新的讲述经验。

教师：除了用这样的顺序排列相片，还可以用什么方法排这些相片？故事的内容又是怎样的？让幼儿再重组图片进行讲述，如有不同的排列，请幼儿讲述给大家听，集体分析这种方法行不行。只要故事的情节合乎客观规律，有说服力，就给予肯定。

#### 5. 引导幼儿知道在自己或别人遇到危险时要积极勇敢地自救和帮助他人。

教师：如果你遇到了危险，但是附近没有人帮助你，你会怎么办？如果你看到别人有危险时，你又会怎样做？（引导幼儿大胆讲述自己的意见）

### 四、各领域渗透

艺术：让幼儿将自己所想出的救小蜜蜂的方法都画出来，再结合其他图片进行讲述。

社会：让幼儿进行“遇到危险怎么办”的主题活动，知道遇到危险时应该怎样自救或帮助别人脱离险境。

五、生活中渗透引导幼儿知道遇到危险或困难时要自救，首先要考虑怎样自救摆脱困境：要保持镇定，不要慌乱；当别人遇到危险或困难时，要积极勇敢地帮助别人摆脱困境。

六、环境中渗透将图片投放到语言角，让幼儿进行排序，创作出与别人不同的故事情节。

七、家庭中渗透让幼儿将图片带回家，排图并讲述给爸爸妈妈

妈听。让家长平时利用身边的人和事，教幼儿一些自救常识。

## 幼儿园小班语言活动篇九

- 1、 引导幼儿发现学习，体验发现学习的乐趣；
- 2、 发展幼儿口语表达能力，想象思维能力；
- 3、 学习按一定顺序观察和讲述图片内容，并能较完整地讲述故事，丰富词汇——融化。

挂图《雪人不见了》

一、 导入：“小朋友们喜欢堆雪人吗？”

师：“今天，老师给小朋友带来一些图片，图片中的小动物也喜欢堆雪人，一起看一看。”

二、 展开：

1、 出示3幅图片，让幼儿自由观察，了解图片大意。

2、 引导幼儿逐幅观察

（1） 观察图一、提问：现在是什么季节？天气怎样？

图片上有谁？他们在干什么？

小结：冬季、下雪天。小猴和小熊在一起堆雪人。

（2） 引导幼儿观察图二、提问：

天气有什么变化？小猴小熊感觉怎样？你是怎么看出来的？

（3） 观察图三、小熊和小猴正在干什么？他们为什么要这

样做？

(4) 请幼儿连贯讲述1—3幅图。

3、 引导幼儿想象小雪人进屋后，会发生什么情况。

幼儿想象后，出示图片。（理解融化的意义）

4、 请幼儿试着完整讲述。

注意：用此要恰当，简练。

5、 互相讲述。

请幼儿到户外感受冬天的寒冷，教育幼儿冬季不怕冷。

如下雪，可让幼儿堆雪人，把雪握在手里，巩固雪遇热融化的知识经验。